

## CUARENTENA: LO QUE CUENTA LA HISTORIA

### Un periódico para todos y todas



*"Escribir un diario es una experiencia muy extraña para alguien como yo. No sólo porque yo nunca he escrito nada antes, también porque me parece que más adelante ni yo ni nadie estará interesado en las reflexiones de una niña de trece años de edad."*

ANA FRANK

### ¿Quién era Ana Frank?

Ana Frank era una niña judía que se escondió en 1942 de los nazis durante la ocupación de los Países Bajos. Fue descubierta 2 años después. En 1945, murió en el campo de concentración de Bergen-Belsen.

### La Historia de Ana Frank y su familia

Ana Frank nace en Fráncfort del Meno. La hermana de Ana, Margot, es un poco más de tres años mayor. Las cosas no van bien en Alemania: hay poco trabajo y mucha pobreza. Al mismo tiempo, Adolf Hitler obtiene más y más seguidores con su partido. Hitler odia a los judíos y la culpa de todos los problemas en el país. Asimismo, juega con los sentimientos antisemitas que prevalecen en ese momento. Debido a este odio a los judíos y la mala situación económica, los padres de Ana, Otto y Edith Frank, deciden mudarse a Ámsterdam.



Margot, Otto, Ana y Edith.

Otto comienza allí una compañía que se dedica al comercio de pectina, una sustancia para la preparación de mermelada. Ana se adapta rápidamente y se siente muy cómoda en los Países Bajos, encuentra amigas y va a una escuela holandesa en el vecindario. Su padre trabaja arduamente en la compañía, pero no le es fácil comenzar una nueva vida. Otto intenta establecer un negocio en Inglaterra, pero no lo consigue. Finalmente, encuentra una solución, sumando al comercio de pectina, la venta de hierbas y especias.

El 1 de septiembre de 1939, la Alemania nazi invade Polonia: la Segunda Guerra Mundial ha comenzado. No mucho tiempo después, los nazis también invaden los Países Bajos.

De a poco, pero seguros, los ocupantes introducen numerosas

leyes y regulaciones que dificultan la vida de los judíos. Los parques, cines y tiendas, entre otras cosas, están prohibidos para los judíos. Debido a estas reglas a Ana se le permite ir cada vez a menos lugares. Su padre pierde el control de su compañía, porque los judíos ya no pueden ser propietarios de compañías. Todos los niños judíos, incluida Ana, deben ir, separados, a una escuela judía. Los nazis van avanzando lentamente cada vez más. Los judíos deben usar una estrella de David y hay rumores de que todos los judíos deben abandonar los Países Bajos. La familia Frank decide esconderse, luego de que Margot recibiera una carta de citación. En ese momento acondicionan la compañía y se van a vivir a "la casa de atrás".

### SECCIÓN HOLOCAUSTO

#### ¿Qué fue el nazismo?



Adolf Hitler creador y principal dirigente del nazismo.

El nazismo, también llamado nacionalsocialismo o Partido Nazi, fue una ideología política surgida en Alemania luego de la Primera Guerra Mundial. Simultáneamente, el fascismo cobraba fuerza en Italia, Rumanía, Bulgaria, España, Portugal y otros países de Europa.

El creador y principal dirigente del nazismo fue Adolf Hitler, quien gobernó el Estado alemán desde 1933 hasta 1945. Afirmaba la superioridad de la raza aria y su derecho a gobernar el mundo. Su símbolo era la cruz esvástica y sus métodos totalitarios de gobierno incluyeron la violencia callejera, la persecución de los dirigentes opositores, la discriminación de las minorías y conflictos armados con países vecinos. Se considera al nazismo como el principal responsable que desencadenó la Segunda Guerra Mundial.

#### ¿Qué fue el Holocausto?

En 1933, la población de judíos en Europa era más de once millones. La mayoría de los judíos europeos vivían en los países que la Alemania nazi ocuparía o sobre los que ejercería influencia durante la Segunda Guerra Mundial. Para 1945, los alemanes y sus colaboradores habían asesinado aproximadamente a dos de cada tres judíos europeos como parte de la "solución final" (la política nazi para asesinar judíos de Europa).



Las víctimas del Holocausto.

#### ¿Cuáles fueron los campos de exterminio?



Auschwitz-Birkenau 1942 - 1945.

Los campos de exterminio eran centros diseñados para llevar a cabo un genocidio. Entre 1942 y 1944, los nazis crearon seis campos de exterminio en territorio anteriormente polaco: Chelmno, Belzec, Sobibor, Treblinka, Auschwitz-Birkenau (parte del complejo de Auschwitz) y Majdanek.

Por Carolina, Virginia, Marcos, Facundo y Neyén

#### La Segunda Guerra Mundial



La segunda guerra mundial 1939-1945.

Fue un conflicto militar global que se desarrolló entre 1939 y 1945. En ella se vieron implicadas la mayor parte de las naciones del mundo, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los aliados y las potencias del eje. Fue la mayor contienda bélica de la historia, con más de cien millones de militares movilizados y un estado de guerra total en que los grandes contendientes destinaron toda su capacidad económica, militar y científica al servicio del esfuerzo bélico, borrando la distinción entre recursos civiles y militares.

### SECCIÓN ENTREVISTAS

#### ¿Qué es la diversidad y convivencia?

La diversidad (viene del latín diversitas) hace referencia a la diferencia entre los tipos de personas (etnia, edad, género, orientación sexual, creencia religiosa, etc).

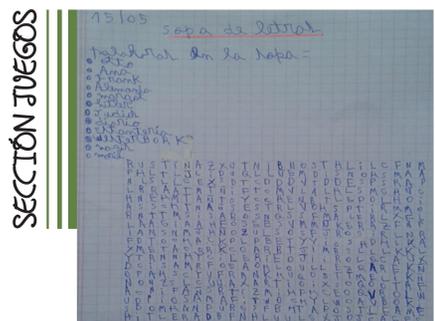
#### La convivencia

La convivencia hace referencia a la acción de convivir, esto no es más que compartir constantemente con otra u otras personas todos los días, es decir, es el hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de esto es una casa familiar, esta coexistencia tiene que tener un carácter pacífico, armonioso, y sereno.

Realizamos encuestas sobre Discriminación y Bullying: enfocadas desde la mirada de un adulto y una niña de 13 años.

**Entrevistador: ¿Qué significa para usted el Bullying?**  
**Adulto:** Es la manera en la que las personas inseguras e insatisfechas consigo mismas, atosigan a otra persona por cualquier motivo.  
**E: ¿Alguna vez sufrió Discriminación o Bullying?**  
**A:** Sí. En la adolescencia.  
**E: ¿Hizo algo al respecto?**  
**A:** No.  
**E: ¿Fue en el colegio u otro lugar público?**  
**A:** Fue en el colegio.  
**E: ¿Le afectó en algo los comentarios que decían sobre usted?**  
**A:** En sí, me ayudaron a alejarme de la gente que me hacía mal.

**Entrevistador: ¿Qué significa para vos el Bullying?**  
**Niña:** Es una manera en la cual una persona, discrimina a otra verbalmente y/o con palabras por sus gustos, o por su físico.  
**E: ¿Alguna vez sufriste Discriminación o Bullying?**  
**N:** Sí.  
**E: ¿Hiciste algo al respecto?**  
**N:** No.  
**E: ¿Fue en el colegio u otro lugar público?**  
**N:** Sí, en el colegio.  
**E: ¿Te afectó?**  
**N:** Sí, me afectó bastante.



Por Lautaro Sánchez

#### ¿Por qué es importante la diversidad en las personas?

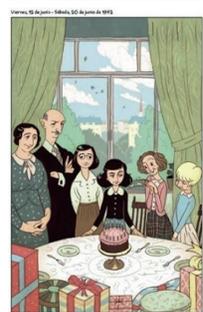
Es a través de esas diferencias que las personas logran complementarse y encontrar un equilibrio. Esas culturas distintas hacen parte de nuestra identidad y de nuestra historia, la diversidad cultural en el mundo es maravillosa.

#### ¿Tipos de diversidades que existen?

- **DIVERSIDAD BIOLÓGICA**  
La diversidad biológica o biodiversidad hace referencia a la inmensa variedad de seres vivos que existen en la Tierra, tanto especies animales como vegetales, y a su medio ambiente y los patrones naturales que la conforman, que son el resultado de la evolución a través de los procesos naturales y también de la influencia de las actividades del ser humano.
- **DIVERSIDAD CULTURAL**  
La diversidad cultural o diversidad de culturas refleja la multiplicidad, la convivencia y la interacción de las diferentes culturas coexistentes, a nivel mundial y en determinadas áreas, y atiende al grado de variación y riqueza cultural de estas con el objetivo de unir y no de diferenciar.
- **DIVERSIDAD ÉTNICA**  
La diversidad étnica es la unión de diferentes pueblos en una misma sociedad, y que cada uno posee sus propias costumbres, lenguaje, piel, religiones, fiestas tradicionales, vestimenta, comida.
- **DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA**  
La diversidad lingüística se refiere a la existencia de una multiplicidad de lenguas dentro de un espacio geográfico.
- **DIVERSIDAD SEXUAL**  
La diversidad sexual es una expresión que se usa para referirse a los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
La diversidad funcional es un fenómeno, característica o hecho de todos los individuos de la sociedad por igual o de un determinado grupo social, para referirse que cada uno de ellos tiene unas determinadas capacidades.

Por Marialex, Lucía, Lautaro, Morena y Arian

#### HISTORIETAS



Por Constanza Gauto



#### ANA ESCRIBE SUS DIARIOS

Ana, para su decimotercer cumpleaños, recibe un diario, en el cual escribe todo lo que siente. En los dos años que se esconde, Ana escribe sobre lo que ocurre en la Casa de atrás, pero también sobre lo que siente y piensa. Además, escribe cuentos, comienza una novela y escribe citas en su Cuaderno de frases buenas, que copia de los libros que lee. Así es como la escritura la ayuda a que el tiempo transcurra.

*"¿Qué maravilloso es que nadie tenga que esperar un instante antes de comenzar a mejorar el mundo!"*  
*"No pienso en toda la miseria, sino en la belleza que aún permanece."*  
*"Sé que soy una mujer. Una mujer con fuerza interior y un montón de coraje."*

#### El legado Ana

Luego de recibir tan dura noticia, Otto encuentra el diario de Ana. Luego de leerlo hace copias para enviar a familiares. Fue así que todos estuvieron de acuerdo con que debería darse a conocer. Otto, luego de terminada la guerra, consiguió que editaran el diario. Gracias a su padre hoy miles y miles de jóvenes conocen y se interesan por su historia. Ana dejó en su diario un bello mensaje de esperanza, bondad y amor.

Por Camila, Julieta, Maia, Priscila y Zoe

#### Descubren el escondite

Ana escribe en su diario, pero antes de que termine, los oficiales de policía la descubren y la arrestan junto con los demás escondidos, el 4 de agosto de 1944. Ana, Margot y su madre son llevadas a un campo de concentración para mujeres, mientras que Otto Frank es enviado a un campo de concentración para hombres. A principios de noviembre de 1944, Ana es trasladada nuevamente. Junto con su hermana, es deportada al campo de concentración de Bergen-Belsen. Sus padres permanecen en Auschwitz. Las condiciones en Bergen-Belsen también son miserables: casi no hay comida, hace mucho frío y Ana, al igual que su hermana, contrae tifus. En febrero de 1945, fallecen por esa enfermedad, primero Margot, poco después Ana. De todos los escondidos, solamente Otto sobrevivió a la guerra.



Hoy la Casa de atrás se convirtió en un museo que es visitado por hombres y mujeres de todo el mundo.

#### EL ROL DE LOS JÓVENES EN LA GUERRA DE MALVINAS

La juventud protagonizó simbólica y materialmente la guerra de Malvinas. Los jóvenes combatientes, bautizados como "los chicos de la guerra" en razón de su edad, concentraron durante la guerra y la posguerra las explicaciones acerca del conflicto y de la derrota.

#### ARTE Y DICTADURA MILITAR

Los militares no buscaron ningún consenso, ninguna concientización: tenían las fuerzas de las armas, de los centros clandestinos, la fuerza de las fábricas que les otorgaban los empresarios como centros clandestinos, de los partidos políticos patronales y la complicidad de las burocracias sindicales que armaban listas negras para ellos. En otras palabras, tenían el poder de quemar todo a su alrededor para salvaguardar la estructura capitalista. Solo la clase obrera con sus métodos y sus organizaciones lograron ser una amenaza para ellos. Por eso el golpe genocida tuvo como objetivo borrar a esa vanguardia obrera que empezaba a cuestionar el régimen social, y como parte de eso eliminar todas sus expresiones ideológicas o artísticas.

En este ámbito, la represión se expresó en la creación del Ministerio de Cultura y Educación (MCE), un organismo de inteligencia encubierto bajo el irónico nombre de Recursos Humanos. Este organismo llevó adelante la "Operación Claridad", un plan secreto que consistió en perseguir y torturar autores, en la prohibición de libros y cansiones, en el cierre de editoriales y vaciamiento de bibliotecas. El objetivo: las ideas "peligrosas" que atentaban contra los valores de "la moral, la familia y la patria". La "claridad" nunca apareció, pero en su supuesta búsqueda dejaron 241 desaparecidos del ámbito de la cultura.

También en la música se aplicó el Operativo. 200 temas fueron "aclaramos" por parte de la Dictadura y "cantantes cuyas letras se consideran no aptas para ser difundidas por los Servicios de Radiodifusión". Entre los clásicos, el disco "The Wall" (El Muro) de Pink Floyd, "Tie your Mother down" (Ata a tu madre) de Queen, "Kiss me Love" (Bésame amor), de Lennon and Yoko Ono. De los argentinos, Spinetta, Charly García, León Gieco, Sandro y en especial el rock, como estilo musical, era sinónimo de subversión. "Recursos humanos" también elaboró listas de aquellos que censuraron entre los que aparecían actores, escritores, músicos, periodistas, cineastas, a los que catalogaron en cuatro niveles como parte del peligro "marxista" y a los que se recomendaba no dar ninguna colaboración. Ese documento debía ser incinerado, pero se mantuvo en manos del Estado hasta que en 1996 se dio a conocer. De entre los 331 nombres de la lista se encontraron los de Mercedes Sosa, Julio Cortázar, Eduardo Galeano, Osvaldo Bayer, Víctor Heredia, Horacio Guarany, María Elena Walsh, Norma Aleandro, Alfredo Alcón, y Francisco "Paco" Urdond, el escritor que fue desaparecido. 41 personas de estas listas están desaparecidas. De los autores, Cortázar estaba en la "Fórmula 4", la gente considerada más peligrosa. Borges estaba en la "Fórmula 1", sin "antecedentes marxistas" pero que convenía "seguir de cerca". Como un dato no menor, también hubo ediciones consideradas subversivas o peligrosas, como fue, previsiblemente, "El Capital" de Carlos Marx. Porque claro, como opinaba el ministro de Bienestar Social de aquel entonces, Julio Bardí: "A veces el exceso de pensamiento puede motivar estas desviaciones".

#### LOS HIJOS DEL EXILIO

**Violeta Burkart Noe:** ella fue una de las miles exiliadas del país. Se fue a vivir a México, porque en Argentina su familia era perseguida por los militares y era su única opción. En 1983 Violeta llegó a Argentina, se reencontró con sus parientes, y muy felices y entre lágrimas se abrazaban.  
**Hugo Cabañas:** Vivió parte de su infancia en México y volvió a la Argentina cuando tenía 5 años. Antes de partir a Argentina, se despidió de sus amigos y vecinos a los cuales les regaló sus juguetes.

#### LOS JUICIOS A LOS REPRESORES

La justicia Argentina sentenció a prisión perpetua a 12 represores por los crímenes de lesa humanidad. Entre los condenados se encuentran Alfredo Astiz y Jorge Acosta además de otros 10 represores.

#### CENTROS DE DETENCIÓN

Los centros clandestinos de detención (CCD) fueron instalaciones secretas empleadas por las fuerzas armadas y de seguridad para ejecutar el plan sistemático de desaparición de personas implementado por la dictadura militar que ocupó el poder en la Argentina entre el 24 de marzo de 1976 y el 10 de diciembre de 1983.

#### GOLPE DE ESTADO

A partir del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 comenzó a implementarse un conjunto de medidas económicas que tuvieron un gran impacto, produciendo transformaciones sustanciales en el funcionamiento de la economía argentina. Analizando los distintos indicadores económicos puede advertirse la magnitud de los cambios, en los que es posible encontrar el origen de la mayor parte de los graves problemas que afrontó el país en las décadas posteriores.

#### Abuelas de Plaza de Mayo

Abuelas de plaza de mayo es una organización civil de derechos humanos fundada en 1977 que tiene como objetivo localizar y restituir, a sus legítimas familias, todos los bebés y niños apropiados por la última Dictadura Militar en la Argentina. Las Abuelas se fueron constituyendo progresivamente y en silencio como organización. Comenzaron a reunirse en iglesias o confiterías de Buenos Aires, como si fueran solamente mujeres mayores tomando el té. También organizaban encuentros en la parada El Palenque del Parque Pereyra Iraola, en la ruta de Buenos Aires hacia La Plata. La mayoría de los organismos de derechos humanos argentinos nacieron durante la última dictadura militar, como órganos de denuncia a las violaciones cometidas por el gobierno, y de apoyo a familiares y víctimas. Una vez llegada la democracia, los organismos se dedicaron a luchar por la verdad y la justicia, una lucha que todavía continúa.

#### Mundial 78

La dictadura militar usó al Mundial de fútbol para silenciar y tapar uno de los mayores genocidios de la historia Argentina. Los militares vieron que el mundo del fútbol les podría ser útil para tapar todas las atrocidades que se estaban cometiendo y que se iban a cometer. La organización del Mundial de fútbol en 1978 fue en Argentina, ya en 1966 había sido designada como sede.

#### Desaparecidos

Las personas desaparecidas por el terrorismo de Estado en Argentina son aquellas que fueron víctimas del crimen de desaparición forzada durante la dictadura cívico-militar de la Argentina, autodenominada Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983). Las personas desaparecidas eran encerradas en centros clandestinos de detención, donde eran sometidas a torturas y en muchos casos asesinadas.

#### Colegio Palabras de Ezeiza

*Fue muy difícil trabajar en la distancia y en la virtualidad, pero es muy gratificante ver que a pesar de todas las complicaciones que tuvieron los grupos, hubo personas preocupadas y ocupadas para poder participar de este hermoso proyecto. Muchas gracias por permitirnos formar parte de esta historia!*



**2° 1°**  
 Álvarez, Enzo  
 Álvarez, Uriel  
 Arzamendia, Marcos  
 Barreto, Angelina  
 Barrios, Franco  
 Canalicchio, Luca  
 Carrizo Carolina  
 Correa, Lautaro  
 García, Lucía  
 Gauna, Lucía  
 Gauto, Constanza  
 Gutierrez, Abril  
 Luna, Florencia  
 Luque, Matías  
 Macías, Zoe  
 Marín Segovia, Priscila  
 Martínez, Maia  
 Medero, Marco

Moreno, Marialex  
 Palotti, Facundo  
 Ruiz, Angela  
 Salas, Yuliana  
 Salazar, Rocio  
 Sánchez, Ariana  
 Sánchez, Lautaro  
 Santillán, Julieta  
 Santucho, Virginia  
 Urquiza, Camila  
 Velázquez, Neyén

Docente a cargo:  
 Ana Laura Rodríguez  
 Montero