

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA N° 14 D.E. N° 15 "VICENTE CARMELO GALLO"

Saavedra, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

PÁGINA/14

RETRATAMOS A ANA, UNA NIÑA SIMPLE Y COMUN COMO NOSOTROS

Ana Frank nace el 12 de junio de 1929 en la ciudad alemana de Francfort del Meno, donde la familia de su padre lleva viviendo varias generaciones. Tiene una hermana tres años mayor que ella, Margot. La crisis económica, el surgimiento de Hitler y el creciente sentimiento antisemita, en la sociedad ponen fin a la tranquila vida de la familia. Otto Frank y Edith su esposa deciden como muchos otros judíos dejar Alemania. Se mudan a Amsterdam, y se ocultan en la fábrica donde el padre de Ana trabaja, la misma tiene una puerta secreta en su oficina que conduce a unas habitaciones donde la familia y cuatro personas más permanecerán allí hasta que la persecución por parte del partido nazi culmine.

Después de más de 2 años de haber estado ocultos los escondidos son descubiertos y deportados en campos de concentración.

Poco antes de tener que esconderse Ana había recibido un diario personal como regalo de cumpleaños, en el que comenzó inmediatamente a escribir.

Quizás haya sido esa actividad, una especie de "escape" para sobrellevar una vida cargada de temor, dudas, privaciones, tristeza, que ningún niño o niña merece tener.

Durante el período en el que estuvo escondida, Ana escribe sobre lo que ocurre en la casa de atrás y sobre sí misma. Dando de esta manera testimonio de lo que se vivía en aquella época de terror.

El diario es un gran apoyo para Ana es su manera de conectar con el mundo exterior. Recrear en su cabeza situaciones bonitas a modo imaginario, la mantiene "viva" como cualquier niña común de doce años.

No nos imaginamos como puede ser vivir encerrado sin poder hacer las cosas que los chicos de nuestra edad hacen de forma cotidiana, tener que hablar en voz muy baja para que no te escuchen, no poder visitar a tus amigos, ¡no poder ir a la escuela!, no salir al parque o a la plaza, ¡que feo y terrible vivir así, que triste!

Alumnos: Valentina Flores; Jesica Cao; Alejandro Bacca; Alexis Luque; Agustina Chocobar 7°B

Libertad...

Hablaremos sobre la libertad y la libertad de elegir, que es un derecho que tenemos todos y cada uno de nosotros.

Durante la Segunda Guerra Mundial los alemanes, bajo el régimen nazi (un partido político creado y liderado por Adolf Hitler). Secuestraban a personas que pensaba diferente a ellos (judíos, homosexuales, personas con dificultades tanto físicas como mentales, entre otros) los llevaban a campos de concentración y allí los torturaban hasta matarlos. Ahí murieron entre 15 millones y 20 millones de víctimas.

Nadie está obligado a hacer cosas que no quiere, ser esclavizado. Ya que está prohibido y todos tenemos la libertad de elegir. A partir de estos hechos aberrantes en el año 1948, la ONU, Organización Naciones Unidas, estableció La Declaración De Los Derechos Humanos, en el artículo 4° se enuncia: "Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas".

Alumnos: Lara Ciucciomei; Fiorella Iannopollo; Miguel La Blanca; Juan Cruz Leone; Milagros Rios Giovanni Berardi 7°B

El Legado de Ana Frank

(Annelies Marie Frank)

La historia de Ana Frank no sería muy distinta de las de muchos otros judíos de Europa si no fuera porque ella escribió unos diarios en los que dejó constancias de su día a día.

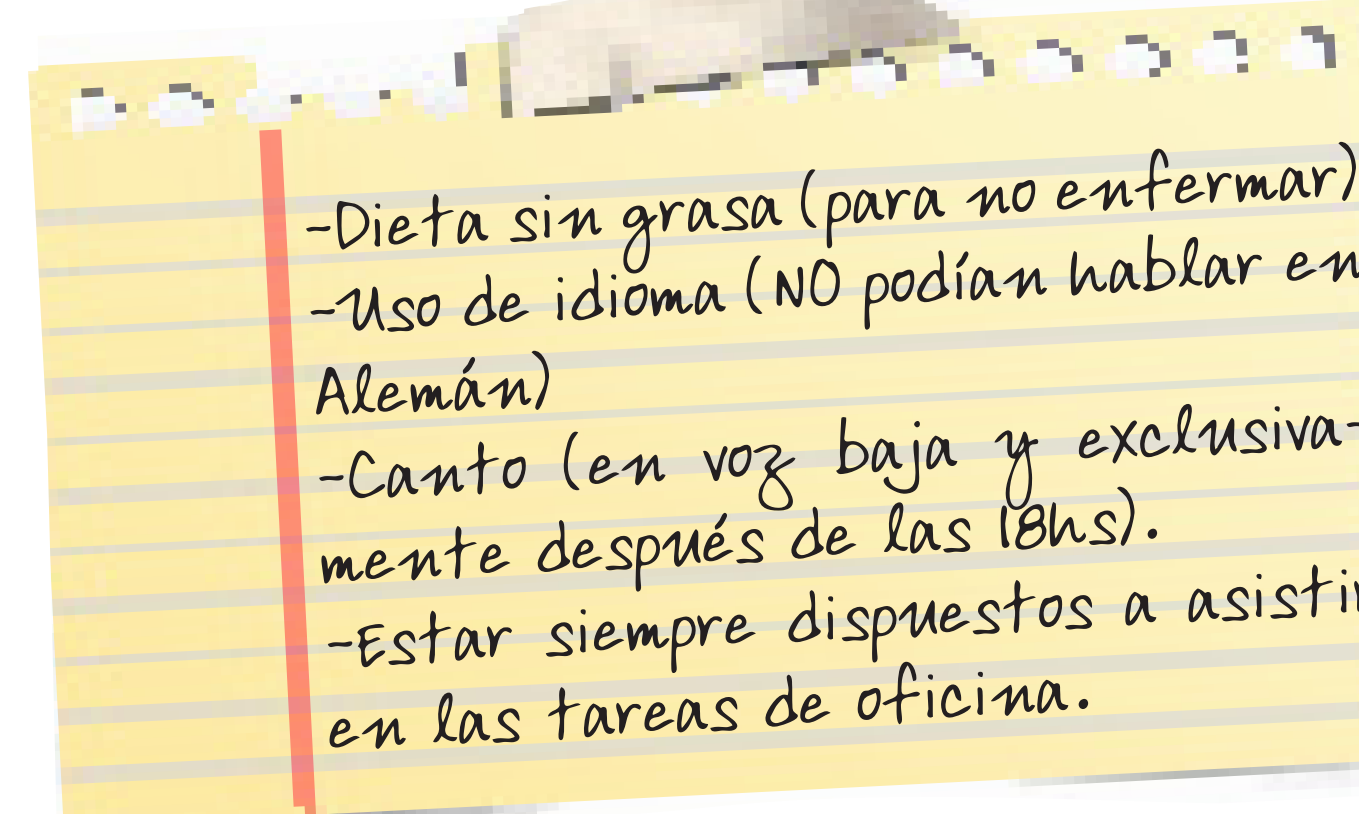
A los 13 años de edad, Anna recibió su diario como obsequio, comenzando a escribir sus pensamientos más íntimos y de más. Lo que podría haber sido un diario común de cualquier otra niña, pasó a ser el testimonio de uno de los periodos más oscuros de la historia.

Es un legado para la humanidad porque fue escrito por una niña de 13 años, ella pudo contar todo lo que pasaba en esa época. La familia de Ana era judía por lo tanto ellos

... "Debían llevar la estrella de David cosida en todas sus prendas, no podían viajar en coche, solo podían hacer las compras desde la 03:00 hasta las 05:00 hs, solo podían ir a peluquerías judías y no tenían permitido entrar a las piscinas, pistas de tenis, hockey y ni de ningún otro deporte", según se relata en el diario y se comprueba también, a través de bibliografía de la época, que esto era así de determinante por las leyes nazis.

... "El pan nos lo proporciona un panadero muy amable, un conocido de Kliman. No conseguimos tanto pan como en casa naturalmente, pero nos alcanzan los cupones de racionamiento también los compramos de forma clandestina, el precio aumenta continuamente: de 27 florines a subido ya a 33, y eso solo por una hoja de papel impresa"... , relataba en su diario Ana.

Los papás de Ana se escondían con algunos vecinos en la casa de atrás del edificio donde trabaja el papá de Ana. Pero ese lugar tenía sus reglas y las más importantes eran:



Ana escribió su diario, en el que describía su miedo a vivir escondida durante años, sus nacientes sentimientos por Peter, los conflictos con sus padres y su vocación de ser escritora. Pocos meses antes de ser descubiertos ella empezó a reescribir su diario con la idea de publicarlo tras la guerra.

Su legado significó mucho por que cuenta su historia de cómo vivía en cautiverio debido al régimen nazi, sus más íntimos sentimientos por Peter, sus peleas con sus padres, los problemas en la casa y nos da una mirada más profunda la de una niña sobre todo que nos muestra a la vez la dura vida de los/as judíos/as, homosexuales, discapacitados, gitanos y demás que sufrieron la tortura, el desamparo de un estado que los discriminaba, muchos padecieron de tifus, tuberculosis, desnutrición, entre otras enfermedades, contraídas en el hacinamiento de los campos de concentración donde la mayoría encontró la muerte.

Oriana Lorango, Facundo Soria, Nicolas Ferreira, Mia Grau 7°A

La Alemania nazi: Un solo jefe, un solo pueblo, un solo Estado. PODER TOTAL

Desde 1930 la crisis económica golpeó duramente a la República Alemana con rezagos de la primera guerra mundial. Se cuentan 6 millones de trabajadores desempleados y entre los grupos sociales más afectados están los obreros y la clase media.

El partido comunista se fortalece y se organiza en grupos de auto defensa.

En medio de esa atmósfera de crisis económica se desarrolla el partido Nazi.

¿Qué es el Nazismo?

El Nazismo es una doctrina política, nacionalista, racista y totalitaria que fue impulsada en Alemania por Adolf Hitler [político alemán que nació en 1889 y falleció en 1945]. Mataban y/o torturaban a las personas, judíos y luego a todo aquel que consideraban como inferiores, ya que su objetivo era crear una "raza humana" superior.

Las leyes de Hitler fichadas en 1935 eran:

- Los judíos permanecerán eliminados del comercio, la banca, de las editoriales, de la administración de justicia y del ejercicio de la medicina.
- Quedan excluidos de la función pública.
- Pierden el derecho al voto e incluso a la nacionalidad alemana.
- Obligan a llevar las estrellas amarillas y la prohibición de ingreso a lugares públicos.
- Se les prohibió practicar una profesión liberal y casarse o mantener relaciones con una persona que no fueran judías.

Nosotros pensamos y lamentamos que tantas muertes no sirven para nada porque todos somos iguales en derechos, creemos importante conocer estos hechos que marcan la historia universal para que nunca más se vuelvan a repetir.

Alumnos: Candela Lara; Franco Paniza; Leandro Vargas; Lautaro Gomez; Abigail Chocobar 7°A

¿Por qué hablamos de derechos violentados a partir de este hecho histórico?

Hablamos de derechos violentados porque en ese momento, Hitler creía que la gente que no era y/o pensaba como él, era inferior.

Gracias a ese pensamiento erróneo, decidió "eliminar" a las personas, judías y toda su descendencia, exterminando así a esa "raza", también persiguió homosexuales, negros, gitanos, y a todo aquel que solo él consideraba diferentes a los alemanes, obligándolos a ir a los campos de concentración (sitio donde mataban a las "razas inferiores"), donde los eliminaban.

Los derechos que se violaron fueron:

- EL RESPETO Y VALORACIÓN A LAS OTRAS PERSONAS.
- EL DERECHO A LA LIBERTAD.
- EL DERECHO A LA VIDA.

Alumnos: Guadalupe Tariche; Jefferson Medina; Uriel Gareis; Martina Parissi; Giselle Gori 7°B

Escuela N° 14 D.E. N° 15 "Vicente Carmelo Gallo"



7°A
BACCARINI Lara Solange
CHOCOBAR Abigail Yael
FERREIRA LEZCANO Nicolás Fernando
GÓMEZ Lautaro Felipe N.
GRAU Mia Morena
KRAUS LEDESMA Lara Nicole
KULESNIK Ludmila Aylén
LA BLANCA Martín
Alejandro
LAMARQUE Leticia Tiara
LARA Candela Sol
LARANGO Oriana
Morena
LATRONICO Abril A.
LÓPEZ Valentina Pilar
LÓPEZ LAMUEDRA Victoria Ayelén
MAUDET RAMOS Aisha
Anaís
PANIZZA Franco Román
PEREIRAS Lautaro

PUGA PASTOR Laureano
ROBLES GÓMEZ Micaela Belén
RUÍZ VEGA Neyen
SCHWEIKOWSKI Axel F.
SORIA BATISTA Facundo Ignacio
VARGAS ÁLVAREZ Leandro

7°B
BACCA Alejandro
BERARDI GARRIDO Giovanni Battista
CAO Jesica
CHAVES Jeremías
CHOCOBAR SÁNCHEZ Agustina Esperanza
CIUCCIOMEI Lara Nahir
FLORES CENTURION Valentina Celeste
GAREIS Uriel Sebastian
GORI Giselle Anabella
HASS FRANCOIS Lucas

IANNOPOLLO Fiorella L.
LA BLANCA Miguel A.
LEONE Juan Cruz
LUQUE Alexis Julian
MEDINA NOA Jefferson F.
NAVARRO Rocio
PARISI Martina
RÍOS Camila Agustina
RÍOS Melany Milagros
RISSMOLLER BECERRA Baltazar Jerónimo
TARICHE SABORIDO Guadalupe

Docentes participantes:
SILVIA CABRERA
MARIA LAURA
GAMBACCINI

Director:
JUAN VILLARREAL