

Centro
Ana Frank
Argentina

U.E.G.P. N° 45 "BETHEL"

Presidencia de la Plaza, Chaco

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

"SUDOESTE CHAQUEÑO"

Sección Ana Frank

La apasionante historia de Ana Frank

Ana Frank nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort del Meno. Ella fue la segunda hija de Otto Frank y Edith Hollander, igualmente tenía una hermana mayor llamada Margot Frank. Todos eran una familia de judíos y su padre, Otto, participó como teniente, en el ejército alemán, para la primera guerra mundial. Después de la guerra, en un primer momento, el padre se fue a vivir solo a Ámsterdam, mientras lograba instalarse y poder llevar consigo a su familia, así que Ana, su madre y su hermana se quedarían en la casa de su abuela, en la ciudad de Aquisgrán. Ya para 1933 la mamá de Ana encuentra una casa, en la plaza de Marwopieing, en Ámsterdam. Después su padre cambia de trabajo a una fábrica de mermeladas y se dedicaba allí el tiempo completo.

Cuando Ana cumple 13 años, su padre le regala un diario. Luego se convierte en un elemento muy importante para ella ya que se convirtió en su único fiel amigo al cual le confesaba lo más insólito de sus últimos años.

Cuando la Segunda Guerra Mundial estalla, Otto y Edith deciden mudarse y esconderse en un lugar que se encontraba detrás de la fábrica donde trabajaba Otto, y lo comienzan a llamar "la casa de atrás". Estando dos años escondidos allí, junto a siete personas más, Ana empieza a escribir todo lo que le sucedía en su diario, al cual se refería como Kitty. En el diario, Ana, también escribe frases y cuen-

tos, porque quería ser escritora. Esta parte de su historia es lo más apasionante ya que nos llama poderosamente la atención la calidad de los escritos de Ana en su diario, el amplio vocabulario que manejaba y los grandes sueños que tenía para cumplir. Sin dudas, tenía una gran vocación de servicio porque siempre pensó en ayudar a los demás desde este oficio.

El 4 de agosto de 1944 la familia es descubierta porque los delatan. Allí empieza un proceso en el cual los separan para llevarlos a diferentes campos de concentración.

Para 1945 Ana y su hermana se enferman de tifus y tristemente esto fue lo que las llevó a la muerte.

Tiempo después cuando la guerra termina, se descubre que Otto fue el único sobreviviente, y le informaron que tanto su esposa como sus hijas murieron en los campos de concentración. De ahí vuelve a Ámsterdam, a la casa de Miep, que era una amiga de él. Allí, Miep le entrega el diario de Ana, que ella había encontrado luego de que se los llevaran. Otto lee el diario completo y se da cuenta lo que su hija escribió durante esos dos años de ocupación, y queda muy impresionado. Para el 25 de junio se imprimieron unas 3.000 copias del Diario. Desde ahí la historia se hace súper popular, y fue uno de los libros más vendidos en el mundo.

Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

¿En qué contexto histórico vivió Ana Frank?

¿Qué es holocausto?

Ana Frank tuvo que atravesar por uno de los hechos históricos más crueles de la humanidad: La segunda Guerra Mundial. Éste fue el conflicto bélico más generalizado y devastador del siglo XX ya que involucró a varias naciones de Europa y otros continentes. Como causa de este enfrentamiento entre los países, murieron millones de personas.

En este contexto, también se enmarca una de las matanzas más crueles de la humanidad: El holocausto en Alemania y los países dominados por ésta. Los responsables de estos hechos son los que pertenecieron al nacionalsocialismo (partido político alemán), liderado por Adolf Hitler, quien llegó al poder en 1933, poniendo fin al régimen democrático en el país.

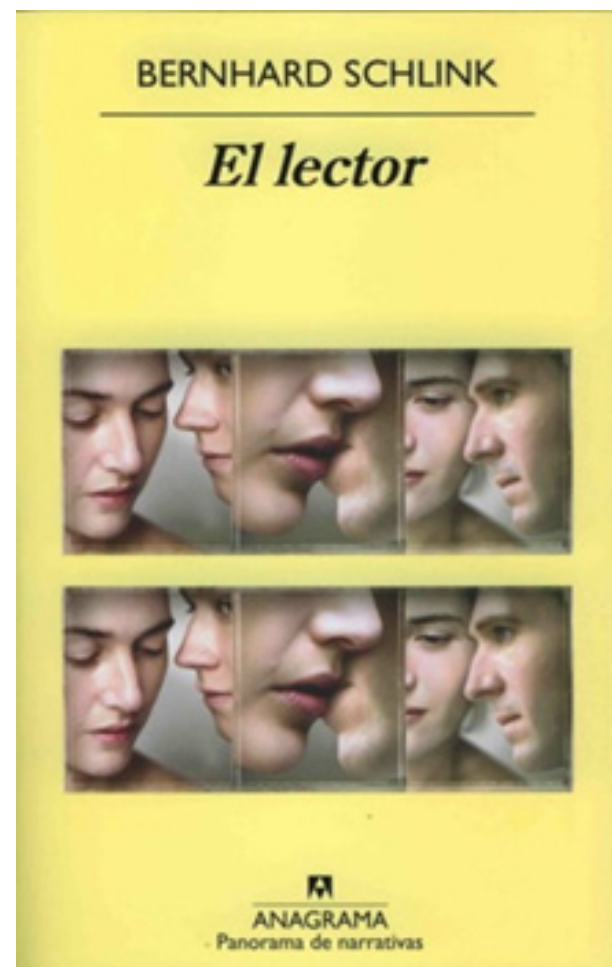
Lo más siniestro de este gobierno es el holocausto, que estaba planificado y ejecutado con métodos muy cuidadosos. Éste consistió en la persecución y el asesinato sistemático de personas, el cual fue burocráticamente organizado y auspiciado por el estado que acabó con la vida de seis millones de vidas.

Actualmente hay algunas personas que afirman que esto no sucedió y por eso, es necesario hacer memoria, para que otros no crean en esto. Hay diferentes formas de recordar y conocer sobre estas épocas, por ejemplo, la literatura y el cine no fueron indiferentes a estos sucesos ya que hoy en día podemos conocer varias películas y obras literarias que reflejan esta época que se vivía durante la Segunda Guerra Mundial y los crímenes que se cometieron; es por eso que creemos oportuno recomendar las siguientes obras: "El niño pijama a rayas" y "El lector".

"El niño pijama a rayas" es una película basada en una novela con el mismo título que corresponde al autor irlandés John Boyne, quien la publicó en 2006, teniendo gran éxito en ventas. La historia trata de un niño pequeño que se muda junto a su familia a un lugar llamado Auschwitz, que es el campo de concentración más famoso por los crímenes cometidos allí. La historia es narrada por el pequeño Bruno, hijo de un oficial alemán, quien hace amistad con un niño judío llamado Samuel que vive del otro lado del campo de concentración y que, como todas las personas de ese lugar vestía un "pijama a rayas". Dicha película se estrenó en el 2008 y es muy recomendada por la crítica, principalmente por nosotros ya que es una historia muy conmovedora que incentiva a reflexionar acerca de nuestra historia y los prejuicios que tenemos con otras personas.

Además, recomendamos la obra literaria "El lector", escrita por el profesor y juez alemán Bernhard Schlink y publicada en 1995. El tema de esta novela es el holocausto y justamente trata la búsqueda de justicia por los crímenes cometidos. Es así que a través de la historia de Hannah y Michael, nos muestra la vida que se tenía en la Alemania de aquella época. La acción es contada por Michael y se divide en tres partes: en la primera de ellas, los dos jóvenes se conocen: Michel de quince años va a caminar a su casa y se encuentra con Hannah, quien es mayor que él. Michel se da cuenta de que se siente atraído por Hannah. En la segunda parte, Michel estudia derecho y asiste a un juicio contra los criminales nazis, donde encuentra a Hannah. En la tercera parte, Michel busca a Hannah de la cárcel y envía audios de libros que él lee. Ella ya tiene una edad avanzada.

Como hemos visto, el arte no es indiferente a lo que sucede en la sociedad y muchas veces es una forma de desahogar sentimientos y emociones. Estas recomendaciones son un claro ejemplo de ello y es por eso que las recomendamos.



Sección Dictadura cívico-militar en Argentina

Entrevista a César Garate, ex combatiente de la Guerra de Malvinas

El norte argentino, durante la Guerra de Malvinas, fue uno de los lugares que más ha enviado jóvenes para que luchen en las tierras de las Malvinas. En nuestras ciudades tenemos muchos testigos de aquella terrible guerra, como lo es, en este caso el señor Cesar Garate quien gentilmente nos ha brindado una entrevista:

Alumnos: Buenas tardes, señor Garate, somos alumnos de la U.E.G.P. N° 45 "Bethel", del primer año, segunda división del Ciclo Básico. En primer lugar, queremos agradecerle por brindarnos esta entrevista y su tiempo. En segundo lugar, comentar que estamos interesados en saber y escuchar acerca de su experiencia en la Guerra de Malvinas.

Alumnos: ¿Tuvo alguna cicatriz o secuela a raíz de la guerra?
César Garate: Nunca caí herido en combate pero tuve compañeros que sí. Como secuelas puedo decir que tuve desnutrición y congelamiento de pies, lo que se conoce como "pie de trinchera", de eso sufrí. Ahora con el frío que hace mi pie derecho anda congelado. Estuve a punto de que me corten el pie.

Alumnos: ¿Qué prendas utilizaban para protegerse del frío?
César Garate: Nosotros usábamos una remera, una camiseta de frisa, la camisa, una chaquetilla y el pasamontañas. Pero igual teníamos mucho frío. Abajo, las botas militares y dobles medias, pero igual traspasaba el frío. Hace mucho frío allá.

A: ¿Ustedes podían comunicarse con sus familias desde allá?
C.G.: No, supuestamente se mandaban cartas pero allá nunca llegaron, algunas nomás. Pasa que las cartas que se escribían, en el caso mío no sé escribir, pero me la escribió un amigo y veíamos que nuestro jefe primero miraba qué escribiste y después supuestamente las mandaban. Si ellos creían que estaba todo bien, las mandaban. Sé que no llegaron muchas, a mi familia nunca le llegó. Algunos todavía las tienen guardadas y son como tesoros.

A: ¿Cuándo volvieron de la guerra, tenían pesadillas seguido?
C.G.: Sí, cuando terminó la guerra yo quedé internado en Campo de Mayo con desnutrición y por el pie de trinchera. Cuando llegué a Chaco tuve muchísimos problemas. A la noche, en el campo, porque soy del campo, escuchaba los ruidos de los tractores y me levantaba de la cama y salía disparando porque pensaba que era un avión. Hasta ahora tenemos pesadillas, son secuelas que nos quedan de por vida.

A: ¿Cómo se organizaban en la guerra?
C.G.: Y en la guerra nos organizábamos por trincheras, estábamos de a

dos. Dos horas dormía uno y dos otro, y así. Cuando se podía dormir, porque había veces que por dos días seguidos no podíamos dormir porque atacaban por todos lados y teníamos que cuidarnos. Teníamos un jefe de grupo que nos avisaba por alertas: rojo, amarillo. Hay una cosa que quiero aclarar, nosotros nunca nos entregamos en Malvinas, nunca. Está mal dicho decir que perdimos la guerra, no la perdimos, hubo exceso de fuego nomás. Entre los dos presidentes llegaron a un acuerdo de que entreguemos las armas y nos volvamos a nuestras casas. Pero nunca nos rendimos.

A: ¿A dónde llevaban los ingleses a los soldados argentinos cuando fueron capturados?

C.G.: Ellos tenían un lugar especial, los tenían ahí. Cuando la guerra terminó, los llevaron a Uruguay, porque Argentina no dejaba que desembarquen los ingleses. Nosotros también hacíamos lo mismo, cuando tumbamos un avión, que cayó como a doscientos metros de donde estaba yo, tomamos como prisionero al piloto. Cuando lo vimos, nos dimos cuenta de que los ingleses tocaron tierra. A la noche se escuchaban los helicópteros y aprovechaban para llegar a tierra porque llovía y nevaba, sabían que estábamos todos encerrados con la tecnología que tenían. Ellos pensaban que venían y pegaban una pasadita nomás y terminaban con nosotros, pero le presentamos batalla durante 72 días.

A: ¿Algún compañero de usted falleció allá?
C.G.: Sí, Maciel, al que le hicieron el chamamé. Un día estábamos hablando y me decía "no vamos a volver nunca más" y al ratito bombardearon y él murió ahí.

A: ¿Le quedó algo de lo que usó allá?
C.G.: No, no teníamos conciencia de su valor. Regalé todo a los médicos que me atendieron en Campo de Mayo. Sólo tengo un crucifijo que llevé y está quebrado, unas libras esterlinas que me dio un inglés cuando subimos al barco. Tenía una caja de fósforos que me dio un inglés que hablaba en español, me sorprendió eso porque yo le decía de todo, pensé que no entendía y me dijo "tranquilo hermano, nos estamos mantando por culpa de dos hdp". Después me preguntó si fumaba y le dije que sí y me trajo una caja.

A: ¿Cuál es su sueño?
C.G.: Mi sueño es recuperar Malvinas y volver pero con mi familia, mostrarles todo.

La charla con don Cesar siguió ya que nos mostró fotos que tiene en su casa y nos siguió comentando otras historias.

BULLYING

El bullying es el acoso físico o psicológico al cual son sometidos en mayor medida adolescentes de entre 10 a 17 años en diferentes ámbitos.

Esto afecta directamente la autoestima y desarrollo social de la víctima, ya que cohibe las relaciones con su entorno. Genera traumas que se demuestran años más tarde en cuanto sus relaciones de amistad. Los victimarios son generalmente maltratadores en su familia o mayores, buscan llamar la atención para sobreponer la autoestima que les falta en cuanto a su desarrollo familiar, los seguidores de estos, buscan aceptación de cabecilla o golpeador.

Reflexión

El BULLYING va más allá de intimidar a alguien, el concepto se refiere al acoso escolar, a toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce en cualquier ámbito. En la BIBLIA se refleja el bullying, porque esto comenzó hace mucho tiempo, solo que en la actualidad se denominó el nombre.

ABUSO EN PAREJAS:
En la sagrada escritura habla sobre el amor en pareja y dice: el amor debe ser paciente y bondadoso, no debe ser envidioso y jactancioso. CORINTIOS 13:4.

ABUSO FAMILIAR:

En definitiva al enemigo le encanta destruir familias. Pero en la palabra de Dios dice que: debemos honrar a nuestros padres, ya que es uno de los mandamientos con promesa, para que nos vaya bien y tengamos larga vida. EFESIOS 5:21.

ABUSO ESPIRITUAL:
En las sagradas escrituras dice que se debe obedecer a los pastores, porque ellos velan por nuestras almas. HEBREOS 13:17. También habla que debemos cuidar la creación de Dios, pero tiene que ser de manera voluntaria y con deseo de servir. PEDRO 5:1-7. Un cristiano no puede ser acosador o causante del BULLYING en ningún área de su vida, ya que en la biblia dice que debemos ser mansos. Manso es aquella persona que trata a los demás con amabilidad, que es humilde y paciente. MATEO 5:5. Ser como Cristo debe ser una meta de todo cristiano, y que mejor manera de serlo siendo mansos en todas las ocasiones posibles, siguiendo su glorioso ejemplo. ISAÍAS 53:1-7.

MEJORAR LA AUTOESTIMA DE LA VÍCTIMA Y PREVENIR AL ACOSO ESCOLAR:
1- Querer a esa persona tal y como es y no por lo que hace.
2- Debemos demostrar el cariño que tenemos así esa persona y si no enseñarle que Dios nos ama a todos por igual.
3- Que las personas no somos proyecciones de los deseos de las demás personas que están en nuestra vida.
Como buenos cristianos debemos ayudar a las personas que sufren acoso y que sus pensamientos pasan por quitarse la vida. Tenemos que hablarle sobre Dios e invitarlo a la iglesia, debemos recordarle que el quitarse la vida no es la solución ya que Dios nos dio la vida, así como nos la dio él tiene que decidir cuándo será el último día de vida.

Sección Reflexión grupal

La escritura de este periódico nos trajo nuevos aprendizajes ya que no sólo aprendimos sobre la vida de Ana y su diario, sino que también tuvimos que investigar acerca de diversos temas como el Holocausto y la Segunda Guerra Mundial, sobre películas relacionadas a este tema que nos hicieron emocionar hasta las lágrimas y crear un minicine en alguna casa en el fin de semana, lo que hizo que nos juntemos un rato con nuestros compañeros a compartir aprendizajes y emociones. También, aprendimos más sobre el Bullying y a concientizar con un cartel que hicimos acerca de eso.

Lo mejor de todo este trabajo fue realizar la entrevista a don Garate ya que aprendimos mucho de él y nos emocionó con sus historias en aquella tarde calurosa con tereré de por medio. Este trabajo nos hizo salir de lo normal debido a que tuvimos que trabajar con grupos que antes no estábamos acostumbrados a trabajar, lo que nos ayudó a conocer más a nuestros compañeros.

U.E.G.P. N° 45 "Bethel"

Grado o año y turno al que pertenecen: 1° AÑO 2° DIVISIÓN.
Listado de los nombres de los alumnos

AROLD, Mia Alana
BARBOZA, Gabina Magali
BLENICH, Tiara Raquel
BOVER, Anabella María Loreley
CSERCSEI, Karen Eliana
DORSCH, Lautaro
FUHR, Natasha Araceli
GOMEZ CARO, Nayla Mailen
KEREKES, Jairo Roger
KOBBERSTEIN, Fiorella Jeannette
KOBBERSTEIN, Gianella Ainelen
KORITKO, Melina Magali
LIND, Isaias Axel
NEUMANN, Ivan Nicolas
RAMIREZ, Malara Belen
SAUCEDO, Maité Josefina
SCHLAK, Facundo Joaquín
SCHULZ, Jonathan Ezequiel

SECCHI, Danisa Loana
SEILER, Tobias Nicolás
SZUH, Martin
ZAMOSKI, Alan Joaquín

Nombre de los docentes participantes y directivos

DIRECTOR:

Nerci Jacobovski

PROFESORA:

Gisel Daiana Sisi