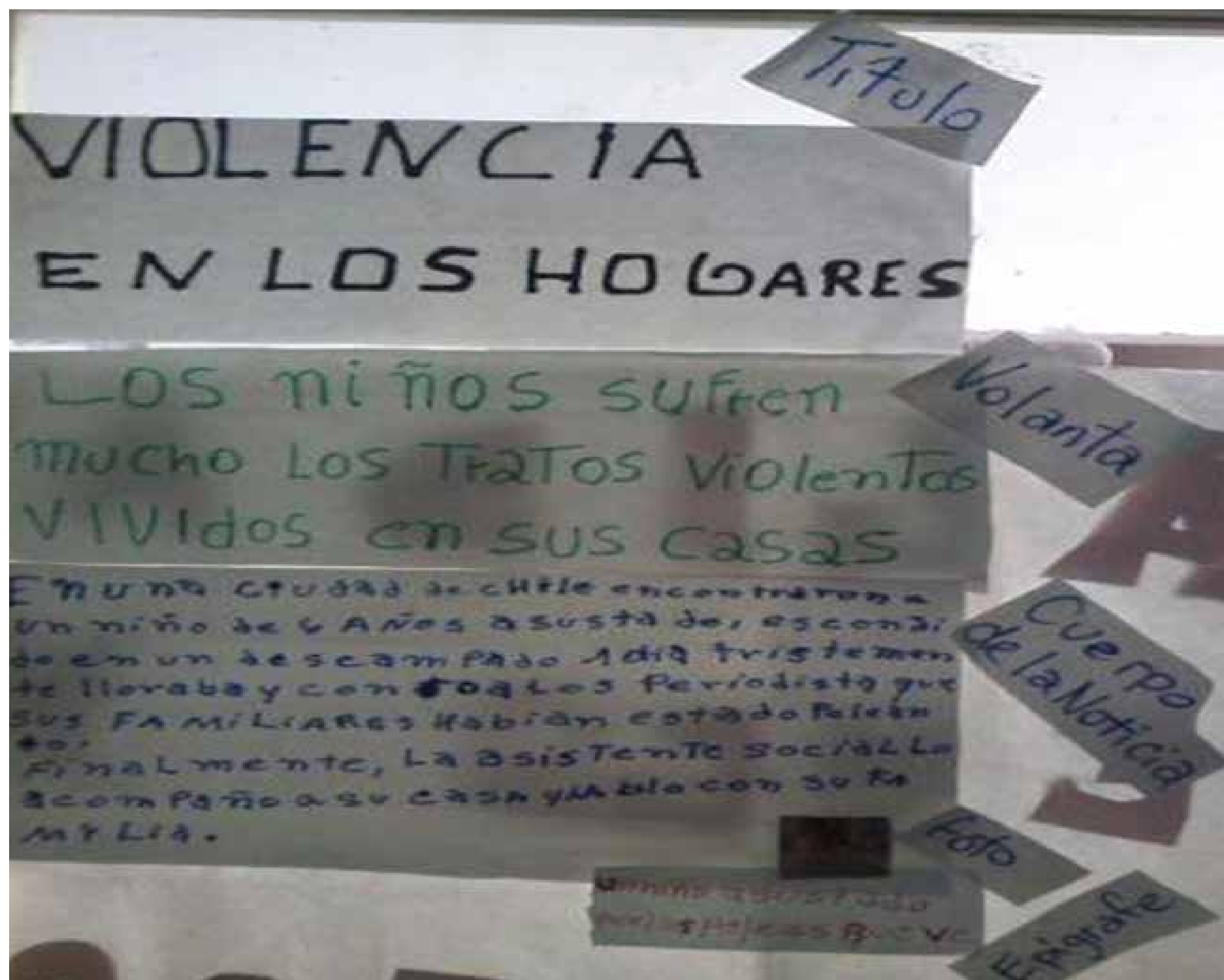


### Sección Actualidad

#### DERECHOS HUMANOS EN LA ACTUALIDAD

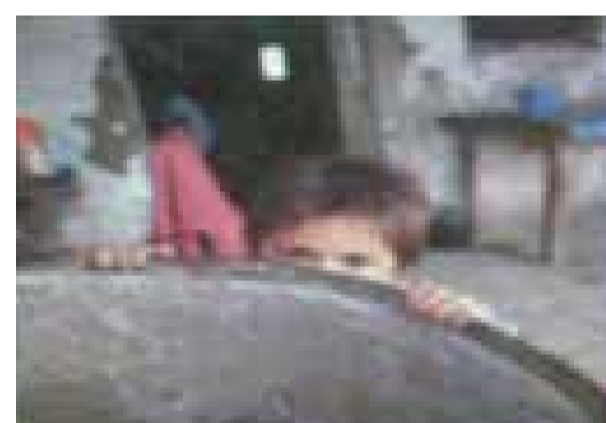
## Derecho a una infancia plena, llena de amor.



### VIOLENCIA EN LOS HOGARES

Los niños sufren mucho los tratos violentos vividos en sus casas.

En una ciudad de Chile encontraron a un niño de 6 años asustado, escondido en un descampado durante un día. Tristemente lloraba y contó a los periodistas que sus familiares habían estado peleando. Finalmente, la asistente social lo acompañó a su casa y habló con su familia.



Niño asustado por las peleas que ve.

“Cuando escribo se me pasa todo, mis penas desaparecen, mi valentía revive. Pero entonces surge la gran pregunta: ¿Podré escribir algo grande algún día? ¿Llegaré algún día a ser periodista y escritora?” Ana Frank, Abril de 1944

### Sección Ana Frank

-Breve línea histórica de hechos significativos de la vida de Ana Frank.

1928	1933	1942	1944	1945
NACIÓ	EMIGRÓ	EMPEZÓ A ESCRIBIR	LAGASTAPO	MUERE
ANA FRANK	ANANDA	SU DIARIO	DESCUBRE	ENUNCIAR
EN ALEMÁN			EL ESCONDITE DE CONCENTRACIÓN	

-Ana Frank y su vigencia en la actualidad.

Creo que el diario de Ana Frank deja guardado un mensaje que va a estar grabado en las vidas de todo el mundo. Es un recordatorio para que lo que sufrió Ana no vuelva a pasar nunca.

## ANA FRANK, HOY SERÍA UNA ABUELA ADMIRABLE

Hoy Ana Frank tendría 87 años. Nos imaginamos una mujer muy sabia, con su cabellera blanca, de estatura baja y arrugas en la piel. Una abuela muy lectora, amante de la escritura rodeada de sus nietos que la buscan para escuchar sus relatos. Una mujer valiente y de gran corazón. Aunque la recordamos con su corazón de niña, sonriente, entusiasta, solitaria. Su historia nos regala fuerza y esperanza respecto la vida.



### Sección Entrevista

ENCUESTA: Sobre la convivencia escolar

- 1) ¿Cómo son los chicos al salir de la escuela a la calle?
- 2) ¿Cómo se portan los chicos en el aula?
- 3) Como abuela (o adulto), ¿cómo puedo ayudar a los chicos que tienen dificultades y les falta la contención de los padres?

A través de la actividad de la encuesta pudimos rescatar la importancia de la PALABRA HABLADA y la PALABRA ESCRITA. Destacamos el VALOR DE LA PALABRA para mediar conflictos, para comunicarnos, para presentarnos y pedir que respondan nuestra encuesta usando las mejores palabras y más adecuadas, para decir lo que sentimos...

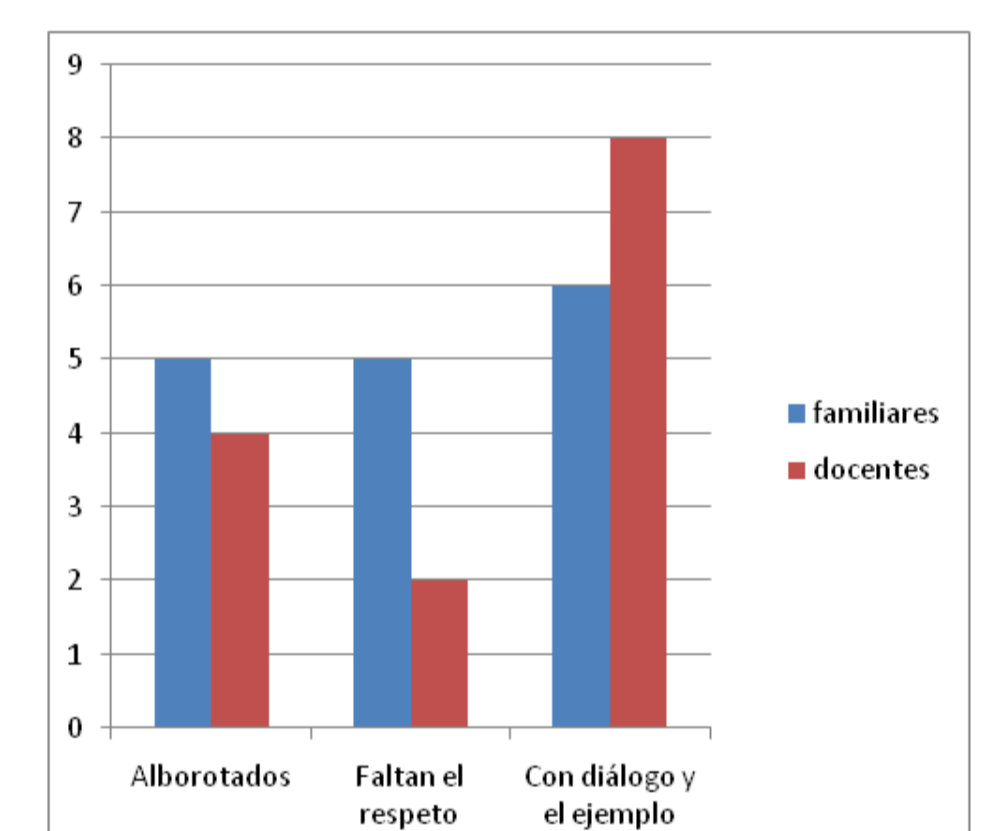
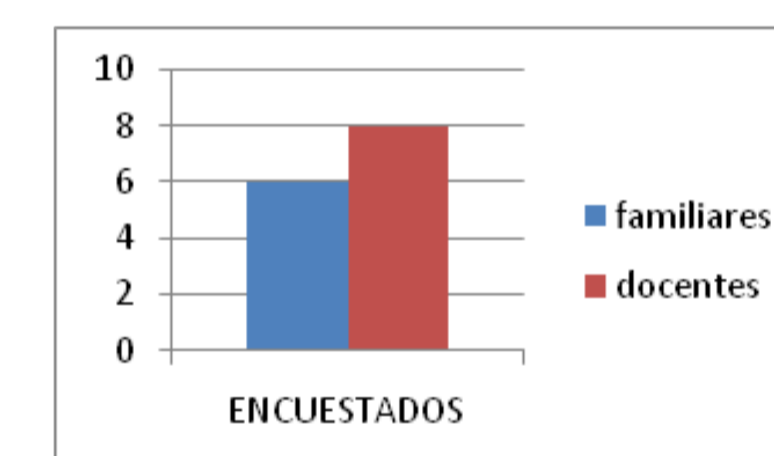
Después de leer las encuestas (instrumento en el que predomina la palabra escrita, tiene fin estadístico y el encuestador no debe interferir con ninguna voz) llegamos a la siguiente conclusión:

De un total de 14 encuestas realizadas, 8 eran docentes y 6 eran familiares de chicos que concurren a la escuela.

En la 1º pregunta, los familiares mencionaron que los niños salen “alborotados”, “desordenados” de la escuela y algunos niños no vuelven a la casa, sino “se quedan en las esquinas”. En cambio las docentes coinciden en que los chicos salen “alterados”, “se desesperan por salir” pero destacan que no son la mayoría, que hay que mirar las “individualidades” y “no generalizar”.

En la 2º pregunta, la mayoría de los familiares encuestados respondieron que los chicos están “dispersos en el aula”, “que no saben escuchar” y “faltan el respeto”. A diferencia de las docentes encuestadas que mencionan que “les cuesta mucho respetar las normas de convivencia” en el aula (pareciera reconocerse el esfuerzo por lograrlo), que “son demandantes” y que existen alumnos que “se portan bien respetando pautas”.

En la 3º pregunta, en ambos grupos encuestados, coincidieron en la importancia de CONTENER a los niños a través del “DIÁLOGO”, el “ABRAZO”, la “ESCUCHA”, el “RESPECTO POR EL OTRO”, dando “CARIÑO”, “COMPRENDIÉNDOLOS” y “AYUDAR AL NIÑO CON EL EJEMPLO”.



### Sección Cultural

#### RECOMENDACIONES

Dicho por Norma, escrito por Nancy: Me gustaría que mi hermana me lea el libro de Ana Frank porque estoy aprendiendo a leer.

#### RINCÓN DE LA POESÍA



#### Palabras y más palabras...

#### LA MEMORIA (León Geico)

Los viejos amores que no están, la ilusión de los que perdieron, todas las promesas que se van, y los que en cualquier guerra se cayeron. Todo está guardado en la memoria, sueño de la vida y de la historia.

El engaño y la complicidad de los genocidas que están sueltos, el indulto y el punto final a las bestias de aquel infierno.

Todo está guardado en la memoria, sueño de la vida y de la historia.

La memoria despierta para herir a los pueblos dormidos que no la dejan vivir libre como el viento.

Los desaparecidos que se buscan con el color de sus nacimientos, el hambre y la abundancia que se juntan, el mal trato con su mal recuerdo.

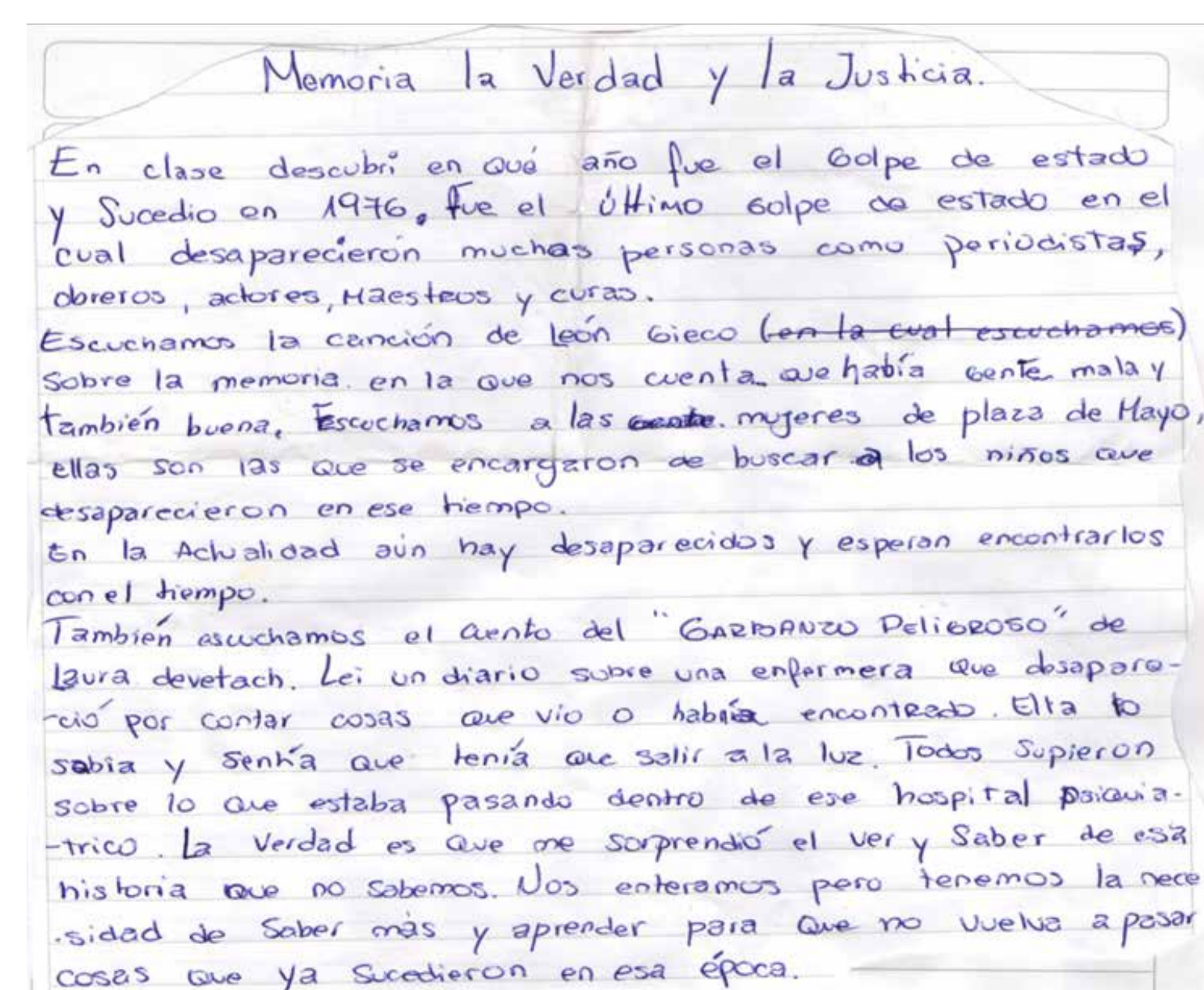
#### JUEGOS DE INGENIO, juegos de palabras.



Buscá las siguientes palabras y marcalas en la sopa de letras “contra la violencia”.

- AMOR
- BESOS
- DIÁLOGO
- CONFIAR
- TOLERAR
- PALABRA
- SONRISA
- APRECIAR
- SEGURIDAD

#### CARTAS DE LECTORES



### Afiches de Campaña

Por los Derechos Humanos  
**DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS.**



#### DERECHO A LA VIDA.

Así te recordamos, nuestro pequeño homenaje...

(Mural realizado en la vereda frente al centro vecinal, lugar diario de clases)



### Escuela Municipal Saúl Taborda



Alumnos participantes de MODALIDAD JÓVENES Y ADULTOS

ALUMNOS  
ALFARO, Nancy del Valle  
AZAR, Alejandra del Valle  
CATTÓ, Ana Inés  
CARDOZO, María Rosa  
DE LA VEGA, Andrea  
FARIAS, Marta Noemí  
GIACORNIA, Matías  
MOYANO, Patricia  
PEREYRA, Rosa

QUINTERO, Leonilda  
ROMERO, Clara  
RIBULGO, Elsa del V.  
RODRIGUEZ, Norma

Docente:  
María Sabina Orgoñ  
Directora:  
Laura Escudero