

ANA FRANK: ¿Qué pasaba en el mundo de afuera?

1933-1944
Holocausto:
Durante el Holocausto eran asesinados 7 de cada 10 judíos. Fue una época horrible. Durante la Segunda Guerra Mundial, los alemanes del partido nazi llevaban a cabo persecuciones por pensar distinto, profesar distintas religiones y ser de otra etnia. Al mando del partido elegido democráticamente estaba Hitler.



En esta época los judíos eran capturados y enviados a campos de concentración, donde se les exigía mucho esfuerzo. Si sobrevivían, los asesinaban en cámaras de gas. Las personas perseguidas por el régimen se veían obligadas a comprar en el mercado negro, donde se encarecía la mercadería y era totalmente ilegal. Si se los descubría, se los enviaba a los campos de concentración.

Segunda guerra mundial:
Antes de empezar, informaremos cómo se organizaron los países du-

rante la Segunda Guerra:
•**Las potencias del eje:** Alemania, Italia, Japón (Socios del Eje: Hungría, Eslovaquia, Finlandia, Croacia, Rumania y Bulgaria).
•**Países aliados:** Reino Unido, Unión Soviética, Francia, Estados Unidos, China, La Commonwealth y América Latina.
•**Países Neutrales:** España, Irlanda, Turquía, Suecia, Suiza y Portugal.
Las causas para llegar a esta atroz guerra fueron:
•Ideologías que amparaban sistemas políticos y económicos opuestos.
•Problemas éticos, cada vez más graves.
•Las decisiones tomadas por Hitler generaron conflictos con los otros países.
•Crisis de Estados Unidos, en 1930.



1939: Comienza la Guerra.
1939-1944: Hubo muchas cosas interesantes en este período, pero lo más llamativo fueron los nuevos inventos, mejor dicho: instrumentos de ataque capaces de destruir la humanidad. Participaron 72 es-

tados, 110.000.000 de hombres y murieron más de 40.000.000 de ellos. Sin duda esta guerra dejó mucho que hablar cuando se dio a conocer la expansión que tuvo.

Se expandió por diferentes océanos y países de otros continentes, y fue llamada "Guerra Total" ya que incluyó a muchos de ellos.
El norte de China, Japón y Europa quedaron devastados y su armamento industrial, ferroviario, portuario y aéreo quedó muy maltrecho.



A diferencia de la guerra anterior, enmarcada en un sistema predominante -el liberalismo capitalista- en el segundo conflicto mundial se enfrentaron distintas ideologías:

- El liberalismo democrático
- El Nazismo -Fascismo
- El comunismo

El Pacto de Versalles tuvo modificaciones que afectaron a países como Alemania y Austria. Ese hecho provocó el sentimiento de la etnia germana

1945: Termina la guerra

El Diario de Ana Frank: opinión, sentimientos y emociones

Antes de leer el libro sentimos intriga por saber qué es lo que iba a pasar. La mayoría de los alumnos de séptimo grado pensaba que el libro iba a ser más positivo, sobre una chica, su diario y una vida donde no habría muchos problemas. Pero al leer la reseña quedamos sorprendidos ya que no era lo que esperábamos. Por otro lado, nos dio gran información sobre la segunda guerra mundial.

Cuando empezamos a leer el libro nos dimos cuenta de que no se iba a tratar sobre lo que nos imaginábamos ya que al leer la introducción quedamos impactados al observar lo que escribió el padre de Ana Frank: En el mundo de afuera es diferente, eres libre, te encuentras con amigos, practicas deporte y haces muchas otras cosas. Pero acá, ves a las mismas personas todos los días, todo el tiempo. Ten cuidado, pero tampoco te lo tomes tan seriamente. Y día a día fuimos aprendiendo sobre su vida, sus amistades, sus sentimientos, sus pensamientos, sus miedos, sus esperanzas de algún día poder salir y ser libre de nuevo y tomamos conciencia de cómo se siente "compartir todo con gente que nunca conociste y tener que estar todos los días escondiéndote para que no te maten."

No fue fácil comprender que esto realmente estaba pasando, que ellos de verdad estaban en guerra y que tenían muchas posibilidades de ser descubiertos y llevados a campos de concentración. Nos dio mucha lástima que gente inocente tuviera que sufrir tanto solo porque pensaban distinto a los demás.

Finalmente al terminar el libro nos sentimos muy tristes ya que no es justo que gente inocente muera. Por otro lado, nos gustó que Ana haya cumplido su sueño de ser conocida por el mundo entero y difundir su mensaje. Disfrutamos leer el libro.



El gráfico muestra los sentimientos de los alumnos encuestados

Esto fue lo que dijeron algunos alumnos de séptimo grado en una encuesta:
Santino: Siento que es muy injusto que maten a gente sólo porque es de otra religión.
Julían: Me gustó el libro porque aprendí muchas cosas que no conocía. También me gustó el positivismo de Ana.
Facundo: Me gustó como Ana expresaba sus sentimientos. También me gustó como explicaba los sucesos de la segunda guerra mundial. Me pareció que es muy preciso.

Aquiles: El libro me resultó muy interesante, antes de leerlo me dio mucha intriga saber qué es lo que iba a pasar.

Mateo y Santiago: El libro nos resultó muy triste, pero nos alegró que hayan sobrevivido tanto tiempo.

Felipe: Al leer el libro me imaginé estar allí y la verdad es que es muy triste e injusto. Por otro lado, me gustó mucho que Ana nunca perdiera las esperanzas.

Martina y Pilar: Nos gustó mucho que el sueño de Ana se haya hecho realidad. Nos pareció muy injusto que mataran a personas inocentes.

Anne Frank, a Poem

*From a great life to the worst,
always the most hopeful of them all.
From a big house to a small room,
Where the pain and horror killed the good.
In the times being... different was wrong,
And only your diary knew how difficult it was
to go on.
When your mother thinks you are her friend,
And you only need help from her.
Hidden apart from the real life,
Seeing everything from that window and
feeling outside.
All those letters were published
And made Anne's dream come true
And all the readers can now,
Tell the story
And make Anne's heart be alive and go
through.*

Anne, la chica que siempre mostraba esperanza, pasó de una gran vida a la peor. De una gran casa a una pequeña habitación, donde el dolor y el horror mataban a los buenos
En esos tiempos, ser diferente estaba mal. Sólo su diario sabía cuán difícil era continuar
Cuando tu madre se piensa tu amiga y tan sólo necesitas su apoyo
Escondidos de la vida real
Mirando todo a través de una ventana, intentando sentir 'el afuera'
Todas sus palabras fueron publicadas
E hicieron su sueño realidad
Todos los lectores podrán contar su historia

A survivor: an interview to Peter Van Pels

We imagine that Peter survived and we created an interview with a senior Peter

Interviewer: "What was your life like before the Annexe?"
Peter: "Well, before going to the annexe I could play football with my friends, go to the cinema, go to a Jewish school and have a "normal teenager" life. Life was awesome, and in some years... life changed radically."
Interviewer: "What was life like in the Annexe?"
Peter: "In the Annexe, life was limited. We had bad living conditions, for example, we could have a shower at a certain time -someone could hear us-, we had a little amount of food, in bad condition. We were not able to speak German, speak loudly and obviously... we couldn't go out!"
Interviewer: "How did you feel when you read the Diary?"
Peter: "I felt very sad and I remembered all the things that happened to us, it was horrible! I also felt good for the things Anne wrote about me. I felt very strange because I didn't know that part of Anne and it was interesting to see how other people in the Annexe felt and saw the same life and situations from another point of view."
Interviewer: "Would you like Anne to be alive? Why?"
Peter: "Yes! That would be very good because I know she would be a great person. At first, it was right, I thought she was going to be annoying, but later I realized she was a beautiful person, and like all the Jews, she deserved to be alive. A lot of years have passed since the last time I saw her, but I will never forget how beautiful she was. It was a teenage love... but I wondered if she would be the mother of my children."
Interviewer: "How do you feel knowing that you were one of the only survivors of the Annexe?"
Peter: "I feel sad remembering all we went through those years of our life, but at the same time I feel good because the war finished and it wasn't in vain... because we could transmit a great message to people."
Interviewer: "How do you think you'd felt if you hadn't met Anne?"
Peter: "A lot of things happened to me because of her, I thought she was going to be alive at the end of the war, and she was like my "life purpose" and my reason to continue alive.
I would be probably dead, I imagine life in the annexe without her, in the concentration camps, I only thought about her."
Interviewer: "Do you want to add any other comment?"
Peter: "Sure! I recommend you to read the book because it tells you a lot about life during that period. It tells you how Jews lived at that time and what was happening. Also, it teaches you that you have to enjoy life and it gives you beautiful messages: enjoy your life and be thankful!"
Interviewer: "Thanks, Peter! We've loved the diary and we are going to follow your tips."
Peter: "Goodbye and thanks!"

Un sobreviviente: entrevista a Peter Van Pels

Imaginamos que Peter sobrevivió y creamos una entrevista a un Peter mayor, adulto

¿Cómo era tu vida antes de estar en el escondite?
Bueno, antes de ir a la casa de atrás, podía jugar al fútbol con mis amigos, podía ir al cine, iba a la escuela, era la vida de un adolescente normal. La vida era maravillosa, y en unos años...cambió radicalmente.
¿Cómo fue tu vida en la casa de atrás?
Allí fue limitada. Vivíamos en malas condiciones, por ejemplo nos podíamos duchar en momentos específicos, ya que podían oírnos. Teníamos una cantidad limitada de comida, a veces en malas condiciones. No podíamos hablar alemán. Tampoco hablar en voz alta. Y obviamente...no podíamos salir.
¿Cómo te sentiste cuando leíste El Diario?
Muy triste. Recordé todo lo que nos pasó. Fue horrible. Pero...también me sentí bien, por las cosas que Ana escribió de mí. Fue raro porque desconocía a esa Ana. Fue interesante conocer cómo se sentían y pensaban otras de las personas que estaban en la casa de atrás.
¿Te gustaría que Ana estuviera hoy aquí?
Por supuesto. Sería genial porque era una gran persona. Al principio...pensaba que iba a ser una molesta...con el paso del tiempo me di cuenta que era una persona hermosa y, como todos los judíos, merecía vivir. Pasaron muchos años desde la última vez que la vi. Nunca me voy a olvidar qué preciosa era. Fue un amor de adolescentes. Pensé muchas veces si ella hubiera sido la madre de mis hijos.
¿Cómo te sentiste al saber que eras uno de los dos únicos sobrevivientes del escondite?
Triste. Sobre todo al recordar todo por lo que pasamos esos años de nuestras vidas. Por otro lado, la Guerra terminó y creo que no todo fue en vano. Logramos transmitir un mensaje importante a todo el mundo.
¿Cómo te hubieras sentido de no haber conocido a Ana?
Me sucedieron muchas cosas gracias a ella. Siempre pensé que la encontraría al final de la Guerra. Ella era mi razón de ser. Era la causa por la que seguía vivo. De no ser por ella, probablemente hubiera muerto, me es imposible pensar mi vida en el escondite sin ella. Cuando estaba en el campo de concentración, siempre pensaba en Ana.
¿Te gustaría agregar algún comentario?
¡Sí! Les recomiendo a todos que lean el libro porque cuenta mucho sobre la vida en esa época: cómo vivían los judíos y qué estaba sucediendo. Nos enseña que tenemos que disfrutar la vida, nos brinda hermosos mensajes: sean agradecidos por lo que tienen y disfruten la vida.
¡Muchas gracias, Peter! Nos encantó leer el Diario y tendremos en cuenta tus palabras.
Adiós y gracias.

La Segunda Guerra y la última Dictadura Militar ¿Qué aprendimos?

Hitler, fue nombrado Canciller en 1933, asumió el poder total en Alemania en 1934 -con apoyo electoral- proclamándose Führer, luego de la muerte del presidente de Alemania, Paul Von Hindenburg.

En Argentina, Jorge Rafael Videla llevó a cabo un golpe de estado el 24 de marzo de 1976.

Una de las causas por las que se desató la Segunda Guerra Mundial fue el hecho de que en 1939 la Alemania Nazi invadió Polonia. A los pocos días, Francia e Inglaterra le declararon la guerra. Más tarde, Estados Unidos se unió a Francia y a Inglaterra formando un grupo llamado "los aliados" y el Imperio japonés se unió a la Alemania Nazi; juntos desataron la Segunda Guerra mundial con la intención de establecer un dominio sobre Europa y parte de Asia. Estos dos países eran los miembros más importantes de la alianza del eje, que estaba basada en el anticomunismo y la insatisfacción con el orden mundial después de la Primera Guerra Mundial.

El imperio japonés seguía una política bastante peculiar. Consistía en conquistar a otros países. Tenía el apoyo de su emperador, Kaiser Hirohito. Así, Alemania estaba bajo un gobierno totalitario donde se perseguían, torturaban y mataban personas por sus ideas religiosas, color de piel y forma de pensar. Muchos años después, en Argentina, durante la dictadura militar se llevaron a cabo varios sucesos salvajes. Las personas que estaban en contra del gobierno hacían manifestaciones o creaban caos en las calles. Muchas de ellas fueron secuestradas, arrestadas o incluso asesinadas. Varias madres perdieron a sus

hijos en la época del gobierno totalitario. Hubo 4 presidentes durante la última dictadura militar, el primero fue Videla, el segundo fue Roberto Eduardo Viola, el sucesor de Viola fue Leopoldo Fortunato Galtieri y el último fue Reynaldo Bignone. La última dictadura militar se caracterizó por el terrorismo de Estado, la violación de los derechos humanos y la desaparición y muerte de miles de personas. A esta época se la conoció como la más sangrienta de la historia de Argentina.

El 8 de mayo de 1945, Alemania se rindió por la presión que ejercían las tropas soviéticas y estadounidenses. El imperio japonés no se rindió en ese mismo momento, lo hizo días más tarde, cuando los Estados Unidos tiraron bombas nucleares sobre gran parte de Japón.

En 1982, durante la dictadura militar en Argentina, se le declaró la guerra a Gran Bretaña reclamando la soberanía sobre las Islas Malvinas. Gran Bretaña estaba en una difícil situación económica, la popularidad de su primer ministro estaba en descenso y había huelgas. Gran Bretaña ganó la guerra y se quedó con los derechos sobre las islas. Esto causó, que el gobierno totalitario sea destituido por uno democrático. En 1983 asumió como presidente Raúl Alfonsín.

Como conclusión, podemos decir que después de la Segunda Guerra mundial, la violencia continuó existiendo. Hasta el día de hoy, la humanidad no ha aprendido nada después de estos hechos salvajes. Los sucesos de esas épocas decepcionaron y entristecieron a un montón de países. La violencia siguió en el ser humano.

Saint Anthony's College



7º Grado

Alumnos:

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Arias, Luciana María | 12. Figueroa Frutos, Pilar, Felipe | 24. Piñero, Santiago |
| 2. Barchetti, Sofía Victoria | 13. Frutos, Pilar | 25. Retorta, Juana Ignacio |
| 3. Caffoz, Martina | 14. Hassan Berman, Gaston Emir | 26. Rodriguez, Joaquín |
| 4. Casasola, Keila | 15. Ivan, Mateo | 27. Rosanova, Facundo |
| 5. Celani, Emma | 16. Jung, Leonardo | 28. Toledo, María |
| 6. Corace, Mateo | 17. Lucas | 29. Zanetti, Martina |
| 7. Coriza, Tomás Luca | 18. Lamas Martinez, Pilar | |
| 8. Cuervo, Rocio | 19. Mendez Santarsieri, Esther | |
| 9. Curi, Julian Gabriel | 20. Montemagno Casa, Valentina | |
| 10. Deangelis, Marco | 21. Nejaman, Tiziana | |
| 11. Fenoy, Santino | 22. Niro, Bianca Martina | |
| Diego | 23. Parini, Celeste | |

• Directora Nivel Primario: Carina Gómez

• Docentes: Anabel Roldós (Ciencias Sociales) y Mariana Soroko (Literature & Use of English)