



Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA ALEMANA MORENO

Moreno, Provincia de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

ETWAS ZU SAGEN... ALGO QUE DECIR

Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

FORMATO TEXTUAL: ENTREVISTA.

Bajo la lupa de las nuevas generaciones



-En esos tiempos de guerra, los nazis llevaban a los judíos a los campos de concentración con el único propósito de matarlos. Sabemos que muchos murieron en las famosas cámaras de gas. También sabemos que esos edificios hoy son museos históricos. ¿Alguna vez estuvieron en alguno de ellos o conocen a alguien que los visitó? ¿Qué sintieron al estar ahí? ¿Cuál entienden ustedes que es el propósito de mantenerlos como museos y no demolerlos?

RTA. -Todas conocimos un campo de concentración llamado Dachau. Es una sensación rara. Hay mucho silencio y por tu mente pasan imágenes de historias, fotos personas que a lo mejor viste en la televisión o en algún libro y vos sentís que estás en el mismo lugar en el que ellos estuvieron sufriendo. Es duro. Pero está bien que la gente conozca estos lugares. Es parte de una historia fea pero que no se tiene que volver a repetir y para eso

Elijah Langenegger; Freja Hoffmann; Serena Katzer y Pauline Hettinger son estudiantes de intercambio provenientes de la ciudad de Munich en el sur de Alemania. En esta entrevista nos interesa conocer qué imágenes, sensaciones y conocimientos tienen sobre el Nazismo y la segunda guerra mundial ya que entendemos que fue uno de los hechos históricos más crueles en los que se vio envuelto su país y que seguramente ha dejado huellas en la historia de Alemania.

es bueno saber y sentir qué pasó allí.

-La historia del Nazismo es una parte triste y oscura de la historia de su país. ¿Cómo se trabaja este tema en las escuelas? ¿Hay fechas especiales en las que se recuerda lo que pasó?

RTA.- En las clases de Historia es un tema que se estudia y sobre el que se debate. También, cuando vos llegás a tercer año de nivel secundario es obligatorio hacer la excursión que te lleva a visitar algún campo de concentración. Por eso nosotras conocemos Dachau. Fuimos con la escuela. El día en que se recuerda esta fecha y se organizan actos en memoria de las víctimas del Holocausto es el 27 de enero. Hay actos oficiales en toda Alemania.

-Dicen que estudiar historia sirve para aprender de los errores del pasado, para no volverlos a cometer. ¿Creen ustedes que podrían surgir en Alemania grupos de personas que actuaran como lo han hecho los nazis en su momento, discriminando al otro por su religión o raza?

RTA.- Lamentablemente hoy en Alemania hay grupos de personas que están muy enojados con el ingreso de extranjeros, sobre todo con el espacio que nuestro país les da a los refugiados sirios. A veces hay protestas o se encuentran en las calles escritos en contra de la aceptación de estas personas. Es horrible.

Desde ya les agradecemos a Elijah, Freja, Serena y Pauline por este espacio en donde nos permitieron compartir sus pensamientos, sus sensaciones y su manera de ver ese momento tan particular de la historia de su país.

Sección diversidad y convivencia en la actualidad

ME SIENTO OTRA PERSONA

"Hola les voy a contar quién soy. Muchos aún me llaman Pablo. Solo unos pocos entienden que mi nombre, el que yo elegí, es Paula. En realidad soy una chica trans. Hoy cumpla 15 años y me he dado cuenta de lo que siento por un chico, mi mejor amigo, con quien voy a hablar mañana para contarle lo que siento..."

Como tenía apenas llegué a mi casa me puse a llorar. Mis papás no entendían por qué lloraba y yo no les podía explicar el dolor que me había producido el rechazo. No solo un rechazo de amor. Un rechazo por mi identidad.

Al otro día fui a la escuela, me encontré con mis compañeros y me empezaron a decir cosas que me lastimaron. Tiempo después le hablé a mi familia de mi elección, de que yo era una chica trans y empezaron a decir: que eso era imposible. Que yo era un chico, un varón y que estaba confundido. Fue cuando decidieron mandarme a un psicólogo.

Para que mis papás se sintieran bien sigo yendo al psicólogo, pero sé quién soy y cómo soy y voy a luchar por defender mi identidad".

El caso de Paula es solo uno de los tantos casos de chicos trans alrededor del mundo. Estos chicos son cuestionados, agredidos e insultados por ser trans.

El pensamiento de que si tienes vagina eres mujer y si tienes un pene eres hombre es un pensamiento que muchas veces no responde a lo que sienten realmente las personas. Lisandro, un chico trans que se animó a contar públicamente su historia comentó en una nota a Infobae el 29 de julio de 2018 "El género limita la identidad de una persona. Te dicen que tenés que ser de tal manera y cuando sos chico, no te sentís de acuerdo con ese estereotipo. Como cuando tu mamá te viste de rosa o te pide que te maquilles te está dando una identidad en la que no te sentís parte".

Hay estudios científicos que prueban la posible existencia biológica de las personas trans. La comunidad científica está en pleno debate sobre la necesidad de dejar de considerar las identidades trans como una patología (enfermedad), solicitando que dichas calificaciones sean revisadas.

No hay razones para negar la identidad de las personas trans que no estén relacionadas con cuestiones religiosas o basadas en la biología de la especie humana. Hoy en nuestro país existen agrupaciones como la Secretaría de Infancias y Adolescencias Trans y sus

Familias (SIATF), creada por la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (FALGBT) que funcionan como un espacio en donde muchos chicos y muchas chicas, sin importar la edad que tengan, puedan recibir contención, apoyo e información. También es un espacio para los padres. La presencia y la aceptación de las familias es muy importante para los niños y adolescentes que quieren transicionar.

Por eso sería interesante que el mundo mirara con otros ojos el tema de la identidad de las personas, sin tantos prejuicios y pensando en la verdadera inclusión.



Sección Dictadura cívico militar en Argentina

ÉPOCA OSCURA EN ARGENTINA

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

El 24 de marzo de 1976 las fuerzas armadas derrocaron al gobierno de Isabel Perón y comenzó una dictadura cívico militar en Argentina.

El 24 de marzo de 1976, a las 03:00 hs. en nuestro país, la voz del entonces general del ejército Jorge Rafael Videla anunciaba por cadena nacional el inicio de uno de los Golpes de Estado más crueles de la historia argentina. Entre los años en que duró esta dictadura 30.000 personas desaparecieron, hubo torturas en centros clandestinos de detención, secuestros, apropiación de recién nacidos y exilios forzados de miles de argentinos y privaciones ilegítimas de libertad.

Este Golpe de Estado se autodenominó "Proceso de Reorganización Nacional" y se organizó con un programa de tres etapas fundamentales: orden institucional, revalorización de la autoridad y consolidación del proceso. La junta militar compuesta en un primer momento por el general Jorge Rafael Videla, el almirante Eduardo Massera y Brigadier general Orlando Agosti llevó a cabo una acción represiva en la línea del Terrorismo de Estado conocido como la "guerra sucia", coordinada con otras dictaduras instaladas en los países sudamericanos mediante el Plan Cóndor.

En este momento de tanta oscuridad e injusticia surge un grupo de madres que comenzaron a transitar por la plaza de Mayo pidiendo que aparecieran con vida sus hijos. Este grupo pasó a la historia con el nombre de "Madres de plaza de mayo".

Aquellas mujeres, a pesar de que estaba prohibido que las personas se juntaran para manifestar su opinión o para reclamarle al gobierno por algo que consideraban injusto, se reunían en la plaza para pedir que se supiera dónde estaban miles de personas sobre las que nada se sabía. Actualmente, y luego de más de 40 años de ocurridos los hechos, siguen peleando por encontrar a sus nietos.



Señalización de la comisaría 1° de Moreno como centro clandestino de detención.

SECCIÓN ANA FRANK

Los invitamos a conocer datos de la vida de Ana Frank intentando resolver el siguiente acróstico:



1 A
2 N
3 A
4 F
5 R
6 A
7 N
8 K

- 1- País en el que nació Ana Frank.
- 2- Edad que tenía cuando se tuvo que ocultar de la persecución nazi.
- 3- Soldados que perseguían a los judíos
- 4- Enfermedad que causó la muerte de Ana Frank.
- 5- La hermana de Ana Frank se llamaba...
- 6- Estado en el que estaba Alemania en ese momento.
- 7- Lugar de Ámsterdam en el que se encuentra la casa de Ana Frank.
- 8- Hombre que ayudó a esconder a Ana Frank y a su familia de la persecución nazi.

Respuestas

- 1- Alemania
- 2- Quince años
- 3- Nazis
- 4- Tifus
- 5- Margot
- 6- Anarquía
- 7- Prinsengracht
- 8- Victor Kugler

Sección reflexión grupal:

El tiempo que dedicamos a pensar, escribir y editar las notas para las distintas secciones nos sirvió para aprender no solamente sobre los temas que investigamos sino sobre el trabajo en grupo. Trabajar en grupo implica momentos de debate y discusión, de tomar o ceder la palabra, de borrar y volver a escribir, de tachar, de agregar de leer y releer lo que hicimos.

Tuvimos también la suerte de poder hacerles una entrevista a chicas alemanas que nos pudieron explicar lo que ellas y los chicos de su país saben y sienten con respecto a Ana Frank y la historia de la persecución Nazi y nosotros les contamos esa parte tan triste de la historia de nuestro país que fueron los años de la última dictadura militar. Fue realmente un intercambio de ideas y de culturas. La seño nos dijo que había una frase muy linda que a ella le gusta mucho y que por eso se animó a proponernos participar de este proyecto: "Solo se aprende lo que se hace". ¡Nos encantó hacer este periódico!

Escuela Alemana Moreno



6° año B Nivel Primario. Turno tarde.

Listado de los nombres de los alumnos:

ACCIARDI BAUTISTA TOMÁS
FERNÁNDEZ ROMÁN
GARCÍA ARÉVALO EUSEBIO
GLOZA TOBIAS MARIANO
JUTTON NICOLÁS GERMÁN
LAIBOL PERRONE VALENTÍN
FRAS CHOQUE BENJAMÍN
PIÑA SANTIAGO
SOLORZANO IGNACIO
SOZA JUAN PATRICIO
UGHETTI NAVARRO
ERRECARTE TOMÁS
URBANAVICIUS JUAN CRUZ
ARANDIA AINARA LIHUÉ
BENTEZ ANA VICTORIA
BUHELINI LUCÍA
CENTURIÓN KENDRA SHAIEL
MARQUEZ CANDELARIA
MARTINEZ ZOE MORENA
MARTINIARA

MONTENEGRO MÍA
MUEZ GINA
RIQUELME MALENA
ROSSI ANTONELLA AZUL
SAN ROMÁN VICTORIA NAHIR
SLOMP MÍA VALENTINA
VELARDEZ ACOSTA MELISSA
SOFÍA

DOCENTES
AMAT SILVINA
KERBS SANDRA

DIRECTIVOS
DIRECTORA:
PÉREZ MILLÁN PATRICIA

VICEDIRECTORA:
MOGLIANI ESTELA