

## ESCUELA N°1 D.E 13 "PROFESOR JOSÉ ONAINDIA"

Villa Luro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires



# LA VOZ DE LA 1... PERIODISTAS EN ACCIÓN

PROYECTO PERIÓDICOS Edición Nº6 2019

## CIEN AÑOS DEL NACIMIENTO DE EVA PERÓN LOS LIBROS PROHIBIDOS

Eva Duarte de Perón tuvo un papel protagónico en la política social del primer gobierno de Juan Domingo Perón. Ella no se limitó a ocupar el tradicional lugar de primera dama, como otras esposas de presidentes, sino que desempeñó una activa vida pública.

Su participación en la escena política provocó fuertes polémicas. Para los simpatizantes del peronismo fue la abanderada de los humildes, el emblema de la justicia social y la llamaban afectuosamente "Evita". Para los opositores era "la Eva"; así la llamaban con desprecio.



María Eva Duarte, como nació; Eva Perón, como se la conoció en sus últimos años; o Evita, como el pueblo la bautizó, nació en el pueblo de Los Toldos, Provincia de Buenos Aires, el 7 de mayo de 1919.

A los 15 años, decide mudarse a Buenos Aires buscando convertirse en actriz y tiempo más tarde triunfando al encabezar un programa de radio muy escuchado en Radio Belgrano.

En 1944 conoce al coronel Juan Domingo Perón y dos años más tarde se casaron en una ceremonia íntima que no trasciende al público.

En febrero de 1946, tras una campaña electoral en que la presencia de Evita fue muy fuerte, Perón es electo presidente

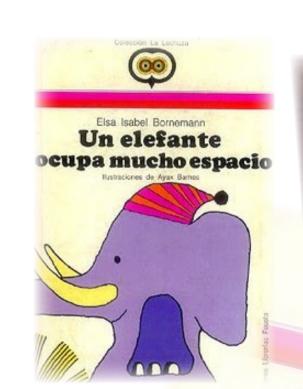
de la Argentina.

Como primera dama, Eva Perón trabajó intensamente para obtener el voto femenino. Creó hospitales, hogares para ancianos y madres solteras, dos policlínicos, escuelas e incluso una Ciudad Infantil. Durante el año, brindaba asistencia a los necesitados y organizaba torneos deportivos infantiles y juveniles. Mantuvo una posición activa en la lucha por los Derechos Sociales y Laborales, y constituyó un vínculo directo entre Perón y los sindicatos.

Uno de los logros más reconocidos fue la sanción de la ley del voto femenino. El Senado dio media sanción al proyecto el 21 de agosto de 1946, y hubo que esperar más de un año para que la Cámara de Diputados sancionara el 9 de septiembre de 1947 —por unanimidad— la Ley 13.010, estableciendo la igualdad de derechos políticos entre hombres y mujeres y el sufragio universal en la Argentina.

En 1949 Eva Perón buscó incrementar la influencia política de las mujeres fundando el Partido Peronista Feminista. (PPF),

Eva Perón falleció el 26 de julio de 1952, debido a un fulminante cáncer de útero, a la edad de 33 años. Recibió honores oficiales, siendo velada en el Congreso de la Nación y en la Central Sindical, con un reconocimiento multitudinario.







Durante la última
dictadura en Argentina y
años antes el nazismo en
Europa, se censuraron y
quemaron obras literarias.

En la última dictadura cívico militar se prohibieron libros, canciones, películas y autores como Silvia Schujer y Elsa Bornemann entre otros. Los libros fueron prohibidos por ser considerados subversivos y otros se encontraban en "listas negras". Por ejemplo, en el año 1977, el presidente de facto, Jorge Rafael Videla, decretó la prohibición de cuentos para niños. Este decreto, número 3155/77, ordenaba el inmediato secuestro de todos los ejemplares de estos libros que estuvieran en circulación. Uno de los libros en cuestión era "Un elefante ocupa mucho espacio", de Elsa Bornemann. Éste fue prohibido porque en su trama expresaba el derecho de los trabajadores, que, para la Junta Militar, era inconcebible: era el derecho a la huelga. Según palabras del Proceso eran: "cuentos destinados al público infantil con una finalidad de adoctrinamiento, que resulta preparatoria para la tarea de captación ideológica del accionar subversivo."

Los libros y canciones prohibidas y censuradas, el cierre y vaciamiento de editoriales formaron parte de un operativo llamado "operación claridad" llevado a cabo por el ministerio del interior y por el propio presidente de facto Videla.

Una maniobra similar fue llevada a cabo por el nazismo en Europa. Se denominó así al movimiento político y social que gobernó Alemania

entre 1933 y 1945. Se caracterizó por ser una ideología de tipo fascista, que exaltaba la supremacía de la raza aria, impulsaba la expansión imperial de Alemania, y promovía sentimientos de antisemitismo.

Durante el nazismo se prohibieron muchos libros y autores como:

Durante el nazismo se prohibieron muchos libros y autores como: Karl Marx, Alfred Dobllin, Tomas Mann, Sigmund Freud y Albretcht Hausshofer.

La quema de libros dio lugar al comienzo de una persecución cultural del régimen. Este acontecimiento tuvo lugar el día 10 de mayo del año 1933, cuando las asociaciones de estudiantes alemanes junto con profesores y miembros del partido nazi echaron al fuego miles de libros en forma pública. Miles de personas acudieron en masa a estos actos, dentro de la llamada "acción contra el espíritu antialemán". La lista de libros que más tarde arderían en las plazas de Alemania, que se elaboró de forma confidencial entre 1938 y 1941, contenía títulos de autores judíos, pacifistas y extranjeros que eran cerca de 5.800 libros y autores prohibidos.

A lo largo de la historia de la humanidad han sido muchos los momentos en que se ha usado la quema de libros como instrumento de control, pero las ideas, los pensamientos y las convicciones prevalecen mientras haya seres humanos que crean que vale la pena luchar por ellas.

#### "Haciendo memoria"

El día 1° de abril realizamos el acto del Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia y Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

El acto comenzó reuniéndonos en el patio cubierto de la escuela a todos los chicos acompañados por sus maestras y las familias. Los presentadores fueron los compañeros de 6º y 7º grado.

Para dar comienzo al acto, hizo su ingreso la bandera de ceremonias para luego cantar los himnos correspondientes y se leyeron las palabras alusivas.

Al retirarse la bandera, la profesora de plástica nos contó sobre el trabajo que hicieron los chicos de 4°, 5°, 6° y 7° en el que se retrataron personas queridas en homenaje a los 30.000 desaparecidos en la última dictadura cívico militar.

Sobre el final participaron Pilar, Chiche, Mirta y Silvia, miembros del programa Abuelas Relatoras por la Identidad, la Memoria y la Inclusión Social perteneciente a PAMI, que nos contaron una historia llamada "Mi tía Menchú" y nos regalaron un cuadro realizado por ellas con mariposas y un relato que cuenta que cuando un

sus compañeros.

## Crónica sobre el acto del 24/3 y 2/4 y participación de las abuelas relatoras.

guerrero muere su alma se transforma en mariposa para acompañar a los que siguen luchando.

El acto finalizó con las palabras de cierre a cargo de la Vicedirectora de la escuela.



## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, ¿ES UNA OPCIÓN?

La enseñanza de Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela ha puesto en debate su pertinencia o no en el ámbito escolar. En los medios de comunicación aparece permanentemente la discusión de algunas familias que consideran que no deben ser trabajados estos contenidos, mientras que por otro lado se postula como una necesidad y un derecho de los niños y niñas. Nosotros pensamos que este debate es producto del desconocimiento sobre cuáles son los temas que deben trabajarse en ESI. Por tal motivo nos propusimos sondear entre la población de nuestra escuela qué conocimientos tienen sobre este tema. Los alumnos de sexto y séptimo grado trabajamos en un proyecto anual sobre ESI y Derechos Humanos, dentro del cual realizamos una encuesta a las familias.

Encuestamos un total de 78 personas de los cuales un 55% fueron mujeres. La mayoría de los encuestados tenía entre 31 y 50 años.

Comenzamos preguntando qué piensan que es la Educación Sexual Integral. La primera opción sólo toma en cuenta lo relacionado al desarrollo físico de un niño o niña y sólo el 28% de los encuestados la eligió.

En la segunda opción se contempla, además, la relación con los otros y un porcentaje menor (16%) la eligió a pesar

de ser un poco más amplia que la anterior. La tercera opción tiene en cuenta todos los aspectos en forma integral relacionados con los cambios que viven las personas en su crecimiento a lo largo de toda la vida, ésta fue la opción elegida por un poco más de la mitad de los encuestados.

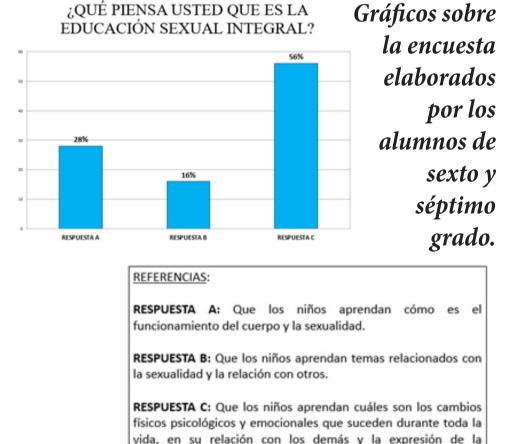
Cabe destacar que si sumamos las respuestas minoritarias, obtenemos casi la mitad del total de las personas encuestadas, es decir, que esta porción no sabe qué es la Educación Sexual Integral.

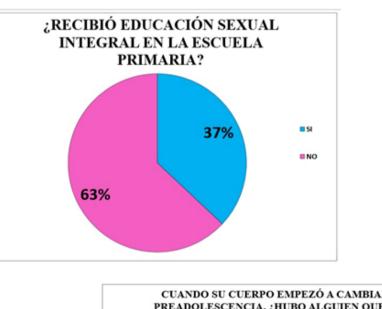
También, teniendo en cuenta que en la siguiente pregunta un 63% de los adultos contestó que no recibió ESI en la escuela primaria, pensamos que este podría ser uno de los motivos por los que se da este desconocimiento.

A su vez, relacionamos con este hecho que el 59% de los encuestados ha debido recurrir a sus padres para que les expliquen qué les estaba pasando durante los cambios en su pubertad, quienes tampoco han recibido la información formal sobre ESI. Conclusión:

Creemos que el motivo principal por el que algunos sectores se oponen a la ESI en la escuela, es el desconocimiento de cuáles son los contenidos que aborda esta enseñanza.

La sanción de la Ley Nacional de Educación Sexual integral N°26.150 del 2006 indica que la ESI debe ser enseñada en todos los niveles del sistema educativo, para garantizar los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes.







#### Carmen Loréfice, Madre de Plaza de Mayo - Línea Fundadora

### La Búsqueda de una madre.



Carmen Loréfice quien nació el 6 de agosto de 1925, es una de las Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, su trabajo en la organización se inicia con la desaparición de su hijo Jorge Aggio durante la última dictadura cívico-militar. Jorge estaba casado, tenía dos hijos y trabajaba en una empresa americana. Fue elegido como delegado sindical por

Carmen era docente, aunque no ejercía su profesión, se dedicaba a su hogar y al cuidado de sus dos hijos, Jorge y Lilian Aggio, su familia estaba compuesta además por su marido.

El 31 de julio de 1976, Jorge, a la edad de 29 años es secuestrado. Su familia tardó algunos días en contarle a Carmen lo que había pasado con su hijo, dado que temían por su salud. Al conocer la noticia Carmen cayó enferma una semana, pero un día se

levantó y ahí empezó su lucha en Madres de Plaza de Mayo.

Buscó incansablemente a su hijo, hasta que finalmente en el 2012, el equipo argentino de antropología forense identificó el cuerpo de Jorge y Carmen pudo finalmente reencontrarse con él. Desde entonces, Carmen trabaja en actividades de difusión, sobre los hechos ocurridos durante la dictadura de 1976, procurando sembrar conciencia y memoria para que nunca vuelva a ocurrir.

Como parte de su actividad de militancia por los derechos humanos, Carmen Loréfice visita escuelas y brinda su testimonio, con el objeto de preservar la memoria, favorecer la comprensión de los hechos y que los alumnos construyan una mirada crítica de lo ocurrido.

#### Escuela N°1 D.E 13 "Profesor José Onaindia"



Sexto y séptimo grado – Jornada Completa

Amor, Rafael Andrés Bautista Huarachi, Abigail Bustos, Iván Ezequiel Chirinos, Marcus Sebastián Comini, Martina Donadio, Franco Lucero Poma, Luz Marilyn Marca Marca, Alexia Ivón Paye Camacho, Miguel Adam Pulgar Gil, Ana Paula Quispe Condori, Jhon Walter Quispe Maidana, Celeste Naida Riveros García, Luna Victoria Romero Burgos, Julián Gael Silvestre Chui, Roger Nelson Tomasi, Bruno Torrez Mamani, Celeste Fabiola Villca Contreras, Pedro Lionel

7° Grado: Alvarado Vilte, Daniel Miguel Andrade, Angelina Lara Bastidas, Agustina Maricel
Calixto Riva, Rony Alexis
Estevenez Santiago
Giustino Aragon, Milagros
Llusco Chambi, Brian
Machaca Chura, Estefany
Maydana, Carlos Kevin
Paye Camacho, Andreina Araceli
Perez Marzo, Erick Alejandro
Perez Roux, Salvador
Quispe Mamani, Esmeralda
Ruelas Mundaca, Aura Camila
Tarqui Condori, Yoselyn
Vega Foti, Misael Elias

Docentes participantes:
Betina Garcia, Maestra de grado
Laura Lamanna, Maestra de grado
Noelia Lio, Maestra bibliotecaria

Equipo de conducción:
Santiago Rapaccioli, Director
Carina Chaparro, Vicedirectora
Adriana González Otero, Maestra
Secretaria