

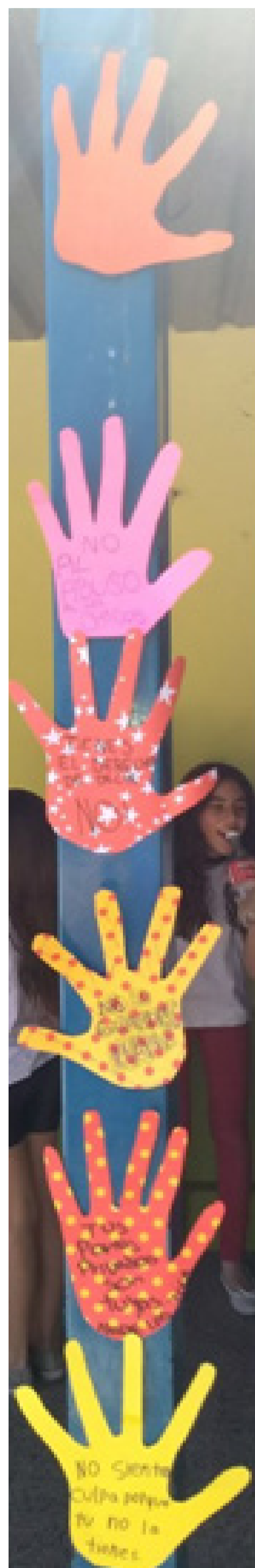
Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA MUNICIPAL DR. RAÚL VICTORINO MARTÍNEZ

Ciudad de Córdoba

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

ENCUENTRO DIARIO



Sección Opinión

Acerca de la experiencia de trabajar en este proyecto

Me gustó mucho saber lo que vivió en la guerra, lo que tuvo que sufrir ella y su país, sus amigos y familia en esos años. Para Ana Frank debió ser muy triste y decepcionante ver que los estaban atacando.

Me pareció muy desdichado que Ana, su familia y todos los que vivieron con ella, entre otras personas, tuvieran que esconderse todo el tiempo y si los atrapaban los llevarían a un campo de concentración para matarlos.

Wanda Santucho 6°A

Yo pienso que fue una experiencia muy fea y no me gustaría vivirla y no se lo deseo a nadie.

Muchas veces hablamos desde afuera pero no conocemos como fue cada hora, minuto, ni segundo si no leemos su diario no sabríamos cómo fue.

Cada día era más feo; gracias a dios que

yo tengo a mi familia siempre. Si en este momento estuviera Ana Frank le preguntaría si a ella le hubiera gustado continuar su diario, si los trabajos que nosotros hacemos le gustan o si le gustaría volver a encontrar a Kitty.

¿Dónde está su diario ahora?

Abril Cruz 6°A

El tema de Ana Frank ¡¡¡me encantó!!! Es muy interesante (para mí), me encantó saber cómo fue la vida de ella aunque haya sido triste.

Y me gustaría ir a Holanda y conocer a donde se escondía con su familia y cuatro personas más. También querría tener una libreta y escribir mi vida así como lo hizo ella alguna vez.

Ana Frank en momentos de su vida estuvo triste y feliz como cualquier persona pero como la vida de ella no hay dos.

Ignacio Díaz 6°A

Acerca del bullying

¿Qué es hacer bullying? discriminar a personas diciéndoles “Gorda, fea, mirá esa agrandada” Gracias a esto miles de personas sufren, se deprimen, se matan. El bullying tiene que ir desapareciendo. Debe ser tratado principalmente en casa. Todo empieza allí, con tus padres.

Eso luego se lleva al colegio, llevas lo de tus padres al colegio. Tus amigos tienen que participar.

Situaciones cotidianas de peleas se llevan de un lado a otro. Nos desquitamos con quien tenemos en frente.

¡HAY QUE PARAR EL BULLYNG!

Bruno Trinidad 6°B

Acoso escolar constante

El bullying no es una discriminación de una sola ocasión, sino una discriminación diaria, no es en cualquier lugar sino en la escuela. Provocada por un grupo de chicos contra otro. Lo maltratan, no lo respetan, lo agreden física y verbalmente. Al niño le causa un gran problema. Baja autoestima, depresión, son algunos de los problemas a los que se llega.

En muchos casos los acosados creen que nadie los quiere, muchos chicos se vuelven agresivos y en otros casos quieren suicidarse.

La mejor cura es ayuda psicológica y hablar con los acosados y los acosadores. Y preguntarnos siempre ¿qué podemos hacer desde la escuela?

Corzo Milena 6°B

SECCIÓN INFORMATIVA

Niños que hacen escuchar su voz

La Esc. Dr. Raúl Victorino Martínez pone en marcha la participación activa de los niños en proyectos que refuerzan la actitud responsable y la valoración de los derechos de los más pequeños.

En el 2016 se llevó a cabo el proyecto “Porque me quiero, me cuido, me valoro”, en el 2017 “Con los chicos NO”. Éste año se continuará con el proyecto de prevención de abuso infantil. Éste proyecto apunta a tomar conciencia sobre el abuso infantil, tanto en docentes, padres y alumnos. En reconocer que las diferencias biológicas entre varones y mujeres no implican diferencias en capacidades y aptitudes. Favorecer la relación con los otros: evitar prejuicios y actitudes discriminatorias. Fomentar la expresión de los sentimientos. Reconocer el cuerpo y sus distintas partes. Diferenciar anatómo-fisiológicamente el cuerpo de varones y mujeres. Realizar actividades específicas en los distintos grados, destinados a la prevención de abuso infantil. Aprovechar espacios escolares para la prevención del abuso infantil: realización de talleres para docentes, padres, alumnos. Y distribuir material informativo y literario a docentes, padres y alumnos.

Está demostrado que una educación sexual a temprana edad y una buena comunicación entre ambos progenitores y sus hijos, disminuyen la probabili-

Durante los ciclos lectivo 2016 y 2017 la comunidad de la Esc. Dr. Raúl Victorino Martínez, hizo escucharse su voz. El presente año no será una excepción. La escuela elige poner en práctica proyectos que se centren en los derechos de los niños.

dad de un abuso sexual.

Los niños que desarrollan estrategias para confrontar, pedir y negar, es decir, son asertivos, no son víctimas indefensas frente a un abusador sexual.



El conocimiento y la comprensión que los niños logren sobre su cuerpo los sensibilizará propiciando en ellos una actitud reflexiva sobre la importancia de la prevención del abuso sexual infantil. Reconocer todo esto, lleva a intentar nuevos modos de pensar una Educación integral en donde se pueda abordar prácticas de prevención dentro de la escuela. Es por esa razón que este momento de aprendizaje es significativo para construir nuevas formas de relación y de aprendizaje.

Las intervenciones que se puedan realizar serán todas las que estén al alcance desde la escuela.

Escuela Municipal Dr. Raúl Victorino Martínez



6°A



6°B

Alumnos de 6° "A" y "B"
BELLONI Tomas
CAVESTRI Gino Nazareno
CEPEDA CASAS Lian Uziel
CORONEL Pablo
CRUZADO Cristian Román
CUELLO Emiliano Lucas
DIAZ Ignacio Sebastián
GARRIDO CEBALLOS Juan Cruz
GINSITSKY Santiago Agustín
GONZALEZ Mauricio Alejandro
MALDONADO Lautaro Agustín
PALACIOS Lautaro Alberto
PISTOIA RODRIGUEZ Mateo
REYNA Benjamin Esteban
RODRIGUEZ Benjamin Nicolás
VILLALON Enzo
BARROS Sasha Camila
CAINZO Gianna Edith
CAMPAGNA Franca
CAMPOS Sabrina Estefanía
CONTRERA Victoria Alejandra
CRUZ Milagros Abril
DIAZ Francesca
HEREDIA Celeste Agostina
NAVARRO Azul Abril
SANTUCHO Wanda Melani
VELEZ Samira Victoria
ABREGU, Ezequiel Alejandro
ALIS, Santiago Esteban

GOMEZ, Alexis Nicolas
MARTINEZ, Leandro Ezequiel
PACHECO, Jeremias Ezequiel
SANCHEZ RAMALLO, Ignacio
SANTUCHO, Demian Asael
SENELA, Maximo Leonel
SEZELLA, Fabio Martin Gabriel
ABREGU, Maria Victoria
BARRASA VACA, Josefina
BRUNO, Lucia Trinidad
BUYATTI REYNOSO, Sabina Milagros
CORZO, Milena Candelaria
GODOY, Sasha Ludmila
GOMEZ AUBERY, Denise Gisele
JUAREZ GASTON, Celeste Agustina
MACHADO NARVAEZ, Dana Ailin
MOLINA TORRES, Candela Agostina
MEYER SANTOS, Jimena Victoria
MEYER SORTA, Ludmila Carolina
PERALTA, Aldana Micaela
PEREYRA, Valentin Micaela
VILLAFANE, Trizana Mailen

Docentes que acompañaron a los niños en este proyecto:
BUQUET HERNÁNDEZ, Marina A.
ISOLA, Leticia
Directivos:
BRALO CLAUDIA - LUNA VERÓNICA