



Centro
Ana Frank
Argentina

NEW MODEL INTERNATIONAL SCHOOL

Palermo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ESCRITORAS Y ESCRITORES DE NUESTROS DERECHOS

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

LOS DAÑOS DE LA GUERRA CRÓNICA Y SOPA DE LETRAS

Por más que parezca increíble, la Shoá, el genocidio de judíos, fue un hecho histórico. Cuando Hitler ascendió al poder en Alemania, generó una política de terror hacia los que no eran de la supuesta raza aria, como judíos, gitanos, homosexuales y discapacitados.

Él violó los derechos humanos y se convirtió en un dictador. Asesinó a millones de personas a través de los campos de concentración y exterminio, lugar donde se torturaba hasta la muerte.

Muchos se escapaban y se escondían por ser perseguidos, pero igualmente los encontraban. Este es el caso de Ana Frank, una chica alemana, que por ser judía, tuvo que irse a vivir a Holanda. Ella se escondió con su familia en un departamento de Ámsterdam, en una habitación escondida, detrás de una biblioteca.

En esos momentos se ofrecía plata por delatar judíos y a opositores. Tal vez por eso motivo, alguien los terminó delatando. Los nazis los encontraron y los llevaron a campos de concentración y exterminio donde murieron ella, su mamá y su hermana.

El papa sobrevivió, encontró el diario que había escrito su hija Ana durante el período donde se refugiaron y lo publicó para que la gente se concientice sobre el daño que causó el nazismo hacia los judíos, gitanos y otros que no consideraban puros.

Acá hay una SOPA DE LETRAS con palabras del texto anterior. Las palabras pueden estar del derecho, del revés, en diagonal. Las palabras son:

R	A	R	I	A	S	G	Y	D	W
O	E	C	Z	H	D	N	D	I	U
S	G	Y	N	M	X	S	H	A	W
X	N	U	P	A	R	L	K	R	Y
R	O	H	L	E	Z	O	P	I	Q
A	I	E	L	L	R	I	I	O	U
U	D	T	F	U	S	A	S	D	U
L	I	R	E	D	A	X	A	M	T
H	C	O	C	I	L	A	L	Z	O
A	O	A	M	C	A	F	E	O	L
D	N	A	N	T	E	S	M	F	O
M	E	A	N	A	F	R	A	N	K
O	G	O	H	D	H	F	N	A	M
A	R	I	L	O	B	O	I	P	E
J	A	M	E	R	O	N	A	E	N
Z	E	D	I	K	E	W	E	Y	U
Q	A	M	S	T	E	R	D	A	M
X	E	O	R	A	B	O	M	O	I

- Aria
- Diario
- Nazismo
- Ámsterdam
- Alemania
- Genocidio
- Ana Frank
- Dictador
- Hitler

Para que sigan pensando sobre los daños de la guerra les vamos a contar una anécdota sobre el bisabuelo de un compañero. Él era francés. Cuando los nazis invadieron su país, lo persiguieron por ser judío. Con su familia se escondió dos años en un granero. Dos de sus hijas tuvieron que fingir que eran parte de otra familia. Finalmente emigraron a la Argentina donde estuvieron a salvo. Tal era su trauma que luego de cuarenta años al escuchar un redoble le agarraba pánico. Éste es uno de los muchos casos sobre los daños que causó el nazismo en la gente.

NOTA PERIODÍSTICA Y DE OPINIÓN

No se va a caer, juntas lo vamos a tirar

El 8M

Después del último 8M, el movimiento de mujeres se revitaliza y pone en acción nuevas fuerzas en muchos países del mundo para enfrentar el patriarcado, la explotación y la opresión.

En Argentina tomó relevancia la lucha por el derecho al aborto y el cuestionamiento a la Iglesia Católica por su injerencia en materia de derechos de las mujeres.

¿Por qué en la Argentina las mujeres reclamamos el derecho al aborto legal, seguro y gratuito? El derecho al aborto legal, seguro y gratuito en Argentina es una deuda de la democracia, un tema de derechos humanos, de salud pública y de justicia social.



El 8 de Agosto del 2018 las mujeres salimos a las calles a reclamar por nuestros derechos. La ley del aborto fue discutida por los senadores en el Congreso. El aborto, no es legal en Argentina, las mujeres seguimos luchando. Como estudiantes y mujeres esperamos que en el futuro en el colegio y en el resto del mundo vivamos en igualdad de derechos.

REFLEXIÓN GRUPAL

Nuestras percepciones acerca de la participación en el Proyecto Periódicos 2019

Presentación de los participantes:
7º A y 7º B

Profesoras: Belén Videla y Débora Center
Como clases de preparación para el proyecto lo que hicimos fue reflexionar sobre el 24 de Marzo e hicimos un trabajo sobre los libros y las canciones prohibidas durante la dictadura cívico-militar, luego de eso reflexionamos sobre la Segunda Guerra Mundial y la historia de Ana Frank.

En la elección de temas y producción de notas, cada grupo eligió una figura o un problema que le interesara y decidió en conjunto qué forma tomaría el trabajo. Esperamos que los que lean el diario obtengan más información de la que ya tienen.

SECCIÓN DICTADURA CÍVICO-MILITAR EN ARGENTINA

Reseña de una canción

CUANDO EL ARTE FUE SECUESTRA DO

En marzo de 1976 ocurrió el último golpe de estado, donde los militares tomaron el poder por la fuerza e impusieron una dictadura militar. Durante 7 años, muchas voces fueron calladas, mucha gente desaparecida, solo por pensar diferente. Nosotras les vamos a contar algunas de las canciones que los militares creían que expresaban ideas subversivas, canciones prohibidas. Canciones de Alberto Spinetta, León Gieco, Charly García, María Elena Walsh, Cacho Castaña, Palito Ortega, Queen, Pink Floyd, Eric Clapton, entre otros. A continuación, les mostramos una de las listas que mucho tiempo después se dejó mostrar.



En el área de música, analizamos algunas canciones como Ayer Nomás, Copla del Prisonero, y muchas más. Ahora les vamos a contar sobre una de esas tantas canciones que no se dejaban escuchar, es una de las canciones más conocidas. Se llama Alicia en el país de Serú Girán. Esta canción fue prohibida porque llevaba mensajes ocultos de críticas sobre la dictadura y habla también de que se violaban los derechos humanos ya que no podías opinar ni hablar mal sobre ese gobierno militar. Esta son una de las estrofas que tienen esos mensajes.

“Te vas a ir, vas a salir, pero te quedas ¿dónde más vas a ir?”

Esta estrofa habla sobre que no tenías opción para escaparte o exiliarte ya que te podían atrapar. Además estabas dejando tu hogar.

“No cuentes qué hay detrás de aquel espejo: no tendrás poder, ni abogados, ni testigos!”

Esta habla sobre que si no eras militar no tenías derecho a opinar. Además si tendrías un juicio irías a la cárcel en seguida porque no vas a tener ni abogados ni testigos porque tampoco tenías derecho a defenderte.

“Enciende los candiles que los brujos pueden volver a nublarlos el camino.”

Esta cuenta sobre que los militares nunca iban a salir del poder porque de una forma u otra iban a volver a tomar el poder aunque el pueblo no lo desee.

“Estamos en la tierra de todos en la vida; sobre el pasado y sobre el futuro, ruina sobre ruina, querida Alicia!”

Esta estrofa presenta que los militares tomaban el poder cuando no era suyo porque es del pueblo. También dice que si seguía así el pasado y el futuro del país iba a quedar en una ruina.

Después de este análisis podemos ver que esta fue una época llena de violencia y esperamos que nunca se repita. La música es una manera de expresarnos y que nos la quiten o que nos la prohiban significa que nos están robando una parte de nuestra identidad.

Encuesta

Encuesta del Holocausto

Como estudiantes del colegio se nos ocurrió escuchar las distintas opiniones sobre el holocausto, también nos gustaría dar más información para los que no saben mucho sobre el tema. Fuimos por los distintos grados del colegio preguntando qué sabían sobre el Holocausto o si sabían lo que era. Además preguntamos si tenían algún pariente que haya sobrevivido o escapado.

Algunas de las preguntas que hicimos

Para primer ciclo: ¿saben qué es el Holocausto?

Para segundo ciclo: ¿qué saben sobre el Holocausto? ¿Tienen algún pariente que haya sobrevivido o escapado?

Algunas de las respuestas

Nosotros pasamos por tercero, cuarto y sexto grado.

Los de tercer grado aportaron más o menos lo que ya sabíamos, pero fue muy interesante escucharlos.

Los de cuarto grado nos contaron anécdotas sobre sus antepasados o amigos de sus antepasados. Por ejemplo, una chica de cuarto nos contó la historia de su abuelo, que fue muy fuerte. Su abuelo había escapado de muy chico con su familia y tuvo que aprender nuestro idioma en la escuela nocturna.

Y los de sexto también nos contaron sobre sus antepasados y sobre lo que sabían. Los de sexto conocían mucha gente con

historias muy fuertes. Como por ejemplo, la de una chica que vivía con su familia en Rusia, pero durante la Segunda Guerra Mundial se separó de su familia porque eran judíos y se llevaron a los papás a un campo de concentración. Seis años después se volvieron a encontrar.

Lo que nosotros vemos a partir de lo que contestaron los chicos de tercero, cuarto y sexto grado es muy interesante. A algunos chicos les interesa el tema, a otros les gusta saber más para entender porque algunos de sus parientes se escaparon del nazismo, otros chicos ya sabían bastante pero no les molestaba saber un poco más. Pero lo que nos gustó más fue que todos tuvieron una opinión y una pregunta.

SECCIÓN DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN LA ACTUALIDAD

ENSAYO: El concepto de la belleza

Nuestra sociedad marca los estereotipos que algunas personas consideran “belleza”. En realidad este concepto es subjetivo, y cada uno tiene su propio pensamiento acerca de eso, pero cuidado muchas personas son influenciadas por el pensamiento de otros que hacen que la belleza sea algo impuesto, muchas veces estas opiniones afectan de diversas maneras a las otras personas. Estas personas muchas veces intentan cambiar su apariencia en base a lo que los otros dicen. Hoy en día todos los jóvenes estamos muy pendientes de las redes sociales y de las fotos que se suben. Muchas veces influye este concepto que muchas personas consideran “belleza”. También hay muchas personas que suben videos reflexionando sobre este criterio de “belleza”, la importancia de quererte a vos mismo, de no cambiar porque otras personas no te aceptan o te dicen como tenés que ser cuando todos somos diferentes. Estos videos muestran que muchas personas compiten por quien es más “linda” o “lindo” siguiendo este estándar de “belleza” establecido por nuestra sociedad. Lo que estos videos quieren mostrar es como esto influye en nuestra vida cotidiana. Hay muchos casos de personas que fueron afectadas por esto de diversas maneras. Muchas mujeres han sufrido casos de anorexia por no sentirse conforme con su cuerpo o problemas psicológicos que afectan su autoestima.

Nuestra opinión sobre este concepto es que nos sos tu cuerpo, no sos tu estatura, no sos tu clase social, la belleza no es solo exterior. Dejemos de juzgar por las apariencias y empecemos a mirar más allá de lo visible, porque todos somos hermosos tal como somos y nunca dejes que alguien diga lo contrario. Lo que en realidad te define como persona es más allá del aspecto, son adjetivos abstractos, que aunque no se ven, te describen como la persona que sos. Es importante aceptarnos tal cual como somos, no vestimos para otras personas, no cambiar para encajar, no tener en cuenta todo lo que dicen los demás, porque nadie te conoce mejor que vos mismo.

JUEGO

Adiviná los hechos

Este es un juego en el que tiene que ubicar los diferentes hechos que sucedieron durante la Segunda Guerra Mundial en una línea de tiempo. ¡Suerte! ☺
Si no pueden hacerlo, lean las pistas.



Referencias - Hechos para ubicar en las fechas

- EE.UU. derrota a Japón en la batalla de Midway
- Inglaterra detiene el avance alemán en África.
- Inglaterra derrota a Alemania en la segunda batalla de El Alamein.
- Alemania invadió Noruega, Dinamarca, Bélgica, Holanda y Luxemburgo y París bombardea Londres, Italia invade Grecia.
- Alemania desembarca tropas en Libia para invadir Egipto. Alemania invade Yugoslavia y Grecia, Alemania invade Unión Soviética. Japón bombardea la base Pearl Harbor y Hawái. EE.UU declara guerra con Japón.
- Alemania invade Polonia.
- Los aliados derrotan a Alemania en la batalla de las Ardenas. 26 de marzo EE.UU. derrota a Japón en la batalla de Iwo Jima. 25 de abril tropas de la Unión Soviética toman Berlín. 30 de abril Hitler se suicida.
- Conferencia de los aliados. La Unión Soviética derrota a Alemania y los aliados invaden Italia.
- Los aliados inician el desembarco de Normandía, EE.UU. Derrota a Japón en la batalla de Guam, los aliados derrotan a Alemania en la batalla de Normandía. Yugoslavos y soviéticos liberan Belgrado.

Pistas

- Pista para 1939: este hecho fue que Alemania invade un país que limita con Alemania al oeste.
- Pista para 1940: un país de Europa donde pasó la revolución industrial es bombardeado.
- Pista para 1941: Alemania desembarca tropas en un país donde su capital es Trípoli.
- Pista para 1942: Japón es derrotado en la batalla

- de Midway.
- Pista para 1943: una conferencia muy importante con países poderosos.
- Pista para 1944: los aliados inician desembarco en el noroeste de Francia cuyo nombre es una religión.
- Pista para 1945: final de la guerra.

Respuestas

- 1939: Alemania invade Polonia.
- 1940: Alemania invadió Noruega, Dinamarca, Bélgica, Holanda y Luxemburgo y París bombardea Londres, Italia invade Grecia.
- 1941: Alemania desembarca tropas en Libia para invadir Egipto. Alemania invade Yugoslavia y Grecia, Alemania invade Unión Soviética. Japón bombardea la base Pearl Harbor y Hawái. EE.UU declara guerra con Japón.
- 1942: EE.UU. derrota a Japón en la batalla de Midway Inglaterra detiene el avance alemán en África. Inglaterra derrota a Alemania en la segunda batalla de El Alamein.
- 1943: conferencia de los aliados. La Unión Soviética derrota a Alemania y los aliados invaden Italia.
- 1944: los aliados inician el desembarco de Normandía, EE.UU. Derrota a Japón en la batalla de Guam, los aliados derrotan a Alemania en la batalla de Normandía. Yugoslavos y soviéticos liberan Belgrado.
- 1945: los aliados derrotan a Alemania en la batalla de las Ardenas. 26 de marzo EE.UU. derrota a Japón en la batalla de Iwo Jima. 25 de abril tropas de la Unión Soviética toman Berlín. 30 de abril Hitler se suicida.

New Model International School



Las escritoras y los escritores de 7º A y 7º B somos

- Díaz Cabrera, Valentín
- Fariás Costa, Mora
- Hold, Sofía
- Jasper, Santiago
- Knopoff, Palina
- Lerche, Rafaela
- Lisnovsky, Bianca
- Plotquin, Lautaro
- Popik, Clara
- Racauchi, Joaquín
- Raffin, Julia
- Sgro, Ana
- Vitaler, Francisco
- Williams, Camila
- Zalcman, Rocco
- Abulafia, Sebastián
- Acosta García, Alvaro
- Berlinger, Santiago
- Brandy, Clara

- Calamaro Cardinali, Charo
- Cantaluppi, María
- Caputo, Isabella
- Ciocan, Galia
- Corro Molas, Joaquín
- Falcone Tabakman, Sofía
- Franco, Manuel
- Fuchs, Julián
- Greco, Tomás
- Hanfling, Benjamin
- Jasper, Gonzalo
- Marconi, Luca
- Müller, Agustina
- Nejamkis, Mateo
- Primbas, María
- Quiñones, Agustín
- Sgro, Pedro
- Song, Eric
- Young, Manuel

Profesoras:
Belén Videla y Débora Center