



Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA MUNICIPAL DR. EMILIO BAQUERO LAZCANO

Barrio Villa Urquiza - Ciudad de Córdoba

La voz de Urquiza



La libertad de expresión es un importante derecho fundamental en toda sociedad democrática, que implica que todo ciudadano es libre de expresarse en público

SECCIÓN ENCUESTA Y ENTREVISTA

ENTREVISTA A ANA FRANK

Entrevistador: ¿Cuántos años tienes?

Ana: Tengo 13 años.

E: ¿Qué día naciste?

A: El 12 de junio de 1929

E: ¿Cómo te describirías?

A: Un poco charlatana, tengo pocos amigos, creo que soy linda, amable, divertida pero me cuesta confiar en las personas; además me gusta mucho escribir.

E: ¿Qué te gusta escribir?

A: Tengo una amiga a la que le confío todos mis secretos, se llama Kitty y es un diario íntimo que me regalaron para mi cumpleaños. En él escribo casi todos los días sobre lo que pasa.

E: ¿Te has enamorado alguna vez?

A: Sí, de Harry Goldman. Cuando lo conocí tenía novia pero ella lo aburría, en cambio yo lo divertía.

E: ¿Cómo vivís esta situación de Guerra?

A: La pasó mal. Tengo miedo por mí y por mi familia. Mis padres trasladaron algunas cosas nuestras a este escondite pero aun así no podría llamarlo hogar.

E: ¿Cómo te sentís de tener que estar escondida?

A: No me gusta, quisiera poder ir a la escuela, ver nuevamente a mis compañeros, jugar, divertirme, comer las cosas me gustan, poder salir a comprar a cualquier lado, ir a fiestas, caminar tranquila por la calle y no tener más miedo. Quisiera que la Guerra termine.

E: Muchas gracias Ana por tus palabras y ojalá todo tenga un buen desenlace.

A: Gracias.

Entrevistamos a personas preguntando sobre cómo fue su vida en la época del proceso cívico militar de Argentina.

Entrevistado: Matías

Edad: 43 años

Alumnos: ¿Viviste en la época del proceso cívico militar en la Argentina?

Matías: No, porque al momento del golpe de Estado estábamos exiliados en México DF, y sólo

vivimos los últimos años del Régimen Militar, cuando regresamos al país en el año 1981.

Alumnos: ¿Pudiste ir normalmente a la escuela?

Matías: Sí, en México hasta 4to grado y en Argentina desde 4to, hasta la actualidad.

Alumnos: Nos contaron que mucha gente se tuvo que ir del país. ¿Fue tu caso?

Matías: Sí, es mi caso y el de toda mi familia (Ana María -mi mamá-, Alberto -mi papá-, Alberto y Mariana, mis hermanos). Fuimos asilados políticos por el Estado Mexicano porque a mi abuelo Hugo lo habían secuestrado y a su hijo, Huguito (hermano de mi mamá), lo metieron preso, ambos eran abogados de presos políticos, y por eso le pusieron una bomba al estudio donde trabajaban.

Alumnos: ¿Pudiste ejercer con libertad tus derechos?

Matías: No, porque estuvimos imposibilitados de vivir en Argentina a riesgo de desaparecer como le ocurrió a mi abuelo, o a ser detenido y luego fusilado como paso con mi tío, a quien no le dieron la oportunidad de asilarse políticamente, como el resto del grupo familiar y a quien mataron aduciendo "fuga", luego de torturarlo cruelmente. Todo ello era una forma común de matar detenidos/ desaparecidos por razones políticas. Si bien México fue un refugio para mi niñez hasta los 10 años, siempre fue una tortura para mis padres que querían volver a Argentina. Cuando, gracias a la ACNUR (Comisionado de Naciones Unidas para Refugiados) todo mi grupo familiar tuvo garantías para volver a fines del '81, recién volvieron, pero tuvieron que empezar de nuevo cuando llegamos a México sin trabajo. Y en una sociedad muy cambiada por muchos años de persecución política-ideológica, represión y torturas, que ya no eran tan masivas. Luego, los Militares declaran la Guerra a Inglaterra por Malvinas y yo recién estaba en 5to grado y mandaron a un montón de jóvenes al frío y una muerte segura. Todavía no se podían ejercer las libertades básicas en Argentina, como elegir a los representantes del pueblo, como recién se pudo hacer en 1983.

DERECHOS DE LOS NIÑOS

REFLEXIONAMOS

Logramos llegar a las siguientes conclusiones... Los niños tienen derecho a:

- Una buena educación
- Una familia y un hogar (que no es lo mismo que una vivienda, porque en el hogar hay amor)
- Gozar de buena salud
- Tener una buena alimentación
- Una identidad (un nombre, un apellido, una forma de ser y que puedan decir "yo soy..." en todo sentido)
- A no trabajar
- A divertirse y jugar



Estos mismos Derechos los tienen los adultos, pero ellos también tienen el derecho a trabajar dignamente y a recibir un buen sueldo por sus trabajos.

Escribiendo las cartas...

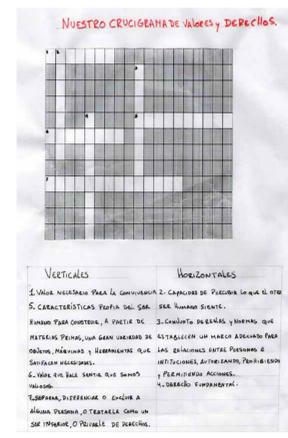
Córdoba 09/05/16

*Hola querida Ana,
Te queremos contar que nos gustó leer y conocer sobre tu vida, cómo luchaste para sobrevivir a la guerra, a los sufrimientos y a la tristeza.
También aprendimos que tus derechos no fueron respetados.
Salir a la calle, poder estudiar, poder divertirse, jugar, comprar en cualquier negocio, y hasta prender la luz por las noches; fueron derechos que le fueron negados a Ana.
Deseáramos que la guerra y todo eso nunca se hubiese realizado.*

SECCIÓN CULTURAL

¡Jugando también aprendemos!

Encuentra en esta sopa de letras los siguientes valores, luego dibuja dos de ellos.



REFLEXION FINAL

Conclusión general de la exposición de todos los grupos...

El Derecho a la Educación no fue respetado porque debían estudiar únicamente en las escuelas judías y además cuando se tuvieron que esconder no salían para ir a la escuela. Tampoco se respetó el Derecho a un hogar y vivienda digna, porque justamente en su diario Ana escribe que le será muy difícil llamar "hogar" a ese escondite. No se respetó el Derecho a una buena alimentación y gozar de buena salud porque no podían salir del escondite y no los atendían los médicos si les pasaba algo. Además comían lo poco que conseguían. Tampoco fue respetado el Derecho a divertirse y jugar ya que lo que se estaba viviendo era la Guerra y el Holocausto. Pero, a pesar de esta situación tan difícil, nos mostró la capacidad de afrontar las situaciones adversas y poder demostrar su espíritu de superación a través de la palabra y la expresión plasmada en su diario. Con este proyecto pudimos conocer diferentes historias de vida y comparar la realidad que vivió Ana con la que se vivió en la época de la dictadura en nuestro país. Épocas muy difíciles para los dos países y que aún hoy tiene heridas profundas y abiertas en nuestras sociedades. Aprendimos que no todos piensan lo mismo sobre las cosas que pasan, pero lo más importante es que sepamos respetar las formas de vivir y pensar de cada uno. Este es un derecho que toda persona tiene y que nadie se lo puede negar.



Alumnos de 6º A
Basualdo, Lourdes Samira - Bibilacua, Matias David - Castro, Melanie Abigail - Chacon, Marcelo Alfredo Chura, Candela Maria Paz - Correa, Lautaro - Diaz, Gimena Etefania Del Ville - Gomez, Facundo Andres - Gonzalez, Candelaria Nair - Gutierrez, Tomas Francisco - Lahitte, Hector Gabriel - Lencina, Claudia Alejandra - Lira, Valentina Fernanda - Luna, Fiana Belen - Molina, Axel Ezequiel - Morales, Claudia Rocio - Moreno, Malena Aldana - Narbay, Jazmin Eugenia - Narbay, Milagros Belen - Oliva Reartes, Milena Azul - Oviedo, Victoria Azul - Perez, Maximiliano Esteban - Reynoso Gonzalez, Kevin Jose - Sanchez, Tomas Agustin - Soria, Walter Fabian - Tapia, Fernando Gabriel



Alumnos de 6º B
Acosta, Martin Ezequiel - Albano, Yazmin Bianca - Bado Cimino William - Basualdo, Rodrigo J Carlos - Castro Joel - Castro, Diego Alejandro - Cristal, Milagros Abigail - Garcia, Flavia Alexandra - Garcia, Williams Hector - Gomez, Giuliana Micaela - Gomez, Milagros M. Del R - Leyria, Antonella Abigail - Leyria, Tania Melani - Martinez, Joan David - Molina, Dario Damián - Oliva, Ana Luz - Peredo Corzo, Lucas Nicolas - Pimentel, Giuliana - Romero, Valentina Ariadna Servin, Natanael Ramiro - Soria, Jazmin - Tolosa, Brisa De Los Angeles - Torres, Lourdes Gabriela

Directora: Gómez, Graciela - Vicedirectora: Gómez, Lucía
Docentes: Castellanos, Natalia Laura - López, Melina Vanesa - Palacios, Nora Viviana - Aspitia, Alejandro Gustavo