

ESCUELA MUNICIPAL ALICIA MOREAU

Villa El Libertador, Ciudad de Córdoba

EL LIBERTADOR

PROYECTO PERIÓDICOS Edición Nº6 2019

SECCIÓN CULTURAL

Investigamos: Los derechos humanos, los derechos de todos.

Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948

adoptó la Declaración Universal de Derechos Humanos, la cual representa "un estándar común a ser alcanzado por todos los pueblos y naciones".

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son "el reconocimiento de la dignidad inalienable de los seres humanos". Libre de discriminación, desigualdad o distinciones de cualquier índole, la dignidad humana es universal, igual e inalienable.



Más allá del concepto mismo, los derechos humanos son expresados y definidos en textos legales, lo cuales buscan garantizar la dignidad de los seres humanos y hacerla realidad.

El origen de la Declaración Universal de Derechos Huma-

La filosofía de los derechos humanos comenzó con la Ilustración. En El Contrato Social (I,4), Rousseau buscaba "una forma de asociación ... en la cual cada uno, uniéndose a todos, no obedezca sino a sí mismo y permanezca tan libre como antes".

El texto de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 está inspirado en el texto de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.

Luego de los horrores de la Segunda Guerra Mundial, la comunidad internacional decidió bosquejar una carta de derechos que afirmara los valores defendidos en la lucha contra el fascismo y el nazismo.

El armado de dicha carta fue confiado a un comité presidido por Eleanor Roosvelt y compuesto por miembros de 18 países. La Carta fue redactada por el canadiense John Peters Humphrey y revisada luego por el francés René Cassin.

El texto final es pragmático, resultado de numerosos con-

no ser discriminados.

Los niños tenemos Derecho a

En 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas sensos políticos, de manera tal que pudiera ganar una amplia aprobación.

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue adoptada por la tercera Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948 en París.

Ninguno de los 56 miembros de las Naciones Unidas votó en contra del texto, aunque Sudáfrica, Arabia Saudita y la Unión Soviética se abstuvieron.

"En medio de la Guerra Fría, y frente a una oposición creciente al colonialismo, tomó dos décadas para que las Naciones Unidas se pusiera de acuerdo sobre cómo hacer [la Declaración] legalmente vinculante".

Contenido de la Declaración Universal de **Derechos** Humanos

La Declaración Universal de Derechos Humanos es el "estándar común a ser alcanzado por todos los pueblos y naciones".

La Declaración Universal de Derechos Humanos establece que "la maternidad y la infancia tienen derechos a cuidados especiales y asistencia" y describe la familia como "la unidad grupal natural y fundamental de la sociedad". Aunque los niños son rara vez mencionados en este texto, es de todas maneras un documento significativo y su impacto en todos los seres humanos, incluyendo los niños, es lo que hace a esta Declaración tan importante. De hecho, los derechos del niño se basan en los derechos humanos. La Declaración de los Derechos del Niño de 1959 remarcó esta naturaleza única de la infancia y, por lo tanto, de la aplicación de los derechos concernientes específicamente a

la infancia.

Sección Historieta

¡Yo tengo Derechos!

¡Basta de Bullyng!

Seccion Opinión

En la escuela un compañero le dice otro de manera constante que es gordo, gordito, que tiene grasa y otras maneras burlonas de referirse a su aspecto físico robusto. Al otro niño parece no importarle la burla.

Yo opino:

Está muy mal burlarse de los demás, todos tenemos un nombre y es importante que los demás nos llamen así. Además nadie puede reírse de nuestra forma de ser o de nuestro cuerpo. Opino que el compañero burlón debe parar y pedir disculpas, pensar que a él no le gustaría que los demás se burlaran de él.

Si vos sos víctima de Bullying... decílo y no te quedes callado. Luana, Agos y Tatiana

El bullying es algo muy feo que les sucede a los chicos en la escuela. Si los compañeros se burlan, te parece que vos tenés algo de malo y te sentis mal.

Opino que es importante que podamos estar seguros de nuestro aspecto físico porque estamos creciendo y nuestro cuerpo cambia, y a veces estamos incómodos. Puede ser muy peligroso sentir que estás gordo, porque queres hacer dieta y puede afectar a tu crecimiento, además podes tener anorexia o bulimia que es muy malo.

Jazmín, Morena y Lara

Sección Informativa

Noticias del barrio...

Córdoba, 21 de abril de 2019

Villa El Libertador contaminado

Villa El libertador está inundado por agua servidas provenientes de líquidos cloacales.



Villa El Libertador es un barrio tradicional ubicado en la

zona sur de la ciudad de Córdoba. Aquí los vecinos se que-

Esquina de la Escuela Alicia Moreau. Pilcomayo esq. Calle sin nombre.

jan de estar sufriendo contaminación por el derrame de los líquidos cloacales en la vía pública. Aseguran que éstos producen enfermedades y malestares generales en las personas y animales, sobre todo en los niños. Virus y bacterias conviven con la población que ya no soporta los malos olores que inundan sus hogares.

Muchos vecinos realizaron denuncias y reclamos, exigiendo al municipio que se resuelva rápidamente la situación. Desde la municipalidad han prometido obras cloacales, pero aún no se logró una solución definitiva.

Esperamos que el nuevo intendente resuelva el problema ya que la contaminación nos afecta a todos.

Zaira Oviedo 6ºB escuela Alicia Moreau

Sección Entrevista

DERECHOS VULNERADOS... LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y LA DICTADURA MILITAR.

Mundial de Fútbol 1978

Terror y euforia, las dos caras de la moneda

Mientras las Madres de Plaza de Mayo reclamaban a sus hijos desaparecidos, la Junta Militar festejaba el triunfo del seleccionado argentino de fútbol.



itar organizó el Campeonato las Madres de Plaza de Mayo, fue



Los alumnos, leyeron y comentaron la noticia "Terror y euforia. Las dos Caras de la moneda".

Realizaron las preguntas de esta entrevista al menos a tres adultos y anotaron en sus cuadernos las respuestas. Después analizaron y comentaron con sus compañeros y su maestra.



- 1. ¿Qué edad tenía en 1978?
- 2. ¿Recuerda qué sucedió en ese año en el país?
- 3. ¿Cómo se vivió el Mundial de Fútbol ese año?
- 4. ¿Qué sintió cuando salimos campeones? 5. ¿Salió a festejar?
- 6. ¿Sabía que al mismo tiempo había secuestrados
- y desaparecidos en el país?
- 7. ¿Qué sintió cuando se enteró?
- 8. ¿Qué piensa hoy sobre lo que sucedió ese año?

Entrevista:

MUNDIAL DE FUTBOL 1978

Entrevistado: familiares mayores de 40 años de alumnos de 6°B de Villa El Libertador. Entrevistador: alumnos de 6°B.

1. ¿Qué edad tenía en 1978? Blanca: -Tenía 32 años.

Fredi: -Tenía 8 años. Carina: -Tenía 4 años.

2. ¿Recuerda qué sucedió en ese año en el país?

Blanca: -Hubo un golpe de Estado. Fredi: -Salió campeón Argentina.

Carina: -Andaban los soldados en los camiones y no podíamos

3. ¿Cómo se vivió el mundial de fútbol ese año?

Blanca: -Se vivió con mucha tristeza y miedo por lo que estada

sucediendo

Fredi: -Con alegría.

Carina: -No recuerdo ese momento. 4. ¿Qué sintió cuando salimos campeones?

Blanca: -Alegría y a la vez tristeza de lo que estaba pasando en el país.

Fredi: -Sentía alegría, lloraba y cantaba.

Carina: -Alegría y miedo a la vez, porque no sabíamos si podía-

mos salir a festejar. 5. ¿Sabía que al mismo tiempo había secuestrados y desapa-

recidos en el país? Blanca: -Sí, porque una de mis hermanas despareció y nunca la

Fredi: -Con alegría.

Carina: -No recuerdo ese momento.

6. ¿Qué sintió cuando se enteró?

Blanca: -Dolor, miedo, desesperación y todo lo feo.

Fredi: -Tristeza, rabia y bronca.

Carina: -Tristeza por la gente muerta y desaparecida. 7. ¿Qué piensa hoy sobre lo que sucedió ese año?

Blanca: -Que no puede volver a suceder nunca más.

Fredi: -Que tenemos que evitar que vuelva a pasar.

Carina: -Pienso que fue algo muy malo y que no puede volver a ocurrir.

Muchas gracias.

Escuela Municipal Alicia Moreau



Listado de alumnos

Acuña Osvaldo Nicolas

Bongiovanni Marcos Jose Castro Bazan Thomas Ariel Chavez Enzo Damián Figueroa Leandro Sebastian Gomez Victor Hugo Honores Dorian Benjamin Lovaiza Cesar Catriel Manrrupe Leonel Ezequiel Montoya Emanuel Moises Muñoz Alexis Jose Nieva Santander Santiago Yoel Quinteros Alexis Sebastian Sabadias Ignacio Benjamin Vivas Cabrera Facundo Abel Andrada Mia Roxana Cabrera Iris Yanel Cortez Ramirez Tatiana Antonella Fajardo Ludmila Antonella Gonzalez Rocio Elizabeth

Jaime Antonella Berenice Santillan Nahiara Abigail

Granero Lourdes Abigail

Lic. Natalia Paz.

Directora:

Vicedirectora: Profesora Viviana Barrios.

Docentes: Profesora Elena Vanina Ordoñez, Moreno.