



Centro
Ana Frank
Argentina

COLEGIO SUIZO

San Miguel de Tucumán, Tucumán

NOTICIAS DE AYER

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°7
2020

HOLA

Ana



Somos Lourdes y Lucía, no sabemos si sabrás de nosotras, pero nosotras pensamos en vos últimamente.

Nos enteramos que tu familia y vos tuvieron que esconderse de los nazis. Quisimos saber más sobre tu vida y todo lo que pasó en la Segunda Guerra Mundial. En el colegio hicimos un proyecto: vimos todos los capítulos de tu video diario y estudiamos sobre la discriminación; comparamos cómo era en aquella época y cómo es ahora. También aprendimos sobre las cosas que te inspiraban, por qué escribiste tu diario y cómo te sentías, entre otras cosas.

Admiramos tu idea de no querer depender de nadie y no dejar que los adultos te pasaran por encima y no escucharan

las cosas que tenías para decir, solo por tu edad, lo que es una pena, porque siempre tenías ideas muy acertadas sobre las cosas que opinabas. También nos encanta ver cómo siempre pensabas positivamente sobre lo que iba a pasar y a pesar de la situación que estaban viviendo, siempre estabas de buen humor y, a veces, hasta feliz, como cuando descubriste al amor. También admiramos tu capacidad de resiliencia.

Nos apena mucho la situación que tuviste que vivir, no llegamos a imaginarnos lo que debe haber sido desprenderse de, casi, todas las cosas y personas que formaban parte de tu vida para ir y esconderte junto a tu familia y los Van Pels, porque era la única forma que tenían de sobrevivir. Nos pone muy tristes que solo por la religión, orientación sexual o ideas, los hayan hecho sufrir de la manera que lo hicieron. Y saber que te podrías haber salvado, nos entristeció. Dá vueltas en nuestra memoria la última escena del video diario.

Este proyecto, de alguna forma, nos hizo sentirnos más cercanas a vos, sobre todo porque tenías nuestra edad. Al escribir e investigar para realizar este proyecto nos dimos cuenta que en el mundo siempre hubo y habrá discriminación y pensamos que si hablamos, enseñamos o estudiamos sobre la discriminación, cada vez habrá menos y la gente pensará dos veces antes de decir algo que pueda herir a otra persona.

Te mandamos un saludo, tus amigas
Lourdes Nougues y Lucía Müller.

Todos somos iguales, todos somos diferentes

La diversidad es un término derivado del latín que implica diferencia, variedad, desemejanza, heterogeneidad.

Para hablar de diversidad se debe tener en cuenta que cada ser humano es único e irrepetible. De modo que, la diversidad constituye todas las diferencias marcadas que presentamos los seres humanos.

La diversidad está presente en las sociedades en las que vivimos. Una sociedad está integrada por personas que tienen creencias, costumbres, distintos colores de piel, gustos, condiciones sociales, ideologías y orientaciones sexuales diferentes. Esta diversidad humana nos aporta conocimiento, otros puntos de vista y riqueza.

Si observamos a los niños, ellos tienen una aceptación espontánea ante la diversidad humana, sin embargo, en los adolescentes esa aceptación genuina se desvanece. Se puede decir, entonces que la discriminación es una

construcción social. Tal como enunció Nelson Mandela: "Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión. La gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario".

Las redes sociales y los chats grupales son las plataformas preferidas por quienes crean y difunden contenidos discriminatorios. La acción multiplicadora en la que se retuitean o repostean videos, fotografías o expresiones discriminatorias, tienen consecuencias profundas en la vida de las personas y en la sociedad provocando intolerancia. Por otra parte, la influencia del anonimato a la hora de emitirlos favorece la emisión de estos mensajes y contribuye a la impunidad.



La Educación como herramienta para la tolerancia y el respeto a la diversidad

La incorporación de "Educación en Valores" dentro del sistema educativo sería un apoyo importante para reflexionar sobre la convivencia y el respeto a la diversidad.

Es un desafío muy grande para los docentes incorporar la temática de diversidad como valor educativo porque previamente hay que vencer una resistencia al cambio en un sistema escolar cerrado y también en una sociedad cerrada. Un ejemplo de ello, es la película "Escritores de la Libertad", basada en un hecho real, donde la docente se encuentra con un curso donde prevalece la violencia racial y la discriminación, al tiempo que, la propia escuela, institucionaliza prejuicios y estigmatizaciones propias de la sociedad acerca de sus alumnos. Sin embargo, la

docente, pese a que muchas veces se siente frustrada, no se rinde e intenta que sus alumnos se relacionen fraternalmente, sin juzgarlos, sino proponiendo como material de lectura "El Diario de Ana Frank" para mostrarles cómo el nazismo estigmatizó a distintos grupos sociales y logró provocar solo violencia y muerte. Esta lectura los lleva a reflexionar sobre sus historias y sobre las diferencias que entre ellos parecían insuperables y no lo fueron de ninguna manera. Esto demuestra cómo un cambio por más pequeño que parezca (en este caso el éxito de la docente para erradicar la intolerancia) transformó para bien el pensamiento y los sentimientos de un conjunto de adolescentes.

EL RACISMO COMO PRINCIPIO DEL HORROR PLANIFICADO

Como soldado voluntario para Alemania en la Primera Guerra Mundial, Adolf Hitler participó en la Primera Batalla de Ypres, donde fue destacado por su valentía. Por haber sufrido una herida en la pierna, fue hospitalizado en Berlín y se le otorgó el rango de cabo junto a tres Cruces de Hierro. Ya recuperado, comenzó a pronosticar que Alemania perdería a causa de los judíos y marxistas, a quienes acusó de haber robado la Nación y no prestar servicio militar.

Casi al final de la guerra, a causa de un gas venenoso, quedó temporalmente ciego; y durante su estadía en el hospital fue informado del Tratado de Versalles y de la derrota de Alemania.

Apartir de allí, comenzó a autopercebirse y a autopostularse como un salvador, megalómano y mesiánico.

La mayoría de los alemanes sintió como una humillación el Tratado de Versalles. Este sentimiento popular fue un

importante factor en la creación de las reivindicaciones políticas y territoriales representadas por Hitler y su Partido Nacional Socialista cuando llegaron al poder. Las lecturas pangermánicas de su profesor Leopold Pötsch, influyeron notablemente en la mente de niño de Hitler; al igual que lo hicieron más adelante Georg Ritter Von Schönerer, un nacionalista alemán de ideas racistas, fundamentalmente, con la convicción de que existen razas superiores e inferiores.

La utilización de esta etnicidad como factor ideológico, con el fin de pretender configurar una sociedad acorde a sus proyectos doctrinarios, es decir, la construcción de una raza o nación Arian, desarrolló la necesidad de un mecanismo de exterminio (campos de concentración), en donde millones de judíos terminaron sus días, como fue el caso de Anne Frank y su familia. A esto se lo conoció como la *Solución Final*.

Segunda Guerra Mundial: el hombre lobo del hombre

La Segunda Guerra Mundial fue uno de los enfrentamientos armados más terribles y sangrientos de la Historia. Fue una contienda armada internacional que involucró a prácticamente todas las naciones del mundo, representados por dos ejes:

- El Eje integrado por la Alemania nazi, la Italia fascista y Japón. Más tarde se sumaron Hungría, Rumania y Bulgaria, entre otros.

- Aliados: formado en un principio por Polonia, Francia y Gran Bretaña. Más tarde se sumaron la Unión Soviética, los Estados Unidos de América, y China, entre otros. Esta guerra alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. Sin embargo, podemos rastrear su origen en las elecciones ganadas por el partido Nacional Socialista Alemán, en 1933. Elecciones en las que se erigió Adolf Hitler como Führer, es decir, líder absoluto

de la ideología Nazi, cuya principal característica fue la política de exterminio sistemático de judíos y gitanos romaneses, entre otros grupos sociales. Rápidamente Alemania se transformó en un estado totalitario, en el que se suprimieron todas las libertades democráticas y las principales instituciones republicanas.

El Holocausto o Shoá es una de las consecuencias más graves y tristes de la Segunda Guerra Mundial. El régimen nazi llevó a cabo un genocidio étnico, político y religioso en Alemania y los territorios que conquistaban; entre ellos, los Países Bajos, también conocidos como Holanda, hogar de la familia Frank, mundialmente famosa por el Diario escrito por la integrante más chica de la familia: Ana.

El Diario de Ana Frank: fuente de inspiración para los Derechos Humanos



¿Se imaginaría Ana que su Diario sería una de las fuentes de inspiración para la declaración de los Derechos Humanos?

Como adolescentes de la misma edad de ella, nos cuesta tomar dimensión del horror de la guerra, pero leyendo el diario, pudimos comprender la necesidad de que lo vivido por Ana y su familia, jamás pueda repetirse.

Como sabemos, vivieron ocultos en las habitaciones traseras, abandonadas y aisladas, de una fábrica de Ámsterdam (la casa de atrás) desde 1942 hasta 1944,

cuando fueron descubiertos por la Gestapo. El Video diario, recientemente estrenado por la Fundación Casa Ana Frank, nos permitió vivenciar, junto a la protagonista, su confinamiento. Hasta la hora más triste: cuando fueron descubiertos por la Gestapo (policía Nazi).

Sin embargo, testimonios como los de Ana y el de miles de víctimas de la opresión nazi, inspiraron a la redacción de lo que luego conoceríamos como la Declaración de los Derechos Humanos.

En abril de 1945, delegados de cincuenta naciones se reunieron en San Francisco. La meta de la Conferencia de las Naciones Unidas era promover la paz y evitar guerras futuras.

Bajo la presidencia de Eleanor Roosevelt (viuda del presidente Franklin Roosevelt, defensora de los Derechos Humanos), la Comisión se dispuso a redactar el documento que se convirtió en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Fue adoptada por las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948.

Autores: Abdenur Santiago, Budeguer Bernabé, Bon Bruno, Caner Tomás y Kacharoski Benjamín

OTTO HEINRICH FRANK Y LA "PUÑALADA JUDÍA" COMO CHIVO EXPIATORIO



Aunque parezca irracional, una explicación extendida sobre la derrota alemana, fue la "Leyenda de La Puñalada por La Espalda", que argumentaba que a espaldas del ejército los políticos socialistas (judíos y marxistas) habían traicionado y "apuñalado" por la espalda a los soldados alemanes. Obviamente, siempre sobre el prejuicio de que judíos y marxistas, aunque tuvieran nombres y apellidos alemanes, hablaran y tuviesen un árbol genealógico completo de cultura alemana, no eran alemanes porque no eran Arios.

Finalmente, una investigación realizada por el Gobierno de Alemania destaca que más de cien mil judíos alemanes y austríacos lucharon por su patria. Uno de ellos fue Otto Frank,

quien sirvió en el Ejército alemán en el Frente Oeste, durante la Primera Guerra Mundial y consiguió el grado de teniente en 1915, llegando a recibir la condecoración de la Cruz de Hierro y en 1916, estuvo en la Batalla del Somme. Años más tarde se casó con Edith Holländer, y se convirtió en padre de quienes hoy conocemos como Ana y Margot Frank.

Como quedó demostrado en este breve repaso histórico, el racismo nazi se alimentó de prejuicios, estigmatizaciones y tergiversaciones que produjeron uno de los atentados más monstruosamente crueles contra la humanidad. No olvidarlo, es nuestra tarea.

Argañaras Victoria, Ávila Fabricio, Sale Mateo.

Colegio Suizo

Alumnos y alumnas participantes:

Santiago Abdenur,
Fabricio Ávila,
María Victoria Argañaras,
Bernabé Budeguer,
Lourdes Díaz Grandi,
Candelaria Gramajo,
Tomás Caner,
Kévin Guzmán,
Justina Jurao,
Lucía Müller,
Gabriel Hoelman,
Kacharoski Cristian,
Mateo Sale,
Lourdes Nougues,
Martina Rivadeneira,
Olivia Rubistein,
Paula Sánchez.

Docentes:

Silvana Alberto
(Ética y Ciudadanía) y
Adrián Fernández
(Lengua y Literatura).