

Sección diversidad y convivencia en la actualidad

ENCUESTA

Feminismo y machismo: ¿somos realmente sinceros?



Hay un tema muy discutido actualmente, que nos interesa mucho: **feminismo y machismo**.

Si uno habla de esto con alguien, mucha gente pretende ser algo que no es y dice cosas que no piensa realmente. Por eso, hicimos una encuesta a chicas de tercer y cuarto grado de nuestro colegio, sin antes avisarles el tema hablado.

Pensamos que así responderían a las preguntas abiertamente, ya que en nuestra opinión los jóvenes de ahora, las nuevas generaciones son las menos discriminadoras y aceptan sin cuestionamientos las diferentes maneras de ser.

Hicimos esta serie de preguntas:

- 1) ¿El fútbol es un deporte más para chicos o chicas? ¿Y el hockey?
- 2) ¿Hay colores para algún género en especial?
- 3) ¿Te suena raro ver una mujer que trabaje como constructora o a un hombre que trabaje de niñero o empleado de casa? ¿Te parece bien?
- 4) ¿Te parece bien que en las películas de Disney el héroe siempre es el hombre y que la mujer siempre sea la rescatada?
- 5) ¿En tu casa, entre tu papá y mamá, quién hace más seguido las tareas del hogar?

Estas son algunas de las respuestas:

- 1) "Sí, para mí el fútbol es para los chicos y el hockey, para las mujeres."
 - 2) "No, es igual para los dos, mi hermana juega al fútbol y es buenísima, no tiene nada que ver si es chica."
 - 3) "No, es normal y me parece bien."
 - 4) "No, tendría que ser igual, podría ser la mujer la heroína también."
 - 5) "Sí, no sé, no me doy cuenta de que es siempre así."
- "Me parece muy raro, no es que no me parezca bien."
"No, no sé, no me doy cuenta de que es siempre así."
"En mi casa mi mamá siempre hace las tareas del hogar."

En la mayoría de los casos lxs chicxs respondieron muy abiertamente. Sin embargo, en la opinión de algunos, el deporte y los colores son para un género en especial. Otros respondieron que una mujer no puede ser constructora.

Percibimos cierto machismo en sus respuestas, pero creemos que es porque ellos viven y todos vivimos en una sociedad en la que todavía persiste el machismo, aunque muchas veces no nos demos cuenta.

Lo que queremos es que con el tiempo se siga luchando por los derechos de la mujer y que en un futuro las condiciones sean iguales tanto para los hombres como para las mujeres. Esperamos también que desde la infancia, la enseñanza de los padres y de los educadores no siempre esté tan marcada en cuanto a las supuestas diferencias entre los géneros.

Sección Nazismo, Holocausto y Segunda Guerra Mundial

CRÓNICA PERIODÍSTICA

LOS HECHOS RECORDADOS

El primero de septiembre de 1939 estalló la Segunda Guerra Mundial, debido a que Alemania invadió Polonia. Inmediatamente Inglaterra y Francia le declararon la guerra a Alemania. Se enfrentaron dos grupos: estaba El Eje y Los Aliados. El primero estaba integrado por Alemania, Italia y Japón. Los Aliados estaban integrados por Inglaterra y Francia en un primer momento, luego en 1941 ingresaron Estados Unidos y la Unión Soviética.

Las causas de la guerra se deben, entre otras, a que en Alemania desde 1933 gobernaba Adolf Hitler, quien instaló un estado totalitario y se propuso segregar a los judíos en las escuelas o en la vida cotidiana y luego perseguir, encerrar, maltratar, torturar y matar a todos aquellos que no respondieran a las características de la "raza aria".

GOBIERNOS TOTALITARIOS NAZISMO / FASCISMO

En primer lugar se empezó a apartar a los judíos, negros, gays, gitanos, personas con discapacidad y a todas aquellas que Hitler no consideraba de sangre pura (raza aria). Antes de los campos de concentración, se dividían a las ciudades en guetos, que eran barrios cerrados por muros que apartaban a los judíos de la sociedad. El gueto más conocido fue el de Varsovia, en Polonia.



Adolf Hitler, líder del Partido Nacional Socialista.



Gueto de Varsovia

CAMPOS DE CONCENTRACIÓN

Los campos de concentración funcionaron principalmente como centros de detención y trabajo y también como lugares para asesinar a grupos más pequeños de personas perseguidas. En 1942 los nazis deciden llevar adelante la "Solución final", la misma estableció instalar los centros de exterminio, estos eran esencialmente "fábricas de la muerte". Las SS y la policía alemana asesinaron a millones de judíos en los centros de exterminio, ya sea por asfixia con gas de guerra o fusilamiento. Algunos de los campos de concentración y exterminio más conocidos son Auschwitz, Sobibor, Treblinka.



Campo de concentración - exterminio

Lo que Hitler tenía en mente era encerrarlos en los campos y hacerlos trabajar duro. Hasta ese momento no eran campos de exterminio, aunque después se fueron transformando por el odio de Hitler hacia esas personas. En ese momento los metían en cámaras de gas diciéndoles que era la hora de bañarse y cuando prendían las duchas en vez de salir agua salía gas, usaban monóxido de carbono. Así era una de las formas en que los mataban. Otra de las formas era el fusilamiento. En mayo de 1945, cuando Alemania es vencida, las tropas aliadas empezaron a encontrar decenas de miles de prisioneros en campos de concentración. Las condiciones en los mismos exigieron un costo terrible en la vida humana, más de seis millones de judíos habían sido asesinados por el estado Nazi.

Consideramos que es necesario tener memoria sobre este genocidio para ser conscientes que las religiones, las ideologías, las formas de pensar y las etnias deben ser respetadas por cada uno de nosotros.

ENCUESTA

DE LOS ERRORES SE APRENDE

Cuando nuestras profesoras nos contaron que íbamos a participar del Proyecto Periódico pensamos en encuestas, ya que nos interesa conocer lo que piensan distintas personas con respecto al Holocausto, que es un hecho que no podemos olvidar. Lo que intentamos conocer y averiguar son los pensamientos de distintas personas de diferentes edades. Nos gustó mucho la idea, porque todos dijeron cosas diversas, pero siempre del mismo tema. Algo que nos sorprendió es que los estudiantes de quinto grado, aunque son chicos, también tienen conocimiento sobre esto.

Les hicimos las mismas preguntas a diferentes personas de distintas edades y con distintos conocimientos:

- 1-¿Leiste o sabés algo del diario de Ana Frank?
- 2-¿Qué pensás sobre el Holocausto?
- 3-¿Conocés a alguien que haya pasado por algo parecido?
- 4-¿Por qué pensás que hay que recordarlo o saber lo sucedido?

Estas fueron las respuestas que conseguimos:

La bibliotecaria contestó: "Lo leí en la secundaria, **el Holocausto fue algo horrible que sucedió en la historia, es importante que se sepa lo que sucedió, y está bueno que se lea en las escuelas El diario de Ana Frank**. No conozco a nadie que haya pasado por la guerra, pero tengo conocidos que tienen familiares desaparecidos por la última dictadura militar, se relaciona porque fue una dictadura."

La asistente de Dirección dijo: "Sí, sé sobre El diario de Ana Frank, me enteré cuando lo empezaron a leer los alumnos. No conozco a nadie que haya pasado por esa situación. Sobre el Holocausto pienso que es un horror sobre el punto de no conocer los derechos humanos, anularlos directamente. Porque es **importante saber y recordar lo que paso porque te da herramientas para saber cómo actuar en el futuro**".

Los chicos de quinto dijeron:

D.: "Mi abuelo, en la dictadura él pensaba distinto y escribió cosas que a los que hicieron la dictadura no les parecía bien. Terminó desapareciendo y les hicieron un monumento a los desaparecidos."

L.: "Hitler empezó a matar a los judíos porque pensaban diferente y como fueron muchos los ponían los números de judíos, por ejemplo si eras el primero que mataban te ponían un uno en el brazo pero si eras el seiscientos te ponían seiscientos. **Esto está mal porque no hay que matar gente porque piensa diferente, los humanos pueden pensar todos distinto.**"

La profesora de teatro: "Leí el libro, y tuve la oportunidad de ir a la casa, fue una visita muy conmovedora. Yo era chiquita cuando pasó el golpe del 76, me acuerdo mucho porque estaba en la primaria, era una educación muy rígida, nos hacían formar como soldados. Como yo era chiquita estaba muy impactada, mi abuela decía que no comentemos lo que hablábamos en casa, que tengamos cuidado con lo que decíamos. Me daba cuenta de que la gente tenía miedo, como mi papá que escondía sus libros. Es importante aprender lo que pasó porque ayuda a que jamás se vuelva a repetir. **El uso de la violencia siempre conduce al dolor y al sufrimiento.**"

El Director General del colegio respondió: "No leí El diario de Ana Frank pero lo conozco y sé del tema. También sé que ustedes en la escuela lo ven, hacen muchos trabajos e incluso van al museo. Yo tenía un amigo en Italia durante la Segunda Guerra Mundial y a través de él sabía lo que pasaba. **Pienso que el Holocausto es una de las mayores tragedias humanas. Son cosas que lamentablemente los humanos cometieron. Recordarlas y tener conciencia puede ayudar a que sigamos evolucionando.**"

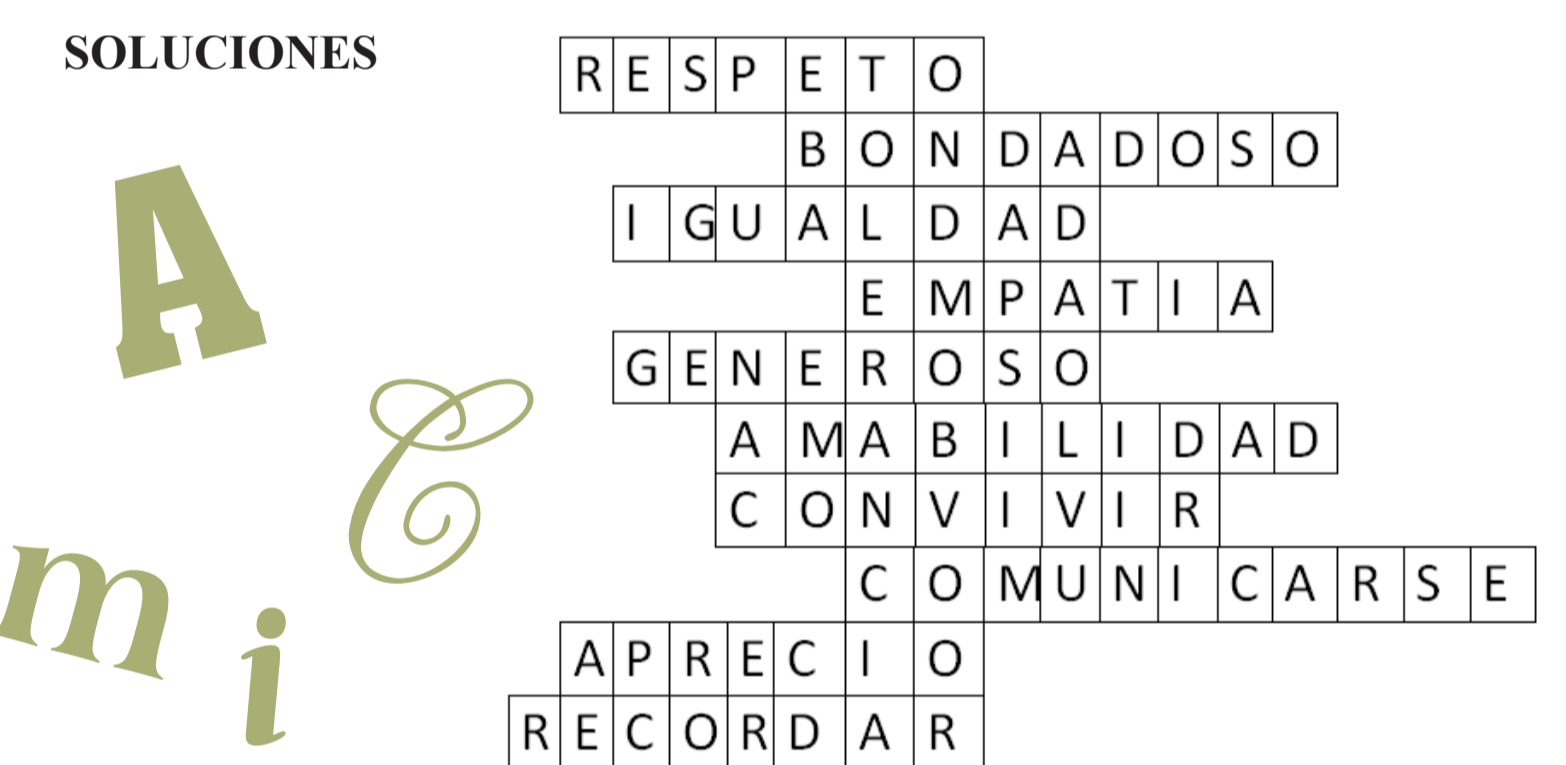
Sopa de letras

Segunda Guerra Mundial:

palabras escondidas pero que no deben ser olvidadas

Para encontrar las palabras en esta sopa de letras, busca aquellas que sigan las definiciones:

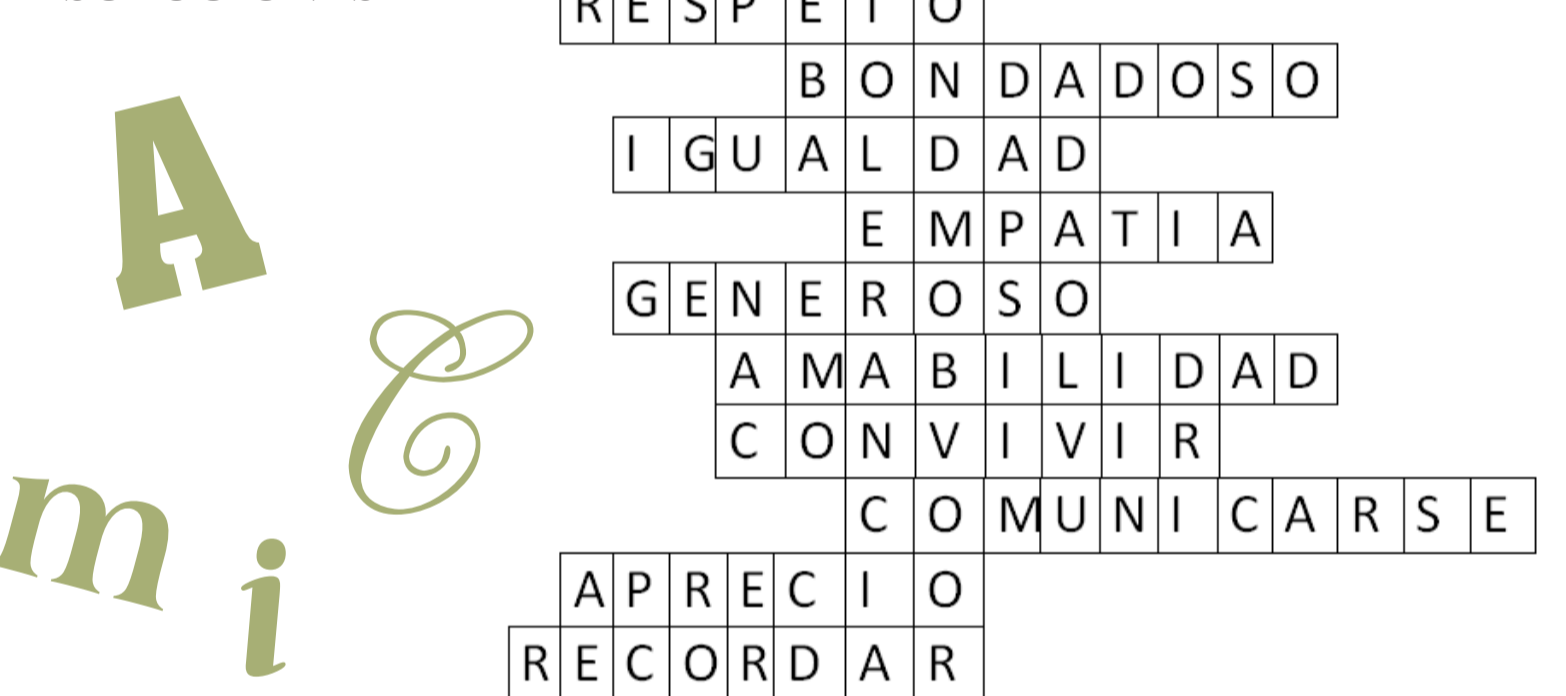
1. Cuando se acepta la diferencia de alguien: _____ (7 letras)
2. Campo de concentración más famoso y ubicado en Polonia: _____ (9 letras)
3. Joven que dejó un importante legado sobre la Segunda Guerra Mundial. Es famosa por su diario: _____ (8 letras)
4. Personas que se escondían para no ser descubiertas en la Segunda Guerra Mundial: _____ (10 letras)
5. Nombre que recibieron aquellos que siguieron a Hitler y a su partido: _____ (5 letras)
6. Este hecho fue la persecución y el asesinato de judíos por el régimen nazi y sus colaboradores: _____ (10 letras)
7. Cuando la gente te maltrata por ser diferente. Esto pasó mucho en la Segunda Guerra Mundial: _____ (12 letras)
8. Acción que incluye maltrato y mucho daño: _____ (9 letras)
9. Principio que reconoce la equiparación de todos los ciudadanos en derechos y obligaciones: _____ (8 letras)



SOLUCIONES

- 1) Cualidad que permite admitir y aceptar las diferencias de los demás.
- 2) Alguien que ayuda a los demás sin recibir nada a cambio.
- 3) Todos tenemos ----L--- de derechos.
- 4) Ponerse en el lugar del otro.
- 5) Cuando compartis sos ----R----
- 6) Es el acto o el comportamiento caritativo hacia otras personas y seres.
- 7) Todos debemos --N----- en paz.
- 8) Tratar con alguien mediante palabras o códigos.
- 9) Sentimiento de afecto hacia una persona o cosa.
- 10) Hay q saber -----A- para no repetir hechos y aprender de ellos.

SOLUCIONES



SOLUCIONES

- 1) Respeto 2) Auschwitz 3) Ana Frank 4) Refugiados 5) Nazis 6) Holocausto 7) Intolerancia 8) Violencia 9) Igualdad.

New Model International School



7º GRADO A Y 7º GRADO B

PARTICIPANTES DEL PROYECTO

Barg Oyangueren, Máximo
Comba, Juana
Corona, Agustina
Drescher, Sol
García, Alejo Ramiro
Garrido, Malena
Muñoz Rivera, Santiago
Sierra, Valentin
Stasi, Dante
Wasserman, Isabella
Estigarribia, Nicolás
Ader, Ariel
Arcodaci, Santino
Broder Forer, Sofía
Cosaka, Catalina
Da Rocha, Alejo Sebastián
de Elizalde, Mercedes
De Ezcurra, Gonzalo

Gammella, Agustina Belén

Gammella, Catalina Abril
Ghenadenik, Violeta
Jasnís, Nicolás
Mabres Louge, Tais
Martin, Mia
Matera, Ramiro
Primbas, Tobías Manuel
Quindi, Renata
Salem, Kiara Laura
Seco, Lucía Pilar
Szwarc, Teo
Tullio, Alejo

DOCENTES A CARGO

Profesora Belén Videla
(Historia)
Profesora Débora Center
(Lengua y Literatura)