

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA MUNICIPAL INTENDENTE DR. DONATO LATELLA FRÍAS

Barrio Patricios - Ciudad de Córdoba

La voz de Ana, la voz de todos

SECCIÓN ENTREVISTAS

En el marco del proyecto se pensó recuperar aquellos relatos que nos ayudan a pensar sobre cómo podemos encaminar algunas problemáticas de convivencia y diferentes maneras de resolverlas. En este caso los alumnos y alumnas confeccionaron una entrevista para dos maestras de la escuela con historias similares las cuales nos pueden aportar muchas herramientas para encarar la discriminación como un hecho que puede ser modificado. Además articulando con el 40 aniversario del golpe de estado las personas seleccionadas podemos decir que tienen tres cosas en común en relación a la temática: sus vidas fueron atravesadas de cerca por la época de la dictadura, ven ciertas similitudes con la vida de Ana Frank y en algún momento sintieron discriminación pero pudieron revertir la situación.

ENTREVISTA A LA DOCENTE ANDREA BUSTOS

En esta entrevista uno de los niños realizó la grabación de la misma por dificultades para tomar nota como sus compañeros. Luego se pasó a máquina lo grabado.

1- Si tuviste un día feo, ¿qué hacés cuando llegás a casa?

Me relajo, tomo unos mates y lo que más me gusta es ir a trabajar con las plantas a la huerta.

2- ¿En el colegio te llevás bien con todos/as? ¿Por qué?

Me llevo bien con todos porque decido fijarme en las cosas que me pueden unir a las otras personas, en las cosas que soy parecida, no en las diferencias. O en las diferencias, trato de que podamos llegar a un acuerdo para que la convivencia sea feliz para todos.

3- ¿Alguna vez te sentiste mal o triste? ¿Cómo saliste de esa situación?

¿En la escuela o en la vida? Ah, sí, siempre tenemos oportunidades en las que estamos tristes por algún problema, por una enfermedad, alguien que sufre, un amigo, un compañero.

4- ¿Te gusta venir a la escuela? ¿Por qué?

Me encanta porque es el trabajo que elegí, estar con los niños, sobre todo, poder ayudarlos a crecer, a aprender muchas cosas, a que sean felices adentro de la escuela, en su vida ser buenas personas, me gusta ayudar a sus familias y lo que más me gusta es ver a mis ex alumnos que me vienen a visitar o que traen a sus hijos a esta escuela también a estudiar.

5- En la vida de Ana y tuya, ¿cómo te comparas en relación a la discriminación?

A Ana la discriminaron por ser judía. Yo tampoco tengo la religión que tiene la mayoría así que en algún momento de mi vida me he sentido discriminada pero no me costó la vida como Ana.

6- ¿Y con sus papás, sus hermanos?

Con ellos bien porque son de mi misma religión pero sí, también me han discriminado por ser pobre o por ser mujer y bueno, son situaciones que a nadie le gusta pasar pero lo bueno es que cada día hay más conciencia de las personas y por eso les enseñamos a los niños en la escuela sobre estas vidas de personas que han sufrido por la discriminación para que eso se acabe. Ustedes que son los más chicos puedan aprender a convivir mejor y de esa forma hacen que el mundo sea mejor, más justo para todos.

ENTREVISTA A LA DOCENTE VIRGINIA ROZZA

Esta entrevista fue manuscrita por los chicos, tomando nota.

1- Si tuviste un día feo, qué hacés cuando llegás a tu casa?

Me hago un té, prendo una vela o un sahumero y me relajo.

2- ¿En el colegio te llevás bien con todos/as? ¿Por qué?

Sí, me llevo bien porque juego mucho con los chicos y luego ellos van a la casa de una amiga y juegan al elástico, a la mancha, a la cadena y a la piola.

3- ¿Alguna vez te sentiste mal o triste? ¿Cómo saliste de esa situación?

Muchas veces y salí con el amor y la amistad de la gente que me quiere y también escribiendo.

4- ¿Te gusta venir a la escuela? ¿Por qué?

Sí, me gusta porque amo enseñar y aprender.

5- Con la vida de Ana y tuya, ¿cómo te comparás en relación a la discriminación?

La vida de Ana Frank transcurrió en un periodo de terrorismo de estado igual que mi juventud en los años 70'.

Sección cuidado de nuestro planeta

En el marco del proyecto de Ana Frank los alumnos y alumnas de 6° grado "B", turno tarde de la escuela Dr. Donato Latella Frías, articulando con Artes Visuales, reciclaron cajas de cartón realizando como cierre de actividad del proyecto de Ana Frank su diario personal para escribir y guardar cada emoción, sensación y recuerdos que quieran hacer perdurar a través del tiempo tal como lo hizo Ana.

PRODUCTO FINAL



SECCIÓN ACRÓSTICO

En función de las secciones que conforman un diario nos pareció adecuado realizar un acróstico cuya habilidad para realizarlo es conocer sobre la vida de Ana Frank. Los alumnos y alumnas se reunieron en grupos, decidieron primero ver las características de este juego y crearon la frase central "la vida de Ana Frank". Luego comenzaron a colocar las palabras que tienen y se completarían para terminar armando los referentes.

ACRÓSTICO DE LA VIDA DE ANA FRANK

Referentes:	1	L
1: El lugar donde estaban escondidos	2	A
2: El nombre de la hermana de Ana Frank		
3: Madre del novio de Ana Frank	3	V
4: Unos de los deseos de Ana Frank	4	I
5: Donde se expresaba Ana Frank	5	D
6: Hija menor de Otto y Edith	6	A
7: Acción que deja a las personas de lado		
8: El nombre de la madre de Ana	7	D
9: La razón por la cual discriminaban a las personas	8	E
10: El nombre del novio de Ana Frank	9	A
11: Ana Frank soñaba con ser	10	N
12: El odontólogo que se escondía junto con los Frank y los Van Pels	11	A
13: El apellido de Ana y su familia	12	F
14: Lugar a donde llevaron a Ana, su hermana y su mamá	13	R
15: Los que buscaban Ana y su familia	14	A
16: El nombre del padre de Ana	15	N
	16	K

Respuestas:

1- Alttillo, 2- Margot, 3- Van Pels, 4- Igualdad, 5- Diario Íntimo, 6- Ana, 7-Discriminación, 8- Edith, 9- Judía, 10- Peter Van Pels, 11-Paz, 12- Fritz, 13- Frank, 14- Campo de Concentración, 15-Nazi, 16- Otto Frank.

SECCIÓN NOTICIAS

Luego de trabajar la temática de discriminación y reflexionar sobre las partes de la noticia los niños y niñas se pusieron a pensar una noticia que tiene que ver con diversas situaciones de discriminación que suceden en el barrio y la escuela.

Seleccionamos una de las noticias:

LA VOZ DE ANA, LA VOZ DE TODOS Y TODAS

Córdoba, 21 de abril de

LOS NIÑOS TRABAJAN SOBRE LA DISCRIMINACIÓN

En la escuela municipal Dr. Donato Latella Frías los niños y niñas trabajan sobre la discriminación luego de ver la película de Ana Frank. Ella era una niña que fue discriminada por los nazis por ser judía. Los chicos y chicas de sexto grado luego de ver la película con su maestra empezaron a hacer afiches de campaña sobre la discriminación de todos los días. Luego pasaron al frente en la entrada de los alumnos y alumnas a explicar habían trabajado sobre la discriminación, para tomar conciencia, cambiar la actitud con todos los compañeros y compañeras.

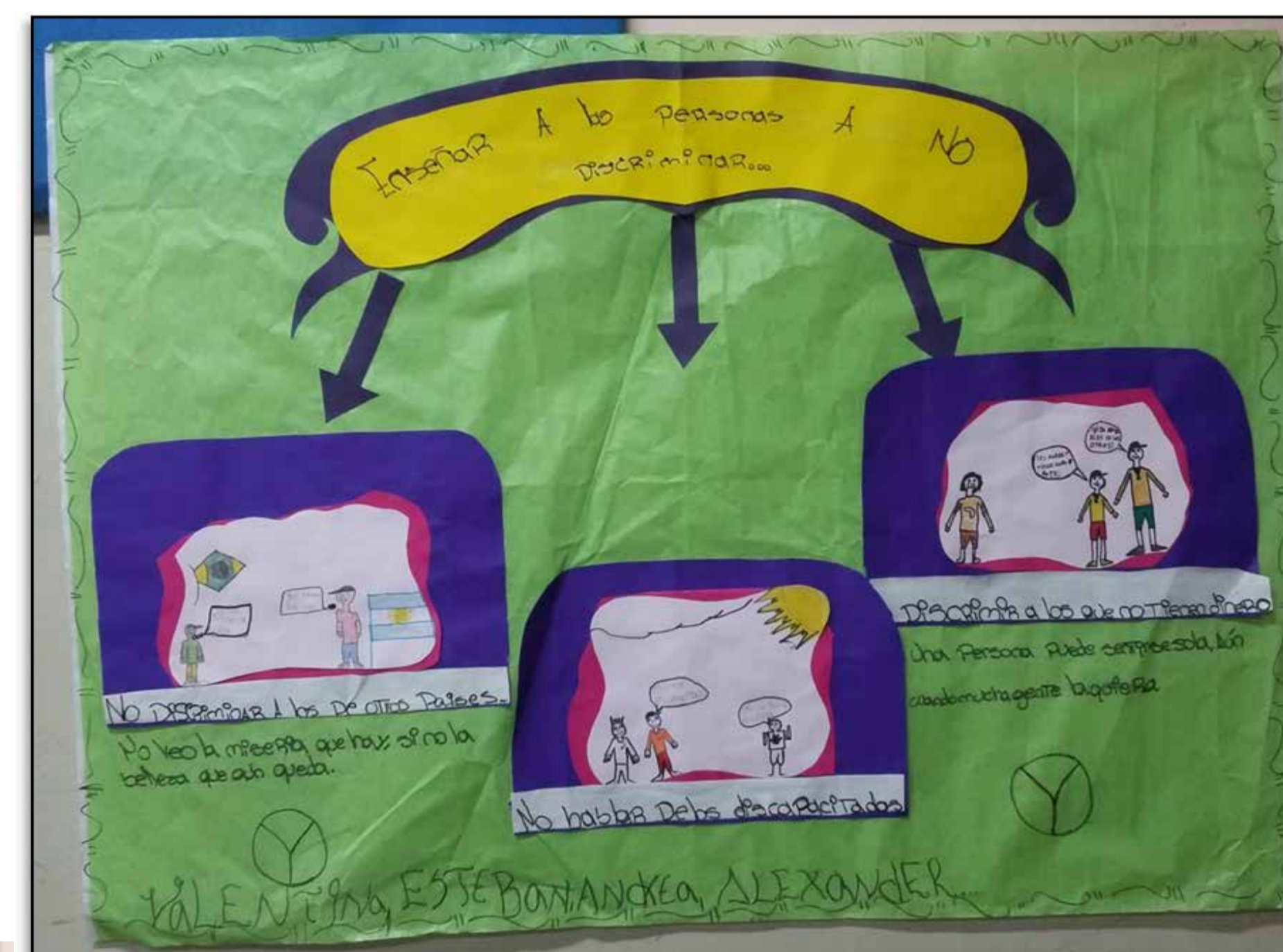


Alumnos de la escuela haciendo campaña de discriminación.

SECCIÓN CAMPAÑAS DE SOCIALIZACIÓN

En el marco del proyecto Ana Frank, alumnos de la escuela Dr. Donato Latella Frías buscan concientizar sobre las dificultades de discriminación en los chicos y chicas de la escuela. Para ello se realizó un trabajo de armado y construcción desde la pertinencia de las imágenes hasta la estética de la campaña teniendo en cuenta el formato de "afiche de campaña". El momento seleccionado para difundir dicha campaña fue en la entrada al colegio y también sirvió de material de estudio en jornada extendida de la escuela.

Luego del trabajo, la producción de los afiches de campaña son los siguientes:



Momento de exposición



Escuela Municipal Intendente Dr. Donato Latella Frías



Alumnos y alumnas participantes:

Cardozo, Javier Emanuel
Carrizo Cimenton, Sasha Julieta
Castillo, Joaquín Alejandro
Gorosito, Alexander Gabriel
Herrera, Aurora Maylen
Maidana, Andrea Ana
Medina, Sol Ayelen
Mercado, Braian Alejandro
Moya, Ticiania Magali
Olivera, Esteban Gabriel
Pérez Carranza, Mauricio Gabriel
Romero, Kevin Maximiliano
Vázquez, Bianca Agustina
Vega, Lara Valentina

Docente:

Murúa, Silvina Noemí

Directora:

Bustos, Andrea Cristina