

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA LÁZARO FLURY N° 1342

San Jorge, Santa Fe

IDENTIFICARTE

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019



Proyección de la película "La vida es bella", de Roberto Benigni.

Viaje séptimo grado a Tecnópolis.

Teatralización de un fragmento de la obra "El Diario de Ana Frank" de Frances Goodrich.

ESPIANDO LA HISTORIA



Ornela Balbi presenta el libro "El Diario de Ana Frank".
Foto: Mónica Radonich

En el marco del Proyecto Periódicos, los alumnos de séptimo grado le hicieron preguntas a Profesora de Teatro, señorita Ornela Balbi sobre Ana Frank.

La docente contó fragmentos de la vida de la niña de 12 años que, para su cumpleaños, le regalaron un diario. Ese diario se convirtió en su mejor amigo y lo llamó Kitty. En él relata cómo transcurre su vida, especialmente cuando estaba escondida, junto a su familia y otras personas, en la "Casa de Atrás".

Unos vecinos notaron u observaron cosas misteriosas en el refugio, por eso o por la pequeña recompensa que daban por los fugitivos, los denunciaron a los nazis, quienes vinieron y se los llevaron a unos campos de concentración de Adolfo Hitler.

También nos relató que allí, los judíos eran maltratados y otros, con engaños llevados para darse un "baño de desinfección", a las cámaras de gas, donde eran asfixiados hasta la muerte.



7° grado Esc. N° 1342 "L.F."

Sección: Científica

ENTREVISTA A LA DRA. GALLO



-¿Qué es el tifus? ¿De qué se origina?

Es una enfermedad que se transmite por la bacteria rickettsia prowazekii a través del piojo humano. El piojo infectado con esa bacteria pica el cuerpo cabelludo y defeca la bacteria instalada en su tubo digestivo, al rascarse el humano se lastima y permite la entrada de la enfermedad. La bacteria está en forma latente en el organismo humano, y comienza a desencadenarse con situaciones extraordinarias tales como hacinamiento, condiciones de mal nutrición, mugre, abandono.

-¿Qué hace el tifus en nuestro organismo?

Una vez en la sangre la bacteria se distribuye y tiene un período de incubación de 7 a 14 días. Los síntomas son:

- Fiebre muy alta
- Dolores de cabeza muy intensos
- Dolores de cuerpo
- Aparecen manchas rosa pálidas que comienza en axilas y en toda la parte superior o el cuerpo empieza luego a ser más oscura, a confluir y a levantarse como placa, que cubren todo el cuerpo pero respetando

-¿Tiene cura? ¿Tiene vacunas?

Es una enfermedad que dura 20 días y el cuerpo que lo resiste se cura (Bien alimentado, nutrido, aseado, sin otras enfermedades que pueden aliarse) tiene un tratamiento específico con antibióticos.

Sí hay vacunas que se desarrollan con bacterias atenuada. Y se aplica en momento de sospecha de enfermedad.

-¿Cómo se combate? ¿Qué medidas debemos adoptar para prevenirla?

Se combate: combatiendo al piojo; evitando el hacinamiento; fomentando la higiene del cuerpo, especialmente la cabeza y teniendo una buena alimentación.

-¿Existe aún la enfermedad?

Sí. En el mundo la bacteria está instalada, solo surgirá en eventos especiales que permitan nuevamente su desarrollo.

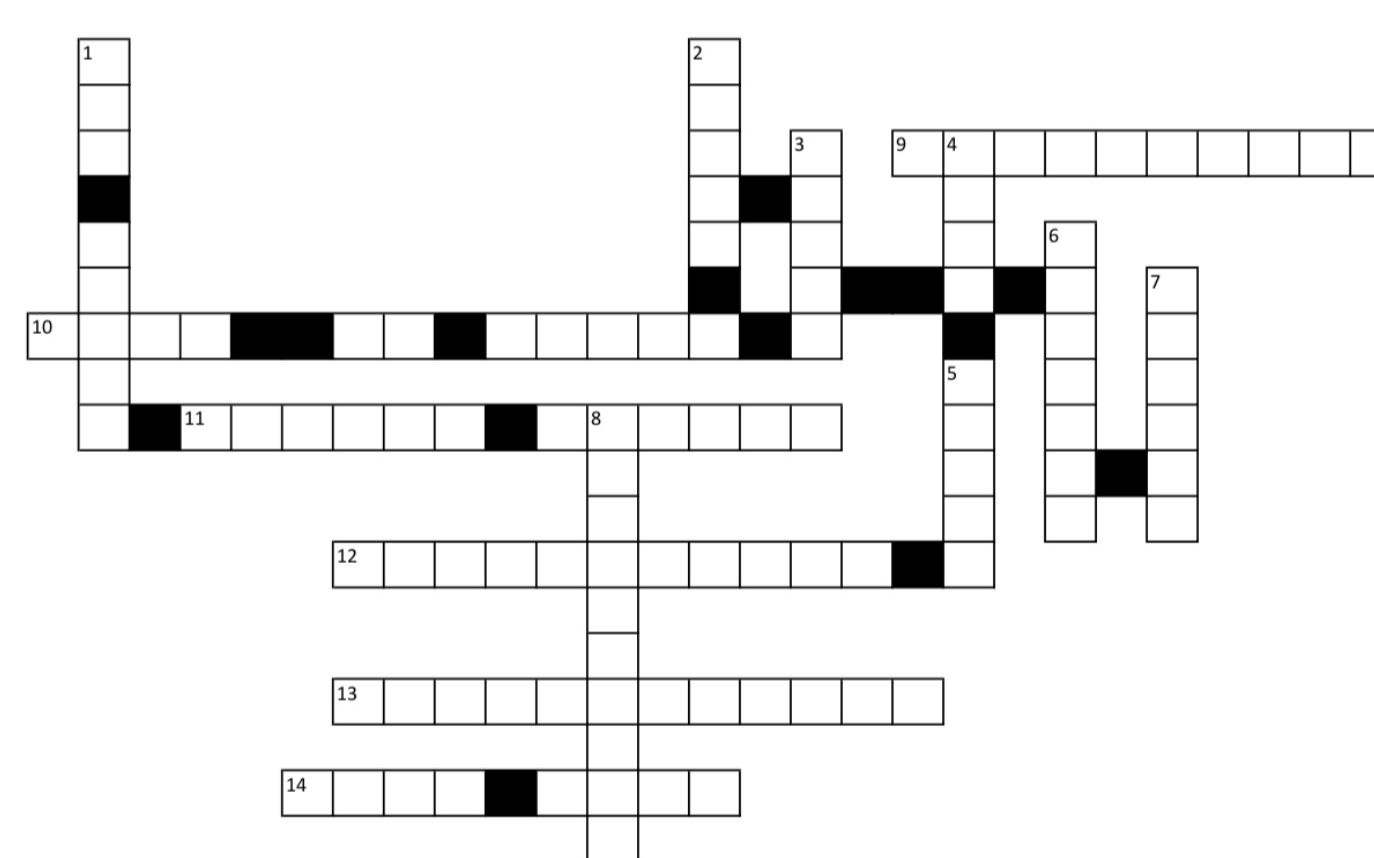
-¿Cómo es la vía de contagio?

Se contagia a través del piojo humano que pica a alguien contaminado, su sistema digestivo alberga la bacteria, la trasmite al picar y defecar.

Esc. N°1342 "Lázaro Flury"

Sección: Juegos

FRANKGRILLA



VERTICALES

- 1) ¿Cómo se llama la autora del libro conocido como: "El Diario de ..."?
- 2) Adolescente con quien Ana tuvo un breve romance durante su encierro.
- 3) Amiga íntima de Ana.
- 4) Nombre de pila del papá de Ana Frank.
- 5) Nombre de pila de la mamá de Ana.
- 6) Policía secreta de la Alemania nazi.
- 7) Pueblo perseguido que profesa el judaísmo.
- 8) Propósito de la persecución y encarcelamiento de los israelitas.

HORIZONTALES

- 9) ¿Con qué nombre es conocida la matanza del pueblo judío durante la etapa de Hitler?
- 10) ¿Cómo era conocida la casa donde se escondieron?
- 11) Nombre del campo de concentración donde murió Ana Frank.
- 12) Personas de tendencia hostil hacia el pueblo judío.
- 13) Cualidad de ser o creerse superior.
- 14) Nombre persona que ayudó a esconderse a la familia Frank.

RESPUESTAS
1-Ana Frank, 2-Peter, 3-Kitty, 4-Otto, 5-Edith, 6-Gestapo, 7-Judeos, 8-Externinno, 9-Holocausto, 10-Casa de Atrás, 11-Berlín, 12-Antisemitas, 13-Superioridad, 14-Miep Gies

Sección: De todo un poco



¿Sabías que ...?

Durante la 2ª Guerra Mundial, la apariencia de la "Estrella de David" fue utilizada como símbolo nazi. La insignia o estrella amarilla era un trozo de tela formada por dos triángulos, equiláteros superpuestos e invertidos. Tenía carácter pseudohebreo, con fines segregacionistas y discriminatorios.

Por ley era obligatorio que todo judío la utilizara como brazalete, a partir de los seis años y los menores, debían llevarla cosida en su ropa, en un lugar visible.

El color amarillo hacía alusión a la traición, al caos, al desorden y también a la tontería y al absurdo.

De esta manera los alemanes pretendían avergonzar a los judíos por su identidad.

COMO UNA PALOMA

Disfrutaba como una paloma en el esplendor del día, sus días no eran tristes, eran felices como lo era su vida. Le encantaba ayudar a su familia, amigos y vecinos, jugar con su hermana, andar caminos. De la noche a la mañana su vida cambió, llegaron cazadores, por evitarlos voló, a un lugar pequeño y oscuro llegó. Sus alas débiles en gran esfuerzo rompió, como una solitaria paloma, sin pensarlo se ocultó. Tiene sus alas rotas, nunca más voló, en su cabeza recuerda por una plaza pasear, la tristeza en su cara muestra, ni una mano acariciar... Es una jovencita con ganas de gozar, pero sus penas solamente, en un diario podrá contar.

Esc. N°1342 "L.F"

TE CONTAMOS

E.E.U.U y el grupo de Aliados multaron a Alemania, el cual debió pagar los gastos ocasionados por la guerra, llevando a ese país al borde de la quiebra.

Traslataban a los judíos en trenes, por eso, en la actualidad y después de años de reclamos, la empresa ferroviaria NS deberá pagar una indemnización a familiares de víctimas del holocausto.

Conocer la historia de Ana nos causó una profunda tristeza, además de miedo, porque lo vivido en la época parece inimaginable, sacado de una película de terror, nos preguntamos ¿cómo una persona puede ser tan maligna?

Lo que rescatamos son los lazos de amor, amistad, humanidad y compañerismo de las personas que trataban de ayudar y algunas que daban sus vidas para salvar a unos desconocidos.

Esperamos y tenemos fe que nunca más un hombre se crea superior o que tiene más valor que otra persona.

UNIR CON FLECHAS

CADA VALOR CON SU ANTÓNIMO.

Valores:

cualidad o conjunto de cualidades por las que un personaje o cosa es apreciada.

Antivalores:

conductas dañinas y negativas que los seres humanos manifiestan día tras día.



AMOR
FORTALEZA
ALEGRÍA
ALTRUISMO
AMISTAD
COMPASIÓN
CARIDAD
FELICIDAD
LIBERTAD
LIDERAZGO
PAZ
JUSTICIA



GUERRA
INJUSTICIA
ENEMISTAD
ESCLAVITUD
DEBILIDAD
TRISTEZA
ODIO
EGOÍSMO
INDIFERENCIA
ANGUSTIA
SIN CARISMA
INHUMANIDAD

Escuela Lázaro Flury N° 1342



Alumnos y docentes:
Integrante de Equipo Directivo:

Vicedirectora
Milanesio, Mónica

Docentes Responsables:
Radonich, Mónica 7° José Hernández
Cuebas, Graciela 7° Lázaro Flury

Docente Acompañante (5° grado):
Soland, Rosana

APPELLIDO y NOMBRE
7° grado
Arriola, Héctor
Astudillo, Cindy
Asselborn, Paula
Bonino, Alejandro
Canale, Elián
Centurión, Santiago

Dell'oso, Brandon
Días, Alma
Fausti, Nelson
Fausti, Francisco
Gómez Candia, Ernesto
Juárez, Melody
Madera, Ulises
Maidana, Juan
Pérez, Ludmila
Peña, Angel
Ravera, Jackeline
Uyua, Rodrigo
Valdez, Juan

APPELLIDO y NOMBRE
5° grado (acompañantes)
Angelina, Santino
Brusa, Melani
Caro, Kiara
Dominguez, Candela
Enrique, Dilan

Fernández, Martín
Ferrero, Nicolás
Galván, Antonella
Hidalgo, Kiara
Madera, Dylan
Ríos, Joel
Sosa, Carlos
Valenzuela, Amelia
Vélez, Abril
Villagra, Erik