

Centro
Ana Frank
Argentina

INSTITUTO JUAN BAUTISTA ALBERDI

Isidro Casanova, Provincia de Buenos Aires

DIARIO ALBERDI 2^{DO} Y 3^{ER} AÑO

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

NOTA INFORMATIVA

10 de mayo del 2019

Discriminación social en el colectivo

El hecho ocurrió este sábado en la línea de colectivo 242 que hizo una parada, en el barrio popular de La Matanza, "puerta de hierro". Un grupo de pasajeros que venían en la línea de colectivo 242, al llegar a la parada que se encuentra frente al barrio, sintieron mucho miedo. Un policía que se encontraba viajando vio que los pasajeros que pararon el colectivo en aquella parada, observo que a un pasajero, su tarjeta sube le marcó en rojo, razón por la cual lo hicieron bajar y fue sometido a revisión; el hombre en cuestión no tenía nada en sus pertenencias; a pesar de ello, no se le permitió subir nuevamente al colectivo, arrancando nuevamente. Algunos pasajeros al observar esto, indignados preguntaron y expresaron su malestar y disconformidad, sintiendo que se había cometido una injusticia, ya que en sí no les permitió subir por

ser vecinos del barrio "puerta de hierro". Los vecinos indignados expresaron: todos los días vamos a trabajar, es demasiado injusto, encima nos dijeron "bájense no vamos a permitir que nos roben"; los vecinos exigen buen trato y que no se los considere ladrones por vivir en una villa de emergencia. Estas situaciones las vemos cotidianamente en el conurbano de la Provincia. La policía se ubica en las paradas de los colectivos y exigen revisar a los usuarios antes de subir al transporte; por nuestra condición económica-social y aspecto físico se nos juzga creyendo que somos "drogadictos, delincuentes y vagos", expresa otra vecina del barrio. Los vecinos de puerta de hierro nos enseñan que por el simple hecho de vivir allí, no es condición para ser delincuentes o que tengan intención de hacer daño.

Entrevista testimonial

Acoso escolar, un flagelo que no cesa.

Lucía tiene 23 años, sufrió bullying en la escuela. Nos cuenta cómo sobrellevaba la situación, qué sentía y cómo logró superar el acoso escolar.

P: -Contanos cómo te iba en la escuela.

L: -En la escuela me iba bien, la situación era que sufría bullying, me discriminaban.

P: -¿Cómo te sentías?

L: -Mal, sólo quería llegar a mi casa, estar sola. Mis pensamientos eran siempre los mismos, tener que volver a la escuela y sufrir ese calvario.

P: -¿Cómo te trataban?, ¿qué te decían?

L: -Cada día me encontraban un defecto nuevo: gorda, cuatrochi, dientuda, incluso me llegaron a levantar la mano por mi nacionalidad.

P: -Estas situaciones, malos tratos, ¿te causaron algún problema psicológico?

L: -Sí, de tanto que me repetían las cosas y me hacían a un lado, llegue al punto de la anorexia.

P: -¿Cómo lograste superar esta problemática?

L: -La enfermedad me consumía, me hacía sentir débil, sólo quería dormir. Hasta que me vi obligada a empezar un tratamiento psicológico, ya que me provocó anemia y problemas en los huesos, sólo podía tomar agua. El tratamiento duro 5 años y la anorexia transcurrió durante toda mi adolescencia.

P: -¿Cómo se dieron cuenta tus padres?

L: -Al ver que no comía empezaron a ver que algo ocurría, me escuchaban vomitar en el baño y por supuesto, el cambio físico notorio. El bajo peso.

P: -¿Cómo se resolvió la situación sufrida en la escuela?

L: -Mis padres hablaron con la directora pero aún así, me cambiaron de escuela. Poco a poco fue mejorando la situación, yo comencé a tener mayor confianza en mí y aceptarme tal cual soy.

Gracias Lucía por tu tiempo y testimonio; esperemos que con esta nota podamos llegar a muchos chicos y que logren tomar conciencia de lo peligroso que es discriminar.

Poesía

*Me insultan por mi aspecto,
Me insultan por como soy,
Tratando de lastimarme;
Y yo ocultando como estoy.*

*¿Por qué insultarme?
¿Por qué pasar por esto?
Tener que llegar a casa todos los días,
Respondiéndole a mis padres como me fue,
Después de todo el sufrimiento.*

*Trato de superarlo,
Trato de ignorar;
Cada cosa que escucho,
Tratando de no llorar.*

*Es triste pasar una adolescencia
En la que no disfrutás,
En la que no pudiste hablar con alguien,
Sin que te insulten por atrás.*

*¿Por mi aspecto me insultan y discriminan?
Solo quiero ser aceptada
Como una persona más en esta vida.*

*¿Cuándo se darán cuenta?
¿Cuándo verán la verdad?
¿Cuándo dejarán de maltratarme por no
creerme "normal"?*



Reflexión grupal

Hoy en día, uno de las cosas más preocupantes es la discriminación y el bullying. Creemos que quienes hostigan y causan daño son personas infelices y además, que esta sociedad está acostumbrada a la violencia, es muy común sobre todo en adolescentes.

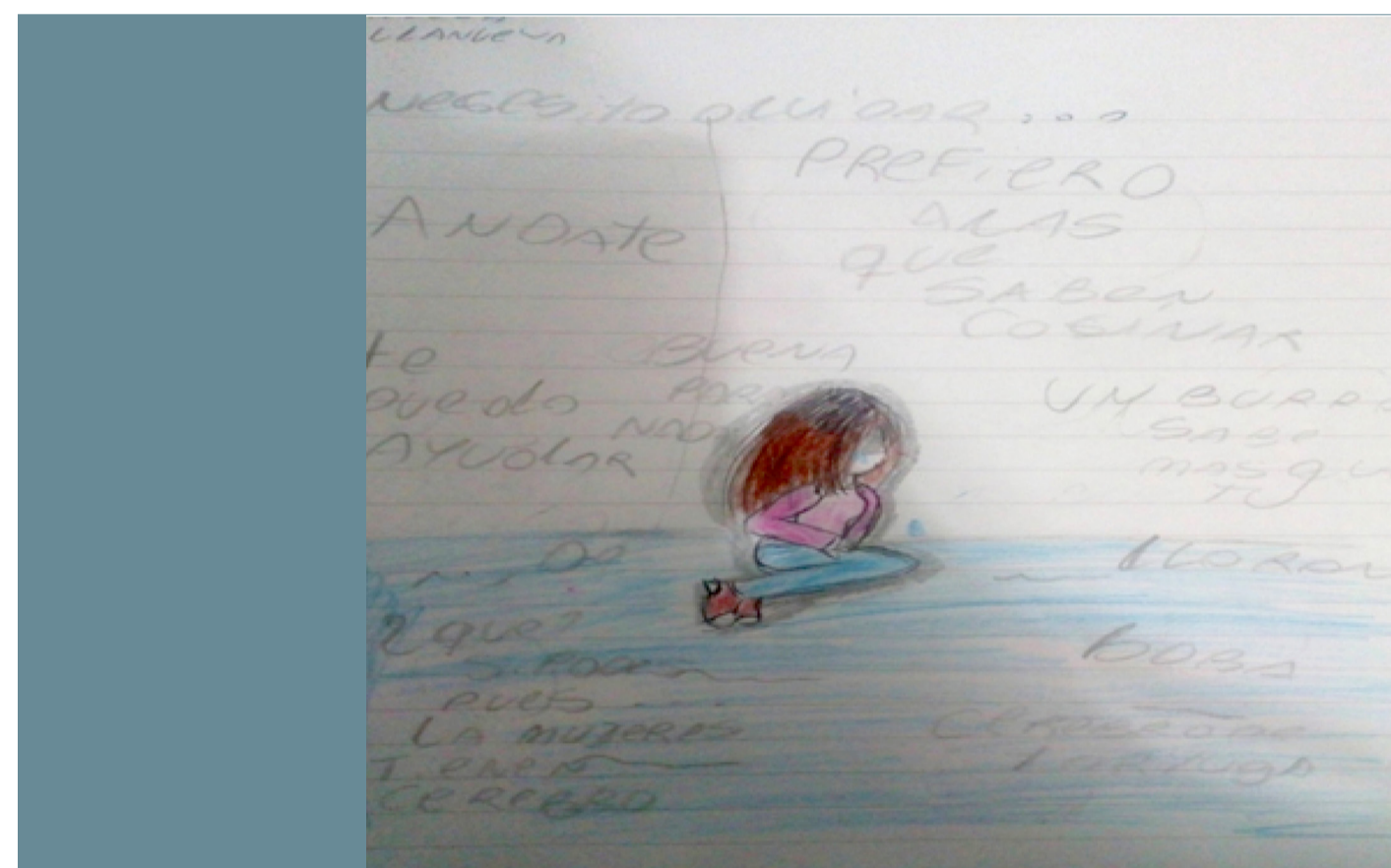
A las personas que sufren bullying, cuando llegan a sus casas, suelen encerrarse, ya sea en su habitación, algunos no tiene el valor de contarla y terminan suicidándose. De esta manera, buscamos informar para concientizar y que empecen a reducirse los casos de bullying y maltrato.

NOTA INFORMATIVA

Discriminación en la escuela

"¿Te puedo ayudar?, digo como sos mujer, capaz que no entendes bien el tema". Este y varios comentarios más tuvo que soportar Ailen cuando estuvo en la escuela técnica, en una división con todos compañeros varones.

Ailén nos conto: Al principio no me daba cuenta de lo que realmente me querían decir, pero cada día eran más agresivos conmigo; esas palabras eran más hirientes, dijo ella afligida.



A causa del maltrato psicológico que sufría tuvo que cambiarse de colegio, a mitad de año.

Esta y muchas situaciones más ocurren todos los días a miles de chicas. Tenemos que aprender a defendernos cuando sufrimos este tipo de situaciones. Creemos que las palabras no son inocentes y pueden dañar a otros, por eso mismo debemos saber cuidarlas.

Este tipo de cosas suceden a causa de una sociedad desigual, llena de estereotipos y prejuicios.

NOTA INFORMATIVA

Adaptándose a la modernidad

En el pasado, la única relación aceptable era la conformada por un hombre y una mujer. Si esto no era así, y te interesaba alguien de tu mismo sexo, te tomaban como alguien enfermo. A los hombres, por ejemplo, se los obligaba a ir a prostíbulos para que pudieran adaptarse a estar con una mujer; por otro lado, a las mujeres las formaban a estar con un hombre.

Actualmente, algunas personas siguen teniendo ese chip antiguo insertado en la cabeza, ya que hay casos donde existe agresión hacia cualquier elección sexual fuera de lo "normal", como es la comunidad LGBT+.

La mayoría de habitantes que siguen sin aceptar otra sexualidad además de la heterosexualidad, tienden a ser adultos y mayores. Es por esta razón que los adolescentes ocultan sus gustos: por miedo a la desaprobación. Sin embargo, por suerte, los seres humanos se de-construyen y poco a poco van expandiendo su mente. Por el contrario, las personas que no pueden hacerlo les cuesta, debido a que tiene vitalmente naturalizada la exclusión hacia seres con distinta elección sexual, cuando en verdad debería

ser común y habitual. Incluso, el término "salir del closet" no debería existir, ¿Por qué tendríamos que confesar lo que somos como si fuera algo prohibido?, ¿Por qué la diferente elección sexual trae consigo miedo?

Los estereotipos lo aprendemos desde chicos y lo vamos naturalizando, mediante la sociedad y nuestro ambiente familiar, los medios de comunicación. Por ejemplo, las películas de Disney, nos hace ver como la mujer siempre está a la espera de ser rescatada por un príncipe.

Terminar con ideas antiguas es acabar con los estereotipos impuestos y construidos socialmente.

Nosotros buscamos expresar que cada persona es libre de elegir su orientación sexual, y no debería vivenciarla con miedo, por eso los ciudadanos no deberíamos ser los responsables de causar ese temor. La gente homofóbica debe aprender y aceptar a tolerar a los demás, entendiendo que todos tenemos derecho de relacionarnos con quien queramos.

La sociedad, para avanzar, no debería promover un solo tipo de relación como correcta.

Instituto Juan Bautista Alberdi

Alumnos/as 2do. año

Aguilar Fajardo Mauricio
Amarrilla Mia Abril
Aquino Dana
Castañeta CossiMarializ
Chacoma Azul Magali
Condori velazquez
Santiago
Dalibon Bianca Abril
Dalibon Valentín Ariel
DileoNicolás Manuel
Dominguez Ana Paula
Gerez Alan Ezequiel
Lorenzo Luciana Antonella
Luna Mauricio
Morel Quispe Alan
Sebastian
Natta Agustín Damián
Ocampos Bianca
Ojeda Nerea
Orellana Elias Samuel
Ozuna NaharaJazmin
Paredes FleitusAngeles

Peñas Puma Emanuel

Pera cristal Thiago Daniel
Quispe Salazar Julio Cesar
Rizzelli Florencia Abigail
Roman Elias Gabriel
Ruiz Diaz Jade Tiziana
Sanchez Facundo Nahuel
Soria Lautaro Iván
Telles Quispe Uriel
Vega Mateo Jeremias
VeronLudmila Daniela
Villalba Malena Valentina
Villanueva Candela
Luisana
Zurita Marilyn Oriana
BenitezLeidy Lizet
Lorenzo Romero Angie
Lisbeth

Alumnos/as 3er año

Burgos Rocío Yasmín
Burgos Torrez Jonathan
Carruego Agustina Belén

Carzoglio Lucía de Luz

Choque Lara Micaela
Coca Antezana Jaro
Colque Coro Enzo Daniel
Diaz, Denise Belén
Fernandez Ariana Celestes
Flores Tito TyaraAylén
Gallo Hernan
Gonzalez Agustina Ariana
Gonzalez Paula Lautara
Herrera Luca Gastón
Ignacio Ojeda Angeles
Juarez Gerardo Dario
LopezMelany AYLEN
Lopez Nelson Nicolas
Lorenzo Garcia Annette
Maciel Kevin Amir
Maidana Milton Matias
Mancilla Luciano Ian
Martinez Ingrid Salange
Nuñez Jennifer Ailen
Ojeda Alexis Uriel
Ortiz Alejandra
Peñas Pum Any Jennifer

RiosGimenez Martina

Rojas Zelada Mary Luz
Rojo Balbuena Florencia
Romero Alex
Tancara Camila Pilar
TejerinaCisnero Camila
Vera Adrian Gabriel
Villarubia Quinteros
Tomas
Hidalgo Velazco Flor Brisa
Ibarra Alexis Gabriel
Robles Debora Abigail
Keegan Brisa Florencia
Coria Abril Jazmin Rosario
Taboada Lucia

Docentes:

Agoglia Natalia
(Construcción de la ciudadanía) /Jade Sabrina
(Lengua y literatura)

Directora:
Nélida Patino