



Centro  
Ana Frank  
Argentina

# ESCUELA N°7 D. E. N°16 GENERAL MÁXIMO DE ZAMUDIO

Villa Pueyrredón, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS  
Edición N°6  
2019

## EL PERIÓDICO DE 7<sup>MO</sup>

### CONVIVENCIA Derechos en la actualidad

El Bullying lo hace un grupo de personas a uno o a una minoría de personas indefensas. Quiénes sufren de bullying no dicen nada porque tienen miedo a que les hagan algo.

Podemos pensar en distintas soluciones para tratar de resolver esta problemática. Una de ellas puede ser tratar de arreglar la situación conversando sobre qué le molesta al otro para que no lo haga más y se lleven bien.

También existe el ciberbullying, que es una forma de hacer bullying por redes sociales. Una de los consejos que se nos ocurre es no burlar a la gente por cómo es físicamente, porque ninguna persona es igual a otra, todos somos diferentes, no es necesario utilizar términos que etiqueten como: negra, gorda, flaca, blanca, usan lentes, etc.

En nuestro colegio realizamos diferentes acciones para evitar conflictos o disminuirlos, éstos son mediación y consejo de grado.

En los consejos de grado nos sentamos en ronda y hablamos sobre los problemas de convivencia del grupo. Esperamos los turnos de otros para plantear nuestro problema y solucionarlo lo más rápido posible.

En el proyecto de mediación nos preparamos para ser mediadores en 7mo grado y que los estudiantes de los demás grados puedan acercarse, conversar sobre sus problemas y buscarles una solución con distintos puntos de vista para tratar que no se vuelvan a pelear.

Durante el nazismo y la dictadura cívico militar argentina se violaron muchos derechos, algunos de ellos son: derecho a una vivienda adecuada, derecho a la salud, derecho al trabajo, derecho a la protección contra el hambre y derecho a estudiar. Entre todos decidimos trabajar con el derecho a la salud, buscamos información sobre lugares en ARGENTINA donde este derecho no se cumple y ahí pensamos en el Riachuelo. Descubrimos que las grandes industrias tiran sus residuos tóxicos al agua. Eso hace que tanto el agua como el aire se contaminen y genere que se afecte la salud, por ende se generan enfermedades.

**Nosotros proponemos las siguientes soluciones:**

Que haya control sobre las empresas que contaminan tomándose estas medidas:

1) Si se hace un control y la empresa desecha sus residuos al agua primero se le dará una “advertencia” y se dará un plazo de 31 días para solucionar el problema.

2) Nuevo control y en caso de no haber solucionado el problema la empresa será multada y se le dará un nuevo plazo.

3) Si la situación no se revierte, se procederá a la clausura de la empresa.

**Otras acciones a realizar:**

- Concientizar a la población a través de las redes sociales y de campañas publicitarias sobre los efectos de la contaminación y cómo evitarla.

- Organizar una limpieza profunda del Riachuelo, empezando por los residuos superficiales, puede ser usando una red de pescadores. Para limpiar lo profundo se puede pedir ayuda a expertos que organicen cómo realizarla.

### Las Abuelas y Madres de Plaza de Mayo - H.I.J.O.S



Las Abuelas y Madres de Plaza de Mayo son organizaciones que se dedican a la búsqueda de nietos e hijos de desaparecidos. Pertenecen a esta organización las madres de detenidos - desaparecidos, algunas madres tenían hijas que estaban embarazadas o tenían hijos o hijas de pocos meses o años al momento de su desaparición. Por esa razón existe la agrupación Abuelas de Plaza de Mayo.

Esta campaña comenzó debido a que, en aquellos años, estas mujeres se reunían en Plaza de Mayo para conseguir información sobre sus hijos e hijas, pero en ese momento había un estado de sitio, que no permitía juntarse en un mismo sitio con más de 3 personas, por esa razón las madres comenzaron a caminar alrededor de la Pirámide de Mayo.

### Los desaparecidos, el terrorismo de estado y los Centros Clandestinos de Detención

La dictadura cívico militar en Argentina comenzó el 24 de marzo de 1976. Ese día los militares realizaron un golpe de estado quitándole el poder como presidenta a Isabel Martínez de Perón. Toma el poder como presidente de facto Jorge Rafael Videla, quién decide junto a los militares realizar el Proceso de Reorganización Nacional que consistía en desaparecer, torturar y asesinar a cualquier persona que piense de diferente manera que ellos.

La mayoría de los detenidos-desaparecidos pertenecían a agrupaciones sociales y/o partidarias que eran llamados por los militares: subversivos. También eran desaparecidos estudiantes de secundarias o universidades que militaban en distintas organizaciones.

El objetivo de los militares era causar terrorismo de estado generando miedo: desapareciendo a personas que pertenecían a asociaciones militantes, participantes de comedores públicos, etc.

Los detenidos eran llevados a centros clandestinos de detención. Eran los lugares donde se realizaban las torturas físicas y emocionales como aislamientos, malos tratos, falta de comida, poca agua y la más mínima higiene.

### Los Centros Clandestinos de Detención recuperados como espacios de memoria

En la dictadura cívico militar de Argentina en 1976 existieron distintos espacios de tortura llamados Centros Clandestinos de Detención repartidos por el país, uno de ellos es la ex ESMA. La ex ESMA está ubicada en el predio de la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA) sobre Avenida Libertador, su edificio más importante fue el Casino de Oficiales, destinado originalmente al descanso de los marinos. Allí fueron enviados cerca de 5.000 hombres y mujeres para que sean torturados y finalmente la mayoría sea asesinada, arrojándolos vivos al río. La historia y la memoria cobran vida en este espacio en 2004 para promover y defender los derechos humanos y testimoniar los delitos de lesa humanidad cometidos durante el terrorismo de estado.

Durante el gobierno de facto de Juan Carlos Onganía, la actualmente conocida como Mansión Seré pasó a ser utilizada como Casino de Oficiales. Entre 1977 y 1978 en uno de los centros clandestinos de detención el espacio fue bautizado como Atila o Mansión Seré. Por ella pasaron centenares de personas torturadas bajo la responsabilidad de la Fuerza Aérea Argentina. Cuatro de los detenidos encarcelados en aquel lugar lograron fugarse. Claudio Tamburrini, Daniel Russomano, Guillermo Fernández y Carlos García pudieron escaparse a pesar de estar completamente desnudos y esposados atando frazadas y bajando por la ventana del primer piso del edificio. Actualmente es un espacio de memoria donde se realizan actividades relacionadas con los derechos humanos.

### EL NAZISMO

Alemania entró en una crisis económica luego de perder la Primera Guerra Mundial en 1918. Hitler fue consiguiendo seguidores prometiendo reparar la economía de Alemania. Mientras lo hacía, iba esparciendo sus opiniones sobre las supuestas razas que existían.

Él creó un partido político con el que llegó a ser designado canciller y luego de la muerte del presidente, autoridad máxima de Alemania.

Al tener el poder, en 1933, empezó a implementar medidas antijudías, la más destacada era que los judíos debían tener una estrella de David en sus prendas para diferenciarlos de los demás.

### EL HOLOCAUSTO

Luego de establecer todas las medidas antijudías, les resultó más fácil a los nazis identificar a los judíos. Los nazis citaban mediante cartas a ciertas personas a “campos de trabajo” que en verdad eran lugares donde asesinaban, torturaban y los explotaban laboralmente (campos de exterminio y concentración) llevando a cabo así, el Holocausto o la Shoá.

### Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial comenzó en 1939 cuando el ejército alemán invade Polonia. Los dos bloques principales de la guerra eran los aliados: Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos, que se enfrentaban a las potencias del eje: Alemania, Italia y Japón. La guerra en Europa termina cuando Rusia toma Berlín en 1945 pero la pelea en el Pacífico continuaba. Para terminar completamente la batalla, Estados Unidos lanzó una bomba atómica en Hiroshima y unos días después una bomba atómica en Nagasaki, obligando a la rendición de Japón. muriendo en total 300.000 personas.

### La historia de Ana Frank

Ana Frank nació el 12 de junio de 1929 en Alemania. Su familia está conformada por Otto, Edith, Margot y Ana Frank. Ellos eran judíos y en 1933 se implementaron las medidas antijudías en Alemania. Otto Frank decidió mudarse a Ámsterdam, Holanda con su familia.

Un tiempo después, en 1940, los nazis invaden a Holanda e implementan las medidas antijudías. En 1942, a Margot le llega una citación para ir a los “campos de trabajo”. Otto Frank (el padre de Ana) ya había pensado que esto podría suceder, entonces con un amigo construyeron un “escondite secreto” detrás de su fábrica de mermeladas, Opekta. Los Frank deciden esconderse allí.

Había cuatro protectores, Miep Gies, Bep Voskuijl, Victor Kugler y Johannes Kleiman. Pronto se une al escondite la familia Van Pels. Peter (el hijo), Auguste (la madre) y Hermann (el padre). Cinco meses después los Frank y los Van Pels deciden integrar a una persona más al escondite...Fritz Pfeffer.

Los días ahí eran horribles, ya que no podían hacer ningún tipo de ruido por la mañana. Ana se le pasaba escribiendo en su diario que le habían regalado antes de entrar al escondite.

En 1944 alguien descubre el escondite secreto y se lo revela a los nazis. Estos entran a la casa y se llevan a todos los escondidos. A Ana y a Margot las trasladan hacia los campos de concentración y exterminio. Ana muere de tifus en febrero de 1945 con 15 años. A los Van Pels se los divide en diferentes campos. El único que sobrevivió a los campos fue Otto Frank que volvió de inmediato para reencontrarse con todas sus cosas. En ese momento Miep le entrega a Otto el diario completo que Ana había escrito. Lo lee y se entera que Ana quería ser escritora, Otto se da cuenta que había descubierto otro perfil de ella. Entonces, el padre de Ana decide publicarlo con algunas omisiones.

### CONCLUSIÓN GRUPAL

Teniendo en cuenta lo que trabajamos: el nazismo, la segunda guerra mundial, la historia de la vida de Ana Frank, la última dictadura cívico - militar argentina, la violación de los derechos humanos en la actualidad (incumplimiento del derecho a la salud en la ciudad: contaminación del Riachuelo) y convivencia escolar: bullying y ciberbullying, podemos decir que todos los temas están vinculados entre sí.

Ana Frank fue una niña judía que vivió durante la segunda guerra mundial y sufrió las medidas tomadas por el nazismo. En ese momento quienes no pertenecían a la “raza aria” (personas judías, gitanas, homosexuales, discapacitadas) eran considerados seres inferiores y por lo tanto los nazis no los dejaban

gozar de sus derechos como personas. Al igual que sucedió en la última dictadura cívico-militar, en la cual se estableció el “terrorismo de estado” que consistía en generar miedo en las personas que pensaban distinto que los militares.

Reflexionando sobre estos hechos, nos dimos cuenta de algunos derechos siguen sin ser respetados en la actualidad, como el derecho a la salud que no se cumple en la ciudad de Buenos Aires, ya que el Riachuelo se encuentra altamente contaminado. Pensando en nuestra comunidad y su bienestar común trabajamos con temas como el bullying y el ciberbullying y concluimos que “muchas gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”.

### Escuela N°7 D. E. N°16 General Máximo De Zamudio



7mo grado - Jornada Completa.

Estudiantes:  
Melany Ahumada Sanchez  
Juliette Broitman  
Renato Barotto  
Santiago Cayata  
Ian Cauce  
Matias Del Rio Kraicer  
Fermin Echaury  
Lucas Gamarra Garialde  
Mia Gimenez  
Jerónimo Heuchert  
Valentino Jacopi  
Milena Lapuente  
Lautaro Lima Dos Santos  
Emiliano Maddalena Alvarez  
Rocco Milograna  
Sofía Paniagua  
Elián Pedulla  
Franco Perucci Barro  
Lautaro Rodriguez, Erlejan

Xavier Rojas  
Guillermo Ureña  
Melina Vallvé Velez  
Docente de grado:  
Carolina Bonfranceschi  
Celoira  
Directora:  
Rosana Matos  
Vicedirectora:  
Marcela Cáceres  
Secretaria:  
Gladys Spinelli.