



Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA INTEGRAL MAIMÓNIDES

Flores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

RECORDAR PARA NO OLVIDAR

¿QUÉ FUE EL NAZISMO?

El nazismo fue institucionalizado por el Partido Nacionalista Obrero Alemán. Como tal, llegó al poder en 1933, de la mano de su principal líder político, Adolf Hitler.



¿CÓMO EMPIEZA EL NAZISMO?

El régimen nazi comienza después de que Adolf Hitler asumiera el cargo como canciller de Alemania en enero de 1933, no tardó en comenzar a convertir el gobierno alemán en una dictadura unipartidista y en organizar el poder policial que era necesario para hacer cumplir las políticas nazis.

NAZISMO Y FASCISMO

El nazismo es una expresión del fascismo, que gobernó Alemania entre 1933 y 1945. En este sentido, tanto el fascismo como el nazismo fueron regímenes que anulaban toda clase de oposición política y que se caracterizaban por concentrar todo el poder en manos de un líder supremo de gran carisma.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La segunda guerra mundial fue un conflicto militar global que se desarrolló entre 1939 y 1945. Fue la más grande de la historia con más de 100 millones de militares movilizados y un estado de guerra total en que los países destinaron toda

su capacidad económica, militar y científica al servicio de la guerra, borrando la distinción entre recursos civiles y militares marcada por hechos de enorme repercusión que incluyeron la muerte masiva de civiles, el holocausto, los bombardeos intensivos sobre las ciudades.



EL HOLOCAUSTO

Fue el asesinato masivo y sistemático de millones de personas a manos del régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial, que se desarrolló entre 1939 y 1945. La población judía fue el principal objetivo de los nazis, y se estima que 2 de cada 3 judíos europeos murieron durante esta campaña de exterminio.



Entrevista al Sr. Claudio Avruj

Secretario de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación

En el marco del Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia, visitó Radio Maimo el Secretario de DDHH de la Nación. Aquí, la transcripción de parte de la entrevista.



Alumno: ¿Qué significa la palabra dictadura?

Claudio Avruj: La dictadura en Argentina se produjo cuando yo tenía 16 años, la palabra dictadura nos refiere a lo peor, a persecución, muerte, falta de libertad, desaparición de personas, antisemitismo.

Alumno: ¿Cuál era su objetivo?

Claudio Avruj: Ellos habían planteado como objetivo el Plan de Reorganización Nacional. Alucinaban con poder cambiar una identidad de la Argentina, de suprimir toda disidencia política, eliminar posibilidad de pensamiento en libertad.

Alumno: ¿Sólo sucedió en nuestro país?

Claudio Avruj: No, la Argentina desde 1930 tuvo diversos golpes de estado. En Latinoamérica, todos los países tuvieron dictadura. Era una mirada que venía desde otros países, de Estados Unidos.

Alumno: ¿Por qué es tan importante recordar lo que sucedió?

Claudio Avruj: Es imposible vivir sin memoria. La transmisión es lo que nos permite saber de dónde venimos y hacia dónde vamos. Con respecto a la dictadura es rendir homenaje a aquellos que ya no están. Una sociedad que no recuerda, que no se estudia a sí misma, no tiene muchas posibilidades de éxito. En el libro "Nunca Más" hay un capítulo dedicado al antisemitismo durante la dictadura.

Alumno: ¿Por qué algunos libros, películas fueron censurados?

Claudio Avruj: Los de la dictadura nos decían qué podíamos ver, o leer. Todo el pensamiento de izquierda estaba prohibido, también los que pensaban en contra de la iglesia o de los militares. La idea era tener un pensamiento único.

Alumno: El mundial de 1978 fue preparado para tapar los crímenes que ocurría, ¿por qué?

Claudio Avruj: Hay mucha polémica sobre eso, el mundial fue creado para dar una imagen distinta del país. Los militares lo utilizaron para demostrar un país libre que no existía. Hubo censura a periodistas, amenaza a periodistas extranjeros. Los argentinos nos enteramos muchísimos años después de lo que sucedía.

Alumno: ¿Qué representa las Madres y Abuelas de plaza de Mayo, cuál fue su rol en la dictadura?

Claudio Avruj: Como organizaciones son muy importantes y

cumplieron un rol trascendente en aquellos años. Cada una de ellas recorría juzgados, hospitales y nadie le daba respuestas. Todos los jueves en la pirámide de plaza de mayo se juntaban, daban vueltas y reclamaban. Estas organizaciones fueron fundamentales para aplicar la resistencia a la dictadura. Tenemos que estarles agradecidos a estas organizaciones.

Alumno: ¿Cuál era el motivo de los secuestros de los bebés y de las mujeres embarazadas?

Claudio Avruj: En principio, hay que decir que era una perversión. La dictadura en su peor momento estaba obligada a someterse a la justicia. La dictadura y las personas que la ejecutaban se constituyeron en amos y señores, en jueces y verdugos. Se buscaba a aquella persona que se la identificaba como el enemigo. En el caso de las mujeres embarazadas, era una atrocidad.

Alumno: ¿Qué pasó con las personas que fueron secuestradas?

Claudio Avruj: La dictadura militar armó un sistema llamado grupo de tarea, se armaron grupos clandestinos de detención. Los grupos de tareas tenían la misión de detectar, secuestrar y llevarlos a los centros de detención. Allí se los torturaba para sacarle información, se les robaba todo lo que era propiedad de ellos.

Alumno: ¿Creés que podría volver a ocurrir una dictadura en este país?

Claudio Avruj: Yo creo que no, todos queremos vivir en democracia, hay que trabajar en respeto a esta democracia, apostar al libre desarrollo de los partidos políticos, a la libre expresión. Tenemos una obligación de educar. No hay que olvidarse que la dictadura militar es producto de esta sociedad.

Alumno: ¿Dónde están los autores de la Dictadura?

Claudio Avruj: Muchos de ellos murieron, hoy hay 503 juicios en marcha luego de 40 años, pero pasaron muchos años para juzgarlos. Muchos de los militares fueron juzgados, hay 1200 militares juzgados.

Alumno: ¿Por qué en el momento de la dictadura no existía la Secretaría de Derechos Humanos?

Claudio Avruj: Porque era imposible, justamente el tema más importante es que no había respeto por los derechos humanos.

Dictadura militar

La última dictadura cívico-militar, autodenominada como Proceso de Reorganización Nacional, gobernó la Argentina desde el golpe de Estado del 24 de marzo de 1976, derrocando al gobierno constitucional de la presidenta María Estela Martínez de Perón, hasta el 10 de diciembre de 1983, día de asunción del presidente electo, Raúl Alfonsín.

El poder fue ocupado por una junta militar integrada por los comandantes de las tres Fuerzas Armadas. Es considerada la dictadura más sangrienta de la historia argentina. Se caracterizó por el terrorismo de Estado, la constante violación de los derechos humanos, la desaparición y muerte de miles de personas, la apropiación sistemática de recién nacidos y otros crímenes de lesa humanidad.

El proyecto de la dictadura de disciplinamiento y control de la

población, además de la persecución, represión y desaparición de personas, también abarcó a la cultura en todas sus formas. La censura fue uno de los modos en que los militares buscaban controlar las maneras de pensar y sentir de los ciudadanos. De esta manera, al igual que durante el nazismo se quemaron libros y también se censuraron a escritores, periodistas e inclusive libros infantiles.



BULLYING EN LA ESCUELA

¿QUÉ ES EL BULLYING?

El bullying es maltrato físico o psicológico que recibe un niño por parte de otros u otro.

El objetivo del bullying es herir al niño y que se sienta mal con sí mismo.

distintas razones, sufren maltrato físico o psicológico por parte de otros a través de actitudes como la represión, la discriminación, la homofobia.

TIPOS DE BULLYING:

Hay muchos tipos de bullying escolares de los que podemos hablar:

Físico: empujones, patadas o agresiones etc.

Verbal: insultos, avergonzar en público, es el más habitual.

Psicológico: le dicen cosas feas para que se sientan mal dentro suyo.

Social: correrlo del resto del grupo (dejarlo de lado)



CÓMO PREVENIR EL BULLYING:

La escuela debería ser siempre un espacio en el que sentirse seguro. Sin embargo, para muchos niños, la escuela se ha convertido en la fuente de un tipo de violencia del que son víctimas y que ejercen sus propios compañeros, se trata del acoso escolar o bullying. Hay niños que, por

CIBERBULLYING

Cuando la violencia o el hostigamiento se presentan a través de una red social, tiene características propias: las agresiones pueden ser anónimas, la mayoría de las veces está fuera del alcance de los adultos, el hostigamiento se puede viralizar rápidamente, aumentando la angustia de quien lo recibe. Eso es ciberbullying.

Lo que los chicos podemos hacer es acudir y hablar con nuestros padres, conseguir un amigo que nos acompañe y ayude en el proceso, o pedirle a nuestros papás que nos acerque a un psicólogo para que sea más fácil llevar el problema mientras seamos víctimas de bullying.



Derechos de los niños

Los derechos son normas que se deben hacer cumplir para garantizar el bienestar de cualquier persona en cualquier sociedad o nación. Siendo los niños una de las partes más vulnerables de nuestra sociedad es trabajo de todos garantizar los derechos de los niños y el respeto a los mismos en todos los espacios de la sociedad; tanto en la calle, en la familia, como en la escuela. El 20 de noviembre de 1959 la ONU (Organización de las Naciones Unidas) promulgó la Declaración Universal de los Derechos de los niños. Es una proclama que insta a cada país y a cada ciudadano hacer cumplir los derechos de los niños y niñas y adolescentes, a partir del reconocimiento de 10 principios fundamentales:

- 1- Derechos a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
- 2- Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.
- 3- Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
- 4- Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuados.
- 5- Derecho a educación y atenciones especiales para los niños y niñas con discapacidad.
- 6- Derecho a la comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.
- 7- Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.
- 8- Derecho a atención y ayuda preferentes en caso de peligro.
- 9- Derecho a ser protegido contra el abandono y el trabajo infantil.
- 10- Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

Escuela Integral Maimónides



6° GRADO A

ABBASSE TAMIR
BRONSTEIN DAVID
EITHAN
HALABE IAFA
HOMSANI NICOLAS
IANANI AGUSTIN
JOSUE LAHAM ABIGAIL
RAQUEL MENACE, ALAN
EMANUEL
META LAILA
NACACH MAXIMO
NICOLAS
INEIMAN AGUSTIN
PILO LIOR
SAFDIE KATTAH SHEILA
SAID Yael MILENA
SUED IARA SOFIA
WIERZBINSKI MATIAS

6° GRADO B

ADLER LOLA
AJAMI ABIGAIL AMELIA
ALFIE JAZMIN
COHEN LIAM
DUEK GUIDO
GELBARDT CAROLA
JAZMIN
GOLDSTEIN MATIAS
HAMBRA ELIAS GABRIEL
LATRINSKY DEMIAN
MINIAN LETICIA JULIETA
MIZRAJI URIEL MOISES
SCHREIBER ALAN
FEDERICO
SELEM TOMY
TARRAB JANICE NAOMI
YABRA PALOMA
ZEITOUNE SIMÓN