



Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 1 “GENERAL ENRIQUE MOSCONI”

Ensenada, Provincia de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

ANA Y NOSOTRAS

Sección Nazismo

Bombas, muertes y más bombas y más bombas. La Guerra nunca es la solución.

Primero queremos decir que se llamó Nazismo al movimiento político y social que gobernó Alemania entre 1933 y 1945. Se caracterizó por ser una ideología de tipo fascista, que exaltaba la supremacía de la raza aria, impulsaba la expansión imperial de Alemania, y promovía sentimientos de antisemitismos. Su principal símbolo era la cruz esvástica.

Para entender un poco más, empecemos nombrando a la Segunda Guerra Mundial, que fue el conflicto más mortífero en la historia de la humanidad, con un resultado final de entre 50 y 70 millones de víctimas.

La guerra en Europa terminó con la captura de Berlín por tropas soviéticas y polacas y la consiguiente rendición incondicional alemana el 8 de mayo de 1945. La Armada Imperial Japonesa resultó derrotada por los Estados Unidos y la invasión del archipiélago japonés se hizo inminente. Tras el bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki por parte de los Estados Unidos y la invasión soviética de Manchuria, la guerra en Asia terminó el 15 de agosto de 1945 cuando Japón aceptó la rendición incondicional.

La guerra acabó con una victoria total de los Aliados sobre el Eje en 1945. La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada tras la conflagración para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos.

Sección Reflexión y Diversidad y convivencia en la escuela

“Los conflictos se arreglan buscando alternativas para su solución, para llegar a acuerdos”.

Reflexión grupal: Todo 2ºB discute y construye.

En la actualidad convivimos en un país democrático en base a nuestra constitución, en donde se desarrollan nuestros derechos, obligaciones y garantías, leyes, códigos, decretos, resoluciones nacionales, provinciales y de nuestra ciudad. Pero siguen existiendo casos de discriminación y de prejuicios. Discriminación: sentimos que está mal porque hacen diferencia a gente por sus cualidades, rasgos y su forma de ser. Creemos que este tema ayuda para que las personas sean conscientes del daño que puede generar a otra persona, lamentablemente se sufre mucho por discriminación. El bullying también está mal porque maltratan golpean o hacen daños psicológicos que nos marcan para toda la vida. Normalmente pasa en las escuelas o porque alguien es mayor o más fuerte.

Prejuicios: los prejuicios se relacionan con la discriminación porque son cosas que se piensa mal de una persona por ser como es o por pensar cómo piensa. Tenemos que conocerlos para que dejen de estar.

En el nazismo, un tema que tiene que ver con los anteriores, en el caso de Ana Frank se ve la discriminación y el prejuicio. Ana sufrió mucho por el nazismo.

Creemos que no es como en la época de Ana Frank pero nos parece importante no dejar de tratarlos y que si bien nos cuesta resolver conflictos, tenemos que aprender a hacerlo porque sino puede empezar una guerra entre nosotros y en vez de protegernos nos lastimamos.

Joaquín, Clara, Juan, Valentina y Agostina investigaron sobre la Segunda Guerra. “El nazismo para nosotros es algo muy triste y trágico porque es la causa de millones de muertes provocadas por nazis hacia los judíos y hasta el día de hoy los judíos siguen siendo discriminados”.

Entre las millones de víctimas mencionadas las que corresponden al Holocausto que fue la muerte de millones de judíos provocada por los nazis.

Investigamos que el nazismo se denominó al movimiento político y social que gobernó Alemania entre 1933 y 1945. Se caracterizó por ser una ideología de tipo fascista, que exaltaba la supremacía de la raza aria, impulsaba la expansión imperial de Alemania, y promovía sentimientos de antisemitismo. Su principal símbolo era la cruz esvástica. Fue una ideología de carácter totalitario que otorgaba central importancia al papel del Estado, que controlaba todos los órdenes de la vida, y que estaba representado en el liderazgo de un caudillo supremo, cuya misión era la de conducir al pueblo hacia su prosperidad económica y felicidad social.

Fue institucionalizado por el Partido Nacional-socialista Obrero Alemán. Como tal, llegó al poder en 1933, de la mano de su principal líder político, Adolf Hitler. El periodo durante el cual gobernó se conoció como el Tercer Reich, en alusión al tercer gran imperio alemán.

Las consecuencias del nazismo fueron la segunda guerra mundial, que generó millones de víctimas inocentes en todo el mundo, el genocidio del pueblo judío en campos de concentración, además de la destrucción de Alemania por parte de las fuerzas aliadas, y su división por más de cuatro décadas.

Sección Ana Frank

Ana Frank

Valentina C., Rosario, Valentina Ce, Regina, Valentín, Bernabé y Sol nos cuenta sobre Ana Frank.

La segunda guerra mundial empezó el 1 de septiembre de 1939. Esta guerra fue mundial porque el conflicto afectó a todos los países aunque no todos participaron activamente. Se juntaron potencias de Europa en dos alianzas que se empezaron a bombardear. De la guerra no salió nada bueno, murieron muchos soldados y gente de la ciudad. Además las personas que eran distintas a lo que quería Hitler eran llevadas a campos de concentración donde se las encerraba y se las trataba muy mal. Algo parecido paso en Argentina con el Régimen militar. Ana o Annesse llamada Annalies Marie Frank, nació el 12 de junio de 1929 en Alemania. Ana y su familia eran judíos, por eso se tuvieron que esconder y por eso los persiguieron. Cuando se escondieron en la fábrica Ana continuó escribiendo en su diario por casi dos años y medio sobre cómo se sentía y como era la vida en el refugio con su familia y con los otros judíos que también se escondían. Ana y su hermana mayor Margot se distraían jugando a juego de mesa y leyendo, no conocieron las computadoras ni los celulares. Si escuchaban radio de noche, porque durante el día tenían que hacer silencio. No se sabe quién fue el informante que los delató, pero las tropas nazis los descubrieron. Cuando se los llevaron, las personas que los ayudaban recuperaron el diario de Ana. El único que sobrevivió fue el papá, Otto Frank, que volvió a la fábrica esperando reencontrarse con su familia, pero nadie llegó. Ana y Margot murieron de una enfermedad llamada tifus en 1945, poco antes que termine la guerra. Su mamá Edith murió en otro lugar a causa de inanición (falta de comida), las demás personas del refugio también fallecieron. El papá de Ana decidió publicar el diario íntimo de Ana como un libro “La casa de atrás”, que después fue reditado y es conocido en todo el mundo como “El diario de Ana Frank”. Otto murió en 1980 por cáncer de pulmón.

Quisimos contar la historia de Ana porque nos identificamos con ella, nos podría pasar a nosotros también que nos persigan y nos discriminen por cómo somos o por nuestras opiniones. Ana era como nosotros. Esta bueno que todos sepamos lo que paso para que o vuelva a pasar y para recordar a Ana, su familia y a todos los que les paso eso, porque aunque fue en otro país, acá en nuestro país paso algo similar y también perseguían a los que ellos consideraban diferentes y peligrosos. Pensamos que está muy bien que trabajemos la historia de Ana, la discriminación, los prejuicios y el nazismo en la escuela, porque sirven mucho para informar y quizás para abrir el pensamiento de todos, y no de cerrar la mente.

Sección Dictadura cívico militar Argentina

“Si nos preguntamos nos conocemos”

Carolina, Bernabé, Juan Marcos, Martín, Valentín, Isaac y Alan preguntan y responden para seguir preguntando.

¿QUE FUE EL GOLPE DE ESTADO?

El golpe de Estado de 1976 fue cívico-militar y depuso al gobierno democrático, el 24 de marzo de ese año. Instaló en su lugar un gobierno de facto conocido como la junta militar, que era gobernada por los comandantes de las tres fuerzas armadas: Jorge R. Videla (Ejército), Emilio E. Massera (Armada) y Orlando R. Agosti (Fuerza Aérea).

¿POR QUÉ OCURRIÓ ESTO?

Son muchas las razones, pero la excusa de los militares fue que el país estaba viviendo una violencia creciente. Pero esto no fue la verdadera razón.

¿QUE HIZO?

El gobierno militar persiguió, detuvo, interrogó, torturó y ejecutó a 30 mil personas. Se establecieron centros clandestinos de detención, a donde llevaban a esta gente, que eran luego caratulados como “desaparecidos”, gran cantidad de ellos fueron asesinados y enterrados en fosas comunes o arrojados al mar en aviones de las fuerzas armadas. Hubo al menos 340 centros en todo el país.

Los ideólogos del Proceso, justificaron este accionar fuera de la ley diciendo que el orden democrático no servía para restablecer la paz. Se disolvió al Congreso, se estableció la pena de muerte para los subversivos, se suspendieron las libertades ciudadanas, se removió a la Corte Suprema de Justicia, se intervinieron los sindicatos obreros y las universidades, se proscribieron las actividades partidarias, y se creó un órgano de censura para todo tipo de medios de comunicación.

¿NADIE HIZO NADA?

En el año 1977 se creó la organización “Madres y Abuelas de plaza de mayo” con el fin de recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, inicialmente, y luego establecer quiénes fueron los responsables de los crímenes de lesa humanidad y promover su enjuiciamiento.

¿COMO SURGIO?

Su objetivo inicial era poder tener una audiencia con el presidente de facto argentino Jorge Rafael Videla. Para ello se reunieron en la Plaza de Mayo e hicieron una manifestación pública pacífica pidiendo saber el paradero de sus hijos.

La idea de reunirse en la Plaza de Mayo surgió el sábado 30 de abril de 1977, cuando el grupo inicial de 14 madres de detenidos y desaparecidos estaba esperando que las atendieran en casa de gobierno.

¿COMO SE HICIERON RECONOCER?

Cuando llegaba a la Argentina algún personaje importante, se hacían presentes en los actos públicos, para pedirles por los desaparecidos y despertar su interés y el de la prensa. Gritaron para interrumpir los actos e hicieron acusaciones muy fuertes al gobierno militar, cuando nadie se animaba a salir a la calle a protestar.

¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE EL PAÑUELO QUE LLEVAN EN LA CABEZA LAS MADRES? Como no sabían cómo identificarse entre ellas, resolvieron en ponerse en la cabeza un pañal de tela de sus hijos.

¿QUE MEDIDAS TOMARON LOS MILITARES? Diciembre de 1977, un oficial de la marina que se hacía pasar por hermano de un desaparecido organizó el secuestro y desaparición de tres de las madres, dos monjas francesas y otros familiares y amigos.

Secuestraron a Esther Careaga, a Mary Ponce de Bianco en la Iglesia de Santa Cruz, junto a ocho personas más, incluida la monja francesa Alice Domon. Dos días después desapareció Azucena Villafior. Los militares habían sido selectivos: secuestraron a quienes todas siempre consideraron “las tres mejores madres”. Sin Azucena, había que elegir: seguir, esconderse, o volverse a casa. Para las madres no

hubo demasiadas dudas. Lograron sobreponerse a la parálisis y al terror, para seguir su marcha.

¿QUE REPERCUSIÓN INTERNACIONAL TUVIERON LAS MADRES?

A pesar de este hecho, las madres continuaron la lucha, hasta hacerse reconocibles durante la realización del Mundial de Fútbol de 1978 en la Argentina, cuando periodistas internacionales empezaron a entrevistarlas y dieron a conocer su movimiento. Entre los años 1978 y 1979, las madres salieron al exterior e hicieron su primer viaje a Europa y luego a Estados Unidos para exponer ante los gobernantes de estos lugares la situación real en la República Argentina.

¿QUE PASO EL 22 DE AGOSTO DE 1979?

Las Madres decidieron crear formalmente la Asociación Madres de Plaza de Mayo. Si todas estaban en peligro, esa era una forma de mantener la lucha viva.

¿QUE PASO EN 1981?

Las madres constituyeron una enérgica reacción popular contra el Proceso de Reorganización Nacional, y su terrorismo de Estado, lo demostraron haciendo la primera Marcha de la Resistencia, juntas resistieron 24 horas seguidas. Nació la consigna “aparición con vida”.

¿QUE HICIERON LOS MILITARES EN 1982?

Para 1982 el gobierno militar ya no tenía ningún tipo de apoyo de nadie. La gente que había estado mirando al costado, comenzó a protestar, y las presiones internacionales también eran fuertes. Habían decidido invadir las Islas Malvinas que estaban en poder de los ingleses desde que las ocuparon en 1833, este hecho distrajo la atención de la crisis económica.

Las Madres dijeron que la guerra era otra mentira. Los militares que secuestraban cobardemente, torturaban clandestinamente y asesinaban tirando cuerpos al río, no podían convertirse de un día para otro en patriotas impecables y valerosos guerreros. Por decir eso, acusaron a las Madres de antinacionales. Ellas inventaron un cartel: “Las Malvinas son argentinas. Los desaparecidos también.”



¿QUE PASO LUEGO DE LA GUERRA DE MALVINAS?

La derrota de los militares fue catastrófica, enviaron jóvenes que no fueron preparados y con elementos en mal estado. Eso llevo al fin de la dictadura. El 30 de octubre de 1983 se llama a elecciones, y el 10 de diciembre volvió la democracia a la Argentina. Fue elegido, Presidente de la Nación, el Dr. Raúl Alfonsín.

¿QUE PASO LUEGO DE LA DICTADURA?

El gobierno formó la CONADEP, la comisión nacional para la desaparición de personas. Las madres prefirieron la calle, y no las comisiones. Crearon un periódico, la Asociación iba creciendo y seguía reclamando aparición con vida y castigo a los culpables. Se hizo el juicio a las Juntas, pero sólo hubo dos condenas a prisión perpetua. Las de Videla y Massera. Los otros jefes militares recibieron penas bajas, o fueron absueltos. Las Madres no estuvieron conformes.

Las madres intensificaron su lucha cuando Menem llegó a la presidencia para perfeccionar, en democracia, la miseria planificada: privatizó el país, regaló el Estado, masificó el desempleo, protegió a toda clase de mafiosos, asesinos y corruptos.

Hoy en día Las Madres de Plaza de Mayo tienen el reconocimiento internacional. La historia reciente es más conocida, las Madres y su universidad llena de jóvenes, de movimiento, de conferencias, de proyectos. Las Madres y su flamante radio, para que se escuche cada cosa que hay que decir. La intervención en cada lucha contra las mafias, contra la miseria, contra la muerte.

Y cada jueves, como siempre, las madres circulan, tejiendo solidaridad, construyendo este territorio de la Plaza para que sea el espacio de todos.

¿QUÉ EXPERIMENTAMOS MIENTRAS HACIAMOS EL TRABAJO?

Tristeza, por cómo se discriminaba, en Europa pero también en Argentina, por su aspecto físico o por sus defectos físicos, como no tuvieran los mismos derechos de los demás. Como si los derechos no fueran para todos por igual. Eso es discriminación. Cuando veo los efectos de la discriminación y como se fueron repitiendo cosas de los nazis en nuestro país nos dan ganas de hacer algo para revertir la situación. Por eso preguntamos y conociendo podemos volver a preguntarnos qué podemos hacer. Las Abuelas de Plaza de Mayo porque quieren que la gente que en algún momento perdió su identidad la recupere. Cuando experimentamos estos temas en la tele nos da una sensación de bronca y enojo porque

veamos como matan-desaparecen dejando sin identidad a las personas. Nos da tristeza y fuerza.

En nuestra escuela hay ex estudiantes que son Abuelas, que son Madres que fueron detenidos-desaparecidos, profesores que estuvieron detenidos, y el director que fue desplazado y detenido durante la última dictadura militar. Antes de preguntar no todos sabíamos esto. Entonces si nos preguntamos nos conocemos.

Escuela de Educación Secundaria N° 1 “General Enrique Mosconi”



Estudiantes:
Aguero Valentín
Aguilar Clara
Cardozo Regina
Cardozo Valentina
Chavarria Agostina
Cejás Juan Marcos
Cena Valentina
Di Paulo Rosario
Díaz Martín
Garate Bernabé
García Augusto
Gauna Joaquín
González Valentín
Guevara Carolina
Ledema Juan
Jordan Valentina
Ruiz Díaz, Alan Emanuel
Visgarra Sol

Docentes:
Chacón Julia, Deprattis
Johana
De Biace Pablo

Directora:
Piancazzo Analía