

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA J. N. BIALIK

Villa Devoto, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

LA RESISTENCIA

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°6
2019

Buenos Aires, 16 de mayo de 2019

Sección Dictadura cívico - militar en Argentina

Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia
Ante un nuevo aniversario del golpe de Estado de 1976, pensamos juntos algunas cuestiones: ¿qué pasó en esa fecha?, ¿qué grupos apoyaron el Golpe de Estado?, ¿cuál era la situación previa al Golpe?, ¿qué fue el terrorismo de Estado?, ¿cuál fue el proyecto económico y político de la dictadura y cómo se relaciona con la represión desplegada? Visitamos el Parque de la Memoria y observamos las esculturas que representan los hechos de la última dictadura que transcurrió en la República Argentina entre 1976 y 1983. Recorrimos el Monumento a las Víctimas del Terrorismo de Estado y pensamos sobre lo que pasó en nuestro país.



A partir de la visita y de reflexionar, hoy que podemos, ejercimos nuestro derecho y nos expresamos libremente. Estos fueron los trabajos que surgieron:

Cuento: "Cantar por el deseo de justicia"

Respiro hondo. Sé que este es el momento, pero es tan difícil empezar...

Hace una hora tenía todo claro. Debía expresar mi opinión, necesitaba que la gente se enterara de lo que estaba pasando. Ya había planeado detalladamente lo que iba a hacer: llegar, pedir la atención de la gente, agarrar mi guitarra y cantar mi canción. Cantar por todo lo que me robaron, por todo lo que quiero, pido, exijo, necesito. Pero ahora... No sé. Marcelo ya me había contado las consecuencias seguras de expresar mis ideas, que todo estaba vigilado, que había miles de espías, que podría desaparecer. Pero no me había importado. Quería justicia. Necesitaba justicia. No podía dudar ni un segundo...

Dudo muchísimo. Tengo miedo. Pero no tengo nada más que perder. Se llevaron todo lo que me importaba, y no puedo quedarme de brazos cruzados. No quiero hacerle caso a Marcelo, que me dice que me controle, o a Lucía, que me dice que me vaya. Quiero abrirle los ojos a la gente, aunque sea por un segundo, aunque sea lo último que haga.

Cuento: "Hay que recordar para que no vuelva a pasar"

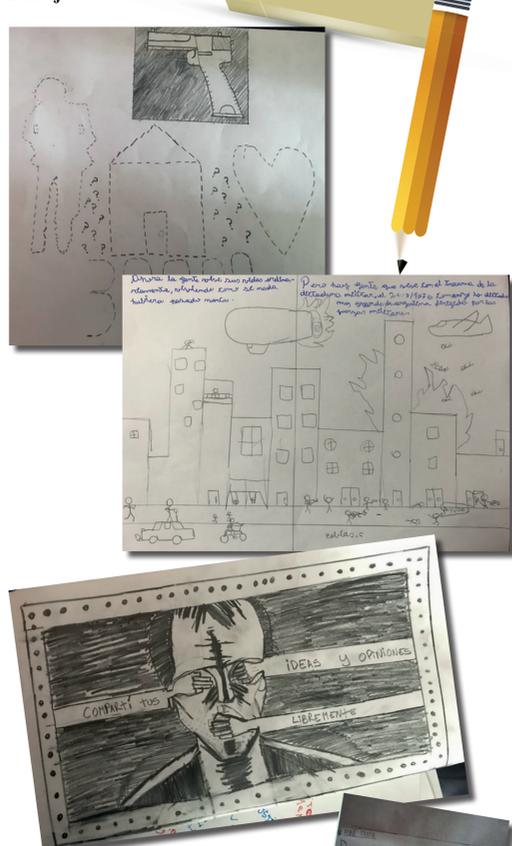
Yo soy Alejandro, nací el 25 de marzo de 1969. Llegando a mí cumpleaños número 7, el día anterior militares tomaron a la fuerza el gobierno argentino e iniciaron la dictadura militar. Yo a esa edad no sabía mucho del tema porque mis papás no me querían contar. Un día me desperté y mis papás me dijeron que mi mamá estaba embarazada, mi mamá trabajaba como escritora, escribía todo lo que quería con su opinión. Un día mi mamá se fue al mercado, pero nunca volvió, nosotros estábamos preocupados, estábamos dicien-

do que tal vez se perdió o se fue a lo de una amiga o excusas, pero un día nos llamó mi tía y nos dijo que encontró el cuerpo sin vida. Y es por eso que yo hasta ahora 2019 sigo contando la historia para recordar todo lo que pasó para que no se repita.

Collages digitales:



Dibujos:



Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

Justos entre las Naciones

Justos entre las Naciones son las personas no judías que, durante la Segunda Guerra Mundial, arriesgaron su vida por salvar las vidas de judíos sin intención de obtener ningún beneficio a cambio. El Estado de Israel en 1953 mediante una ley de su parlamento creó un programa de reconocimiento y distinción para estas personas. Yad Vashem, Museo para la Memoria de la Shoá, es el encargado de rendirles el máximo honor. Se les otorga el título de "Justo", un diploma y una medalla con la inscripción de una frase del Talmud que simboliza la fe en la humanidad: "Quien salve, aunque sea una vida, está salvando al mundo entero". Investigamos sobre algunos/as de ellos/as y compartimos sus biografías.

Miep Gies

Miep Gies nació el 15 de febrero de 1909 en Viena, Imperio Austro Húngaro. Fue conocida por ser una de las personas que ayudaron a la familia de Otto Heinrich Frank a ocultarse durante la ocupación de Amsterdam por los nazis, entre 1942 y 1944. Luego de la captura de los Frank, Miep conservó algunas de las pertenencias de la familia, entre las que destacaba el diario de vida de la hija menor de la familia, Ana Frank.

María Edwards Mac Clure

Nació en Santiago de Chile, en 1893, en el seno de una familia católica. Se casó y se mudó a París en 1920. Se formó como enfermera y trabajó en el hospital judío, llamado Rostchchild. María se unió a la resistencia francesa salvando así a muchos niños judíos, arriesgando muchas veces su propia vida. Fue arrestada muchas veces, interrogada y torturada por la Gestapo, nunca reveló información alguna; siempre logró quedar libre gracias a sus antecedentes familiares, por su padre diplomático. Falleció en el año 1972.

Wilhelm Hosenfeld

Wilhelm Adalver Hosenfeld nació el 2 de mayo de 1895 en Alemania. Fue un capitán nazi que salvó a polacos y judíos durante la Segunda Guerra Mundial. Finalizada la guerra fue llevado prisionero a la Unión Soviética y allí falleció el 13 de Agosto del 1952. Yad Vashem lo distinguió con el título de Justos entre las Naciones, gracias a su sacrificio, entrega y valor.

José Arturo Castellano

Nació en San Vicente el 23 de diciembre de 1897. Falleció en San Salvador el 18 de junio de 1977. Fue un militar y diplomático salvadoreño. Durante la Segunda Guerra Mundial, mientras trabajaba como cónsul general de El Salvador en Ginebra ayudó a salvar a 40 000 personas de origen judío dándoles papeles falsos y acreditándolos como ciudadanos salvadoreños. En 2010, Yad Vashem le otorgó a Castellanos el título de "Justo entre las Naciones".

Sección Escribir es resistir

Leímos y escribimos nuestra propia versión de la poesía "Resistencia"

Resistencia - Por Jaim Guri

Resistió quien consiguió un trozo de pan.
Resistió quien dio clases a escondidas.
Resistió quien escribió y distribuyó un diario clandestino poniendo fin a falsas ilusiones.
Resistió quien introdujo secretamente un Sefer Torá.
Resistió quien falsificó documentos "arios" que salvaron vidas.
Resistió quien condujo a los perseguidos de una tierra a otra.
Resistió quien describió los acontecimientos enterrándolos en papel.
Resistió quien ayudó a los más necesitados.
Resistió quien pronunció aquellas palabras que lo llevaron a su propio fin.
Resistió quien levantó el puño contra los asesinos.
Resistió quien transmitió mensajes entre los sitiados, y consiguió traer provisiones y algunas armas.
Resistió quien sobrevivió.
Resistió quien combatió armado en las calles de ciudades, montañas y bosques.
Resistió quien se rebeló en los campos de exterminio.
Resistió quien se rebeló en los ghettos, entre muros caídos, en la revuelta.
Resistió quien se rebeló en los ghettos, entre muros caídos, en la revuelta.
Resistió quien se rebeló en los ghettos, entre muros caídos, en la revuelta.
Resistió quien se rebeló en los ghettos, entre muros caídos, en la revuelta.

Resistencia II - Por séptimo grado

Resiste quien trabaja duro porque se esfuerza por lograr su objetivo.

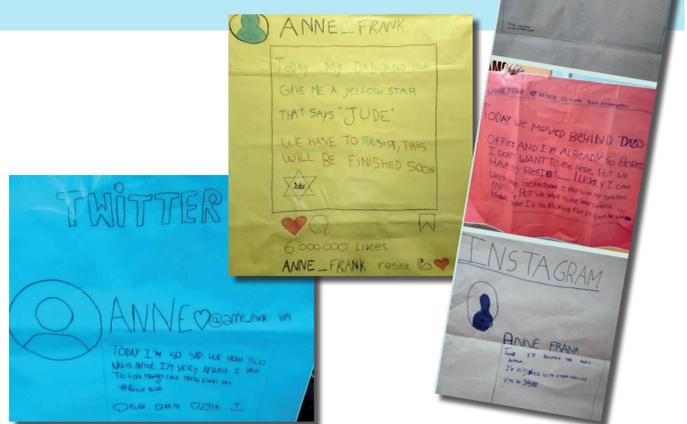
Resiste quien lucha por su vida en ocasiones difíciles porque por más que se caiga se levanta.
Resiste quien mantiene firme su ideología.
Resiste quien no olvida por más que duela.
Resiste quien no calla por que por más que arriesgue su vida no deja de luchar.
Resiste quien manifiesta sus ideales libremente porque sabe lo que quiere en su vida.
Resiste quien se manifiesta porque nunca deja de defender sus ideales.
Resiste quien se rebela ante una dictadura opresora porque persiste ante un futuro mejor.
Resiste quien enfrenta las Fuerzas Armadas.
Resiste quien soporta las torturas.
Resiste quien sostiene su opinión porque tenemos derechos.
Resiste quien no hace algo que lo obligan.
Resiste quien se opone por que no se deja vencerse.
Resiste quien se enfrenta a lo que le imponen porque no se acobarda.
Resiste quien lucha por sus derechos porque es muy difícil vivir sin que nadie te respete o escuche.
Resiste quien se opone a ser aislado porque no merece ese trato.
Resiste quien no permite ser burlado porque es triste no ser respetado tal y como sos.
Resiste quien no se deja ser aislado por ser "diferente".
Resiste quien no se deja llevar por los demás porque lo cambian a uno mismo.

Resiste quien sale adelante con padres ausentes porque se las arregla por su cuenta.
Resiste quien está en situación de calle porque sabe que es solo una etapa de su vida.
Resiste quien no permite ser explotado laboralmente porque hace valer sus derechos.
Resiste el que siempre piensa que después de la tormenta sale un arcoiris porque la esperanza es lo último que se pierde.
Resiste quien resiste a la tormenta porque no le asustan los rayos.
Resiste quien se rebela ante una dictadura opresora porque persiste ante un futuro mejor.
Resiste quien corre.
Resiste quien lucha por amor porque escucha a su corazón.
Resiste quien sigue sus sueños porque cuando quiere algo lo consigue.
Resiste quien sigue intentando porque se esfuerza por lo que quiere.
Resiste quien acepta sus errores porque los asume para crecer.
Resiste quien llega al final para conseguir lo que quiere.
Resiste quien extraña porque recuerda.
Resiste quien tiene valor porque no le teme a nada.
Resiste quien sobrevive porque nada lo tiró abajo.
Resiste quien enfrenta sus miedos porque no baja los brazos.
Resiste quien demuestra valentía porque es fuerte.
Resiste quien se anima a hablar.
Resiste quien sigue intentando.
Resiste quien...RESISTE

Sección Ana Frank

Ana dice

La propuesta consistió en escribir mensajes como si Ana Frank utilizara las redes sociales que los chicos/as tanto conocen y permiten, hoy en día, la difusión de mensajes con la posibilidad de llegar a personas en todo el planeta. El resultado fue un mural con mensajes que Ana le dejaría al mundo sobre lo que fue su historia de vida y para que no se repita lo que ella y muchos otros vivieron.



Escuela J. N. Bialik



Participantes de séptimo grado:
Aizen Federico, Atar Dylan, Ares Martín, Bacher Axel, Becherman Nicolás, Birnberg Julieta, Bronstein Franco, Canan Micaela, Charnis Santiago, Cikurel Tobias, Civebel Rotman Sofi, Colonia Quiroga Mael, Dain Santiago, Digestani Uriel, Divinsky Yannick, Dykstein Ariel, Erlich Valentina, Gago Martina Victoria, Goldstein Gadiel, Grimberg Ezequiel, Grinspan Melina, Haber Thiago, Hofman Camila, Kaleka Laura, Kalinsky Tomas, Kleinman Lara, Krasnapolski Tamara, Kremenchukzy Tomás, Kristal Franco, Lieber Mia, Lubieniecki Iara, Magalnik

Ilan, Mandelbaum Dana, Naccache Joaquin, Naccache Tomás, Nimiczyner Julieta, Ossandon S. Tamara, Popovskiy Eliana, Rabinowicz Eliana, Rosenhain Natan, Sarfatis Micaela Sofia, Shebar Tiago, Sosnik Yamilia, Sviguilsky Tatiana, Sztajn Jacqueline, Verón Matías, Zelazny Federico, Zylberg Lola.
Docentes de séptimo grado:
Judit Mac, Laura Szczapowj, Daniel Perman, Ruth Mendelson, Natalia Padilla, Vanina Mallia y Andrés Lence.
Director general:
Néstor Bacher
Directora primaria:
Mónica Dana
Vicedirectora:
Andrea Naya