

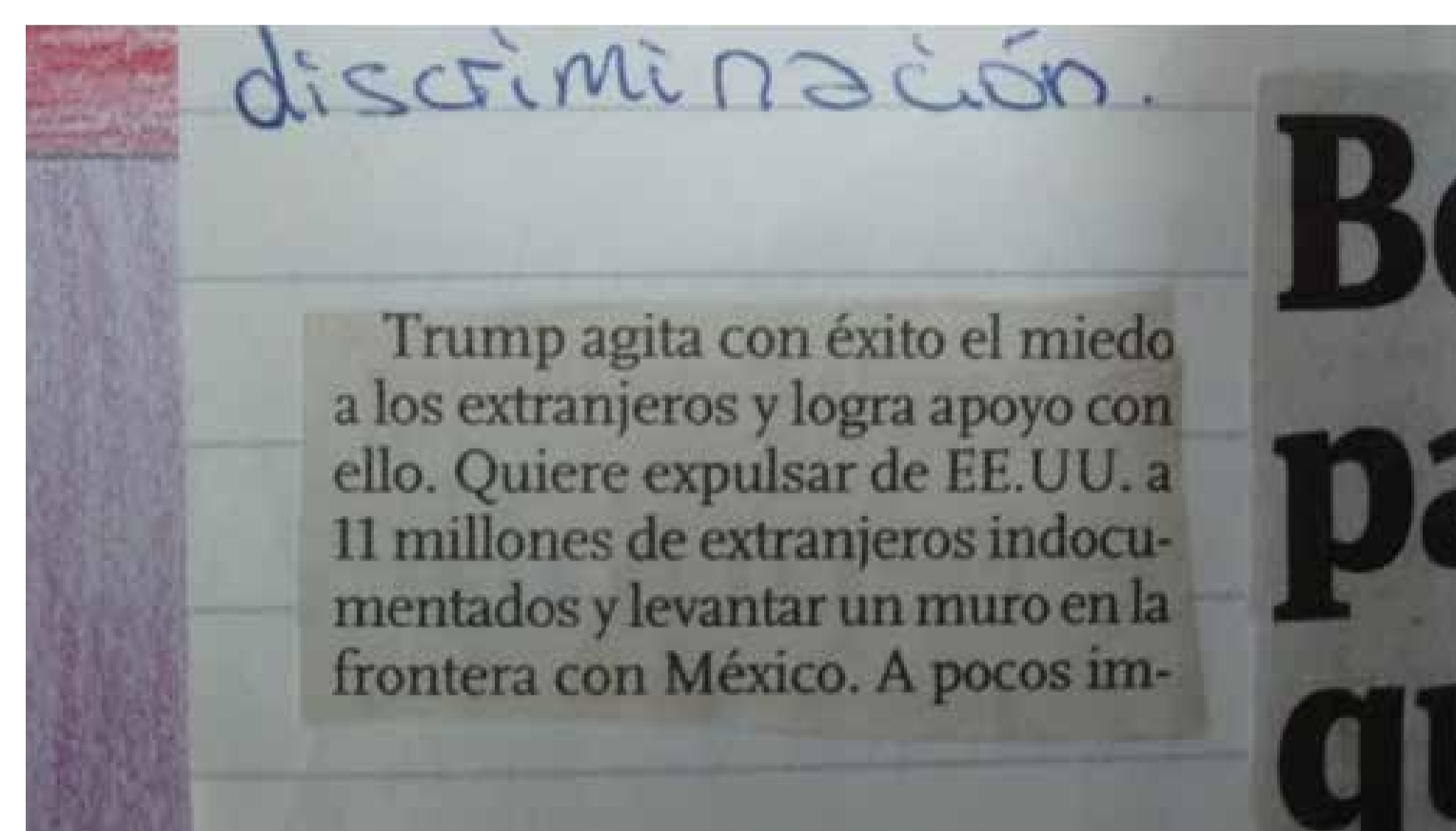
Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA Nº 6 D.E. 16 "LUIS PASTEUR" I.A.C.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

RECORDAR ES AHORA

PRESTEN ATENCIÓN, PARA QUE EL HORROR NO SE REPITA.



La vida de Ana fue muy dura, ella y su familia siempre fueron positivas. Es inhumano estar dos años con siete personas, encerrados sabiendo que si salían del escondite podían perder la vida.

Nos genera tristeza que hoy en día no se aprecien la Paz y la Libertad. Queremos llamar la atención de las personas, para que sepan que es importante recordar que la persecución y la matanza de personas, ya fuere en campos de concentración o con otros dispositivos de destrucción de la vida humana, no se tienen que repetir nunca más.

Un caso similar fue la dictadura en Argentina (1976-1983). Prometían "orden", "reorganización" pero detrás de las promesas y del ejercicio de un poder por medio de la fuerza y el golpe de Estado, hubo mucho sufrimiento, secuestros y muerte a sangre fría.

Se pueden recordar muchos momentos terribles en la historia: como la bomba de Hiroshima, las dictaduras en otros países latinoamericanos, la Guerra Fría, etc. Pero nos quedamos con esta historia. La de Ana Frank. Testigo y testimonio de una historia de sufrimiento y horror. Uno de los mayores genocidios.

"Cada mañana voy al desván donde trabaja Peter y el aire refresca mis pulmones" - Ana Frank.

Estas son las palabras de una chica aplastada por la ideología de esa época que no permitía a la ciudadanía actuar libremente para que se expresen y compartan su cultura. Para que puedan vivir la vida libres de la persecución, la discriminación y la guerra.

Como dijimos antes, lo reafirmamos: debemos evitar estas situaciones y hacer del mundo un lugar mejor. Juntándonos todos: vecinos, amigos y familiares, reflexionando juntos, AHORA.

No es tarde, es lo que queremos recalcar en este diario.

El uso de los agroquímicos y el derecho a la salud

La concepción de la salud en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires es la que en 1964, la Organización Mundial de la Salud (OMS), definió como el "estado de bienestar físico, mental y social completo, y no sólo la ausencia de enfermedad. La salud se concibe como la posibilidad que tiene una persona de gozar de una armonía bio-psicosocial, en interacción dinámica con el medio en el cual vive".

En el aula trabajamos cambios químicos en la clase de I.A.C. La lectura que compartió nuestra compañera Yamila sobre una de las entrevistas del libro "Desierto verde" nos hace pensar que el Derecho a la Salud está vulnerado en Ituzaingó, Córdoba.

El doctor Medardo Ávila Vázquez responde acerca de los casos de pediatría en los cuales debieron interesarse como consecuencia de las fumigaciones con agroquímicos: "Nos encontramos con este inconveniente, no tenía que ver sólo con dos productores y una empresa de aviación (que eran los que fumigaron este barrio), sino que se trataba de todo un sistema agrícola que se había ido modificando los últimos años sin que los médicos o la población se dieran cuenta de los cambios. No solamente sociales y económicos, sino de los cambios en la tecnología que se habían introducido y sobre todo, en cómo esa tecnología era totalmente distinta y se basaba en la aplicación de veneno, cuyas dosis crecía cada año."

Investigamos acerca de los agrotóxicos: actúan haciendo crecer las plantas, matando los insectos y gusanos. Son plaguicidas, fungicidas y herbicidas.

Lo expresamos a través de una ecuación:

Carta a Ana Frank

Querida Ana Frank:

Hoy en día te recordamos como una persona importante que luchó por la vida. Ahora podemos leer tu diario y recargar sobre los valores. Te admiramos por ser valiente, una exitosa escritora y excelente persona.

Te contamos que antes de ir al museo Ana Frank, estuvimos trabajando con algunos de los relatos de tu diario que nos parecieron interesantes. Después fuimos al museo para conocer un poco más.

Luego de ir al museo conocimos a los protectores y a tu familia a través de tu diario. También miramos la película "La caída" para saber las actitudes y decisiones de Adolf Hitler.

Sin nosotros no pudiéramos en tu lugar no tendríamos libertad de jugar al aire libre, de andar en bicicleta, no podríamos salir a la vereda y tendríamos que ir caminando a todos lados. Como en ese momento, cuando estaba Adolf Hitler en el poder.

Admiramos de vos cómo seguiste luchando y soportando todo a pesar de lo que estaba pasando en ese momento.

Hoy en día te decimos gracias por dejarnos tu diario, así podemos reflexionar sobre lo que ocurrió.

Queremos que no ocurra otra vez el genocidio, porque todos tenemos derechos a ser libres y a la vida.

Aprendimos que ninguna guerra es justa y que sólo sirven para hacer daño a las personas.

Saludos Ana, te consideramos una amiga.



HERBICIDA + AGUA = CONTAMINACIÓN + ENFERMEDADES
REACTIVOS PRODUCTOS

Según el juez Lorenzetti existe una situación de conflicto de derechos. "Tenemos primero el conflicto de las personas afectadas que tienen un derecho a la salud que está siendo afectado. Tenemos el derecho de propiedad del dueño del campo, pero además tenemos cuestiones más amplias, como es el derecho al desarrollo que tiene el país, el empleo y valores (...). Hay que hacer un balance. Si hay que proteger porque hay una población afectada y el vecino que está ahí, dueño del campo afecta, y ahí no hay duda que hay que proteger la salud y en todo caso el vecino que ve afectada la producción del campo, puede tener un resarcimiento, esto se ha hecho ya, los llamamos "responsabilidad del Estado por actividad lícita". El Estado regula y dice: usted no puede producir, es como una expropiación, se lo indemniza. Es decir, siempre hay balances para resolver estos problemas, lo que no hay que hacer es evitar los problemas o ignorarlos, hacer como si no existieran, porque existen".

Para que no se vulneren los derechos a la salud y a la producción, creemos necesario la intervención del Estado, reflexionar sobre el balance que plantea Lorenzetti, respecto al conflicto de derechos. Y proteger la salud de las personas, con prevención y con real presencia del Estado porque es un tema que nos debe importar a todos y sin duda merece prioridad y urgencia ya que las consecuencias son alarmantes. Hacernos cargo que la salud no tiene precio, y que los pueblos están en desventaja si no hacemos carne en nosotros los problemas, y que éstos no se resuelven mirando para otro lado, que ninguna ganancia económica se justifica si se pierde la salud o la vida.

Sección Entrevista

ENTREVISTA SOBRE LA VISITA AL CAMPO DE AUSCHWITZ

Entrevistamos a la señora Gabriela de 2º grado, porque nos parecía interesante su experiencia y testimonio de haber conocido uno de los campos de concentración más terribles, ya que en ese lugar sucedió un daño a la Humanidad muy grande y porque Ana Frank cuando fue capturada en el escondite, fue llevada allí junto con su familia. Aunque luego ella y su hermana fueron trasladadas a otro campo. Conocer este lugar es reflexionar sobre el valor de la vida así como reconocer el sufrimiento de quienes no pudieron sobrevivir.



ENTREVISTADORES (E): ¿En qué año visitaste el lugar?

Gabriela: Hace doce años, en 2004, cuando tenía 21.

E: ¿Cómo es el lugar?

Gabriela: Había galpones llenos de nieve, también había camas donde dormían los capturados, ropa con la que se vestían, duchas de gas donde los mataban y crematorios. También se veían las vías del tren que los llevaba al campo.

E: ¿Qué sentiste al visitar ese lugar? ¿Te causó impresión?

Gabriela: Sentí mucha tristeza, me causó impresión. Lloré demasiado.

E: ¿Qué es lo que más te llamó la atención del campo?

Gabriela: Lo grande del lugar. Sentí mucha impotencia. Uno se da cuenta de lo que es capaz el ser humano.

E: ¿Qué te parece la discriminación de esa época? ¿Y de esta época?

Gabriela: Terrible, se ve toda la maldad, poner a todos en contra de una parte de la población, fue muy fuerte la discriminación de esa época. La discriminación de esta época no llega al punto del nazismo, la sociedad se abrió un poco más aunque hay mucho aun por mejorar.

E: ¿Cuál es tu conclusión de todo lo sucedido?

Gabriela: Fue un antes y un después en la historia del mundo. A partir de ahí cambió todo y nos dimos cuenta de lo que es capaz el hombre.

Sobre Ana Frank

E: ¿Cómo era el escondite de Ana?

Gabriela: Era chiquito, antiguo, despojado de todo lujo, y un lugar en el que ella se sintió a salvo.

E: ¿Qué sentiste al pasar al anexo secreto?

Gabriela: Mucha tristeza, me sentí parte de la historia.

Encuesta "Discriminación y violencia"

Encuestados: alumnos de 4º, 5º, 6º y 7º grado

A) Si organizás un juego, ¿quiénes considerarás que pueden participar?

- Sólo mis amigos
- Los que son buenos en ese juego
- Elijo yo, algunos me caen mal
- Todos son importantes

B) ¿Te gusta trabajar en equipo? ¿Por qué?

- Sí, porque es divertido y todos podemos participar
- Sí, pero sólo con mis amigos
- Sí, pero no quieren trabajar conmigo
- No, porque si piensan distinto discutimos
- No, porque la nota la quiero ganar solo

C) En el aula es importante participar porque...

- Cada uno piensa distinto y podemos pensar mejor juntos
- Podemos decir lo que pensamos y compartir ideas
- Porque me gusta que me escuchen, aunque no tanto escuchar a mis compañeros

D) ¿Pueden jugar juntos chicas y chicos?

- Sí, porque todos tenemos derecho a jugar
- Sí, porque siempre jugamos juntos y es más divertido
- No, porque hay juegos que son sólo de chicos
- No, porque no nos juntamos para jugar

E) Si no dejan jugar a un compañero/a, ¿cuál es tu actitud?

- Trato de no meterme para no pelearme con mis compañeros
- Convenzo a los demás que lo dejen jugar porque no es justo
- Le grito que se vaya, el grupo decidió y lo tiene que entender
- Pido ayuda a los docentes para que hablen con mis compañeros, así jugamos todos.

Resultados de la encuesta

	A	B	C	D	E
1	6 chicos	35 chicos	14 chicos	25 chicos	10 chicos
2	2 chicos	9 chicos	28 chicos	26 chicos	19 chicos
3	5 chicos	2 chicos	2 chicos	4 chicos	1 chico
4	38 chicos			1 chico	28 chicos
5		1 chico			

NUESTRA CONCLUSIÓN ES LA SIGUIENTE:

muchos chicos de la escuela cuando se organizan para jugar, consideran que todos son importantes para participar del juego, que trabajar en equipo es más divertido porque todos pueden participar. En cuanto a trabajar juntos les parece mejor porque pueden pensar juntos y aportar más ideas. En cuanto a los juegos entre chicos y chicas, la mayoría piensa que es más divertido entre todos y que está bien porque todos tenemos derecho a jugar. Con respecto a si no dejan jugar a alguien, a una gran parte de los chicos les falta animarse a enfrentarse pacíficamente a los amigos para que puedan integrar a ese compañero, algunos no dan su punto de vista porque temen perder la amistad. Otros, toman la postura de defensa del compañero que queda fuera del juego porque les parece injusto.

Finalmente creemos que somos capaces de jugar juntos, aunque somos distintos y que todo es más divertido y mejor si compartimos el juego y el trabajo, pero que también tenemos que estar atentos para no dejar a nadie afuera. Y nada mejor que hacer una campaña anti-discriminación.

Escuela Nº 6 D.E. 16 "Luis Pasteur" I.A.C.



Alumnos 7º "A"

Albornoz, Sofía Nahir
Borda Malena
Cammarota Leila
Campo Thiago
Chavez Malena
Cueva Alejo Miguel
Cursi Lautaro
Enciso Yucra Camila Belén
Ferraro Valentino
González Martina Aylén
Guindón Manuel
Iannelli Antonella
Maymó Santiago
Mostaffá Pablo
Naidenoff Alan

Pacheco Canales Nazarena
Pastur Alexis Lian
Perez Julian Ezequiel
Pucciariello Aldana
Real Asenjo Nayeli Samira
Romani Yamila
Romero Saldívar Ulises Ivan
Taboada López Aron

Directora:
Claudia Cappelletti.
Coordinadora:
María Ester Rauschs
Docente:
María Raquel Meza