

Centro
Ana Frank
Argentina

INSTITUTO GÉNESIS SRL

Villa Crespo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

NUESTRAS VOCES EN LA ESCUELA

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

NOTA DE OPINIÓN

NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

En los primeros dos meses del año, según un estudio realizado por mujeres de la *Matria Latinoamericana (MuMaLá)*, hubo 47 femicidios en Argentina: uno cada 30 horas. El 86% de los crímenes fueron cometidos por hombres del círculo íntimo y conocidos por la víctima.

Ante esta problemática que nos preocupa y nos interesa, decidimos rastrear las noticias de asesinatos desde comienzo de este año y comenzamos a analizar qué es lo que pasa en nuestra sociedad. Un caso, con fecha del 17/01/2018, fue titulado: “Una menor de 12 años apuñaló a la pareja de su madre para defenderla”. El hecho sucedió cuando una chica de 12 años apuñaló con dos cuchillos a su padrastro para defender a su madre, quien estaba siendo agredida durante una fuerte discusión. El incidente ocurrió en la casa de la familia y los testigos contaron que se escuchaba una fuerte discusión entre el agresor y su mujer de 30 años, y que fue entonces cuando la nena reaccionó clavándole primero un cuchillo en la espalda y, a pesar de estar herido, el hombre continuó violentando a su mujer y le colocó un arma blanca en la garganta, por

lo que la niña volvió a acercarse y clavarle otro cuchillo en la espalda.



Un segundo caso data del 07/03/2018 y se tituló: “Murió Florencia Velázquez, la mujer prendida fuego por su novio”. La víctima agonizó tres días después de que su novio la rociara con alcohol y la prendiera fuego. Los familiares de la víctima contaron que escucharon que la pareja discutía en la habitación. Cuando se abrió la puerta Florencia salió gritando envuelta en llamas.

Un tercer caso del 26/03/2018 se titula: “Mató a su ex esposa durante el cumpleaños de 15 de su hija”. La mujer se había separado del marido un mes antes por malos tratos, pero decidió ir a la casa de su ex para festejar el cumpleaños de su hija. En el momento en que la víctima fue a la habitación a buscar un abrigo, el ex esposo en estado de ebriedad, la apuñaló hasta matarla. En estos casos, las coincidencias se dan en el ámbito familiar, a través de una discusión seguida de una agresión desmedida, injustificada y con un desenlace fatal. Ante estas situaciones no se debe hacer silencio, hay que defenderse mediante un acto de denuncia policial y hacer conocido estos hechos previos de violencia que se ejerce sobre una víctima antes de que sea demasiado tarde. La palabra existe y es... ¡BASTA!

Alumnos de Segundo Año

NOTA DE OPINIÓN

Acoso escolar y tragedia

Rosalie Ávila de 13 años de edad, fue víctima de abusos y burlas en su escuela ubicada en California. Por sufrir Bullying terminó quitándose la vida el 28 de noviembre de 2017.

Se trata de una joven adolescente de 13 años de edad que terminó suicidándose por sufrir de acoso escolar. En una nota, Rosalie escribió que era fea y que se sentía una perdedora, a su vez que les pedía perdón a sus padres por su trágico accionar de quitarse la vida. Esa mañana, el padre que se llama Freddie Ávila, al subir a la habitación, vio que su hijita se había colgado del techo. Rápidamente la llevaron al hospital, aún con signos vitales, hasta que el 1 de diciembre fue declarada con muerte cerebral y allí sus padres decidieron donar sus órganos.



Rosalie tenía un diario donde escribía los nombres de las personas que la molestaban por usar aparatos dentales o por su forma de vestir. En la escuela se realizaron vigiliadas y el centro educativo emitió un comunicado lamentando la muerte de la niña.

En lo que respecta a mi opinión, esto podría haberse evitado si los padres y el personal educativo estuviesen más atentos a lo que les pasa a los niños hoy en día. Leer este tipo de noticias me hace pensar que falta, ante la creciente ola de bullying, una intervención más firme de parte del estado con charlas en los colegios, capacitándolos y dándoles información sobre cómo actuar en estos casos tan extremos. Deberían concientizar a las familias para que cada vez existan menos casos de acoso y cómo es la forma de intervenir antes de que sigan sucediendo tantas tragedias.

Alumnos de Primer Año

NOTA DE OPINIÓN

YO LO VIVÍ...

La actualidad nos demanda que estemos informados y para ello voy a detallar situaciones problemáticas que nos toca vivir en el día a día. Siendo parte de una sociedad consciente, no debemos girar la cara a estos casos sino que tenemos la obligación de hacer cada día algo para que estas cosas puedan revertirse. Es por ello, que vamos a entrevistar a una señora española de 70 años que nos contará en primera persona la discriminación que sufrió cuando llegó a nuestro país. Quizás para ella no tenga demasiada importancia pero para nosotros sí.

Buen día Zulema. ¿Podrás contarnos si te discriminaron alguna vez?

Sí, cuando vine de España.

¿Por qué?

Porque tenía acento español.

¿Dónde te discriminaban?

En la escuela secundaria.

¿Qué te decían?

Me decían “gallega” y se burlaban todo el tiempo cuando hablaba.

¿Tenías amigos?

No, no tenía muchos amigos.

¿Qué hacías cuando esto sucedía?

Me enojaba mucho, siempre estaba triste. Hasta me di cuenta que tenía que alejarme de ellos. No contestarles era mi mejor defensa.

¿Cómo superaste esta situación?

Me hice de un grupo de amigos que me pudieron escuchar, entender y ayudar. Les expliqué que mi acento marca mucho las “s” y que es imposible que eso no suceda porque es mi primera lengua. Me comprendieron por suerte y fueron buenos conmigo incorporándose de a poco al grupo de clase.

¿Qué pensás que se podría hacer para que los chicos de hoy en día dejen de discriminar?

Yo pienso que debemos hablarles mucho. La adolescencia es cruel y allí somos muy inconscientes de cuánto podemos herir a una persona. Hay que enseñarles a los jóvenes que la igualdad es un valor fundamental y que por nada en el mundo se debe olvidar que el respeto empieza por el propio hogar. Un niño que sufre el abandono o la violencia o, incluso, la indiferencia, es un niño que seguramente va a discriminar al resto porque desde chico lo vivió. Los padres deben ser conscientes de ello y empezar desde el día cero a valorar a todo su entorno.

Alumnos de Tercer Año

Crítica periodística

Reseña de Maus (Art Spiegelman)

Vamos a describir la vida de un sobreviviente que ha pasado por un infierno.

Esta novela gráfica, es la única que ha ganado un Pulitzer, y habla de la aterradora historia de millones de personas que fueron sometidas por Hitler durante la Segunda Guerra Mundial. A pesar de la crueldad de los hechos relatados, nos genera una curiosidad que nos impide dejar de leerlo.



Esta novela está editada en dos partes:

Maus I: Mi padre sangra historia

Maus II: Allí comenzaron mis problemas

Basada en hechos reales, contando la historia de su padre (Vladek Spiegelman) y de los sobrevivientes del Holocausto, Art Spiegelman relata los acontecimientos a modo de flashbacks, yendo y viniendo del pasado al presente.

A partir de notas que ha ido tomando y de desgrabaciones que tiene de conversaciones con su padre, el autor va narrando la relación entre padre-hijo y los aspectos más humanos de estos protagonistas, lo que genera al lector una profunda empatía con el personaje.

En esta historia, las diferentes etnias son representadas por distintos animales:

Ratones: Judíos

Gatos: Alemanes

Cerdos: Polacos

Ranas: Franceses

Perros: Norteamericanos

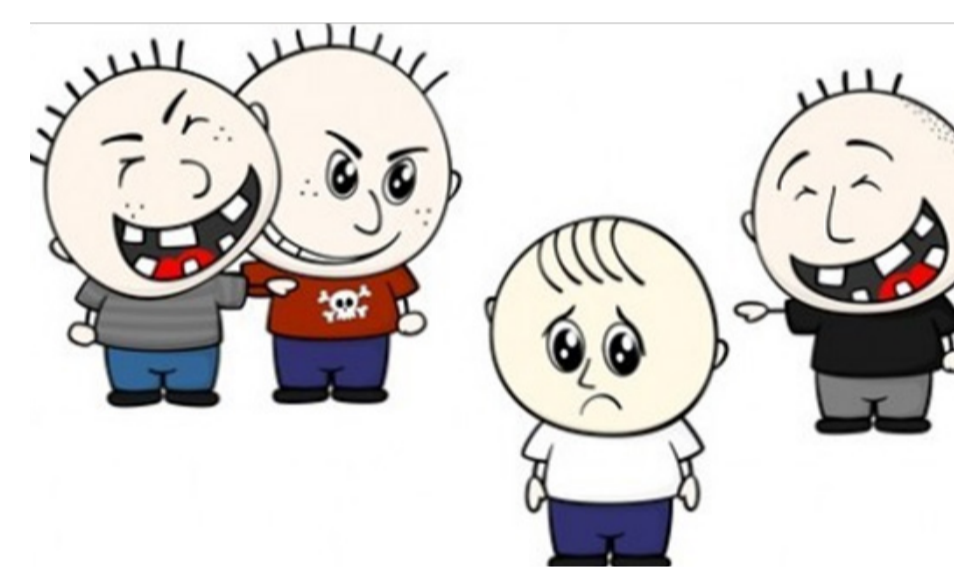


Esta historia nos transmite, a partir de sus personajes, el horror, la angustia, el dolor y la tristeza de las personas que vivieron cautivas en Auschwitz y los que desaparecieron cremados. El hecho de representarlas con animales no la hace menos dura; por otro lado, al lector le resulta menos chocante, sin dejar de humanizarse con los personajes.

Alumnos de Tercer Año

NOTA DE OPINIÓN

EN PRIMERA PERSONA



El acoso existe. En la actualidad se llama Bullying. Hay muchos casos en todos lados. No sólo en la escuela te discriminan por cómo estás vestido o por el nivel social que tenés. Te discriminan por ser diferente, por tu condición sexual, por cómo hablás, por usar anteojos, por ser gordo o flaco, alto o bajo... no importa. A la hora de mirar las diferencias y marcarlas, sufrí el acoso o bullying, como te guste llamarlo. Yo lo sufrí. Y al recordarlo vuelvo a sufrirlo otra vez porque nunca termina bien una situación así que se continúa en la actualidad.

Mis vecinos me acosaban en el barrio. Yo soy diferente, claro. Y todos los somos, pero ellos no lo entendían así y me lo hacían sentir. Yo pensaba que ellos eran mis amigos pero lo que hacían era tomarme por tonto y sacarme plata. Me pateaban la bici y hasta hace poco hicieron un facebook con mi perfil para hacerme decir cosas que no eran mías, o sea, duplicaron mi identidad y publicaron cosas que jamás saldrían de mí. No supe ni sé cómo combatirlos, a veces me dan ganas de gritarles y otras veces de llorar. Y siento que ellos terminan ganando y mi única opción es evitarlos, no verlos. Yo, como muchos otros chicos, no sé cómo terminar con esta situación. Hoy puedo publicarlo en esta noticia en primera persona porque quiero encontrar una solución. Como muchos otros de los que pasan por esta situación. Quizás la salida empiece con esto... hacerlo público y pedir ayuda a través de la palabra. Yo creo que este es un primer paso para ganar esta batalla que estamos viviendo en el día de hoy...

Alumno de Segundo Año.
Faustino Méndez (Pseudónimo)

REPORTAJE

Mi familia piensa...

Debido a los numerosos casos de violencia escolar, decidimos hacer un reportaje a nuestros familiares para saber qué opinan y qué saben sobre este tema, así podríamos encontrar un camino para solucionar estas problemáticas vigentes en nuestra sociedad actual.



¿Qué opinás sobre el bullying?
No es bueno porque es una forma de asustar a los chicos para que hagan lo que quieran con ellos.

¿Qué tipos de bullying conocés?
Existen distintas maneras de intimidar a los chicos y a los adolescentes. El acoso puede ser verbal, físico, psicológico o cibernético utilizando la tecnología como método de amenaza (teléfonos, computadoras, etc.)

¿Cuáles son las estrategias que podríamos utilizar para prevenir el bullying en el aula?
Ante una situación de acoso escolar es muy importante poder hablar en la escuela con los profesores, alumnos y así también hacerlo en casa. Solo hablando y estableciendo valores de respeto y responsabilidad podemos llegar a mejorar la convivencia.

¿Qué reflexión final hacés sobre este tema?
El acoso escolar es algo en el que todos, padres, alumnos, directivos, deberíamos trabajar para eliminarlo definitivamente. La tolerancia social empieza por casa. Y es parte de nuestra responsabilidad modificar esta realidad social de intolerancia y exclusión.

Alumnos de Primer Año.

Instituto Génesis SRL



1° año, turno tarde-noche
Bocci Gómez, Rodrigo Alejandro
Cavallasca, Nahuel
Cornejo, Gabriel Andrés
Demattia, Brian Ezequiel
Ferreira, Nahuel Agustín
Feronato, Nicolás Matías
Lazo Novoa, Sofía Alicia
López, Carmen Noemí
Luna, Ramiro
Petersen, Olivia María
Rabosto Isunza, Iván Joaquín
Sancho, Macarena Soledad

Soria Pich, Nahuel
Toni, Octavio Luis
2° año, turno tarde-noche
Acuña, Belén
Benítez, Christian Santiago
Bravo, Constanza
Brizuela Cabral, Micaela Luján
Correia, Alejandro Gabriel
Daszczuk, Ivan Gabriel
Ferreira, Lucía Florencia
González, Mariano
Rodríguez, Pirotti, Facundo

Villagra, Dana Florencia
3° año, turno tarde-noche
Allegre Cornejo, Jerónimo
Budini, Juan Ignacio
Calderón Tarifa, César Augusto
De Ruggiero, Eliseo
Flores, Yanina Evelyn
Gonzalez, Tobias Ignacio
Grippa, Aldana
Martínez Chávez, Martha
Niño Muglia, Juan Ignacio
Perez, María de las Mercedes

Perotti, Bruno Alberto
Polanco, Analía
Tarifa, Marta Edith
Torres, Facundo Agustín

Docentes participantes y directivos
Profesor Gabriel Perrone (Historia,
Sociología, Educación Cívica)
Profesora Natalia Aiello (Lengua y
Literatura)
Profesora Verónica Pasquini (Rectora)
Profesor Andrés Reale (Director
General)