

Centro  
Ana Frank  
Argentina

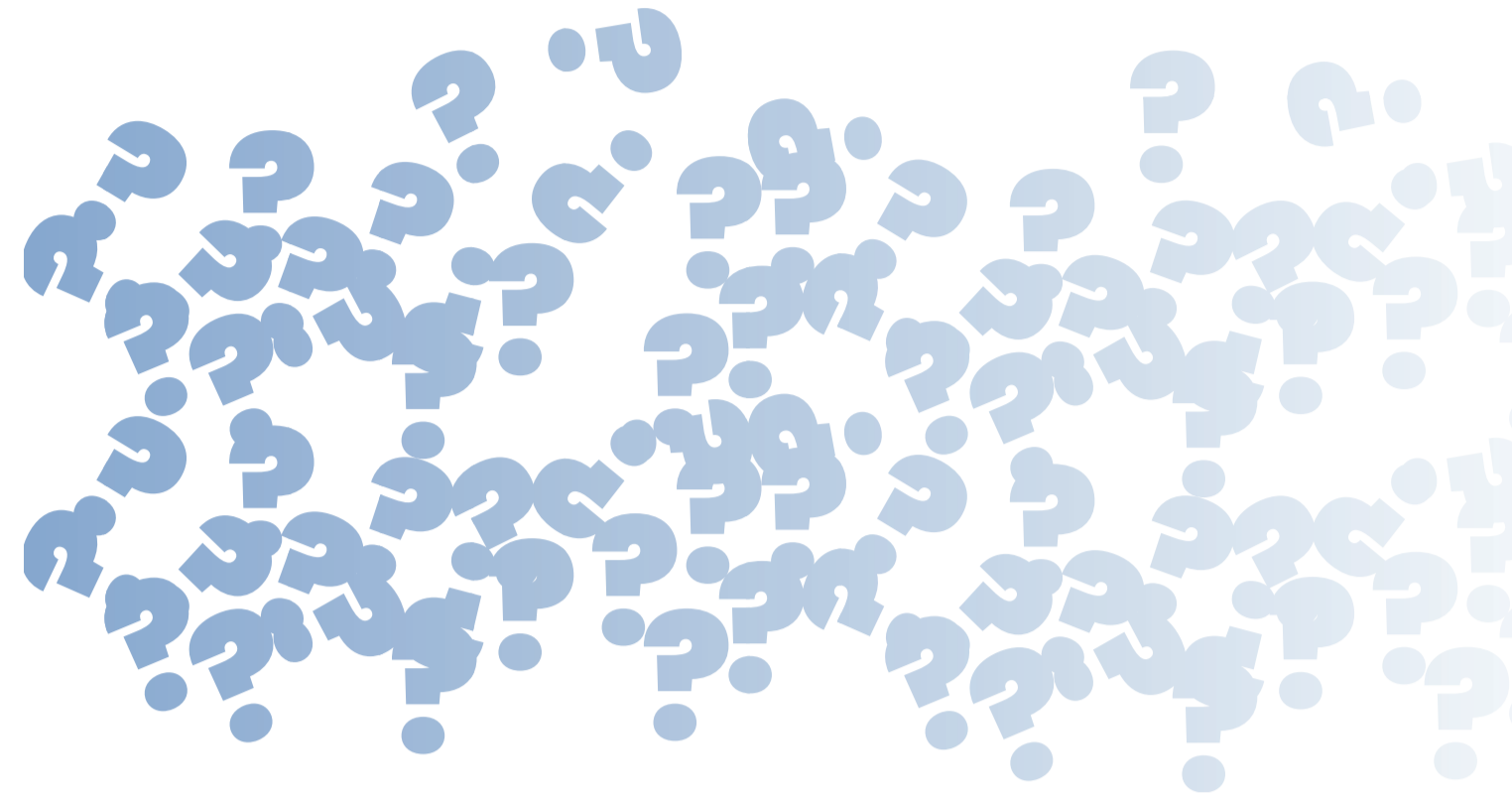
# EES N° 64 “COMBATIENTES QUITILIPENSES DE MALVINAS”

Macarena, Quitilipi, Chaco

PROYECTO PERIÓDICOS  
Edición N°7  
2020

## EL SUCESO

### ¿Quiénes somos?

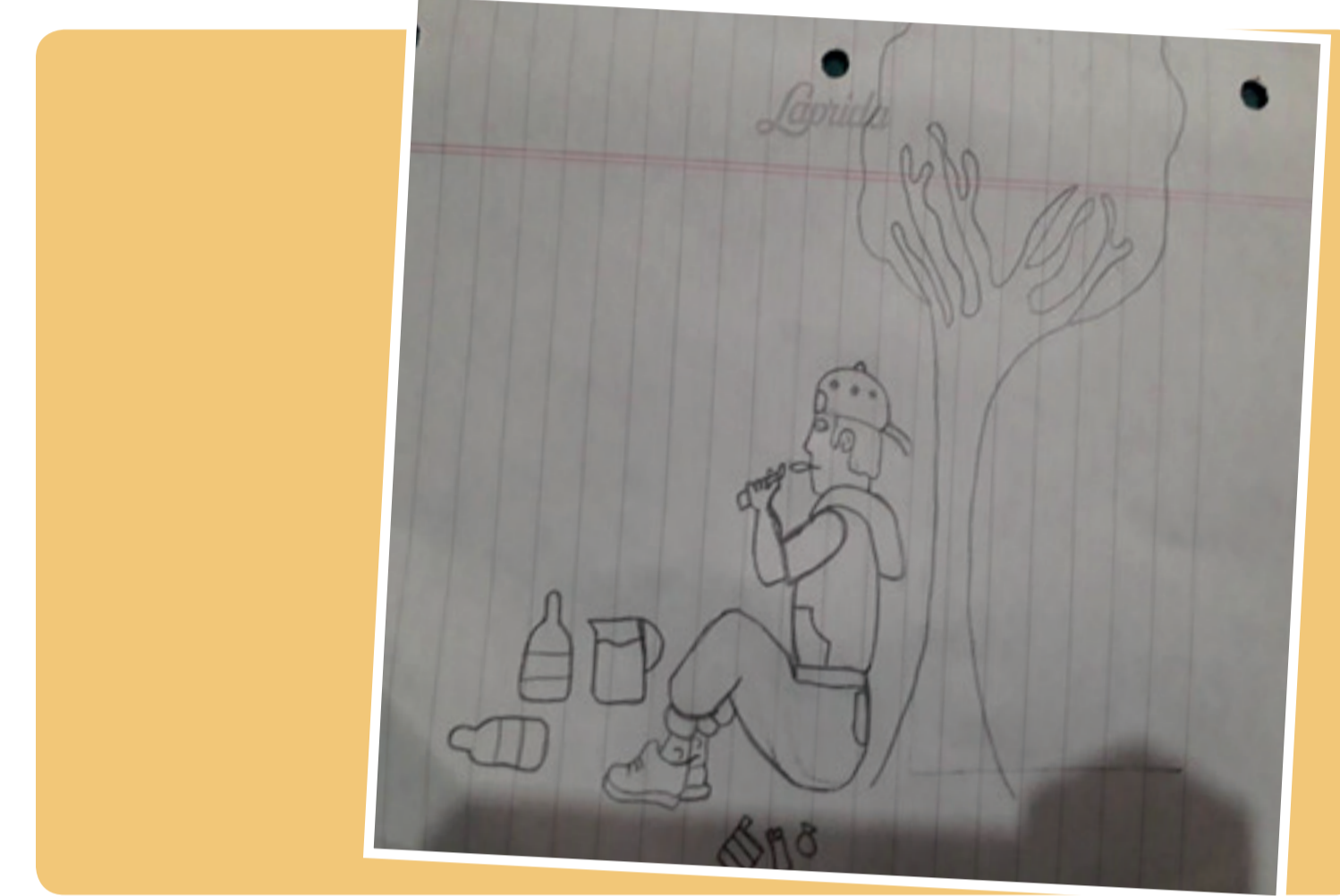


Soy Paloma tengo 19 años, 2 hijos, uno que cumplirá 2 años y otro en camino. Vivo en el barrio Boca. Mi trayectoria en la Escuela Secundaria fue buena, aunque me costó mucho, lo más importante para mí, además de mis hijos es poder terminar la Escuela Secundaria y poder ingresar si Dios me lo permite a la Policía Federal, para poder darles un futuro a mis hijos. Mi vida fue muy dura, comienza desde el maltrato por parte de mi familia. Cuando tenía 14 años sufrí un abuso por parte de dos hombres, me costó mucho poder salir adelante pero lo logre, aunque abandone el Colegio por dos años, nunca realice una denuncia por miedo. Regresé a mis estudios. Debido a que ahora estoy embarazada no tengo trabajo y tampoco la tutela de mi hijo, debido a que sufrí violencia doméstica. ¡Dije basta! y me fui del hogar. La UPI (Unidad de Protección Integral) estableció que mi hijo, quede bajo la custodia de mi madre hasta que yo pueda conseguir un hogar. En la escuela sufrí discriminación, pero, tuve la ayuda de la psicopedagoga y de la Institución y no solo de

ella sino también de profesores y directivos. Quiero decirles a quienes leen esto que no importa sino tienen un lápiz, un cuaderno o una zapatilla, todo es material lo que importa es la voluntad de querer salir adelante. Todo esto aprendí con el paso del tiempo. Lo más significativo para mí del Colegio es que gracias a asistir aquí aprendí algo tan maravilloso y simple como aprender a leer. Me despidió de ustedes con esto: si tienes una mala racha, no dejes de perseguir tus sueños digan ¡Yo Quiero! Querer es poder, se humilde y busca el bien y tu felicidad. Mi nombre es Barreto, tengo 18 años, nací en Quitilipi, tengo seis hermanos. Para comenzar tuve una vida muy difícil. A los cuatro años nos mudamos con mi familia al barrio Matadero. En la actualidad mis padres se encuentran separados, a pesar de eso mi papá nunca nos hizo faltar nada, aunque brilló por su ausencia. Durante mi trayecto educativo, lamentablemente perdí un año debido a que mi madre enfermó y su recuperación tardó alrededor de un año. Pero con mucho sacrificio seguí hasta el día de hoy, nunca baje los brazos en mis estudios, aunque en varias oportunidades no tenía tiempo ya que fui la cabeza de mi familia por mucho tiempo, trabajaba por mis hermanos para que no les faltara nada. En tercer año del secundario desafortunadamente perdí a mi hermano, un hecho que me marcó de por vida. Para ayudar en mi casa, trabajo todo el día y de noche estudio. Me va muy bien en mis estudios, mi objetivo es terminar este año la secundaria y tener mi tan ansiado título. Tuve muchos problemas pero, quien no los tiene ¿verdad? Lo importante es nunca bajar los brazos, luchar y luchar y nunca darse por vencidos.

### Escuchemos a los adolescentes

Tocar el consumo de drogas y su consumo como adicción, es al parecer fácil. Ver a un joven solo y sin que nadie se interese en él y decir que es un drogadicto, es fácil; pero introducirse en el fenómeno y causa por la que llegó a esto es más complejo. En nuestro país vemos miles de jóvenes que cayeron en la adicción, pero, ¿Por qué? ¿Acaso no tenían otra salida? ¿Cuál es el problema que los llevó a tomar esta decisión? ¿Acaso son las causas sociales, se sienten marginados de la sociedad, o puede ser también las causas económicas? No poder conseguir trabajo, no poder mantener a sus familias (en el caso de aquellos estudiantes que tienen hijos y una familia formándose). Podría plantear miles de opciones, y quizás todas sean correctas.



Si preguntamos un joven nos daría varias versiones o razones, pero sabemos que el más alto porcentaje de la causa del ingreso al consumo es el factor social, luego los problemas familiares, por evadir los problemas o

por diversión, cuando digo diversión es para estar en “la onda”. Tenemos ese maldito concepto de que si no tomas alcohol o consumís alguna sustancia no estás en la onda o sos un aburrido. Para el común de la sociedad las drogas tienen un significado de que son malas únicamente las que no son legales pero, por ejemplo no lo son: el cigarrillo, las bebidas alcohólicas, entre otras. Desconocen los efectos de cada una de ellas en el sistema nervioso central. Se piensa que solo causan dependencia o adicción la cocaína, heroína y marihuana, entre las ilegales. Desde hace algunos años, la legalización de las drogas ha sido ampliamente discutida, porque están aquellos que afirman que se nos prohíbe los derechos de consumo y venta a los seres humanos. Lo que es verdad, es que las drogas conllevan a la violencia, a la furia, una furia que quiere canalizarse en el caso de estudiantes, en profesores y compañeros, podríamos estar hablando aquí de una violencia escolar. La violencia escolar es una problemática que ha aumentado cada vez más. Cabe destacar que en la actualidad no se conoce las causas reales de la violencia escolar. Hay muchos casos de violencia en nuestra ciudad, un ejemplo sería la agresión verbal a compañeros y docentes, desvalorizando sus trabajos o discriminándolos. Para cerrar este texto quisiera usar una palabra: ESCUCHAR escuchemos a los adolescentes, a nuestros estudiantes, aunque no lo pidan con palabras lo necesitan. Ayudemos a alcanzar el éxito en la escuela ofreciéndoles apoyo y orientación. **¡No dejemos que caigan en el miedo, la depresión o el suicidio!**

### La vida de Anna Frank, la historia familiar. Su vida en Alemania y la necesidad de mudarse a Holanda. La vida en Holanda. La escuela Montessori.

**BIOGRAFÍA:**  
Annelies Marie Frank nació en Fráncfort del Meno (Hesse, Alemania), la segunda hija de Otto Heinrich Frank (1889-1980) y Edith Hollander (1900-1945), una familia de judíos alemanes. Su padre, Otto, había participado como teniente del Ejército Alemán durante la Primera Guerra Mundial. Tuvo una hermana mayor, Margot (1926-1945). Junto con su familia, tuvo que mudarse a la ciudad de Ámsterdam, huyendo de los nazis. Allí sus padres le regalaron un diario al cumplir los trece años. Muy poco después, su familia tuvo que ocultarse en un escondrijo, la Achterhuis o “Anexo secreto”, como lo llamó en su diario, situado en un viejo edificio en el Prinsengracht, un canal en el lado occidental de Ámsterdam, y cuya puerta estaba escondida tras una estantería. Allí vivieron durante la ocupación alemana, desde el 9 de julio de 1942 hasta el 4 de agosto de 1944. En abril de 1934, Ana comienza a asistir a un jardín de infantes Montessori. Cuando el ejército alemán

invade Holanda en mayo de 1940, Ana tiene 10 años. Al principio, Ana no nota gran cosa de la guerra en la escuela. El mayor cambio se produce cuando Ana tiene que pasarse al Liceo judío después de las vacaciones de verano de 1941. Los nazis no quieren que los niños judíos y los no judíos compartan las mismas escuelas.



Los alumnos judíos deben ir a escuelas separadas. Ana tenía 12 años. En total, 130 niños judíos deben abandonar la escuela. Ella llega a cursar un año del Liceo judío. Poco después de su primer boletín de fin de curso, debe esconderse con su familia.

### Dictadura cívico-militar en Argentina

[https://www.youtube.com/watch?v=xeU\\_NEKDW5E](https://www.youtube.com/watch?v=xeU_NEKDW5E)

### Nazismo, Holocausto, y Segunda Guerra Mundial

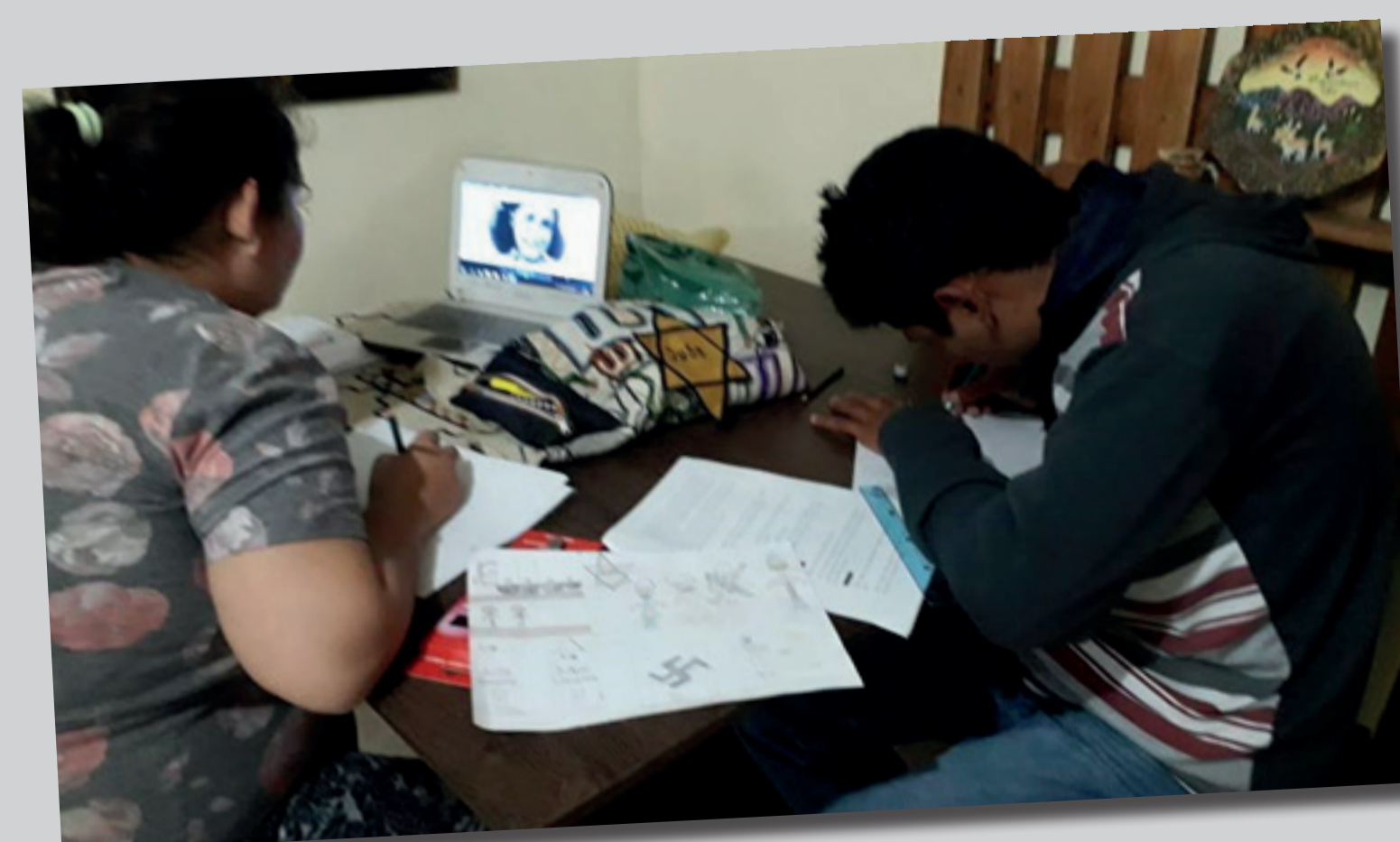
Aspectos históricos generales. El contexto político y económico, como era la vida en Alemania después de la Primera Guerra Mundial. El ascenso de Hitler, la propaganda política, las manipulaciones a la sociedad. Qué hicieron los otros países frente al nazismo y la solución final. Qué fueron las leyes de Núremberg y las juventudes Hitlerianas. Qué rol tuvieron los juegos olímpicos. Qué fue “la noche de los cristales rotos”. Cómo se vivía en los guetos.



### Reflexión grupal

El trabajo de Ana Frank nos dejó muchas enseñanzas, para pensar y replantearnos algunos valores de nuestra vida en sociedad. Por ejemplo: el trabajo en equipo, la paciencia y solidaridad que implica. Entre las cosas más importantes que aprendimos está el hecho de conocer la historia de Anna, sus miedos, sus sueños su fuerza para salir adelante pese a los obstáculos que se le fueron presentando. Su historia nos conmovió y nos enseñó a perseguir nuestros sueños, todos los que tengamos ya sea en la rama de la educación o de la vida misma, nunca bajemos los brazos.

### EES N° 64 “Combatientes Quitilipenses de Malvinas”



Año: 5°  
División: 1°  
Turno: noche

Listado de alumnos:  
● Acuña, Tatiana Antonella  
● Barreto, Gustavo

Profesores:  
● Lic. Terzich, Cristian Daniel  
● Linok, Yanina

Director:  
Luis Alberto Portillo

Vice directoras:  
Mariel Meza y María Aurora Muñoz