Centro Ana Frank Argentina

ESCUELA N° 13 DE 20 "REPÚBLICA DE FILIPINAS"

Mataderos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

PROYECTO PERIÓDICOS
Edición N°5
2018

SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES

BIOGRAFÍAS ENLAZADAS

Dos personas totalmente diferentes, con vidas y caminos enlazados, por un lado el testimonio de una niña valiente y por el otro el pensamiento negativo e inhumano de un hombre cruel.

ANA FRANK

Annelies Marie Frank nació en Fráncfort del Meno (Hesse, Alemania), segunda hija de Otto Heinrich Frank, el cual,había participado como Teniente del Ejército Alemán en la Primera Guerra Mundial y su mujer, Edith Hollander y hermana de Margot. Los cuatro conformaban una familia de judíos alemanes.

Ana con su familia, tuvo que mudarse a la ciudad de Ámsterdam, huyendo de los nazis. Allí sus padres le regalaron un diario al cumplir los trece años y días después, tuvieron que ocultarse en un "Anexo secreto", como lo llamó en su diario, situado en un viejo edificio en el Prinsengracht, un canal en el lado occidental de Ámsterdam, y cuya puerta estaba escondida tras una estantería. Allí vivieron durante la ocupación alemana, desde el 9 de julio de 1942 hasta el 4 de agosto de 1944. Ellos compartieron el escondite con cuatro personas:Fritz Pfeffer, un dentista judío (al que Ana dio el nombre de Albert Dussel en su Diario), y la familia van Pels (identificada como van Daan en el Diario), formada por Hermann y Auguste Van Pels y el hijo de ambos, Peter.

Durante los años de escondite, Ana escribió su Diario, en el que describía su miedo a vivir escondida durante años, su visión del encierro y el dolor de estar allí bien mientras otros estaban mal, sus nacientes sentimientos por Peter, los conflictos con su madre, y su vocación de escritora. Pocos meses antes de ser descubiertos, empezó a reescribir su Diario con la idea de publicarlo después de la guerra.

Ana, su familia y acompañantes fueron arrestados por la Grüne Polizei el 4 de agosto de 1944 y un mes después, el 2 de septiembre, toda la familia fue trasladada en tren de Westerbork (campo de concentración en el noreste de los Países Bajos) hacia el Campo de concentración de Auschwitz, viaje que les llevó tres días. Mientras tanto, Miep Gies y Bep Voskuijl, dos de las personas que los protegieron mientras estuvieron escondidos, encontraron y guardaron el Diario y otros papeles de Ana.

Ana, Margot y Edith Frank, la familia van Pels y Fritz Pfeffer no sobrevivieron a los campos de concentración nazis (aunque Peter van Pels murió durante las marchas entre campos de concentración). Margot y Ana pasaron un mes en Auschwitz II-Birkenau y luego fueron enviadas a Bergen - Belsen, donde murieron de tifus en marzo de 1945, poco antes de la liberación. Solo Otto logró salir del Holocausto con vida.

Mientras el legado de Ana llegó a ser leído por millones de lectores en todo el mundo y pudieron recrear a través de cada palabra el dolor sufrido por todos los habitantes del refugio podemos narrar otra historia en paralelo que lejos de construir desde el amor una historia de dolor fue el causante de ese dolor vivido por los judíos.

Ana Frank, un rayo de luz en medio de la oscuridad

Ambos escribieron parte de la historia, mientras Anna plasmando en cada palabra sus ideas de libertad, paz y fraternidad en medio del encierro y el temor a morir en manos de los Nazis, Hitler escribió las hojas más oscuras y crueles que vivirán en la memoria colectiva de un mundo sufriente ante tanta crueldad.

Jean Franco, Priscila, Rebeca, Vanesa, Agustina y Victoria 7°A

ADOLF HITLER

Adolf Hitler, fue un político, militar y escritor alemán, de origen austríaco; canciller imperial desde 1933 y líder de Alemania desde 1934 hasta su muerte. Llevó al poder al Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán o Partido Nazi, y lideró un régimen totalitario durante el período conocido como Tercer Reich o Alemania nazi. Además, fue quien dirigió a Alemania durante la Segunda Guerra Mundial, que inició con el propósito principal de cumplir sus planes expansionistas en Europa.

Hitler se afilió al Partido Obrero Alemán, precursor del Partido Nazi, en 1919, y se convirtió en su líder en 1921. En 1923, tras el pronunciamiento en la cervecería Bürgerbräukeller de Múnich, Hitler intentó una insurrección, conocida como el Putsch de Múnich, tras cuyo fracaso fue condenado a cinco años de prisión. Durante su estancia en la cárcel redactó la primera parte de su libro Mi lucha, en el que expone su ideología junto con elementos autobiográficos. Liberado ocho meses después, en 1924, obtuvo un creciente apoyo popular mediante la exaltación del pangermanismo, el antisemitismo y el anticomunismo, sirviéndose de su talento oratorio apoyado por la eficiente propaganda nazi y las concentraciones de masas cargadas de simbolismo.

Fue nombrado canciller imperial en 1933 y, un año después, a la muerte del presidente Paul von Hindenburg, se autoproclamó líder y canciller imperial, asumiendo así el mando supremo del Estado germano. Transformó la República de Weimar en el Tercer Reich y gobernó con un partido único basado en el totalitarismo y la autocracia de la ideología nazi.

El objetivo de Hitler era establecer un Nuevo Orden basado en la absoluta hegemonía de la Alemania nazi en el continente europeo. Su política exterior e interior tenía el objetivo de apoderarse del "espacio vital' para los pueblos germánicos. Promovió el rearme de Alemania y tras la invasión de Polonia por la Wehrmacht el 1 de septiembre de 1939, se inició la Segunda Guerra Mundial. Con estos actos, Hitler violó el Tratado de Versalles de 1919, que establecía las condiciones de la paz tras la Primera Guerra Mundial.

Bajo la dirección de Hitler, las fuerzas alemanas y sus aliados ocuparon en 1941 la mayor parte de Europa y África del Norte. Esas conquistas territoriales decrecieron paulatinamente después de la batalla de Stalingrado, hasta 1945, cuando los ejércitos aliados derrotaron al ejército alemán.

Por motivos raciales, Hitler causó la muerte de diecisiete millones de personas, incluyendo seis millones de judíos y entre medio y millón y medio de gitanos, en lo que posteriormente se denominó «Holocausto».

En los últimos días de la guerra, durante la batalla de Berlín en 1945, Hitler se casó con su antigua amante, Eva Braun. El 30 de abril de 1945 los dos se suicidaron en el búnker de la Cancillería, para evitar ser capturados por el Ejército Rojo. Posteriormente, sus cadáveres fueron quemados.

Hitler un torbellino de dolor que emanó oscuridad

Nuestra memoria

Un día para recordar un período trágico de nuestra historia "Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia"

Año a año un día del mes de marzo nos encuentra a la vera de la memoria y a un grito unísono, ya no silencioso, de "Nunca Más ".

Cada uno de nosotros sabemos que solo puede no volver a vivirse un régimen de represión ilegal, violencia indiscriminada, persecuciones, tortura sistematizada, desaparición forzada de personas, manipulación de información y demás formas de terrorismo de Estado si mantenemos viva la memoria de lo que ocurrió.

El 24 de marzo de 1976 comenzaba en Argentina una de las épocas más oscuras de nuestra historia.Nuestro país sufrió este modelo de gobierno desde el 24 de marzo de 1976 hasta la restauración de la democracia en 1983. En la madrugada de ese día, superiores de las Fuerzas Armadas tomaron el poder a través de un golpe de Estado y derrocaron al entonces gobierno constitucional de Isabel Perón; de esta forma, comenzó una dictadura cívico-militar que duraría hasta 1983. Entre los años en que duró esta dictadura, más de 30 mil personas fueron desaparecidas,se perpetraron un centenar de secuestros, privaciones ilegítimas de libertad, torturas en centros clandestinos de detención, apropiación de recién nacidos y exilios forzados de miles de argentinos.

Los años que transcurrieron bajo la dictadura las Fuerzas Armadas estuvieron signados por una constante violación de los derechos humanos, crímenes de lesa humanidad y un terrorismo de Estado que funcionó para el gobierno militar de facto como médula y ánimo social del Estado argentino. Esta modalidad de gobierno de facto y su respectivo modus operandi, a su vez formaban parte de un plan mayor conocido como Plan Cóndor, el cual ya operaba en toda Latinoamérica y funcionaba como coordinación entre las distintas dictaduras que en esos años se habían instaurado en otros países del Cono Sur, entre ellos Chile, Paraguay, Uruguay y Brasil.

El Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia es una fecha en la que se busca mantener vivos en la memoria social los tristes acontecimientos producidos en la última dictadura militar, no con el objetivo de tener una visión estática sobre esa etapa oscura, no con la intención de vivir con la mirada puesta en el pasado… Pero sí con el objetivo de tener presente los errores cometidos y las consecuencias que de ellos pueden desprenderse, y mantener el respeto por las familias víctimas de la desaparición de un hijo, una hija, una nieta o un nieto, buscar justicia y dar luz a los acontecimientos que tuvieron lugar en aquella triste historia argentina.

No siempre a las palabras se las lleva el viento. En ocasiones, permanecen en el alma rebotando una y otra vez, como queriendo volver a salir y convertirse en un grito a viva voz que se expresa en dos palabras

ANA FRANK…
¡UNA HISTORIA VIGENTE!
"El diario de Ana Frank, el musical" publicada en nuestro diario…

Ana Frank, fue una adolescente ejemplo que demostró al mundo que si pensamos en positivo podemos recrear la realidad de otra manera y ver más allá de la angustia, logrando seguir adelante aun cuando todo parece estar perdido. Publicada en nuestro diario…

La historia de Ana, no es una historia más, ella fue una niña- adolescente judía nacida un 12 de junio de 1929 en la ciudad alemana de Fráncfort del Meno, hija de una familia germana de origen judío, que se trasladó con su familia a los Países Bajos cuando Hitler subió al poder en 1933. Durante la Segunda Guerra Mundial, después de la invasión alemana a Holanda en 1940 y de vivir con dolor las primeras consecuencias de las leyes antisemitas, Ana y su familia consiguieron esconderse en unas habitaciones de atrás del edificio donde estaba la fábrica de su padre y otros socios en Ámsterdam, donde permanecieron ocultos desde 1942 hasta 1944, cuando fueron descubiertos por la Gestapo. Luego ella y el resto de la familia fueron detenidos y confinados a un campo de exterminio, sobreviviendo solo su padre Otto.

Ana llevó un diario de ese período de reclusión, que su padre, único superviviente de la familia, dio a conocer terminada la guerra,gracias a que dos de las personas que los protegieron mientras estuvieron escondidos, encontraron y guardaron el Diario y otros papeles de Ana. Tras leerlo, Otto quiso cumplir el deseo de Ana y decidió publicarlo.

Hasta acá un breve resumen del argumento del Diario de Ana Frank, historia que en el mes de Mayo tuvimos la gratificante experiencia de vivenciar al ver la obra musical "El diario de Ana Frank, el musical" Una pieza teatral que nos muestra, a través de la dramatización y la música, algunos pasajes del libro mundialmente conocido y leído por varias generaciones.

Las emociones que llegaron a nosotros fueron de tristeza, de dolor, de compasión, de sonrisa cuando estaba ella con Peter, de angustia, de bronca por lo que le estaban haciendo a los judíos, de injusticia, de ayuda, de complicidad, de amistad y de silencio.

Pudimos sacar fotos, armar videos y trasmitir en nuestro Instagram nuestra experiencia y a partir de todas las emociones que despertó en nosotros poder recomendar e invitarlos a verla a niños y niñas de sexto y séptimo grado y chicos de secundario.

La obra vista es excelente y simplemente queríamos compartir con los lectores nuestra experiencia y que otros puedan ver y disfrutar del musical.

UN CAMINO HACIA EL DOLOR

Se conoce con el término Holocausto o Shoa a la persecución y aniquilación sistemática de los judíos europeos por parte del Estado alemán nacionalsocialista y sus colaboradores. Este plan sistemático se desarrolló durante el período que media entre el ascenso al poder del nazismo en 1933, hasta la finalización de la Segunda Guerra Mundial en 1945, siendo asesinados alrededor de 6.000.000 de judíos.

Una reciente investigación a cargo del Museo del Holocausto de Washington estableció que las consecuencias del exterminio de judíos a cargo de los nazis durante la Segunda Guerra Mundial fueron peor de lo que se pensaba. El estudio, que comenzó siete años atrás, esperaba documentar unos 7000 centros de concentración y guetos y hasta 6 millones de muerto sen esos lugares. Sin embargo, los resultadosno se ajustaron a lo esperado.

Los judíos fueron las víctimas principales de la barbarie nazi, por ser definidas como una raza o etnia inferior.

No fueron solo los judíos las únicas víctimas del Holocausto, muchos de los once millones de civiles asesinados fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos o como en el caso de comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová, los homosexuales y los prisioneros de guerra.

Hubo otros grupos que fueron también objeto de destrucción debida a su percibida inferioridad racial, los gitanos, discapacitados y algunos pueblos esclavos, especialmente polacos y rusos.

¿Qué fue la Shoá?

Se conoce con el término Holocausto o Shoá a la persecución y aniquilación sistemática de los judíos europeos por parte del Estado alemán nacionalsocialista y sus colaboradores. Este plan sistemático se desarrolló durante el período que media entre el ascenso al poder del nazismo en 1933, hasta la finalización de la Segunda Guerra mundial en 1945. Durante este período, fueron asesinados más 6.000.000 de judíos.

Los judíos fueron las víctimas principales de la barbarie nazi, por ser definidas como una raza o etnia inferior. Aunque no fueron los judíos las únicas víctimas del Holocausto. Muchos de los once millones de civiles asesinados fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos o como en el caso de los comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová, los homosexuales y los prisioneros de guerra. Hubo otros grupos que fueron también objeto de destrucción debido a su percibida "inferioridad racial": los Sinti y Roma (gitanos), los discapacitados y algunos pueblos eslavos, especialmente polacos y rusos

¿Cuántos judíos murieron?

Resulta imposible saber con exactitud el número de víctimas judías, no obstante, las estadísticas indican que el total superó las 5.860.000 personas. La mayoría de los investigadores aceptan la cifra aproximada de seis millones. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no se registraron todas las víctimas de la Shoá; hubo numerosos registros confeccionados por los nazis y luego destruidos por ellos para ocultar sus crímenes o perdidos, quemados o dañados durante las intervenciones militares; los registros tenían informaciones fragmentadas que no incluían por ejemplo, origen, nacionalidad o religión de las víctimas.

También debe considerarse que los datos estadísticos se basaron sobre distintas fechas a causa de las modificaciones en las fronteras, los números de víctimas corresponden no solamente a ciudadanos del país sino a extranjeros residentes o refugiados, etc.

Y el día de fin de este terror terminó

Anna,Sofía, Maia, Camila, Camila 7°A

"Llegará el día en que termine esta horrible guerra y volveremos a ser personas como los demás, y no solamente judíos."
ANNA FRANK

Así trabajamos escribiendo notas para publicar en nuestro diario…

Editorial

Somos alumnos de 7°A de la escuela N° 13-D.E. 20, "República de Filipinas" de Mataderos y nos sentimos felices de tomar la posta de este proyecto de periódico por quinto año consecutivo, convertirnos en periodistas y transmitir nuestra visión del pasado y el presente.

Somos iguales y diferentes por eso decidimos ponerle ese nombre a nuestro diario.

Sentimos que el escribir, en este periódico, nos permite expresar libremente nuestra manera de pensar, actuar, crear y sentir siendo únicos.

Quisimos en cada nota escribir en palabras lo que pensamos y sentimos a través del

desarrollo de temas que nos preocupan y deben seguir presentes en nuestra memoria buscamos fotografías, dibujos, gráficos, datos e historias que puedan reflejar nuestras ideas y ser recordadas.

Fuimos periodistas por unos meses, investigando, debatiendo, sacando fotos, armando notas, y por sobre todo comunicándonos entre nosotros.

Este año, las notas las realizamos con ayuda de nuestras seños Lila y esperamos que como en años anteriores nuestras noticias gusten.

Séptimo "A" - Turno Mañana - Escuela 13- D.E 20

El ser humano y sus derechos

Todas las personas gozan de los mismos derechos. Derechos que pueden ser enunciados y deben ser respetados.

Cuando hablamos de derechos humanos nos estamos refiriendo a los derechos que gozan las personas sin importar su edad, lugar de nacimiento, etnia o condición social; están ligados a un gobierno democrático porque las leyes de éste apuntan a que se respeten los derechos de las personas, en el caso de que la persona se encuentre en un país con un gobiernos autoritario sigue gozando de los derechos ya que los derechos son "inherentes a la condición humana", "universales", "inviolables" e "invisibles"; algunos de estos son la libertad, la calidad de vida , el acceso a la educación, a una vivienda digna, a la salud, etc.

Los derechos humanos garantizan y promueven que todas las personas, con cualquier condición particular, tengan las mismas posibilidades de desarrollarse, crecer con libertad y tener una vida digna.

Estos derechos son naturales e inherentes porque todos gozamos de ellos por el solo hecho de ser personas.

Para que los derechos se hagan respetar se encuentran en tratados, leyes y declaraciones que firman los países en todo el mundo, como respaldo existen organismos internacionales para representar a las naciones, además también encontramos instituciones que buscan mejorar la calidad de vida por ejemplo en el caso de perseguidos políticos o religiosos, etc.; otro es el caso de la ONU "Organización de las naciones unidas" que se encargó de proteger la infancia si bien están dentro de los derechos humanos pero como la situación es complicada se firmó entre todos los países que la componen la "Convención sobre los Derechos del Niño y los 20 de noviembre celebramos el Día Universal de los Derechos del Niño.

Si bien existen todos estos derechos que son firmados por los países lamentablemente a veces no son cumplidos, ni respetados por ese motivo las organizaciones se encargan de hacer tareas para mejorar la calidad de vida de los que menos tienen y de los más indefensos.

Anna, Sofía, Maia, Camila,
Camila, Adriana 7°A

Escuela N° 13 DE 20 "República de Filipinas

ALUMNOS
7° "A"

Álvarez Agustín Ezequiel
Arcangeli Agustín Rocío
Benítez Natalia Rocío
Córdoba Roberto Julián
Echegaray Priscila Nahir
Fernández Maia Denise
Flores Franco Gabriel
Fosque Jean Franco
Galarza Gutiérrez Darlin Vanessa
Gómez Facundo
Hirigoyen Mauricio Nicolás
Mamani Huanca Rebeca Noemí
Mendoza León Mía Priscila
Montero Tascheret Camila Nayeli
Moran Luca Nahuel
Murinigo Sofía Magali
Occhiuzzi Milagros
Ojeda Camila Miriana
Piazza Victoria Mariel
Tieber Aaron Danilo
ZoilanJeanette Adriana
Viloria Olivares Anna Virginia.

DIRECTORA
MARCELA FABIANA URSI

VICE DIRECTORA
OLGA ESPÍNDOLA

SECRETARIA
SANDRA CARULLO

DOCENTES
LILA FABIANA FERRARI
MARIEL BARBARÁ
GRISELDA VICARE