## LOS INFORMANTES DE ANA FRANK

SECCIÓN NAZISMO

# ¿Por qué odiaba Hitler a los judíos?

Hitler descubrió el antisemitismo: El origen del odio contra los judíos de Hitler es desconocido. Él describe su pensamiento como antisemita en Mein Kampf (Mi lucha) como el resultado de una larga lucha personal. En el período en el cual él vive y trabaja como pintor en Viena (1908 - 1913), su aversión a todo judío se hizo realidad. La mayoría de los historiadores opinan que Hitler ha inventado posteriormente esta declaración. De esta manera, podía lograr convencer a las personas que no creían hasta entonces en sus ideas. Sí, se ha podido establecer que Hitler desde muy joven ha tenido contacto con ideas antisemitas. Hasta qué profundidad ha compartido estas ideas no hay pruebas de ello. Durante su período en Viena, ya tenía todos los prejuicios contra los judíos, pero no estan dichas ideas entonces convertidas en una imagen bien definida para el resto del mundo.

La radicalización del antisemitismo de Hitler: Con el telón de fondo de la revolución y de la violencia, el antisemitismo de Hitler toma formas cada vez más radicales. Lo que sí sorprende, es que Hitler no está a favor de los incontrolados "emocionales" pogromos (brotes de la violencia anti-judía). Él aboga, en cambio, por un "antisemitismo inteligente". Este posee formas jurídicas y eventualmente llevará a la desaparición de los judíos. Ya en agosto de 1920 Hitler compara a los judíos con gérmenes. Afirma que no se puede ser capaz de combatir una enfermedad sin destruir su origen. En su opinión, la influencia de los judíos nunca desaparecerá si no desaparece entre nosotros su causante: el judío. Las ideas radicales abren el camino para el asesinato en masa de judíos en la década de 1940.

Estudiante: Federico Lede

SECCIÓN ANA FRANK

#### UNA HISTORIA INOLVIDABLE

Ana Frank vivía en Fráncfort del Meno (Alemania) con sus padres y su hermana mayor. En 1934, ella y su familia se mudaron a Ámsterdam, por la persecución nazi. Para sus trece años, Ana recibió un pequeño cuaderno al que decidió utilizar como diario, en el que relató su vida diaria tanto en su casa, como en el colegio. Al mes de recibir el diario, Margot Frank (su hermana) recibió una carta, obligándola a presentarse para su deportación a un campo de trabajo. En ese momento, los Frank decidieron ocultarse en una pequeña casa conectada al edificio en el que trabajaba el padre de Ana, junto con los Van Pels, y con la ayuda de seis empleados.

Un tiempo más tarde, un amigo se suma como escondido. Su nombre era Fritz Pfeffer.

Ana pasaba la mayor parte de su tiempo leyendo, estudiando y escribiendo en su diario. Era como si entrara a su propio mundo. Podía ser ella misma. El 4 de agosto 1944, la Grüne Polizei asaltó el lugar y los Frank, Van Pels, Pfeffer, y sus dos protectores Viktor Kugler y Johannes Kleiman fueron capturados. Los escondidos fueron trasladados para interrogarlos. Llevaron a los detenidos a un campo en Westerbork. En ese lugar fueron calificados como criminales por

no haberse presentado a trabajos forzados y haberse escondido.

Ahí, fue cuando Otto Frank (padre de Ana) vería por última vez

Pero, Otto Frank si pudo volver a casa, e, inspirado por el diario de su hija, decidió publicarlo, y difundir el mensaje que daba. Ahora, gracias a él, sabemos de esta pequeña escritora, con talento, y su hermosa imaginación, que nos inspiran a un mundo

a su esposa y sus hijas.

mejor.

## ¿Euál era la ideología Nazi?

https://www.archivonacional.gob.cl

Bajo el espectro del final de la Primera Guerra Mundial, en 1919, se formó el "Partido Obrero Alemán. Ese año ingresó Adolf Hitler como miembro, asumiendo el rol de jefe de propaganda. En 1920 se cambió el nombre a "Partido Nacional Socialista Obrero Alemán", más conocido como Partido Nazi.

El Partido Nazi fue uno de los que manifestaba su descontento con la rendición de Alemania y la imposición de fuertes medidas compensatorias al país después de la Primera Guerra Mundial, lo cual provocó una reacción nacionalista en la población que no comprendía el resultado de la guerra.

El nuevo régimen que se estableció, la República de Weimar, tuvo que enfrentar problemas económicos, sociales y políticos. Esto incluyó levantamientos de distintos sectores políticos y la dificultad para establecer su autoridad. Entre los distintos intentos de golpe de Estado ocurrió el del Partido Nazi, en noviembre de 1923, bajo

el liderazgo de Adolf Hitler. Hitler fue condenado a cinco años de cárcel, aunque fue liberado tras 10 meses. Durante esos meses en prisión escribió su libro "Mi Lucha".

Estudiante: Agustina Straw



## Un solo castaño

Era solo un castaño, nada demasiado impresionante. Al parecer tenía cerca de 150 años. No tenía nada de especial, era uno entre millones. Pero para Ana Frank este era un castaño único. Tiene sentido que le agrade. Es decir, era lo único que se podía ver desde la única ventana que podían abrir, además de un pequeño trozo de cielo y los pájaros que pasaban volando por él, además de los que anidaban en el castaño. Entonces, cualquiera en su lugar se sentiría de cierta forma atraído por el gran árbol, pero no como Ana. Para ella, este era su esperanza, una fuente de alegría que le decía que todo iba a estar bien. Adoraba mirar cómo el árbol cambiaba conforme lo hacían las estaciones del año. Ahora si lo pensamos, Ana era una chica muy esperanzada, y cada oportunidad para darse a sus misma más esperanza era bien aceptada por su corazón.

## Poema a Ana Frank

Ana, dulce Ana, tan sencilla y bondadosa, que con ese corazón

desde el rincón más impensado, con tus relatos esperanzados y todo el amor, nos enseñaste que a pesar de todos los problemas y las adversidades, hay que abandonar el odio, v la esperanza poner sobre todo,

en el amor amor al prójimo.

#### **ALEMANIA TRAS LA** SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Información obtenida de la fuente: https://historiageneral.com



burgo y Berlín.

La Alemania de la posguerra fue una época de privación extrema, agravada por los desastres del hambre, la destrucción completa de casi todas las infraestructuras y la influencia de los desplazados que fueron expulsados de la Europa del Este por ser de etnia ale-

Los habitantes que comenzaron a sufrir más pronto el hambre fueron los de las ciudades de Ham-

Veintiún millones de alemanes se quedaron sin hogar; muchos de ellos incluso se podrían decir que se quedaron sin ciudad. Más de cincuenta mil niños se quedaron huérfanos, la mayoría

de ellos debido a los atentados. Quizás estos fueron los supervivientes de la guerra que más se vieron afectados. En la antigua Prusia Oriental, decenas de miles de huérfanos, los Niños del Mundo, fueron adoptados por familias lituanas. Muchos de ellos no se reunieron con sus familias alemanas hasta después del fin de la Guerra Fría en 1991.

Los alimentos en Alemania eran casi inexistentes, y el promedio de la ingestión de calorías era de mil al día. Además del mercado negro, donde la gente intercambiaba alimentos por objetos de valor de las familias, los alemanes apenas tenían cartillas de racionamiento. Había gente que leía el tarot para aquella gente ansiosa por saber el paradero de los suyos, a cambio de pan y mantequilla. Casos como este había muchos en cualquier ciudad

Estudiante: Aramis Quiles

## ¿Por qué la recordamos?

Ana Frank era una simple chica, que vivió la guerra, igual que muchos otros. Entonces ¿Qué es lo que la hace destacar? ¿Por qué la recuerdan de tal modo hasta estos días?

-Yo creo que esta muchacha tenía un enfoque del mundo muy peculiar, que la hacía única. Ella nos enseña lo difícil que fue la supervivencia en la guerra, pero aún así, Ana habla de este momento con optimismo.

"A VECES ME PONGO A REFLEXIONAR SOBRE LA VIDA QUE TENEMOS AQUÍ, Y ENTONCES POR LO GENERAL LLEGO A LA CONCLUSIÓN DE QUE, EN COMPARACIÓN CON OTROS JUDÍOS QUE NO ESTÁN ESCONDIDOS, VIVIMOS EN UN PARAÍSO" (DOM. 2 DE

MAYO DE 1943)

-Veo a Ana como una chica que parece ser fría y áspera, con cierto humor, solo porque no quiere mostrar su verdadero espíritu; que es divertido, amable, responsable y un poquito malhumorada. Su diario muestra cómo vivió la guerra. Como se mantuvo escondida, pero activa, y nunca perdió la esperanza. Quisiera ser como ella en ese sentido.

-Al final de todo, me doy cuenta de que la gente recuerda a Ana Frank, gracias a su distintivo modo de mirar el mundo, y su forma inigualable de ser feliz incluso en esa situación. Eso la hace especial y única. Si pudiera decirle algo, me encantaría expresarle mi admiración. Ella realmente era especial, y siempre seguirá siéndolo.

### LA NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS

En la noche del 9 de noviembre de 1938 hubo un estallido de violencia contra los judíos en todo el Reich. Parecía imprevisto, provocado por la furia de los alemanes por el asesinato de un funcionario alemán en París en manos de un adolescente judío. Pero en realidad, el ministro de propaganda alemán Joseph Goebbels y otros nazis habían organizado cuidadosamente los pogroms. En dos días, más de 250 sinagogas fueron quemadas, más de 7.000 comercios de judíos fueron destrozados y saqueados, docenas de judíos fueron asesinados, y cementerios, hospitales, escuelas y hogares judíos fueron saqueados mientras la policía y las brigadas de bomberos se mantenían al margen. Los pogroms se conocieron como Kristallnacht, la "Noche de los cristales rotos", por los cristales destrozados de los escaparates de las tiendas que llenaron las calles.

La mañana posterior a los pogroms, 30.000 judíos alemanes fueron arrestados por el "delito" de ser judíos y fueron enviados a campos

de concentración, donde cientos de ellos murieron. Algunas mujeres judías también fueron arrestadas y llevadas a cárceles locales. Se prohibió que los negocios propiedad de judíos reabrieran a menos que fueran administrados por no judíos. A los judíos se les impusieron toques de queda, que limitaban las horas del día en que podían salir de sus casas.

Después de la "Noche de los cristales rotos", la vida fue todavía más difícil para los niños y adolescentes judíos alemanes y austríacos. Los menores, que ya tenían prohibido entrar a museos, parques públicos y piscinas de natación, ahora eran expulsados de las escuelas públicas. Los jóvenes judíos, al igual que sus padres, fueron totalmente segregados en Alemania. En la desesperación, muchos adultos judíos se suicidaron. La mayoría de las familias trataba angustiosamente de irse.

Estudiante Aramís Quiles

Sopa de

## MUSEO EN LOS PAÍSES BAJOS Y **EN ARGENTINA**

Cuando Otto Frank regresa de Auschwitz en junio de 1945, la casa de atrás se encuentra vacía. Hasta que la Casa de Ana Frank abre sus puertas en 1960 como museo, la Casa de Atrás está vacía, a pedido de Otto Frank. ¿Por qué? Pues, cuando encontraron a los escondidos, se llevaron tanto los objetos de valor como la mayoría de los muebles, por lo que, Otto quiso que todo quedara igual a como lo dejaron, por respeto a su familia, y a los otros escondidos.

Si los Países Bajos te parece muy lejano, aunque no sea la misma experiencia, puedes ir al museo en Buenos Aires, donde encontrarás distintas exposiciones que explican la vida de Ana.

## LOS PERSEGUIDOS DEL NAZISMO

La obsesión de "depurar" y "mejorar" la llamada "raza aria" hizo que muchos grupos minoritarios dejaran de ser aceptados por la sociedad alemana. Los nazis transformaron en blanco de ataque y persecución a los siguientes grupos: judíos, políticos de izquierda, criminales, emigrantes, testigos de Jehová, homosexuales, y "antisociales" (gitanos y también prostitutas y alcohólicos). De acuerdo con los nazis, no había lugar para estos grupos, ni para las personas con discapacidad, en la sociedad alemana.

Todos ellos, expulsados de la sociedad, perseguidos, esterilizados y, en muchos casos, asesinados. ¿Qué es el Genocidio Armenio?

El Genocidio Armenio fue planeado y administrado centralmente por el estado de Turquía contra toda la población armenia del imperio Otomano. Fue llevado a cabo durante la primera Guerra Mundial entre los años 1915 y 1918. El pueblo armenio fue sujeto a deportaciones, expropiaciones, secuestros, tortura, masacre e inanición. La gran mayoría de la población armenia fue forzosamente removida desde Armenia y Anatolia a Siria, donde una gran parte de la población fue enviada al desierto para morir de hambre y sed. Después de menos de un año de calma al final de la Primera Guerra Mundial, las atrocidades contra el pueblo armenio fueron reanudadas entre 1920 y 1923, donde los restantes armenio fueron víctimas de más masacre y expulsiones.

¿Cuál fue la respuesta de la comunidad internacional hacia el Genocidio Armenio?

La comunidad internacional condenó al genocidio Armenio. En

Flor que

representa al

Hecho por: Bianca Carretero

**Genocidio Armenio** 

Esta flor es Llamada Nomeolvides, es el símbolo

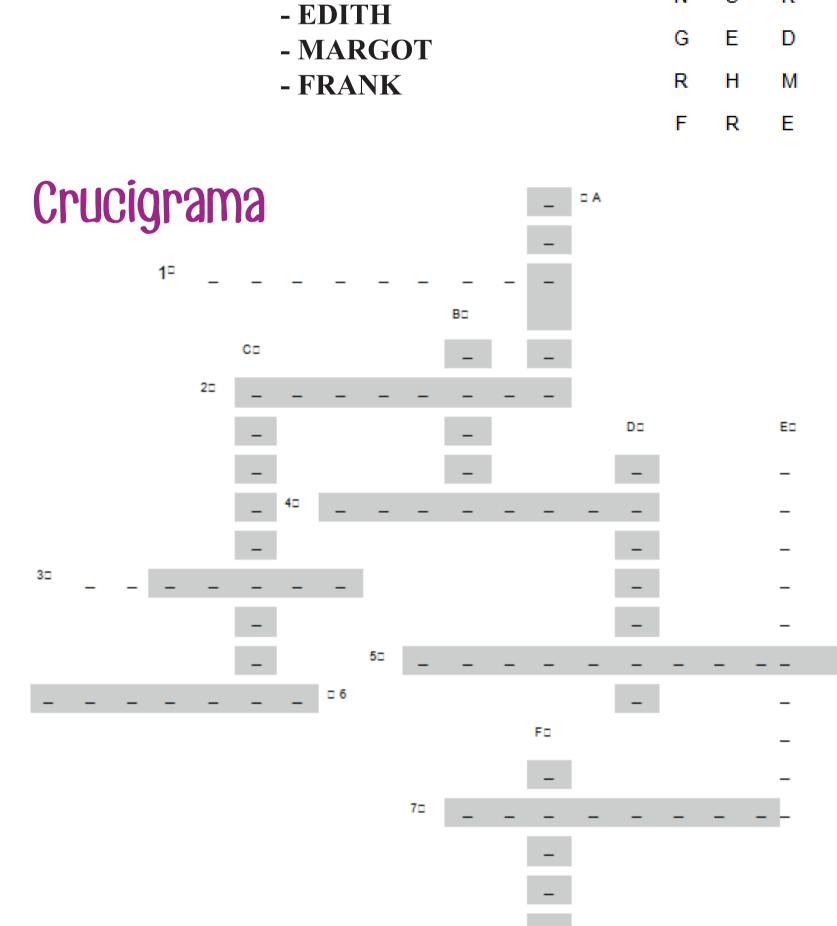
conmemorativo del cementerio del Genocidio Armenio.

mayo de 1915, el Reino Unido, Francia y Rusia advirtieron a los líderes de los jóvenes turcos que serían responsables de un crimen contra la humanidad. Al final de la guerra, los aliados victoriosos demandaron al gobierno Otomano que citara ante la justicia a los jóvenes turcos acusados por crímenes de guerra. También se realizaron esfuerzos para socorrer a los armenios que morían por inani-

¿Existieron testigos del genocidio?

Existieron muchos testigos del genocidio armenio. A pesar que el gobierno de los jóvenes turcos tomó precauciones e impuso severas restricciones en los reportes y la toma de fotografías del acontecimiento, existieron muchos extranjeros en el Imperio Otomano que presenciaron las deportaciones. La mayoría de estos eran diplomáticos y misioneros de los Estados Unidos de América, ellos fueron los primeros en llevar las noticias al mundo externo sobre el desarrollo del genocidio armenio.

¿Por qué se conmemora el 24 de abril el Genocidio Armenio? Desde hace ya décadas y en cualquier país donde haya una comunidad de armenios establecidos, cada 24 de abril se recuerda al millón y medio de armenios masacrados por la Turquía otomana. La fecha simboliza la decapitación estructural del pueblo armenio, ya que comenzaba la noche del 23 de abril y durante toda la madrugada del día 24, cientos de intelectuales, religiosos, profesionales y ciudadanos destacados de origen armenio, fueron despojados de sus hogares bajo arresto e inmediatamente deportados hacia el interior del imperio para hacer posteriormente asesinados.



Palabras para encontrar

- ANA

- OTTO

#### **PISTAS** Horizontal:

1. Falta de malicia, mala intención o picardía.

2. La acción donde se aparta o retira a una persona. 3. Apellido de una pequeña familia que acompañó a la familia de Ana en el escondite.

4. Apellido de dos hermanos que ayudaron a los escondidos.

5. Capacidad para inventar.

6. Apellido de un ayudante de la familia de Ana

7. Tendencia a considerar el mundo y la vida de acuerdo con unos modelos de armonía y perfección ideal que no se corresponden con la realidad. Vertical:

A. Libro o cuaderno en el que una persona escribe día por día su vida diaria, sus vivencias o pensamientos.

B. Apellido de la familia de Ana.

C. Confianza de lograr una cosa o de que se realice algo que se desea.

D. Sentimiento de placer producido normalmente por un suceso favorable que suele manifestarse con un buen estado de ánimo, la satisfacción y la tendencia a la risa o la sonrisa E. Exterminio sistemático de judíos y de otros grupos humanos llevado a cabo por el régimen de la Alemania nazi.

F. Apellido de un acompañante de las familias escondidas.

SECCIÓN DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

### Chistes, juegos, cuáles son los límites

Un joven está en el absoluto derecho al entretenimiento, cualquier cosa de cualquier creador puede llegar a nosotros pero de ahí mismo, llegan los problemas. Un meme, siendo un chiste acompañado con una imagen (o también puede ser hecho de otras maneras) llega a ser discriminatorio u ofensivo, por más que el único propósito sea el humor.

Las redes sociales también traen problemáticas. Un ejemplo es una aplicación llamada "Tik Tok". Se puede hacer un video de lo que sea. En la red se vio popularizarse juegos sobre movimientos rápidos de flexibilidad que provoca que las personas lo sigan, y muy probablemente, se lastimen seriamente. En otras redes sociales, igualmente se realizan juegos y/o retos peligrosos y bruscos. Uno de los juegos más vulnerables es el "Rompe Cráneos", a principios del 2020. Se trata de tres personas mirando al frente. Los tres saltan, puede ser una o dos veces. La víctima es la del medio: Al saltar; los del extremo tiran hacia delante los pies de la persona cuando está en el aire provocando que se caiga accidentalmente y se hiera el cráneo, de ahí el nombre. Al haber sido viralizado preocupó a padres y hasta a las autoridades.

La precarización del trabajo y los proyectos laborales de los jóvenes:

Se denomina precariedad laboral a la situación en que viven las personas trabajadoras que, por razones diversas, sufren procesos que conllevan inseguridad y la falta de garantía en las condiciones de trabajo a lo que es normal, como tener un lugar de trabajo, un salario estable, etc. El capitalismo, en su actual proceso de globalización, ha acrecentado y generalizado las condiciones de precariedad en el modo de vida de las personas, tanto en los países desarrollados como en los que están en vías de desarrollo, con el objeto de acelerar la mercantilización global de todas las relaciones humanas (sociales, interindividuales, familiares, grupales, internacionales, etc.). La precarización laboral se puede entender como un subconjunto de la precarización global de la vida y de la dignidad humana.

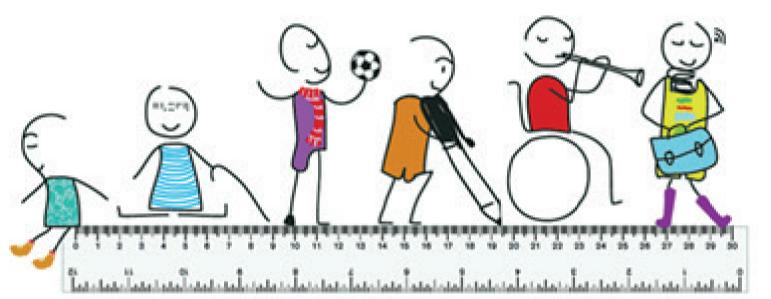


Los jóvenes de la actualidad seguramente les dirán que quieren ser: Youtubers (Es hacer videos en una plataforma llamada You-Tube), futbolista, músico, artista, modelo, reportero futbolístico, o muchas cosas más. Pero los jóvenes siempre piensan en que lograran ser lo mejor del mundo, como ser el mejor futbolista o ser el mejor Youtuber. Sus expectativas van a estar apuntando a lo alto. Pero en realidad, casi siempre terminan trabajando en una oficina o en algún lado en donde no pensaron o tienen que trabajar por obligación; donde no les gusta.

Programas de inclusión escolares: Niños o niñas con problemas físicos o psíquicos para tener una calidad de educación equitativa a la de los demás requieren de una educación especial o también llamada educación inclusiva. Consiste en que todos los jóvenes aprendan juntos, con y sin discapacidad, dificultades o aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos, en las diversas instituciones educativas regulares (Preescolar, colegio/escuela, post secundaria y universidades) con un área de soportes apropiados. Estos programas son conscientes de las problemáticas que afectan a la niñez y adolescencia también. Un ejemplo de programa de inclusión educativa es el PNIE (Argentina). Ejemplos de inclusión básicos para todos:

- Motivar la participación estudiantil de manera igualitaria. - Generar actividades donde se involucre todo el curso. - Estar más atentos a los estudiantes que necesitan más ayuda.

- Que participen todos los alumnos. - Relacionarse/Comunicarse de manera positiva entre todos los estudiantes.



**Derechos Humanos:** 

Con treinta artículos, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas creó, el 10 de diciembre de 1948, tras la Segunda Guerra Mundial, uno de los documentos más importantes de la historia de la humanidad: La Declaración Universal de los Derechos Humanos. El gran triunfo de esta primera declaración es que se aceptó como universal y, a partir de ella, se han sucedido todo tipo de nuevos acuerdos, como el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP), la Carta Social Europea, entre otros. Todos merecemos los derechos humanos, más allá de que se cometen muchas injusticias. Nadie es perfecto; todos tenemos que ser bien educados para después tener una calidad

de vida decente. Día a día alguien se siente sin sus derechos por ser diferente. No critiques; si ves que pasa algo ayuda y cambia el mundo para bien.



## Colegio SGS Loma Verde

Amor Maria José Calandria Alejo Cambiasso Agustín Carretero Bianca Condori Emanuel Cruz Juan Dellamea Vittorio García Constanza Greissing Luciana Karlen Delfina Lede Federico Ledesma Juan Lotrecchiano Clara Maldonado Agustina Maqueira Dante **Quiles Aramis** Ramos Juana

Rudkiw Lautaro

Salas Letizia Straw Agustina Varela Athina Van Comparnolle Tobías Villaroel Santiago Docente: Natalia Castaño