



Centro
Ana Frank
Argentina

U.E.G.P. N° 28 "FÉLIX FRÍAS"

Villa Ángela, Chaco

PERIODISTAS DE LA MEMORIA II

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

SECCION

La Vida De Ana Frank

Ana Frank nació en Francfort del Meno, Alemania el 12 de Junio de 1929. En su país, las cosas no iban bien, había poco trabajo y mucha pobreza.

Mientras esto sucedía, Adolf Hitler obtenía cada vez más seguidores con su partido: El Nazismo. Hitler odiaba a los judíos y los culpaba de todos los problemas en el país, reforzando el pensamiento antisemita.

Esto hizo que los papás de Ana decidieran mudarse a Ámsterdam (Holanda), donde su padre Otto Frank inicia una compañía que se dedica al comercio de pectina, una sustancia para la preparación de mermelada.

El 1 de Septiembre de 1939 (cuando Ana tenía 10 años) la Alemania nazi invadió Polonia, e inició la II Guerra Mundial. Al poco tiempo también invadieron los Países Bajos y de a poco los ocupantes introdujeron numerosas leyes y regulaciones que dificultaron la vida de los judíos. Los parques, cines y tiendas entre otras cosas estaban prohibidos para ellos, e inclusive debían ir a la escuela separados del resto.

Ana y toda su familia pasan a la clandestinidad

En la primavera de 1942 el padre de Ana empezó a acondicionar el escondite (la casa de atrás de la compañía). Era un lugar un poco apretado, ya que llegaron 4 personas más para esconderse. Ana debía andar sigilosamente y muchas veces sintió miedo.

Ana escribió su diario

Para su decimotercer cumpleaños recibió un diario, mientras estuvo escondida escribió en su diario sobre todo lo que ocurría en la casa de atrás, pero también sobre lo que sentía y pensaba. La escritura le ayudaba a pasar el tiempo.

Ana escuchó a través de Radio Orange, que un ministro holandés hizo el llamado a guardar diarios y documentos de guerra, se le ocurrió entonces reescribir sus diarios sueltos con el título: "La casa de atrás".

Antes de terminar con la reescritura de su diario, los oficiales de la policía los descubren y arrestan el 4 de agosto de 1944. Primero los llevan a la oficina de la policía de seguridad alemana y de ahí pasaron a la prisión en Ámsterdam y el campo de tránsito Westerbork, hasta que los nazis los

Autor: Gonzalez, Augusto Leonel



Ana, soñaba desde chica con ser escritora

trasladaron al campo de concentración y exterminio de Auschwitz- Birkenau. El viaje en tren duró tres días y Ana se encontró con otros más de mil prisioneros en un vagón para el transporte de animales totalmente abarrotado. Al llegar, los nazis realizaron una selección y decidieron quiénes podían realizar los trabajos forzados. Ana fue enviada a un campo de trabajo para mujeres junto a su hermana y madre. Otto fue a un campamento de hombres.

A principios de noviembre de 1944, Ana fue trasladada al campo de concentración de Bergen- Belsen, donde las condiciones eran miserables: sin comida y con mucho frío. Las hermanas se enfermaron de tifoidea y a causa de esa enfermedad fallecieron. Mientras tanto, sus padres permanecieron en Auschwitz, de ellos, el único sobreviviente fue Otto Frank.

El diario de Ana

Los papeles que se conservaron del diario de Ana causaron una profunda impresión en Otto. Ana quería convertirse en escritora o periodista y tenía la intención de que se publique la HISTORIA DE SU VIDA EN LA "Casa de atrás". Los amigos convencieron a Otto para que publique el diario y éste cumplió con la voluntad de su hija.

LA MEMORIA Y LA CONVIVENCIA

Autor:

Alan Ayala Colman

La definición de la convivencia en la Diversidad cultural y escolar:

Diversidad (del latín diversitas), es una noción que hace referencia a las diferencias, la variedad y la abundancia de cosas.

La diversidad cultural: Refiere a la convivencia e interacción entre distintas culturas.

En nuestro calendario de efemérides, existen fechas que nos ayudan a reflexionar sobre la importancia de la diversidad cultural.

El 19 de Abril es el "Día de la convivencia en la diversidad cultural". Fue incorporado por el Ministerio de Educación a partir de la resolución 126/00,

en recuerdo al levantamiento del Ghetto de Varsovia (1943), y en homenaje a las víctimas durante la II Guerra Mundial. En dicha fecha, un grupo de jóvenes judíos resolvieron establecer una organización combatiente y protagonizaron un levantamiento contra las acciones de concentración, aislamiento y manipulación del régimen nazi. Las tropas ingresaron al ghetto con el fin de exterminar a los judíos y se generó una lucha que hizo retroceder a los nazis. Esto significó un ícono en la memoria, ya que muestra la resistencia a la opresión, afirmando la dignidad humana y la libertad.

Sección Nazismo

6 millones de judíos fueron asesinados durante la II Guerra Mundial.

El odio a los judíos es un caso particular de un fenómeno más amplio: la aversión contra quien es diferente.

La ideología nazi quería imponer un Nuevo Orden en Europa y el mundo donde predominara la raza aria.

La Segunda Guerra Mundial:

Los que participaron de la Segunda Guerra mundial fueron los países Aliados: China, Francia, Gran Bretaña, la Unión Soviética y los Estados Unidos y las potencias del eje: Alemania, Italia y Japón.

Las consecuencias de esta guerra fueron múltiples en diversos ámbitos:

- Pérdidas humanas

- Muchas ciudades fueron prácticamente borradas del mapa
- Cambios culturales
- Cambios fronterizos: como la creación del Estado de Israel.

- Creación de dos grandes bloques: EEUU y la URSS. El auge de la industria militar y la bomba atómica.

- Los movimientos feministas que fueron creciendo (al estar la mayoría de los hombres en la guerra, aumentó la participación de la mujer en el trabajo, lo que hizo que reclamara también otros derechos).

Además, a partir de éstas terminaron creándose instituciones ideadas para evitar el surgimiento de nuevos crímenes contra la humanidad: la creación de la ONU y la Declaración de los Derechos Humanos.

Autor: Marcos Lause

DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA

Autor: Benedicto Esquivel

La dictadura militar empezó con el Golpe de estado el 24 de Marzo de 1976. Estuvo a cargo de una Junta Militar, que tomó el poder por la fuerza y la denominaron Proceso de Reorganización Nacional, derrocando al gobierno constitucional de la presidenta María Estela Martínez de Perón. Se extendió hasta el 10 de Diciembre de 1983, día de la asunción del gobierno de Raúl Alfonsín, elegido mediante el sufragio.

Entre 1976 y 1983 miles de personas desaparecieron y nunca más se las volvió a ver, por haber tenido un pensamiento diferente o hacer algo prohibido para esa época:

ca: por ejemplo leer ciertos libros, escuchar determinado tipo de música, expresar lo que sentían.

También se desarrolló una guerra: la Guerra de Malvinas, en la que se sacrificaron jóvenes con poca experiencia, la mayoría de ellos de las provincias del norte, que tuvieron que enfrentarse a la potencia británica, superior en armas y con soldados profesionales.

Nunca más debe existir este tipo de situaciones donde el hombre destruye al hombre. Es necesario trabajar por el respeto hacia los que son diferentes y la valoración de la paz como un derecho importante para todos.

SECCIÓN

El arte como memoria

Autor: Augusto Leonel González



Dibujo realizado por Augusto Gonzalez

Explicación del dibujo:

Lo que quise plasmar en el dibujo son todas las situaciones que se ven en todo el mundo: la Guerra (de Malvinas), el Odio (Nazis, Adolf Hitler), el maltrato (Bullying).

A veces no nos damos cuenta pero con pequeñas acciones

lastimamos al otro. Tenemos que amar al prójimo y respetando los derechos que tienen los demás, así podremos construir un mundo mejor, lleno de alegría y de paz.

Hoy en día hay muchos derechos pero la mayoría no los respeta, no sabemos lo que puede llegar a sentir el otro. Yo viví una situación de Bullying y la pasé muy mal, venía a mi casa llorando. Mi mamá me decía que todo iba a pasar, que no le de importancia. Las palabras de mi madre eran muy hermosas: decía que me tenía que amarme a mí mismo, mi color de piel, mi cuerpo, mis ojos. Gracias a mis padres pude salir de esa situación, la verdad no es nada bueno. Aconsejo a los chicos que no lo hagan porque con esas burlas pueden causar daño.

A veces recuerdo lo que sufrí, pero siento que esas cosas son las que fortalecen y me hacen una mejor persona. Eso es lo que quise plasmar en mi dibujo: siempre tenemos que elegir el camino del bien, porque si permitimos cosas malas como lastimar a alguien o como el caso de Hitler: matar a personas o dejar ciudades devastadas, la destrucción es para todos.

Por último, dibujé unas manos con el mundo y a Ana sonriendo, porque creo que la construcción de un mundo mejor es posible, que depende de cada uno el aporte que hacemos para lograrlo.

U.E.G.P. N° 28 "Félix Frías"



1° "A"
• AYALA COLMAN, Alan
Agustin
• ESQUIVEL, Benedicto
Luciano
• GONZALEZ, Augusto Leonel
• LAUSE, MARCOS Joel

Nombre de los docentes
participantes y directivos

Docente Orientador:
KORCHICK, Angélica Inés

Directora:
AVILA, María Celeste

CONCLUSIÓN GRUPAL

Nos sentimos bien al realizar este trabajo. Algunos no sabíamos nada de Ana Frank y queríamos conocer su historia. Otros, si teníamos conocimiento a través de libros que leímos y videos.

Lo que más nos impactó fue que la llevaron a un campo de concentración y que tuvieron que esconderse. Eso nos hizo pensar cómo el hombre puede hacer tanto mal y que a veces por causa de los grandes sufren los chicos.

Hoy en día, todos sabemos que tenemos derechos humanos. Pero eso no quiere decir que se respeten en

todas partes, porque hay lugares en el mundo en los que las personas no se pueden expresar con libertad, o practicar su religión, confiar en la seguridad o disfrutar de un trato igualitario.

Es por eso que debemos luchar para que todas las personas sean respetadas y denunciar los casos de abuso. La historia de Ana nos enseñó la importancia de respetar a quien es o piensa diferente, y también de nuestra responsabilidad de participar para que nadie sufra situaciones como las que ella vivió.