

Centro  
Ana Frank  
Argentina

# ESCUELA SGS LOMA VERDE

Loma Verde, Escobar, Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS  
Edición N°5  
2018

# LOS INFORMANTES DE ANA FRANK

## Sección Ana Frank

# ELFCHEN (Poemas dedicados a Ana Frank y a las víctimas del Holocausto)

En el marco de un aprendizaje interdisciplinario entre Literatura y Alemán y persiguiendo un aprendizaje significativo, los alumnos de 1er año de Secundaria de la escuela SGS escribieron "Elfchen" (poesías de once letras respetando una estructura dada) en alemán. La creatividad, las lenguas y conocimientos se potencian cuando están relacionados.

*Deutschland  
Anne Frank  
in Deutschland geboren  
Margot Otto Edith Anne  
Nazis*

*Konzentrationslager  
Illusion Enttäuschung  
Angst Wut Glück  
Anne Margot Liebe Familie  
Tod*

*Deutschland  
Tagebuch Hinterhaus  
Die Leute widerstehen  
Die Leute sind frei!  
Leben!*

*Anne  
jüdisch Familie  
Nazis Deutschland Holland  
Juden tragen gelben Stern  
Tagebuch*

*Amsterdam  
beste Freundinnen  
Nazis diskriminieren Juden  
Annes Versteck im Hinterhaus  
Tod*

*Holland  
Versteck Hinterhaus  
Van Pels und Franks  
Anne verliebt sich in  
Peter*

*Tagebuch  
13. Geburtstag  
Leben von Anne  
Sie kommt aus Frankfurt  
Deutschland*

*Krieg  
Juden KZ  
Leben im Hinterhaus  
Anne schreibt im Tagebuch  
Tod*

*Hitler  
Holland Amsterdam  
Die Nazis diskriminieren  
Familie Frank Juden KZ  
Krieg*

## Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

# La joven que murió luchando contra la supremacía aria LA VIDA DE SOPHIE SCHOLL, una historia de resistencia Símbolo de la libertad y la dignidad contra el nazismo en Alemania



**Una joven rebelde y libre**  
Sophie Scholl fue una víctima de las millones de personas que murieron durante la terrible Alemania Nazi. Sophie Magdalena Scholl nació el 9 de mayo de 1921 en Fochetenberg, Alemania. Ella era una niña bien educada, tenía 6 hermanos, uno de ellos era el famoso Hans Scholl, uno de los líderes de "La Rosa Blanca",

un movimiento de resistencia silencioso, que denunciaba al gobierno Nazi en Alemania, con el objetivo de detener todos sus terribles actos. A sus 12 años, cuando el nacionalsocialismo ya había extendido sus redes organizativas, ella, junto con otras chicas, ingresó voluntariamente a las juventudes hitlerianas. Igualmente, tiempos después, reconoció que no congeniaba con sus ideas. Cuando empezaron a arrestar a sus hermanos y amigos, el ánimo de Sophie cambió totalmente y empezó a darse cuenta de la falta de libertad que se tenía sobre los alemanes. En ese momento que aun era una jovencita, ella se empezó a interesar en la filosofía y así empezó a formar su propia opinión del nazismo. En 1940 se graduó de la escuela secundaria con un trabajo titulado como "La mano que mueve la cuna, es la mano que mueve el mundo". Sophie empezó trabajando como profesora, en un jardín de infantes, y luego como profesora de enfermería en el servicio auxiliar de la guerra. En 1942 ella empezó a estudiar en la universidad de Munich filosofía y biología, donde también estudiaba su hermano Hans.

### El injusto final

compartían aficiones culturales y literarias pero también les unía un sentimiento de denuncia hacia las autoridades que empezaban a conocerse. Las deportaciones de judíos, los campos de concentración y las acciones bélicas de los nazis, no afectaron a los jóvenes de la Rosa Blanca, que estaban dispuestos a rebelarse contra aquella situación. Hans Scholl fue uno de los fundadores de la Rosa Blanca, el movimiento de resistencia que aquellos jóvenes manejaban. En principio Hans intentó mantener a su hermana alejada del movimiento, pero Sophie lo convenció de que su presencia, una muchacha inocente y sin aparente interés para la SS, podría serles de gran utilidad.

La Rosa Blanca continuó con sus actividades, escribiendo y difundiendo panfletos contra las ideas de Hitler, pero manteniendo siempre grandes precauciones para no ser descubiertos, pero el 18 de febrero de 1943 cuando la universidad de Munich se levantó plenamente para protestar públicamente contra los nazis, el grupo de Scholl bajó la guardia. El ejército consiguió detener a los hermanos, Sophie y Hans. Fueron sometidos a continuos interrogatorios, hasta que tan solo en 4 días fueron condenados por alta traición.

El 22 de febrero de 1943, Sophie, Hans, y otro miembro de la Rosa Blanca, fueron decapitados. En los días siguientes, las actividades del grupo, a pesar de haber perdido tres de sus más representativos miembros, continuaron distribuyendo sus panfletos y gritando de manera silenciosa las injusticias que años después serían condenadas por el mundo entero. Sophie Scholl pasó a formar parte del monumento conocido como el Walhalla de los hombres ilustres en Alemania. Tanto ella como su hermano y toda la organización de la Rosa Blanca, se convirtieron en un símbolo de la libertad, de la valentía y necesidad de justicia alrededor del mundo.

### La Rosa Blanca

Sophie se integró casi automáticamente a este movimiento, que estaba conformado por el grupo de amigos de su hermano Hans. Ellos eran jóvenes estudiantes que

## Sección Dictadura cívico-militar en Argentina

# Cuestionario: Última dictadura en Argentina

¿Sabés qué pasó en el año 1976 en Argentina?  
¿Sabés qué pasó en el proceso de reorganización nacional?  
¿Vos estás de acuerdo con ese proceso de reorganización?  
¿Pensás igual o diferente a los militares?  
¿Sufriste cambios en tu vida por la dictadura?  
¿Sabés que a la gente que se llevaban muchas veces no aparecía?

### Estadística:

Personas encuestadas: 10 (Diez).  
Grupo etario: Diferentes edades  
1. 100% sí  
2. 7 sí, 3 no  
3. 100% no  
4. 100% diferente  
5. 100% no  
6. 100% sí

# Poema

### Del dolor

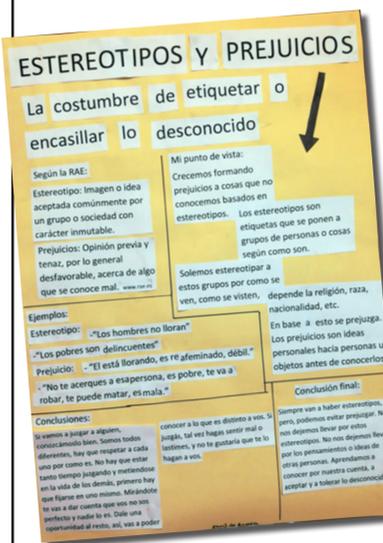
Otto Frank fue un hombre valiente,  
Vivió influyendo a mucha gente.  
La familia de los Frank dejó un legado,  
No así la guerra que quedó en el pasado.

En los campos de concentración,  
era todo un horror.  
Otto Frank sobrevivió,  
Gracias al alma en su corazón.

La guerra trágica es,  
Para la humanidad, un gran revés.  
En medio de la batalla,  
Toda ser humano estalla.

Una guerra es un gran ogro,  
Que genera dolor tristemente.  
El diario de Ana es un gran logro,  
Que nos inspira valientemente.

## Sección diversidad y convivencia en la actualidad



## Sección Reflexión grupal

### LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS

La Segunda Guerra Mundial fue una de las peores catástrofes de la humanidad. Se originó en Europa y el responsable principal fue Adolf Hitler; con su ejército convenció a mucha gente de cosas impensables sobre judíos, homosexuales, gente de color, personas discapacitadas, física y mentalmente y gente mayor; la mirada de odio al diferente se impuso en muchos corazones. Todo comenzó para peor, todo su ejército político contra los judíos creció más y más, cada vez se producían más muertes, el desarrollo fue muy grande, comenzó con la ocupación de Polonia el 1 de septiembre de 1939, luego Francia y Gran Bretaña le declaran la guerra. Esta se desarrolló en Europa Central y Occidental. Con las llamadas "GUERRA RELÁMPAGO" Hitler invadió gran parte de Europa: Dinamarca, Holanda, Noruega, Bélgica y Francia. El 13 de junio de 1940 París se rinde. Hitler ya había ocupado el Norte y el Oeste de Europa. Entra a Italia el 10 de junio 1940 e intenta invadir Grecia, pero fracasa. Esa guerra dejó mucha desigualdad, perjudicó a las diferentes culturas en Europa y en otras partes del mundo. Creemos que este tipo de sucesos no benefician a nadie, porque extermina no solamente culturas sino oportunidades y diferentes formas de pensar, tal vez perdimos mu-

chas personas que seguramente habrían contribuido a su comunidad y al mundo y posiblemente hubiesen aportado cosas muy beneficiosas para la sociedad. Este desastre dejó entre 55 y 60 millones de muertes, la mitad civiles en bombardeos, epidemias, hambre y campos de concentración nazi. La mentalidad y cultura europea cambió después de esta época nefasta, se juzgaban los delitos de tortura como delitos de lesa humanidad, que fue algo que no se tiene que repetir ni pasar otra vez por lo que se perdió o por todo lo que podría haber sido y no sucedió. Que una muerte son un millón de posibilidades perdidas, es una forma de pensar muy perversa. A veces es muy difícil de pensar que se puede repetir y que se pueda perder más de lo que se perdió. A partir de la Segunda Guerra Mundial se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas) para defender los derechos de cualquier comunidad de nuestra época y valorar más las diferencias entre las personas, para que todos puedan ser lo que desean ser. Es necesario darnos cuenta que las diferentes formas de pensar contribuyen a un mundo mejor, que el que piensa distinto no es malo ni tampoco nuestro enemigo, como también el que piensa diferente a mí, por su color de piel o religión o su nacionalidad tiene los mismos derechos que yo, y que estas diferencias hacen al mundo un lugar más rico en diversidad y cultura.

## Escuela SGS Loma Verde



**1 ES**  
Abriata, Ignacio Agustin  
Acebal Romio, Joaquin  
Barbagelata, Santino Martin  
Bustos, Sofía Anahí  
De Armero Dubois, Abril  
Echazá Navarro, Santiago  
Frachia, Lara  
Fregonese, Candela  
García Lorenzi, Lara Marina  
Greissing, Valentín Emilio  
Hené Klomp, Thais  
Lede, Mathias Tomás  
Natali, Maia Lourdes  
Nicomedes, Manuel  
Nogueira, Lautaro Javier  
Onnis, Valentino  
Quispe, Leandro  
Schüller, Ramiro Joaquin  
Tallar Quinteros, Joaquin  
Tasello, Juan Bautista  
Tevrizian, Guillermina  
Vazquez, Juan Pablo  
Vergara, Alejandro

**Verna, Martina**  
Vincent, María Catalina  
  
Docente: Natalia Castaño  
Docente: Vanessa Futac  
Director: Ignacio D'Asero