



Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA MUNICIPAL CESAR E. ROMERO

Barrio Sachi, Ciudad de Córdoba

3° Edición

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

RECORDANDO HISTORIAS

SECCIÓN ANA FRANK

ESCRIBIR A ESCONDIDAS...

Hemos conocido un gran ejemplo de la vida, Ana Frank una niña judía perseguida, ella y toda su familia, por los nazis. Una historia conmovedora que tocó muchos corazones en casi todo el mundo; y ha inspirado a personas a defender y valorar los derechos humanos. Aquí les dejamos la biografía de esta joven escritora que nos dejó su diario íntimo, pasando a ser público, nos permite reflexionar sobre la vida.

BIOGRAFÍA DE ANA FRANK



Annelies Marie Frank nació en Fráncfort del Meno (Hesse, Alemania) un 12 de junio de 1929, y fue la segunda hija de Otto Frank (12 de mayo de 1889-19 de agosto de 1980) y su mujer, Edith Hollander (16 de enero de 1900-6 de enero de 1945). Su familia era una familia de judíos alemanes, y su padre, Otto, había participado como Teniente del Ejército Alemán en la Primera Guerra Mundial. Tenía una hermana mayor, Margot (16 de febrero de 1926-9 de marzo de 1945). Junto con su familia, tuvo que mudarse a la ciudad de Ámsterdam, huyendo de los nazis. Allí sus padres le regalaron un diario al cumplir los trece años. Muy poco después, su familia tuvo que ocultarse en un escondite o "Anexo secreto" como lo llamó en su diario. El anexo estaba situado en un viejo edificio en el Prinsengracht, un canal en el lado occidental de Ámsterdam, y su puerta estaba escondida tras

una estantería. Allí vivieron durante la ocupación alemana, desde el 9 de julio de 1942 hasta el 4 de agosto de 1944.

En el escondite había ocho personas: Otto y Edith Frank; Ana y su hermana mayor, Margot; Fritz Pfeffer, un dentista al que Ana dio el nombre de Albert Dussel en su Diario; y la familia Van Pels, identificada como Van Dan en el Diario, formada por Herman y Auguste van Pels y el hijo de ambos, Peter. Durante aquellos años, Ana escribió su diario, en el que describía sus miedos, sus nacientes sentimientos por Peter, los conflictos con sus padres, y su vocación de escritora. Pocos meses antes de ser descubiertos, empezó a reescribir su Diario con la idea de publicarlo tras la guerra.

Ana, su familia y acompañantes fueron arrestados por la Grüne Polizei el 4 de agosto de 1944 y un mes después, el 2 de septiembre, toda la familia fue trasladada en tren de Westerbork (campo de concentración en el noreste de los Países Bajos) hacia el Campo de concentración de Auschwitz, viaje que les llevó tres días. Mientras tanto, Miep Gies y Bep Voskuijl, dos de las personas que los protegieron mientras estuvieron escondidos, encontraron y guardaron el diario y otros papeles de Ana.

SECCIÓN ACTUALIDAD

En nuestros días... ¿se respetan los derechos humanos?

Este año se sumó un compañero de Venezuela a nuestra escuela Dr. César E. Romero y nos comenta lo que está sucediendo hoy en día en Venezuela.

En ese país se están violando los derechos de las personas por parte del gobierno de Nicolás Maduro. No se están respetando los derechos a la libertad de opinión, seguridad, alimentación, vacaciones pagas y tampoco al trabajo digno.

Hoy les contamos sobre la autobiografía de Leonardo Sánchez Cabrera, nuestro compañero venezolano.

AUTOBIOGRAFÍA

Nací un 5 de noviembre de 2007 en un pequeño pueblo llamado Rubio, en Estado Táchira de mi amada Venezuela. Mi padre Andrés Leonardo Sánchez y mi madre Wendis Evelin Cabrera, me asentaron en el Registro Civil con nombre de Leonardo David Sánchez Cabrera.

Mis primeros pasos en la educación fueron en un jardín de infancia llamado "Alicia Pietri de Caldera" a mis 2 años de edad. Pasado el tiempo, mis padres decidieron mudarse a otro pueblo que lleva por nombre "Tucacas", en el estado Falcón, donde vivían mis abuelos y tíos por parte de mis padres. A mis 5 años inicié la primaria en la escuela Felipe Estévez. Allí cursé de 1er a 3er grado y, debido a que ocurrieron problemas familiares y económicos, mis padres y tíos decidieron retornar a mi pueblo natal. Allí cursé 4to y 5to grado. Por ese entonces, comenzaron los problemas sociales y económicos en mi país y la decadencia hasta llegar a la crisis de hoy en día. Apareció, así, una oportunidad favorable para nuestras vidas y pudimos mudarnos a nuevas tierras.

Llegamos a la República Argentina a una provincia llamada Córdoba, en el barrio Carrara de Horizonte en Córdoba Capital, donde se encuentra la escuela Dr. César E. Romero y donde actualmente curso 6to grado. Le doy gracias a Dios por poner buenas personas en mi camino.

libertades de las personas en otros países; se decidió qué escribir en nuestro propio diario. Se trabajó desde el espacio curricular Lengua y literatura el formato textual "biografía", y desde las Ciencias Sociales y Ciudadanía y participación "Derechos humanos".

Participar por tercer año consecutivo de este valioso proyecto nos permitió crecer en el estudio sobre la vida de Ana Frank pero sobre todo, en el aprendizaje de valores tan importantes como la libertad. Es importante conocer nuestros derechos para poder ejercerlos.

SECCION INTERNACIONALES

DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO

Los derechos humanos son las libertades de las personas desde que nacen, para vivir dignamente. A lo largo de la historia de la humanidad, los derechos humanos fueron violados en distintos países del mundo y han producido grandes genocidios: no solo en Holanda y Alemania por los nazis, sino también en Argentina, Guatemala, Ruanda, etc.

Un genocidio es una estrategia para matar a un grupo de personas por su color de piel, etnia, religión, ideas políticas, elección sexual, etc. Distintos defensores de los derechos humanos, levantaron su voz, pelearon y pelean para que éstos no sean vulnerados.

DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS



RIGOBERTA MANCHÚ
Rigoberta Manchú nació el 9 de enero de 1959 en Usulután, Guatemala. Sus padres son Vicente Manchú - (7/4/1920, Chujugub.) era agricultor y su madre Juana Tumkótoga; Tenía dos hermanos, Víctor y Nicolás. Rigoberta se casó con Ángel Canil y tuvo un hijo, Mash Nahuatl J'a. Desde pequeña conoció las injusticias, discriminación y la explotación a la que son sometidos los indígenas de Guatemala. Fue testigo de represión de la que fue víctima su comunidad por parte de terratenientes y miembros del ejército de Guatemala. Desde joven se involucró en luchas reivindicatorias de los pueblos indígenas y campesinos lo que le valió persecución Política y el exilio. En 1978, fue miembro fundador del C.U.C (Comité de Unidad Campesina) y de la RUOG (Representación Unitaria de la Oposición Guatemalteca), de la que formó parte de su dirección hasta 1992. Actualmente continúa luchando para que los derechos humanos se respeten en su país y en cualquier parte del mundo.



INMACULÉ ILIBAGIZA

Nació en 1972 en Ruanda, es una Tutsi. Su familia entera fue asesinada por escuadrones de la muerte Hutus que cometieron asesinatos múltiples Tutsis en todo el país. Ella fue escondida en un baño de un 1,3 mts. por un pastor local. Pasó, con otras 7 mujeres, 91 días escondidos. Pesaba 52 kgrs al entrar y cuando acabó el encierro pesaba 32kgrs. Se mudó a Nueva York y cuatro años más tarde escribió su increíble historia: "Sobrevivir para contarla" y "descubrir a Dios en medio del holocausto ruandés." Trabaja como locutora profesional viajando por el mundo para compartir su fe, sabiduría y experiencias con todo el que quiera escuchar.



VAHAN TERIAN

Vahan Terian nació, en una familia de religiosa, el 28 de enero en 1886 en Gonza; murió el 7 de enero de 1920 en Oremburgo. Sus hermanos mayores ya estaban estudiando. El futuro poeta aprendió ruso con sus hermanos antes de entrar en la escuela Lazari de Moscú en 1899.

En 1906 terminó su formación en la escuela, después ingresó a la universidad de Moscú donde se matriculó en historia y lingüística; sin embargo, poco después fue arrestado y enviado a prisión, a la cárcel Butirka de Moscú, por sus actividades revolucionarias. En 1913, se trasladó a San Peter Burgo donde estudió filosofía en la universidad de lenguas orientales y se convirtió en una figura destacada. Ayudó a las personas desplazadas y los sobrevivientes del Genocidio Armenio en 1915, a pasar de una ciudad a otra en Rusia. En 1920, año terrible para Vahan Terian, es afectado por la tuberculosis y muere con 35 años de edad.

SECCION: Último momento

Derecho a la identidad

Unos de los derechos más importantes después de la vida es el derecho a la identidad porque así sabemos nuestro origen, de dónde venimos y quiénes son nuestros padres.

El derecho a la identidad no solo es tener un nombre, sino que también es saber quién es nuestra familia. Nuestro documento es muy importante porque nos diferencia de los demás.

En 1977 los militares impedían ese derecho a los más pequeños separándolos de sus padres y entregándolos a otras familias y aún, luego de tantos años, las Abuelas de Plaza de Mayo los siguen buscando.

NIETO N°129

La Asociación Abuelas de Plaza de Mayo halló a la nieta 129, desaparecida durante la última dictadura militar, según confirmaron las fuentes de esa organización de Derechos Humanos. Se trata de la hija de Norma Síntora y Carlos Alberto Solsona, quien está vivo y se reencontrará con su hija cuyo nombre no fue revelado hasta el momento.

Norma Síntora de Solsona fue secuestrada en Morón el 21 de mayo de 1977. Tenía 24 años y era empleada. Estudiaba Ingeniería Electrónica y militaba en el PRT (Partido Revolucionario de los Trabajadores). Al momento de su secuestro, estaba embarazada de 8 meses.

La entidad que conduce Carlotto informó que ayer se confirmó el ADN a través de los estudios fiscalizados por el Juzgado Nacional Nro. 12 de los Tribunales Federales de Comodoro Py, a cargo del juez Sergio Torres. Los datos genéticos fueron aportados por su padre, su hermano y sus abuelos paternos. En 2018 recuperaron su identidad seis nietos. El último hallazgo, del 128, había sido anunciado por Abuelas el 3 de agosto pasado, cuando se restituyó la identidad a Marcos, oriundo de la ciudad de San Miguel de Tucumán e hijo de Rosario del Carmen Ramos, desaparecida en junio de 1976 por la última dictadura militar en esa provincia.

Reflexión grupal

Así como Ana Frank escribió su diario íntimo, como una forma de expresarse ante la difícil situación de persecución que vivía ella y su familia por ser judía, los alumnos de 6° escriben para que los derechos humanos sean respetados a lo largo y ancho de este mundo.

Tras la observación de videos que hablaban sobre la vulneración de derechos humanos, luego de leer para conocer sobre la vida de Ana Frank, la historia de nuestro país en el marco de la dictadura militar, la historia de otros países y la vulneración de los derechos en los mismos y luego de conocer la vida de diferentes activistas que se levantaron para defender las

SECCIÓN POLÍTICA

En 1982, durante la dictadura militar en Argentina, hubo una guerra contra los ingleses por las Islas Malvinas. Defendieron nuestras tierras representantes de las tres fuerzas armadas: marineros, aviadores y soldados.

Héroes anónimos que pusieron su vida por la patria.

Aquí les mostramos la biografía de dos cordobeses que, gracias a Dios, hoy viven para contarnos cada uno desde su lugar, cómo defendieron las islas.

BIOGRAFÍA DE CARLOS WALTER LESCANO

Carlos Walter Lescano nació en Córdoba, Argentina; un 30 de mayo de 1961. Fue el segundo hijo de Yolanda Raquel Pérez y Carlos Lescano. Tiene siete hermanos y uno fallecido. Asistió por primera vez al colegio Ricardo Güiraldes entre los 4 y 5 años, tras cuarto grado, se cambió al colegio Gobernador Amadeo Sabatini. Asistió a la secundaria I.p.e.t. número 10 y al C.e.n.s. 111.

Pasó su infancia en el barrio Yofre Sur, Pueyrredón y Yapeyú. La edad actual es 57 años, sus gustos personales son: color preferido lila, su comida favorita es el milanesa, le gusta generalmente todos los estilos de música predominando el rock nacional y el cuarteto. Le agrada bailar música folclórica como así también salir a correr. Su profesión es la docencia. No forma familia, pero tiene un hijo de corazón.

Entró a la armada a los 17 años donde estuvo 6 años como marineros llegando a ser cabo 2°; lo llevaron a las Malvinas a la edad de 19 años con 180 marineros. Estuvo en el buque Destructor ARA Comodoro Py.

Todos los marineros, durante el periodo de la guerra, no dormían ni comían lo suficiente. Fueron momentos difíciles y de gran incertidumbre para todos.

Carlos Lezcano, como consecuencia de la guerra, sufrió problemas auditivos y visuales. Actualmente se encuentra en tareas pasivas en la secretaría de

un colegio municipal de la ciudad de Córdoba. Nuestro valiente héroe piensa que la guerra no vale la pena.

BIOGRAFIA ENRIQUE DE LA VEGA

Enrique de la Vega nació el (2-10-1960) en Córdoba Capital. Sus padres, Miguel y Rosa de la Vega. Sus hermanos, Gustavo y César.

A los 10 años, comenzó la escuela y, antes de terminarla, hizo el servicio militar a los 18 años. Un año después, el 6 de Abril de 1982, fue llevado a las Islas Malvinas junto a 500 jóvenes de su misma edad. Fue a la guerra sin ningún familiar, ya que, no permitían parientes en el mismo escuadrón. Una vez en la guerra, para alimentarse, comía una lata de atún o cazaban corderos que encontraban en los cerros y se abrigan con sus pieles. Un avión hércules les tiraba provisiones provenientes de sus familiares y cartas que caían en la bahía.

A los 19 años volvió a Córdoba, después de 75 días en las Malvinas. Al volver de la guerra, siguió los estudios y se recibió de técnico, su profesión de toda la vida.

A su edad actual (59 años) se jubiló.

¡LAS MALVINAS SON ARGENTINAS!!!



¡GRACIAS A NUESTROS HEROES, A LOS CAÍDOS Y A LOS VETERANOS!!!!

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los alumnos de Sexto Grado eligen democráticamente el nombre del periódico.

En una jornada emocionante se produjo la votación, los alumnos propusieron los posibles nombres para el periódico de Ana Frank.

Mediante votación quedó elegido el nombre, "Recordando historias".



VERSIÓN FINAL DE LAS PRODUCCIONES

El trabajo realizado en equipo, respetó los procesos de escritura: escritura de borradores hasta la llegada a la versión final del texto a escribir.

Alumnos trabajando en equipo pasando las producciones en las net-books de la escuela.



Alumnos de 6° junto a los excombatientes de Malvinas, Carlos Lezcano y Enrique de la Vega luego de hacerles la entrevista para realizar las biografías.

Escuela Municipal César E. Romero



Sexto grado, turno mañana

ARIAS, Uriel Mauricio Daniel
ARLOTA, Matías Jesús
BANEGA, Gael
CELIZ, Isatas Sebastián
DOMENE, Leonel Emiliano
ESPAÑA, Manuel
FIGUEROA, Bruno Leonel
FLORES, Luis Alejandro
GUEVARA, Jorge Uriel
MALDONADO, Miqueas Leonel
MARTÍN, Luis Francisco
MONJE, Thiago Jonás
MONTENEGRO, Yonathan Matías
OLMEDO, Jonathan Alexis
SANCHEZ CABRERA, Leonardo David
SANCHEZ, Nahuel Agustín
VIDAL, Facundo Federico
AGÜERO DIAZ, Lourdes Celeste
AGÜERO, Agustina Araceli

CASTRO RAMOS, Charis
DOMINGUEZ, Morena Agustina
ESPECHE, Ludmila Belén
GONZALEZ, Thiana Milagros
GUERRERO, Morena Celeste
MATEO, Lara Azul
MERCADO, Nicolle Guadalupe
MORENO, Leyla Priscila
NETO, Milagros Beatriz
VEGA, Camila Ana

Docente:
PROF. TARRAGÓ, María Rosa
Directora: LIC. CAFFERATA
NORES, María Gabriela
Vicedirectora:
LIC. MANNINI, Gabriela Inés