

Centro  
Ana Frank  
Argentina

# ESCUELA MUNICIPAL “DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”

Barrio José I. Díaz, Ciudad de Córdoba

## “EL DIARIO DE ANA FRANK. ESCRIBIR Y TRANSCENDER”

PROYECTO PERIÓDICOS  
Edición N°6  
2019

### LA VIDA DE ANA FRANK



Ana Frank nació en Fráncfort del Meno, fue la segunda hija de Otto Heinrich Frank (12 de Mayo 1889- 19 de Agosto de 1980) y su mujer Edith Hollander (16 de Enero de 1900- 6 de Enero de 1945), una familia de judíos alemanes cuyo padre Otto había participado como teniente del ejército alemán en la Primera Guerra Mundial. Tenía una hermana mayor, Margot (16 de Febrero 1926- 9 de Marzo de 1945). Junto a su familia tuvo que mudarse a la ciudad de

Ámsterdam, huyendo de los nazis. Allí sus padres le regalaron un diario al cumplir los 13 años. Muy poco después, su familia tuvo que ocultarse en unas habitaciones traseras abandonadas y aisladas, Achterhuis o “Anexo secreto”, como lo llamó en su diario, situado en un viejo edificio en el Prinsengracht, un canal en el lado occidental de Ámsterdam, y cuya puerta estaba escondida tras una estantería.

Allí vivieron durante la ocupación alemana, desde el 9 de julio de 1942 hasta el 4 de agosto de 1944. En el escondite había ocho personas: sus padres, Otto y Edith Frank; ella y su hermana mayor, Fritz Pfeffer, un dentista judío (al que Ana dio el nombre de Albert Dussel en su diario), y la familia de Ven Pels (identificado como Van Dann en el diario), formada por Hermann y Auguste Van Pels y el hijo de ambos, Peter. Durante aquellos años, Ana escribió su diario como si conversara con una amiga “Kitty”, en el que describía su miedo a vivir escondida durante años, sus



nacientes sentimientos por Peter, los conflictos con sus padres, su vocación de escritora y sus deseos de que termine la guerra; pocos meses antes de ser descubierto, empezó a reescribir su diario con la idea de publicarlo tras la guerra. Ana, su familia y acompañantes fueron arrestados por la Grüne Polizei el 4 de agosto de 1944 y un mes después, el 2 de setiembre fue trasladada en tren de Westerbork (campo de concentración en el noreste de los Países Bajos) hacia el campo de concentración de Auschwitz, viaje que les llevó tres días. Mientras tanto en Ámsterdam, Miep Gies encontró y escondió el Diario junto con otros papeles de Ana. Desde su captura, se creyó que la familia fue delatada por un colaborador de la Gestapo; sin embargo hay investigaciones que afirman que el descubrimiento de los ocupantes se llevó a cabo de manera casual, ya que los agentes de la SS estaban investigando delitos de empleo ilegal en el edificio, y que la persecución de judíos no era realmente su objetivo. Ana, Margot y Edith Frank, la familia Van Pels y Fritz Pfeffer no sobrevivieron a los campos de concentración nazis (aunque August Van Pels murió durante las marchas entre campos de concentración). Margot y Ana, pasaron un mes en Auschwitz II- Biskenau y luego fueron enviadas a Berger-Belsen, donde murieron de tifus en marzo de 1945, poco antes de la liberación. Solo Otto logró salir del Holocausto con vida. Miep le dio el diario, que editó con el fin de publicarlo con el título “Diario de Ana Frank”, que ha sido impreso en 70 idiomas. Murió sin saber que las líneas que ella escribió se transformarían en un Diario de una niña que con la ilusión de recuperar su libertad, un legado de esperanza para muchas generaciones. El memorial en honor a Ana y Margot Frank está ubicado en el lugar donde estaba la fosa común correspondiente a la barraca donde murieron en el campo de concentración de Berger- Belsen.

Alumnos de 6° “A”.

### Biografía de Ana Frank

*Datos básicos de la autora Ana Frank, breve biografía de su vida y listado completo de sus obras como escritora.*

**Nombre completo:** Annelies Marie (Anne) Frank.  
**Lugar de nacimiento:** Fráncfort, Alemania.  
**Fecha de nacimiento:** 12 de junio de 1929.  
**Murió:** febrero, marzo de 1945 en Bergen-Belsen (Campo de concentración nazi).  
**Géneros literarios:** Biografías / Humanidades  
**Libros más destacados:** El Diario de Ana Frank.



**BIOGRAFÍA**  
Es la segunda hija de Otto Frank y de Edith Holländer. Su hermana Margot tiene entonces tres años. Los Frank son judíos alemanes. Los Frank y los Holländer son familias judías que llevan varios siglos residiendo en Alemania. El padre de Ana trabaja en el banco de la familia; la madre es ama de casa. Para Margot y Ana es una época feliz. En el barrio donde viven hay muchos niños para jugar. Sin embargo, sus padres están preocupados. Adolf Hitler y su partido culpan a los judíos de los problemas sociales y económicos, convirtiéndolos en chivos expiatorios.

El 12 de junio de 1942, Ana Frank cumple trece años. Por su cumpleaños le regalan un diario. Es su mejor regalo. Comienza a escribir en él enseguida: “Espero poder confiártelo todo y espero que seas para mí un gran apoyo”. En este diario dejó constancia de sus experiencias en un escondite o desván construido en un edificio de oficinas, mientras se ocultaba con su familia de los nazis en Ámsterdam durante la Segunda Guerra Mundial. Su familia fue capturada y llevada

a distintos campos de concentración alemanes, donde morirían todos salvo su padre, Otto. Ana fue enviada al campo de concentración nazi de Auschwitz el 2 de septiembre de 1944 y, más tarde, al campo de concentración de Bergen-Belsen, donde falleció de tifus a los 15 años, pocos días después que su hermana Margot, de 19 años. La fecha exacta de su muerte es desconocida, pudo haber ocurrido en febrero o marzo de 1945.

**OBRAS**  
Tras la detención de los escondidos, Miep y Bep, dos de las personas que ocultaron la estancia de la familia Frank y otros judíos en Ámsterdam durante la invasión nazi, habían encontrado los diarios de Ana tirados en el suelo de la casa de atrás. Miep los había conservado todo el tiempo en un cajón de su escritorio. Al enterarse de la muerte de Ana, le entregó a su padre Otto Frank, los diarios, cuadernos y hojas sueltas con los apuntes de Ana. Años después, Otto Frank, publicaría el famoso diario conocido en español como el Diario de Ana Frank.

Alumnos de 6° “A”.

### HOLOCAUSTO



Auschwitz (Birkenau)

En relación al uso de la palabra holocausto para referirse al genocidio de aproximadamente seis millones de judíos europeos durante la Segunda Guerra Mundial, en la entrada «Holocausto» de la Encyclopaedia Britannica (2007), la definición es la siguiente:

la matanza sistemática, patrocinada por el Estado, de seis millones de hombres, mujeres y niños judíos, y millones de otros, perpetrada por la Alemania Nazi y sus colaboradores durante la Segunda Guerra Mundial. Los alemanes la llamaron «la solución final para la cuestión judía».

La persecución y el asesinato de los judíos no se desarrollaron exclusivamente en Alemania o en los distintos campos de exterminio, sino que también tuvieron lugar en Rusia, Europa Oriental y la península balcánica, donde los alemanes y sus colaboradores (austriacos, lituanos, letones, ucranianos, húngaros, rumanos, croatas y otros) llevaron a cabo múltiples matanzas de judíos en fosas, bosques, barrancos y trincheras.

Alumnos de 6° “A”.

### Frases contra la discriminación social

La discriminación social es una de las más comunes que existen. Y es aquella que atenta contra las personas por su condición socioeconómica, cultural, por sus grupos de pertenencia o por el solo hecho de ser o pensar diferente. Es uno de los tipos de segregación más comunes que existen.

“La discriminación es la única arma que tienen los mediocres para sobresalir.”

La discriminación racial es otro de los más comunes tipos de segregación. No hay nada que indique que una u otra raza sea superior. Todos somos iguales y, como tal, debemos querernos y respetarnos. Por eso mismo, continúa sembrando la igualdad y la tolerancia en tu vida, leyendo estas geniales frases sobre este tema.

“Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión. La gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario.”

“Yo no soy racista. Estoy en contra de toda forma de racismo y segregación, toda forma de discriminación. Yo creo en los seres humanos, y que todos los seres humanos deben ser respetados como tales, independientemente de su color.”

Otra de las grandes discriminadas de la historia de la humanidad es la mujer. Siempre han sufrido el menosprecio de los hombres, pero esto cada vez se está revirtiendo más y están ocupando el lugar que les corresponde.

“No son los dos sexos superiores o inferiores el uno al otro. Son, simplemente, distintos.”

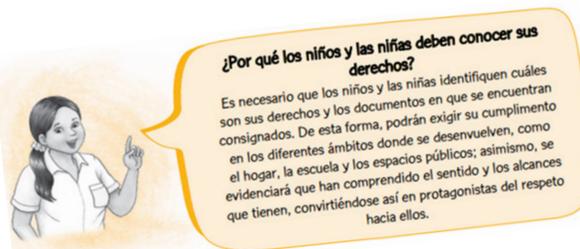
“Ningún hombre es lo bastante bueno para gobernar a cualquier mujer sin su consentimiento.”

Y recuerda esto: dile siempre no a la discriminación por sobre todas las cosas.

ALUMNOS DE 6TO B.

### CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS Y CUANDO ELLOS SON VULNERADOS

A lo largo de la historia, una de las mayores preocupaciones de la humanidad ha sido conseguir cada vez mejores condiciones para una vida digna. Y para promover estas condiciones es que se han planteado diversos documentos, tales como la Declaración de los Derechos Humanos, la Declaración de los Derechos de la Infancia, la Convención sobre los Derechos del Niño, entre otros, los cuales son de carácter internacional.



¿Por qué los niños y las niñas deben conocer sus derechos?

Es necesario que los niños y las niñas identifiquen cuáles son sus derechos y los documentos en que se encuentran consignados. De esta forma, podrán exigir su cumplimiento en los diferentes ámbitos donde se desenvuelven, como el hogar, la escuela y los espacios públicos; asimismo, se evidenciará que han comprendido el sentido y los alcances que tienen, convirtiéndose así en protagonistas del respeto hacia ellos.

“Tenemos derecho al descanso y al juego”

“Tenemos derecho a la educación”

“Tenemos derecho a vivir en familia y en una vivienda digna”

“Tenemos derecho a no ser discriminado”

“Tenemos derecho a una vida libre de violencia”

“Tenemos derecho a la vida y desarrollo”

“Tenemos derecho a una alimentación saludable”

“Tenemos derecho a recibir atención médica”

“Tenemos derecho a la inclusión de niños y adolescentes con discapacidad”

“Tenemos derecho a la libertad de expresión”

“Tenemos derecho a la justicia”

“Tenemos derecho a la identidad”

Tenemos derecho a la igualdad”

### Escuela Municipal “Domingo Faustino Sarmiento”



**ALUMNOS DE SEXTO “A” - TURNO MAÑANA**  
Almeida Valentín  
Acosta Valero Agustina  
Arias Rivulgo Brian  
Faria Danna Agustina  
Burgos Damián Ismael  
Frontalini Johana Agustina  
Cejás Sosa Alvaro Hernán  
González Agustina  
Enrique Luciano Ezequiel  
Guardia Milagros Candelaria  
Jordan Walter Alexander  
Moreno Ceballos Emilse  
Lopez Nicolos Dilan  
Suarez Ludmila Agustina  
Molina Alan Osvaldo  
Tejeda Aixa  
Perez Fabricio  
Villalba Melani  
Radenti Puma Bruno  
Salazar Tiago Uriel  
Veliz Mateo Ignacio

**ALUMNOS DE SEXTO “B” - TURNO TARDE**  
Arce William Josue  
Aguero Alma Guadalupe  
Celi Nazareno Jesus  
Diaz Ludmila Abigail  
Cepeda Heredia Joel Nicolas  
Flores Alejandra Antonella  
Contrera Granado  
Esteban Damian  
Ledesma Narela Azul  
Morales Lisandro Julian  
Paez Alma Selena  
Prado Galvan Dylan Benjamin  
Reinoso Lara Jazmin  
Painetru Utrera Nicasio Gael  
Sanchez Brisa Valentina  
Saldaino Tomas Valentin  
Sanchez Mateo Elian  
Vitervo Nicolas Mariano

**DOCENTES PARTICIPANTES:**  
Diaz, Natalia Carolina  
Florentino, Miria Sonia  
Montes, Marcela Laura  
Rico, Rita Melina  
Amaya, Ismael José

**DIRECTIVOS**  
Ramos Rosana  
Gonzalez Hilda N.