

### Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

## LA VIDA DE LOS JUDIOS ENTRE LA GUERRA Y EL HOLOCAUSTO

En el año 1933 ganó las elecciones en Alemania, Adolf Hitler. Este instauró una dictadura basada en la supremacía de la raza aria, con rasgos nórdicos, por encima de los otros. Se implementó una política de exterminio de las personas que no eran de esta raza, especialmente de los judíos. Este hecho conocido como el Holocausto se desarrolló durante la Segunda Guerra Mundial.

La Segunda Guerra Mundial comenzó en 1939 donde Alemania se apoderó de gran parte de Europa. Ocupó Dinamarca, Noruega, Holanda, Yugoslavia, Grecia y gran parte de Francia. En 1941 los nazis atacan la Unión Soviética. En 1944 se produce el desembarco de Normandía que es el inicio de la ofensiva final de las fuerzas aliadas contra Alemania. La rendición se hizo formal el 2 de septiembre de 1945.

Durante esta guerra los judíos de Europa Oriental fueron obligados a abandonar sus hogares y mudarse a los guetos donde eran mantenidos como prisioneros. Se veían obligados a prestar servicios y hacer funcionar las instituciones por sí mismos. También se vieron obligados a distribuir raciones de alimentos y a proporcionar vivienda, atención médica y trabajo. Los alemanes comprimieron en los guetos a medio millón de judíos.

Cuando se promulgaban los decretos con amenazas, muchos judíos buscaron la manera de huir o encontraron refugios. Así fue el caso de Ana Frank y su familia quienes se mudaron a un "anexo" ubicado en lo alto de las oficinas donde trabajaba su padre. En 1942 comenzaron a eliminarse los guetos hasta finalizar en 1944. La mayoría de los judíos fueron deportados a campos de exterminio, cuya finalidad era matarlos. En total aproximadamente 3.500.000 judíos fueron asesinados allí. Sólo un pequeño número fue enviado a campos de concentración y de trabajo forzado. Allí los prisioneros no tenían poder de decisión, les indicaban lo que tenían que hacer durante el día. Si no obedecían eran castigados con azotes, confinamiento, privación de alimentos o de otras formas.

Uno de los casos más trascendentes fue el de Ana Frank y su familia. Quienes luego de ser descubiertos, fueron obligados a permanecer en los campos de concentración, Ana Frank y su hermana fueron deportadas a Bergen-Belsen y allí murieron durante una epidemia de tifus a mediados de febrero de 1945.

### SECCIÓN DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN LA ACTUALIDAD

## SOLOS EN EL RECREO



Generalmente se suele ver en muchas escuelas, niños solos durante el recreo. Alumnos que caminan sin rumbo, esperando que toque el timbre para volver al aula.

¿Alguna vez te preguntaste qué sienten esos niños? ¿Por qué no pueden jugar con otros alumnos? ¿Compartir el recreo con sus compañeros?

"Los niños solos" durante el recreo es un tema que debe ser tratado en las escuelas. Los chicos, los maestros y las familias deberían trabajar en conjunto para que esto suceda cada vez menos.

La mayoría de las veces, las maestras median en estas situaciones, y a través de su accionar, le dan la posibilidad a los chicos de integrarse con el resto de sus compañeros.

El siguiente testimonio es de una alumna de Quinto Grado: "Estar sola durante el recreo me hacía sentir invisible. La sensación es que nadie te quiere. Por suerte, le conté lo que me pasaba a mi mamá y ella

habló con mi seño... Hoy estoy rodeada de amigos." Hablar con alguien de este tema es una posible solución. Frente a estas situaciones, es necesario recurrir a una persona de confianza y contarle lo que sucede.

**Cuando ves a un compañero solo puedes...**  
- Acercarte a él y preguntarle el por qué está solo.  
- Invitarlo a jugar.  
- Dile a tu señorita o profesor y juntos piensen cómo integrarlo.

Todos tenemos intereses diferentes, pero también hay algunas cosas que nos unen. Jugar es una de las mejores formas de crear vínculos. A través del juego aprendemos a compartir, respetar, a ser mejores compañeros.

## Momentos de lectura

Cada vez que estés triste, recuerda que siempre hay alguien que escuchará tus penas.

Cada vez que tengas ganas de llorar, recuerda que siempre hay alguien que te abrazará.

Cada vez que sientas que eres feliz y que deseas compartirlo... ten presente que hay alguien que se alegrará con tu bienestar.

Esa persona que te abrazará, escuchará y se alegrará con tu felicidad... es TU AMIGO.

*Anoche miré el cielo y empecé a dar a cada estrella una razón por la que te quiero tanto. Debo decirte... me faltaron estrellas.*

*Eres mi luna... Eres mi estrella... Eres lo más lindo que hay en la Tierra.*

### SECCIÓN ANA FRANK

## EL LEGADO DE ANA FRANK



Una de las enseñanzas más importantes que nos dejó Ana es el valor de la escritura.

Ana escribió para...

- Recordar, para revivir los momentos alegres y tristes de su historia.

- Expresar sus emociones, miedos, sueños.

La joven a través de la escritura se siente libre. Tomar su ejemplo, nos invita a animarnos a escribir para comunicar nuestros sentimientos, las anécdotas que dejaron huellas en nuestra vida; plasmar nuestros sueños.

Escribir nos permite trascender, nos da la oportunidad de compartir desde otro lugar.

Entre otras tantas de sus enseñanzas, Ana nos demuestra que a pesar de las adversidades, no podemos perder las esperanzas y debemos seguir nuestras metas. Su meta era ser escritora, y lo logró. Porque más allá de su destino, a través de su padre hizo realidad su sueño.

### SECCIÓN ENTRETENIMIENTOS

## SOPA DE LETRAS

En la siguiente sopa de letras encontrarás las siguientes palabras:

RESPECTO - JUSTICIA - SOLIDARIDAD - ANA - FRANK - AYUDA - DIÁLOGO - ALEGRÍA - PAZ - TOLERANCIA

V	W	Z	Y	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	T	G	X	R	S	A	S	
N	A	U	Y	O	P	Q	R	S	T	K	N	A	R	F	T	N	A	O	Z	O	
A	L	Y	U	V	Z	Y	S	A	N	T	I	N	O	P	Q	E	G	N	I	L	
D	I	J	U	S	T	I	C	I	A	C	O	R	B	A	R	Ú	C	I	E	I	
T	A	Y	S	D	Q	R	Z	Y	O	U	P	O	Y	Z	P	A	O	R	H	D	
A	S	I	A	N	A	U	L	V	S	O	M	I	S	C	A	R	C	O	T	A	
L	Z	O	L	U	L	A	A	I	Z	L	A	B	I	A	K	M	N	Y	P	R	
D	P	O	S	V	Z	O	B	A	L	A	C	M	A	V	S	P	Q	L	O	I	
E	I	L	P	U	A	R	E	S	P	E	T	O	L	U	Z	L	A	U	R	D	
Z	S	I	F	R	A	N	C	L	O	U	I	P	A	R	R	A	R	E	S	I	A
O	F	E	L	I	P	E	L	S	O	A	L	E	G	R	I	A	R	E	S	D	
F	A	R	Z	O	G	L	A	I	D	O	U	S	R	A	I	L	Z	A	P	L	

¿Con cuál de las palabras de la Sopa de Letras te identificas?

## Escuela Municipal Arsenio Murugarren



**ALUMNOS DE SEXTO GRADO TURNO MAÑANA:**  
BARRIONUEVO, Tomas  
Benjamin  
BASCONCELO, Tobias Cain  
BAZAN, Mateo Agustín  
CABANILLAS, Franco Uriel  
CHARA, Ignacio Emiliano  
GUZMAN-FERNANDEZ, Emiliano  
MEDINA, Jesús Martín  
ROMERO, Marco Luciano  
AGÜERO, Alma Daniela  
BARRERA, Alma Alexandra  
CHAVARRIA, Ambar Sofía  
CORZO, Aldana Abigail  
HUAMANI NATIVIDAD, Angie Milagros  
MALDONADO, Joselin  
Tatiana  
PEREZ, Anabella del Valle  
RIVADERO VAZQUEZ,

Agustina Victoria  
VELARDEZ, Ana Laura  
**DOCENTES:**  
GÓMEZ, Evelyn  
ROMERO, Viviana Beatriz  
**EQUIPO DIRECTIVO:**  
PARODI, Viviana - Directora  
PEJKOVIC Carolina - Vice directora