

Centro  
Ana Frank  
Argentina

# ESCUELA MUNICIPAL DR. CARLOS FERNÁNDEZ ORDÓÑEZ

Barrio Santa Isabel, Córdoba Capital

## “LOS CHICOS DEJAMOS HUELLAS, LOS CHICOS ESCRIBIMOS LA HISTORIA”

PROYECTO PERIÓDICOS  
Edición N°6  
2019

### INTRODUCCIÓN

En el marco del proyecto de Ana Frank, la escuela Dr. Carlos Fernández Ordóñez, perteneciente a la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba, participa por primera vez en la gestión actual.

Los grados participantes son los quintos y sextos grados de ambos turnos en un trabajo compartido y colaborativo, cuyas producciones escritas se discriminaron en cuatro secciones:

- Sección Anna Frank  
Texto biográfico  
Entrevista

### Cuento

- Sección Nazismo y Holocausto/ Derechos Humanos  
Textos informativos en la estructura de ¿Sabías que...?  
- Sección Dictadura Cívico Militar en Argentina / Derechos Humanos  
Texto publicitario (afiches)  
Canción “El Rap de los derechos”  
Reflexiones grupales  
- Sección Convivencia en la Actualidad  
Cuento “La horrible princesa”

### SECCIÓN ANA FRANK

Después de ver la película de la vida de Ana Frank y leer algunos datos de su vida en diferentes fuentes las alumnas y alumnos realizaron un texto biográfico de ella, un cuento de su historia y una entrevista probable desde el rol de periodistas si hubieran tenido la oportunidad de conocerla:

Los alumnos y alumnas imaginan...

## Biografía de Ana Frank

Ana Frank nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort del Meno (Alemania). Es la segunda hija de Otto Frank y de Edith Hollander y hermana de Margot. Los Frank eran judíos alemanes que llevan varios siglos viviendo en Alemania.

El padre de Ana trabajaba en el banco de la familia y la madre era ama de casa. Junto con su familia, tuvo que mudarse a la ciudad de Ámsterdam huyendo de los nazis. Cuando cumplió los trece años le regalaron un diario, donde comenzó a escribir.

Muy poco después, su familia tuvo que ocultarse en un escondite secreto, la Achterhuis o “Anexo de atrás”, como lo llamó en su diario, situado en un viejo edificio en el Prinsengracht, un canal en el lado occidental de Ámsterdam y cuya puerta estaba escondida tras de una estantería.

En el escondite había ocho personas: sus padres, ella y su

hermana mayor, un dentista judío y una familia formada por Hermann y Auguste y su hijo Peter.

Durante aquellos años, Ana escribió en su diario su miedo a vivir escondida, sus nacientes sentimientos por Peter, los conflictos con sus padres y su vocación de ser escritora.

Después de dos años fueron arrestados y un mes después toda la familia fue trasladada hacia el campo de concentración de Auschwitz. Mientras tanto, dos de las personas que los protegieron encontraron y guardaron el diario y otros papeles de Ana.

Su familia fue capturada y llevada a distintos campos de concentración alemanes, donde morirían todos salvo su padre.

Ana murió de fiebre tifoidea el 12 de marzo de 1945.

Años después Otto Frank, publicaría el famoso diario conocido en español como “Diario de Ana Frank”.

## Cuento: “La triste vida de Ana”



Hace muchos años, en Alemania, vivía una niña judía llamada Ana Frank, junto a su madre, padre y su hermana mayor. Ella era alta como una palmera, hermosa como una estrella, flaca como un palo e inteligente como el cerebro. La jovencita tenía el carácter amable y gentil como una princesa.

La familia de Ana Frank era muy buena, su padre llamado Otto era fuerte, la madre Edith

gentil y la hermana Margot era seria.

En esa época, en Alemania se escuchaban tiroteos y gritos de muerte, ya que el lugar fue invadido por terroristas nazis que odiaban a los judíos. Desde ese momento nadie quería salir por miedo.

Un día, la hermana salió a visitar a su abuela, pero fue encontrada por los nazis; la joven salió corriendo a su casa y le contó todo a su madre.

Después de una semana se enteraron de que iban a pasar casa por casa, a ver si había judíos. Por suerte su padre había hecho una casa detrás de su fábrica de mermeladas.

Ese día, fue el cumpleaños de Ana, cumplía trece años y recibió de regalo un diario íntimo, el cual comenzó a escribir en él, porque su sueño era ser escritora.

Tres días después, Ana junto a su familia se fueron a esconder a esa casa, y no tenían que hacer nada de ruido para no ser descubiertos. Pero, lamentablemente una persona avisó a los alemanes que estaban escondidos en ese lugar, y fue así como después de 761 días fueron encontrados y llevados a un campo de concentración.

Allí fueron torturados, maltratados y explotados. A los niños y ancianos, como no les servían, los mataban en una cámara de gas.

Finalmente, la mamá de Ana murió de hambre, su hermana Margot falleció de una enfermedad llamada Tifus y cuatro días más tarde murió Ana, con solo quince años. El único de la familia que sobrevivió fue Otto, su padre.

Dos semanas después de la muerte de Ana Frank la guerra terminó y los nazis fueron derrotados.

El papá de Ana cuando vuelve a la casa donde estuvieron escondidos, se reencuentra con una amiga que logró rescatar de ese lugar, el diario de su hija.

Otto Frank después de leerlo, decide escribir un libro con el mismo, y así cumplir con el sueño de su hija de ser escritora.

5-¿Te sentías segura con tu familia?

6-¿Cómo fueron tus días en el escondite?

7-¿Hubieras seguido escribiendo en el diario?

8-¿Te molestó que tu padre haya hecho conocido tu diario?

9-¿Por qué le pusiste de nombre Kitty a tu diario?

10-¿Le habías contado a alguien más que estabas escribiendo un diario?

11-¿Cómo te hubieras entretenido si no tenías el diario para escribir?

## Entrevista a Ana Frank

1-¿Qué se siente vivir escondida?

2-¿Cómo fue la relación con tu padre?

3-¿Te hubieras casado con Peter para formar una familia?

4-¿Cómo hubiese seguido tu vida si no te llevaban al campo de concentración?

### Sección Nazismo / Derechos Humanos

Para aprender y comunicar a otros el contexto de esta época, los alumnos decidieron escribir textos informativos en la estructura de los ¿Sabías qué...?

## ¿Sabías qué...?

a) En la época del nazismo Alemania estaba en crisis, había perdido territorios después de la primera guerra mundial y Hitler y el NSDAP querían que Alemania sea grande, poderosa y que recupere todo lo perdido, por eso en sus discursos prometía esto y así logró que la gente lo apoyara y así llegó al poder...?

b) Muchos de los datos históricos de la época del nazismo, de los campos de concentración y de todo lo que vivieron los judíos quedaron registrados en diarios escritos la mayoría por niños?

c) Que las razas humanas no existen, que todos los humanos tenemos el mismo origen, que nuestro primer pariente es de África y que el color de nuestra piel depende de la radiación solar...?

d) En 1905, el Congreso Internacional de la botánica eliminó el término de RAZA en todas las especies, pero sin embargo aún se utiliza...?

e) Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen, lengua, religión o cualquier otra condición...?

f) Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad, a no estar sometido, a la esclavitud ni torturas...?

Para promocionar más la lucha contra la discriminación y el respeto a los derechos humanos, los alumnos y alumnas realizaron una canción “El Rap de los derechos”

## El Rap de los derechos

No discriminar a las personas por su manera de pensar por su color distinto: morocho, blanco o negro o por cualquier diversidad.

Todos somos iguales, todos somos distintos porque al fin solo humanos somos tenemos derecho a estudiar, derecho a trabajar, derecho a opinar.

Tenemos mucho en común aunque a veces no lo podamos ver derecho a ser libres, derecho a tener derechos aunque diverso sea nuestro ser.

### Sección Convivencia en la Actualidad

Para concluir con las actividades propuestas en el presente proyecto, se invitó a los alumnos a escribir cuentos donde la discriminación sea un eje a corregir y superar. Entre todos elegimos la siguiente historia:

## La horrible princesa

Era una vez, hace mucho tiempo una princesa llamada Jazmín, todos creían que era linda solo por su nombre, pero ella era chiquita como un duende, su pelo enredado como el yuyo, su cara fea como un deforme y sus ojos negros como un demonio; pero su carácter era ejemplar.

Vivía en un castillo junto a su papá. Pero ella no quería que la vean, así que se encerraba en su cuarto como si fuera una jaula.

La muchachita siempre escuchaba gritos de que querían matarla, hasta se oía a rabia por ella. Cuando salía la miraban con asco. Un día vino un príncipe a desposar a la princesa para tener toda su riqueza. Pero él sabía que ella era horrible así que mató a su padre a escondidas.

La chica lloró y lloró porque se iba a quedar sola.

Entonces el consejo real decidió que se case:

-¡Connmigo! dijo el príncipe.

La princesa y el joven se casaron, y ella se sintió muy feliz porque pensaba que la querían.

Pero de pronto escuchó que su amado dijo:

-¡Maten a la reina, y no quiero que dejen rastros de su muerte!

La princesa se había dado cuenta de que él solo quería su riqueza. Entonces huyó del palacio y se fue a un bosque encantado, corrió y corrió hasta que se tropezó con una roca y cayó a un pozo.

Una bruja que pasaba por allí la agarró de la mano y la subió, Jazmín creía que ella era mala y le dijo:

-¡Mátame!, ¿para qué sirve vivir así? ¡Me van a matar lo mismo muy pronto! La bruja no la mató, al contrario, curó todas sus heridas, entonces la chica le preguntó:

-¿Quién eres tú? Y la bruja le respondió:

-Soy tu hada madrina, y cumpliré tus tres deseos.

La chica pidió que regresara a su padre, después deseo no estar más casada. Pero solo le quedaba un deseo más y no lo quiso.

Mientras tanto el joven armó un muro y echó a todas las personas feas hasta las enfermas. Pero de repente, apareció la princesa y el rey.

-¡Arrestenlo, él intentó matarme, y a mi hija también.

Rápidamente, lo arrestaron por el resto de su vida.

La princesa derribó el muro e hizo pasar a las personas que había echado el príncipe. A partir de ese momento, Jazmín fue querida y nunca más la volvieron a insultar, ya no les importaba su apariencia sino, lo que tenía adentro, es decir su corazón.

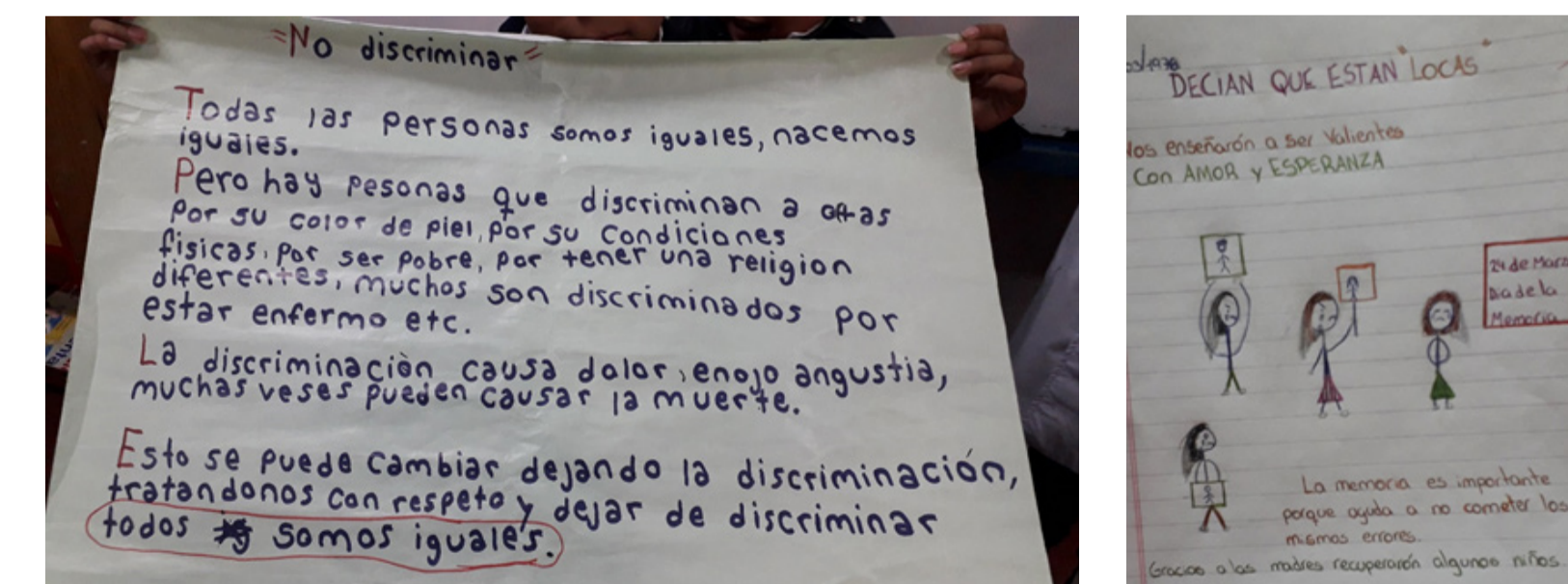
Su hada madrina le concedió el último deseo y la convirtió en una hermosa princesa. Y fue así como el reino se convirtió en un humilde palacio y no les importó la apariencia sino su bondad.

Además, Jazmín ya no está enjaulada en su cuarto sino que puede salir y disfrutar de la calle.

### Sección Dictadura Cívico Militar Argentina y Derechos humanos

En el marco del proyecto los alumnos realizaron producciones de textos publicitarios para comunicar lo aprendido y convencer a otros sobre la necesidad de valorar, respetar y hacer respetar los derechos humanos y la memoria colectiva para no repetir estos malos episodios de la humanidad.

También reflexionaron sobre lo trabajado y arribaron a conclusiones muy interesantes, críticas y reflexivas.



## Escuela Municipal Dr. Carlos Fernández Ordóñez



### ALUMNOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO

QUINTO GRADO  
TURNO MAÑANA  
Albano, Lucas Antonio  
Barrionuevo, Thiago D.  
Callejas, Facundo G.  
Choque Huanca, Frederic  
Condoni-Gonzales, Elias  
Sócrates  
Cortes, Joaquín Javier  
Flores-Lujan, Benjamin  
Sergio  
Gonzalez, Benjamin  
Lezana, Juan José  
Lezana, Juan Pablo  
Lopez, Nicolás Agustín  
Meny, Isaias Samuel  
Muñoz, Mateo Isaias  
Pinto, Facundo Nicolás  
Safon, Alan Nicolás  
Villarreal, Joaquín M.

Barro, Alma Nicole  
Bazan-Dandrea, Ámbar J  
Brizuela, Ángeles Oriana  
Calderon, Belén Luz  
Ferreira- Ontivero, Antonella  
Forte, Aldana Guadalupe  
Gimenez, Camila Marisol  
Gonzalez, Azul Abigail  
Llanqui-Yucra, Abigail  
Pereyra-Heredia, Hebe S.  
Puchi, Valentina Abigail  
Ruiz, Jazmin Antonella  
GRADO: QUINTO B  
TURNO: TARDE  
APELLIDO Y NOMBRE  
Acosta, Diego Santino  
Bazan, Juan Roman  
Bustos, Tomas Guillermo M.  
Cabrera, Thiago Ezequiel  
Galvan Sanchez, Ismael  
Gomez, Maicol Joel

Guzman, Lucas Santino  
Moreno, Brandon Ariel  
Moreno Espindolas, Alan  
Daniel  
Moyano, Luis M.  
Reales Gervan, Benjamin  
Ruben Omar  
Reyna, Damian Agustín  
Rodriguez, Aaron Ezequiel  
Astrada Alba, Shara A.  
Bustos Ramirez, Sheyla M.  
Cortez, Milena Azul  
Escobar, Ariadna  
Fasoletti, Mikaela Ailen  
Flores, Selena Amber  
Godoy, Alma Celeste  
Gonzalez Calderon, Rosa  
Elena  
Guevara, Ana Paula  
Luizaga Saiz, Triziana  
Macarena  
Martin Bazan, Priscila  
Antonella  
Parada Rojas, Maria E.  
Rios Martinez, Nicole A.

Romano Merlo, Jazmin  
Varela, Samanta Andrea  
Villarreal, Azul Valentina

DOCENTES  
Roldan Marcela A.  
Salazar, Cintia Analía  
Candellero, Daniela B.  
Rossi, Maria Gabriela