Centro Ana Frank Argentina

ESCUELA MUNICIPAL ÁNGEL NICOLÁS GASTALDI

Colonia Lola. Ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba.

REDEVOCES

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

Sección Diversidad y convivencia en la actualidad

¡ALERTA! VOCES QUE CONTAGIAN "DAR ES DAR"

ENTREVISTA PERIODÍSTICA A LA FUNDACIÓN "CÓRDOBA VOLUNTARIA"

En el marco del proyecto de carácter nacional que aborda "La vida de Ana Frank", se establece la incorporación en todos los calendarios escolares del país, el 12 de junio como "Día de los adolescentes y jóvenes por la inclusión social y la convivencia contra toda forma de violencia y discriminación, en conmemoración justamente al natalicio de Ana Frank". Fecha que nos hace "mirar reflexivamente a nuestro alrededor" y también "auto-mirarnos", interiormente.

Movilizados por las diversas y variadas temáticas que pudimos "revivir" desde el abordaje de la obra del Diario de Ana, trabajamos con la "inclusión" haciéndonos eco de la propuesta de la fundación "Córdoba Voluntaria".

-¿Cómo surge la propuesta?

La idea surge debido a sentirnos inquietos ante las distintas realidades que veíamos al caminar las calles cordobesas.

Primeramente esto nace en un grupo pequeño de amigos-conocidos que compartíamos diversas miradas hacia lo social por pertenecer a diferentes organizaciones o grupos en relación a la colaboración comunitaria-social.

-¿Cuál es la tarea que hacen?

Asistir a familias, personas en situación de calle (priorizando mujeres, niños y ancianos), a familias que sufren distintos problemáticas (incendios de viviendas, enfermedades crónicas, desempleo, etc.)Y también a comedores-merenderos. De a poco fuimos abarcando más problemáticas al tiempo que nos íbamos expandiendo en número de voluntarios. Incorporamos actividades especiales en fechas importantes como el día de la madre, día del niño, etc.

-¿Por qué el nombre y el logo?

El nombre es una elección conjunta entre todos los que arrancamos con esta idea, en los inicios éramos bastante menos que hoy. Tiene que ver básicamente con "la idea de pensar en otro", ese pensar lleva consigo la idea básica de pensarme a mi mismo y contagiar, compartir esas sensaciones de ayudar con muchos otros.

El logo justamente significa:

*la manito porque representa el sentir el compromiso y poner manos a la obra.

*El corazón, la esencia de vernos movilizados desde el amor por un otro que necesita.

*La carita feliz porque debe hacerse con alegría y el "vos" porque necesitamos de todos.

-¿Qué valores toman como base del trabajo que hacen?

Lo más importante para nosotros es reconocernos todos como seres humanos y por lo mismo ciudadanos de DERECHO. Es fundamental compartir, ser solidarios, respetuosos y conectarnos desde la inclusión descartando limitación de género, edad, etc.

-Tomando la frase de Ana Frank…"Nadie se ha hecho pobre por dar"…

¿Los voluntarios de la Fundación en qué situación económica se encuentran o quiénes se acercan para ayudar?

En la mayoría de los casos quiénes más se solidarizan son quienes menos tienen y lo hacen desde el corazón, aportando desde lo material hasta parte del tiempo de susvidas. La experiencia nos demuestra día a día que quiénes han estado por algún motivo en situación de vulnerabilidad en algún momento de su vida, son quienes más se ven movilizados humanitariamente.

-¿Cuál es la actitud que observan ante estas personas que tal vez desde temprana edad, al igual que Ana han sido como ella lo dice en una de sus frases "arrojados bruscamente a la realidad"?

Lamentablemente es una actitud en general de vergüenza, de sentirse discriminados socialmente. En la mayoría de los casos no se elige vivir en la calle, estar desempleado, sentirse vulnerados. Por eso la inclusión es fundamental como así también crear conciencia de solidaridad.

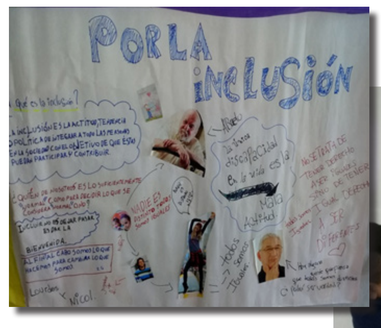
Acciones como las de "Córdoba Voluntaria" nos hacen unir nuestras voces y hacernos eco en un grito por la igualdad de derechos y oportunidades. Al igual que Ana, eligiendo creer que los sueños pueden hacerse realidad si soñamos fuerte pero unidos…

"A pesar de todo sigo pensando que la gente es buena"- Ana Frank.

Mauricio David- Secretario de Córdoba Voluntaria

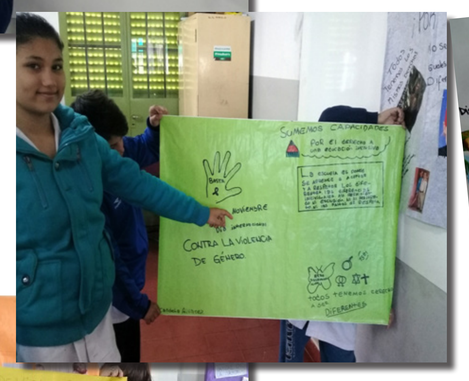
SECCIÓN AFICHES DE CAMPAÑA POR LA "NO VIOLENCIA Y LA INCLUSIÓN" (En cualquiera de sus aspectos).

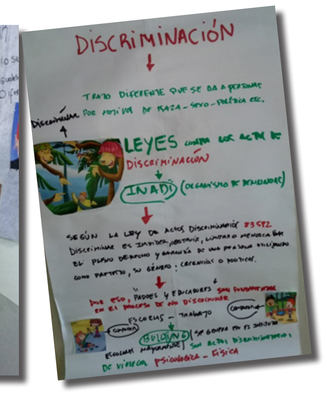
ACEPTAR LAS DIFERENCIAS, NOS HACE RECONOCERNOS INDIVIDUALMENTE ESPECIALES…

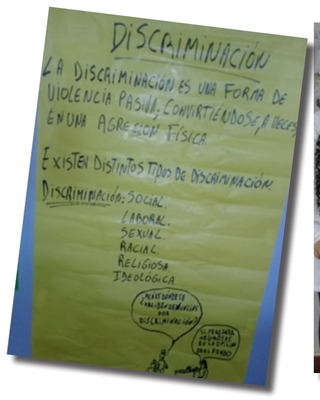


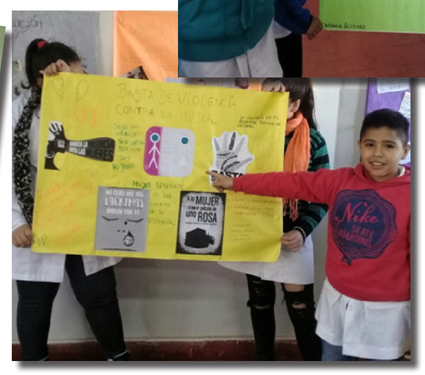
Pensar la inclusión y dar paso del pensamiento a la acción nos engrandece como personas…

La educación es la herramienta más poderosa para erradicar la violencia, exigirla es un derecho…









¡REPUDIAR LA VIOLENCIA CONTRA TODA NATURALEZA, ESA ES LA CUESTIÓN!

Carta al lector

El Bullying y los Derechos Humanos.

El *bullying* es una problemática social y mundial, tiene su raíz en el acoso, el hostigamiento. La conducta del bullying se define como: "violencia sostenida en el tiempo, (esto hace que se diferencie de otras conductas violentas que pueden surgir en la escuela) física o mental, realizada por un niño en el ámbito escolar o por un grupo, y dirigida contra otro niño, también en edad escolar, que no es capaz de defenderse a sí mismo".

Hay niños que a diario sufren amenazas, insultos y maltrato, lo que hace que su vida se convierta en un verdadero infierno.

Deberían inculcarse valores como la tolerancia y el respeto desde el hogar; estos hechos no son chiquilinadas.

En mi opinión el Bullying va acompañado del racismo. Si bien son cosas diferentes tienen sus similitudes, hacen el mismo daño en la persona y surgen desde los valores que nos enseñan en casa y en la escuela, pero también del empeño que pongamos en aprender de nuestros maestros porque podemos estar rodeados de buenos valores pero no querer aprenderlos. Una de las similitudes más marcadas entre el Bullying y el racismo es la agresión sin medida, la marginación y el odio sin sentido alguno, sólo por tener un color diferente de piel sos distinto a todos los demás en cuanto a ideales, gustos y acciones.

Nosotros como niños tenemos la tarea de construir una sociedad y una cultura basada en el respeto y la aceptación de las diferencias, el rechazo de toda forma de discriminación, maltrato y violencia.

Hay que lograr que el bullying forme parte del pasado.

Todas las personas tienen características que los diferencian a unos de otros y deben ser respetadas y valoradas; por el solo hecho de ser humanos, nadie puede agraviarlas, dañarlas u ofenderlas. Los derechos humanos son el fundamento para el funcionamiento de una sociedad, son inherentes; poseen reconocimiento universal; son inalienables; se dice que son inescindibles, implica el trato equitativo y justo hacia las personas.

Pensamos en esta publicación como fundamental para informar y concientizar a la comunidad sobre este flagelo que nos invade, solicitar a nuestros padres que cumplan con sus responsabilidades y nos eduquen dándonos las herramientas necesarias para no dañarnos entre nosotros reconociendo la importancia de los límites y el respeto.

SECCIÓN CULTURAL

7 DIFERENCIAS

En la mañana de cumpleaños de Ana Frank algo falló en la foto… ¿Nos ayudás a encontrar las diferencias?

SECCIÓN Ana Frank - Textos de opinión.

"Una abominable realidad, inumerables cicatrices para la historia que nos sigue doliendo".

¿LA VIOLENCIA TIENE SOLUCIÓN?

En 1933 llega al poder de Alemania el Nacional Socialista, Adolf Hitler, quien además creía en la superioridad de la raza Aria y en el exterminio de los que no lo fuesen. Él inicia la más devastadora guerra que haya presenciado la humanidad, la Segunda Guerra Mundial.

Es en esta época que es escrito el famoso "Diario de Ana Frank" que cuenta la persecución a la religión judía entre los años 1942 y 1944.

¿Tienen sentido las guerras?

Muchas personas creen que sí, para ejercer su poder contra los más débiles. Haciendo uso y abuso, reiteradas épocas de la historia ponen de manifiesto esto y que es llevado a cabo desde ciertos lugares de poder, que generalmente les son atribuidos a unos pocos, por la mayoría de un pueblo. El poder puede ser un arma letal si no es ejercido con responsabilidad y compromiso, para muchos es el único lugar desde el que se completan como "personas".

Recordamos a Ana, con gran admiración, ya que su diario logró atravesar hasta la propia muerte y consagrarse hasta nuestros días. Por medio de aquella voz, reducida a la palabra escrita, hoy se conoce su historia, sus ideales, sus penas y sus sueños…y en ella se le dio voz a tantas otras historias, aquellas que no pudieron ser contadas pero que a través de los ojos de Ana Frank podemos hoy dimensionar tal vez, mínimamente. Admirable Ana, quien cumplió su sueño a pesar de toda violación y arrebato de la dignidad, sufrido por aquel entonces.

Por todo esto, alzamos las voces exigiendo,ayer como hoy y para siempre… ¡BASTA DE VULNERAR LOS DERECHOS HUMANOS! Apostamos a un mundo en donde cada vez haya menos violencia, callar y ser indiferentes nos hace cómplices de cada atropello antes quienes menos tienen. Por eso que resuenen sus palabras a través de la memoria…

"Nunca creeré que los poderosos, los políticos y los capitalistas sean los únicos responsables de la guerra. No, el hombre común y corriente, también se alegra de hacerla. Si así no fuera, hace tiempo que los pueblos se habrían rebelado"

(Ana Frank)

CUIDANDO LOS DERECHOS

Conocer la historia de vida de Ana Frank nos hizo pensar y reconocer la falta de cumplimiento de los Derechos Humanos en aquel momento histórico, y como en la actualidad eso se repite de diferentes formas.

EN COLONIA LOLA LEVANTAMOS LA VOZ POR NUESTROS DERECHOS

Reflexión:

Como grupo clase, la conclusión a la que arribamos es pensar esta obra, el Diario de Ana Frank, como herramienta para conocer cómo se vivía o sobrevivía, en esa época tan oscura a nivel mundial.

Valorar el coraje y la valentía de una niña de nuestra edad, que se animó a escribir desde el amor en sus distintos aspectos, siempre defendiendo el único derecho que jamás pudieron ni podrán quitarle a nadie…el de SOÑAR.

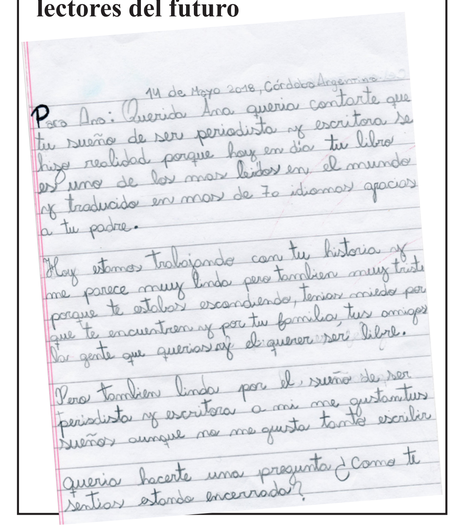
Leer y conocer su historia, significó dar voz a tantas otras historias que ocurrieron y no pudieron ser escritas, tanto en esa época como a lo largo de la historia de la humanidad.

Pudimos re-pensar y reflexionar acerca de la mirada al otro, incluyendo valores de solidaridad y respeto sobre todo con quienes más lo necesitan. También reconocernos como sujetos de DERECHOS y OBLIGACIONES.

Al abordarse la vida de Ana Frank, se trabajó teniendo en cuenta no solo la falta de cumplimiento de los derechos humanos en aquel momento histórico, sino que también se abordó un análisis actual sobre los mismos pudiendo verificar si se cumplen los derechos fundamentales conocidos como "derechos de los niños". Se pudo realizar un análisis de las distintas situaciones particulares que vivimos día a día, para luego reflexionar sobre cada uno de los momentos en los cuales se vulneran derechos tanto a nivel de integridad física, como también derechos a la salud, vivienda, expresión, etc.

CARTAS PARA ANA

Cartas que viajan al pasado, de lectores del futuro



11 de Mayo 2018, Córdoba Argentina

Para Ana: Querida Ana quería contarte que tu sueño de ser periodista y escritora se hizo realidad porque hoy en día tu libro es uno de los mas leídos en el mundo y traducido en mas de 70 idiomas gracias a tu padre.

Hoy estamos trabajando con tu historia y me parece muy lindo pero también muy triste porque te estabas escondiendo, tenías miedo por que te encontraran y por tu familia, tus amigos y la gente que querías y de querer ser libre.

Pero también lindo por el sueño de ser periodista y escritora a mi me gustan tus sueños aunque no me gusta tanto escribir.

Quería hacerte una pregunta ¿Como te sentías estando encerrada?

Escuela Municipal Ángel Nicolás Gastaldi

ALUMNOS DE SEXTO GRADO TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE.

Aguilera Agustin
Alarcon Martinez Gonzalo Alexander
Carrasco Alexander David
Garay Thiago Agustin
Maldonado Jonathan Elias
Mamonde Hugo Benjamin
Martinez Lucas Oscar
Muñoz Juan Cruz
Alvarez Candela Aldana
Arrieta Nicole Guillermina
Astudillo Lourdes
Britos Ariana Celeste
Carbone Azul Valentina
Maldonado Pia Wanda
Merchan Castro Monica Angelina
Santucho Celeste Alexandra
Sardonio Sofia Belen

Carmona, Elias Benjamin Gerardo
Benadia Tomas Gabriel
Gonzalez Isaias Damian
Maccio Tomas Agustin
Molina Diego Santiago Valentin
Ocampo Guillermo Armando
Ocampo Carlos Exequiel
Pereyra Eliezer Agustin
Perin Benjamin Alejandro
Quevedo Lazaro Gustavo
Toranzo Pereira Maximo Alejandro
Arguello Valentina Azul
Arias Duran Micaela Del Rosario
Diaz Carla Gabriela
Lopez Abigail Aylen
Lopez Varela Victoria Valentina
Luna Fresneda Ludmila Iris
Sanchez Maldonado Celina Lourdes Ticiana
Toledo Fatima Nerea

Docentes:
•Mercedes Ibarra.
•Carina Cuello.
•Soledad Sanchez
•Joel Jobani

EQUIPO DIRECTIVO:
Directora: Laura Vallejo.
Vicedirectora: Carolina Arias.