



Centro
Ana Frank
Argentina

E.E.S. N°75 "JULIO CORTÁZAR"

Resistencia, Chaco

NUESTRA VERDAD

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

NOS PRESENTAMOS (para que nos conozcan)

NUESTRA ESCUELA: (con ayuda de nuestra Dire)

Nuestra Escuela es un establecimiento de nivel medio, de gestión pública, ubicado en la zona suroeste de la ciudad de Resistencia; a la que concurren alumnos del radio escolar y otros que viven en diferentes zonas de la ciudad que por razones generalmente de exclusión no fueron aceptados en otras instituciones cercanas a su hogar. En la actualidad somos alrededor de 800 alumnos, de 1ero a 5to año, distribuidos en tres turnos (mañana, tarde, y vespertino); y 140 profesores, entre los que se cuentan profesores, personal administrativo, personal de servicio (de planes y distintos planes y cooperativas), preceptores, directivos (un director y dos vice directivos) y una asesora pedagógica; cuenta con una Comisión Cooperadora y un Centro de Estudiantes. Tenemos una biblioteca escolar, que es de gran ayuda para todos los alumnos.

En la escuela se llevan a cabo distintos proyectos como por ejemplo: clases de apoyo, tutorías, taller de folklore, centro de estudiantes y se trabaja

en forma interinstitucional con otras instituciones, como ser: sala de primeros auxilios, Jardín de Infantes, Escuela Primaria y Escuela Especial; institutos de atención a la diversidad recalando que la mayoría de ellas se encuentran dentro del radio escolar.

Podemos destacar que vemos que nuestra escuela, en la actualidad es una institución abierta, que trabaja con todos los actores y con los integrantes de la comunidad educativa por ejemplo, iglesia, centro de salud, escuelas especiales (ya que trabajamos con chicos integrados), policía, centros de adolescentes (corresponde al área de Salud pública e interviene tratando los problemas de conducta de los alumnos). Los directivos apoyan proyectos y trabajos interdisciplinarios que favorezcan al dictado de clases y la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, permanentemente nos alientan a tener expectativas, con metas claras para superarnos y así lograr nuestros objetivos.

NUESTRO PATRONO

Julio Cortázar: nació accidentalmente en Bruselas en 1914, su padre era funcionario de la embajada de Argentina en Bélgica, se desempeñaba en esa representación diplomática como agregado comercial.

Hacia fines de la Primera Guerra Mundial, los Cortázar lograron pasar a Suiza gracias a la condición alemana de la abuela materna de Julio, y de allí, poco tiempo más tarde a Barcelona, donde vivieron un año y medio. A los cuatro años volvieron a Argentina y pasó el resto de su infancia en Banfield, en el sur del Gran Buenos Aires, junto a su madre, una tía y Ofelia, su única hermana.

Realizó estudios de Letras y de Magisterio y trabajó como docente en varias ciudades del interior de la Argentina.

En 1951 fijó su residencia definitiva en París, desde donde desarrolló una obra literaria única dentro de la lengua castellana. Algunos de sus cuentos se encuentran entre los más perfectos del género. Su novela Rayuela conmocionó el panorama cultural de su tiempo y marcó un hito insoslayable dentro de la narrativa contemporánea.

En 1983, cuando retorna la democracia en Argentina, Cortázar hizo un último viaje a su patria, donde fue recibido cálidamente por sus admiradores, que lo paraban en la calle y le pedían autógrafos, en contraste con la indiferencia de las autoridades nacionales. Después de visitar a varios amigos, regresa a París. Poco después François Mitterrand le otorga la nacionalidad francesa.

El 12 de febrero de 1984 murió en París a causa de una leucemia. Julio Cortázar es uno de los escritores argentinos más importantes de todos los tiempos.

NOSOTROS:

Centro de Estudiantes "Somos Futuro" (antes Somos Juventud)

Después de conocer la historia de Ana Frank, como Centro de Estudiantes nos propusimos llevar adelante esta iniciativa de que todos tengan la posibilidad de conocerlos y que sepan que los JOVENES somos un eslabón importante en la sociedad, que desde la escuela somos capaces de realizar actividades de toda índole y que podemos ser noticia, no sólo por acciones desafortunadas, o por estar involucrados en hechos de violencia escolar, o consumos, o adicciones; si no que también podemos SER NOTICIA, por llevar a cabo acciones que nos hacen parte de una sociedad y de una comunidad educativa, las cuales abarcan lo solidario, lo cultural, lo emocional, lo deportivo, lo recreativo, y mucho más.

Creemos en el gran valor de la identidad, que gracias a ella hoy tenemos la posibilidad de conocer grandes acciones llevadas a cabo por muchos personajes de la historia que dijeron presente y no se rindieron ante las adversidades, sino que al contrario, dejaron su legado para que todos tengamos la posibilidad de tomarlos como ejemplo.

Por eso decidimos poner en marcha esta genial idea de dejar por escrito un poco de lo que los Jóvenes somos capaces de hacer... Empezamos contándoles que nuestra Escuela: E.E.S.N°75 "Julio Cortázar" (mejor conocida como "la 75"); tiene su Centro de Estudiante desde el año 2010, gracias a la excelente voluntad y trabajo extra que hicieron los profes tutores para acompañar e investigar sobre la conformación del mismo. Año a año fue creciendo y se fueron involucrando más alumnos. En los primeros años no contábamos con un nombre, hasta que en el año 2015 la comisión ganadora de ese año le dio un nombre: "SOMOS JUVENTUD", nombre que conservó hasta este año y fue cambiado por el actual: "SOMOS FUTURO".

A lo largo de éstos 9 años ininterrumpidos de trabajo escolar contamos con el acompañamiento del equipo de conducción de la escuela, que siempre nos permite realizar actividades de índole solidaria, comunitaria, deportiva, culturales, etc; y por supuesto con el apoyo incondicional de una profe que está desde el inicio del Centro que es la profe de Matemática Alejandra Bermúdez, y en el transcurso del tiempo se sumaron al trabajo los profe Alejandra Sequeira (profe de física y matemática) y Carlos Zacarías (profe de Biología).

Para no aburrirlos con muchas palabras les dejamos fotos de nuestras actividades a lo largo de nuestra historia...

COMISIÓN 2016



LOS ACTUALES



NOS RECREAMOS Y COMPARTIMOS:

Torneos



Con la E.E.S N° 98 de "Puerto Eva Perón"

COLABORAMOS Y SOMOS SOLIDARIOS



JORNADA DE LIMPIEZA: ORDENAMOS SALONES, PINTAMOS PIZARRONES.

NOS DESPEDIAMOS, HASTA LA PRÓXIMA EDICIÓN

Y así les dejamos un poco de nuestra vida escolar, sabiendo que nos ha quedado mucho por dar a conocer, personas que destacar, pero seguiremos firmes como Ana, movidos para ser quienes queremos ser, sin dejar que un obstáculo nos desaliente, participando activamente en lo escolar, social, cultural, solidario, deportivo, recreativo y demostrar que los Jóvenes más que el Futuro somos el PRESENTE.

LA CONOCEMOS A ANA FRANK

Les dejamos un poco de historia de Ana Frank, historia que nos movilizó mucho y que nos dio fuerzas para seguir, porque su historia nos deja muchas reflexiones, porque como jóvenes, con miles de oportunidades y libertades que nos brinda la vida hoy, tenemos que ser capaces de tomar como ejemplo la valentía de Ana y dejar de lado el CREER QUE NO SE PUEDE, QUE NO HAY SALIDA... Si no que si queremos podemos ser capaces de dejar huellas para los que vienen...

Ana Frank fue una niña judía que, durante la Segunda Guerra Mundial, tuvo que esconderse para escapar a la persecución de los nazis. Junto con otras siete personas permaneció oculta en el altísimo de la casa de atrás de una fábrica, en Amsterdam. Además de los Frank, hay otros cuatro judíos escondidos en la casa de atrás: Hermann y Auguste van Pels con su hijo Peter, y Fritz Pfeffer. El lunes 6 de julio de 1942 por la mañana, los Frank pasan a estar escondidos y encerrados. Los Van Pels llegan al refugio una semana después. En noviembre de 1942 llegó otro refugiado: Fritz Pfeffer. Los ocupantes del refugio son ayudados por cuatro empleados de Otto Frank: Miep Gies, Johannes Kleiman, Victor Kugler y Bep Voskuijl. También ayuda el esposo de Miep, Jan Gies. Los escondidos permanecen encerrados las 24 horas del día. Cuando hay gente trabajando en el almacén de la planta baja, deben guardar silencio. También tienen que evitar, en lo posible, tirar de la cadena del inodoro, ya que las tuberías del desagüe pasan por el almacén.

¿Cómo aparece en ésta historia el diario?: los padres de Ana le regalaron el diario cuando cumple trece años. Se lo lleva al escondite. Reflexiona cada vez más sobre la vida y describe sus ideas en él. Cuando Ana se tiene que esconder, decide hacer como si su diario fuese una amiga a la que llama Kitty, para que le resulte más fácil escribir. Su gran sueño era llegar a ser periodista y una escritora famosa. El 28 de marzo de 1944 llega a la casa de atrás, desde Londres, una noticia extraordinaria: el ministro Bolkestein anuncia por Radio Orange que, una vez finalizada la guerra, se juntarán los diarios y otros documentos importantes para saber cómo vivía la gente durante la Segunda Guerra Mundial en Holanda. En mayo de 1944, Ana decide empezar a escribir su novela sobre "La casa de atrás". Hacia el 20 de mayo de 1944, Ana Frank acomete seriamente la redacción de su libro y el 4 de agosto de 1944, reescribe en hojas sueltas gran parte de su diario original. A veces omite fragmentos enteros que considera demasiado íntimos. La última entrada al diario escrita por Ana Frank lleva la fecha del 1 de agosto de 1944.

¿Cómo fue el arresto?: el 4 de agosto de 1944 descubren a los escondidos. Alguien los delató. Son llevados a Auschwitz, después de haber pasado por el campo de tránsito de Westerbork. Ana es llevada a un barracón del campo de concentración de Auschwitz con su madre y su hermana. Luego, ella y Margot son enviadas a Bergen-Belsen, donde Ana fallece en 1945,

de tifus, a la edad de 15 años. Los dos hombres que los han protegido son detenidos y llevados a una cárcel alemana en Amsterdam para un interrogatorio. Estos fueron trasladados luego a otra cárcel. Miep, Gies y Bep Voskuijl se quedan en Prinsengracht, Amsterdam. Sólo Otto Frank sobrevive a los campos; los otros siete escondidos de la casa de atrás mueren. Nunca se logró saber quién fue el delator.

Apenas dos años después de terminada la guerra, Otto Frank publicó el diario bajo el título "La casa de atrás", en neerlandés "Het Achterhuis" "El Diario de Ana Frank" fue la edición en forma de libro de su diario íntimo, en donde dejó constancia de los casi dos años y medio que pasó ocultándose, con su familia y cuatro personas más, de los nazis en Amsterdam (Países Bajos) durante la Segunda Guerra Mundial.

El Diario fue creciendo en popularidad con el pasar de los años. La historia nos muestra con crueldad hechos que debieron no haber sucedido pero las suposiciones de dolor se traducen en el relato de Ana, una adolescente como vos y yo, que comienza escribiendo sus vivencias dentro de esa casa de atrás, como ella la llamaba, y nos relata cómo fue su vida durante la segunda guerra mundial, por ser judíos. Y cómo tenían que vivir ocultos para no morir a manos de los nazis.



PARTES DE SU DIARIO

PROMOVEMOS LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Te dejamos un concepto...

La participación ciudadana es un conjunto de maneras para que la población acceda a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político. Se debe de tomar en cuenta que la participación ciudadana no solo se refleja a través del voto, sino que existen múltiples maneras de tomar parte en asuntos públicos. Ejemplos de esto pueden ser acciones como expresión, deliberación, creación de espacios de organización y disposición de recursos por medio de los cuales los ciudadanos se involucran en la elaboración y decisión de temas que son de su interés.

A raíz de este concepto es que decidimos como jóvenes promocionarlo ya que estamos convencidos de que es la manera más democrática que desde la escuela tenemos para aprender sobre la vida adulta y como parte de una sociedad.

Como bien lo expresa el concepto hay muchas maneras de Participación Ciudadana y ese lema lo tenemos siempre presente y porque creemos que es una herramienta importante de defensa para nuestra vida como ciudadanos libres, comprometidos y responsables.

Por eso aquí les dejamos en imágenes nuestro modo de PARTICIPACIÓN CIUDADANA en distintas áreas: como el deporte, la integración con otras escuelas, la solidaridad, las tradiciones, el voto joven, Consejo Deliberante de la Juventud, entre otros...

La importancia de votar y ser parte:



PRIMERA SESIÓN DEL CONSEJO DELIBERANTE DE LA JUVENTUD EN NUESTRA INSTITUCIÓN.

ENCUENTRO DE CENTROS DE ESTUDIANTES 2017

E.E.S. N°75 "Julio Cortázar"



ALUMNOS: Centro de Estudiantes "Somos Futuro"

Integrantes:
Dino Alarcón
Franco Martínez
Patricia Gauna
Mario Gauna
Lara Domínguez
Sofía Fernández
Milagros Armúa
Ezequiel De Jesús
Magdalena Sportelli
Milagros Ojeda
Erika Alvira
Antonella Marquez
Federico Fleytas

DOCENTES:
Beatriz Alejandra Bermúdez
(Coordinadora Centro de Estudiante)