

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA N° 9 D.E. 17 "BENITO JÚAREZ"

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

DESDE ADENTRO

Introducción

Hitler, mientras estuvo preso por intento de golpe de estado, escribió un libro llamado *Mi Lucha*, convenciendo a los alemanes de sus propósitos y objetivos, para engrandecer Alemania, responsabilizando a los judíos de todas las miserias que azolaban al país, y proponiendo a los habitantes generar nuevas fuentes de trabajo.

Hitler no persiguió solo a judíos, también a negros, gitanos, comunistas, homosexuales y todo aquel que estuviera en contra de sus planes.

Comenzó dándole forma a los ghettos (barrios cerrados) de las diferentes comunidades; luego marcaban con la estrella judía a todos los habitantes del ghetto y sus negocios, restringiéndoles cosas de la vida cotidiana, como por ejemplo, no podían comerciar ni tener sus tiendas, tener mascotas, no podían utilizar transportes (bicicletas, autos, tranvías, etc.), no podían caminar por la vereda, etc. Los utilizaba como mano de obra barata para hacer los trajes nazis y las armas.

Hitler les hizo creer a todos que los judíos tenían la culpa de todo.

TESTIMONIOS

SEÑO GISELLE COMES

La señora Giselle Comes de nuestra escuela, es judía y nos cuenta que la religión judía se transmite por vía materna; si bien su mamá nunca fue practicante de la religión ni crió a sus hijos dentro de los preceptos de esta, Giselle sintió necesidad de conocer más de su origen, al sentirse movilizada por el terrible atentado que sufrió la mutual judía AMIA en el año 1994. Empezó a buscar desde los 25 años porque sintió una explosión dentro suyo. Ha estudiado y leído mucho sobre el tema y comparte con nosotros algunos de esos datos. Las mujeres morían de hambre, pero más de vergüenza, eran sometidas a humillaciones constantes; sólo sobrevivían los más estrategas, las camas eran cuchetas de cuatro, y trataban de dormir en la cama de arriba de todo, así no los pisaban cuando los otros bajaban. Peleaban por migajas.

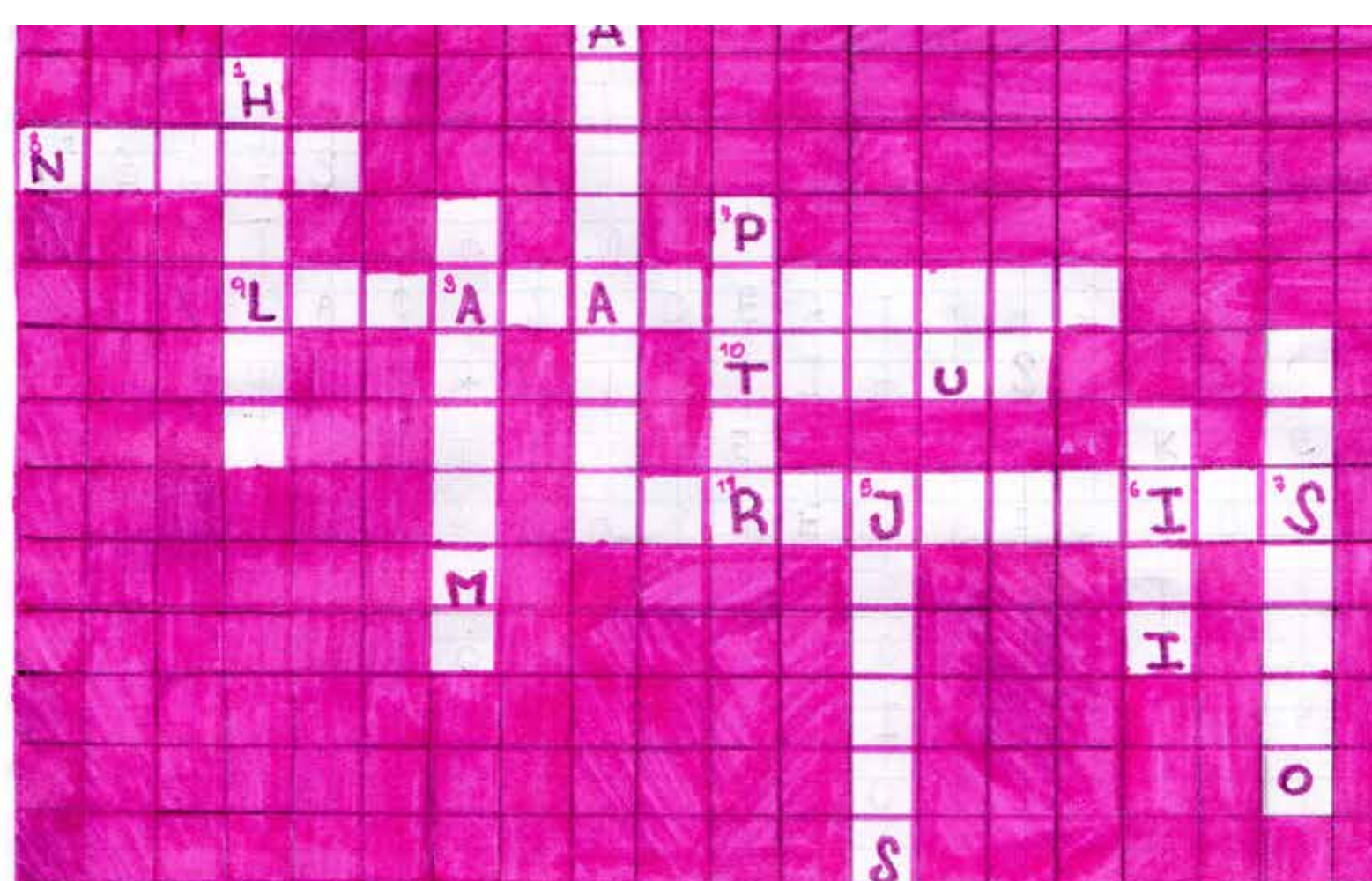
Giselle siente dolor. Va a viajar a Polonia, uno de los lugares donde se vivió el Holocausto, para descubrir sus orígenes. Ella tiene planeado visitar la ciudad de Varsovia y conocer la ruta del sufrimiento judío. A su regreso compartirá con nosotros esta experiencia.

ANA KVIKTO

Su abuela junto con sus padres y sus cinco hermanos fueron prisioneros en el Holocausto. Ella y dos de sus hermanos pudieron escapar cuando los trasladaban en tren, saltaron desde uno de los vagones. Caminaron por mucho tiempo, llegaron a América por la frontera de Brasil, uno de ellos murió en esa huida, por lo que sólo ella y un hermano llegaron a Argentina.

ESTOS SON SÓLO DOS EJEMPLOS DEL SUFRIMIENTO DEL PUEBLO JUDÍO, PERO SON MUCHÍSIMOS MÁS, SEIS MILLONES DE PERSONAS MURIERON EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, Y NOSOTROS CONCLUIMOS EN ESTE PENSAMIENTO: "NADA PASA DE UN DÍA A OTRO, TODO EMPIEZA CON UN PRIMER PASO".

Crucigrama

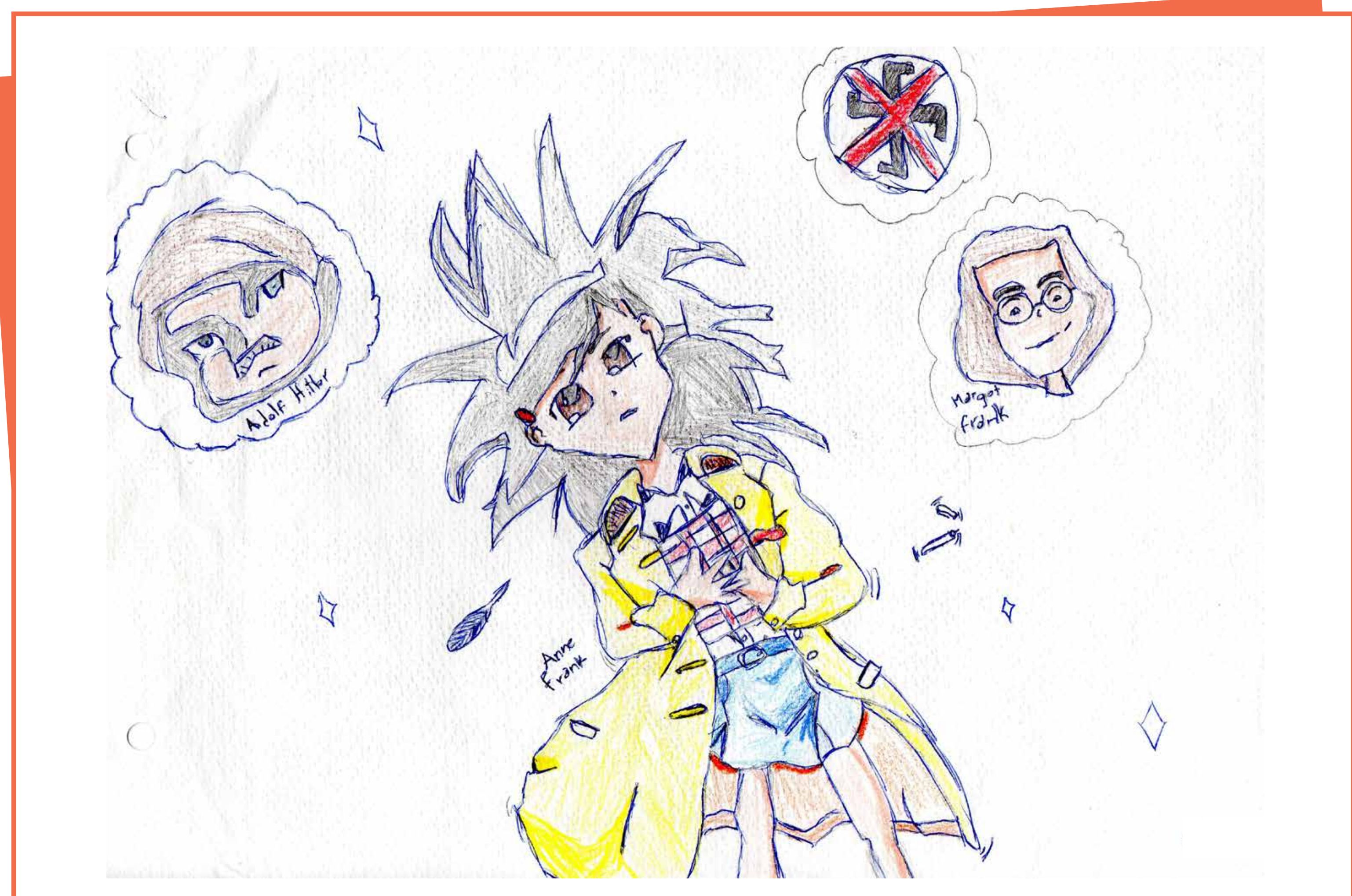


Verticales

1. comandante de las fuerzas nazis
2. País nativo de Ana Frank
3. Se cree que una raza es superior que otra
4. Chito del que Ana se enamoró
5. Religión en la que el símbolo es una estrella de 6 picos
6. Nombre que Ana le da a su diario
7. Policía secreta del Estado

Horizontales

8. Movimiento político y social, de carácter antisemita, surgido en la Alemania, años después de la Primera Guerra Mundial
9. Primer nombre que se le da al diario al publicarlo
10. Enfermedad por la que Ana muere
11. Juzgar a alguien sin conocerlo.



Poesía

Poesía de Anna Frank

Ella dio su vida,
para defender sus ideales.
Hoy en día es reconocida en todo el mundo,
por haber hecho tanto.

Discutía con su madre,
para defender sus ideales.
El nazismo los descubrió,
se los llevó, y los mató.
Solo una persona sobrevivió,
Otto, su padre.

Hoy la podemos recordar,
gracias a lo que escribió,
y su padre publicó:
"El diario de Anna Frank"

Escuela N° 9 D.E. 17 "Benito Juárez"



Alumnos de 6° A

Almirón Sebastián - Barattucci Valentina - Bon Trovatti Jeremias - Britz Asunción - Cardaci Bianca - Carrizo Maiara - Duarte Santiago - Espariz Camila - Grigüello Ezequiel - Gileno Martín Nahuel - Lopez Rodriguez Agustín - Mendez Julieta - Peuvrel Sacconi Azul - Poloni Sol - Rodriguez Garay Bruno - Seco Santino - Taborda Lucio - Ayo Elizabeht



Alumnos de 6° B

Alonso Thiago - Barraza Luciano Gastón - Basilio Mariana - Caceres vanina Luján - Cicerone Zalazar Ignacio - Diaz Paolini Nahuel - Funes Mamuzza Avril - Macri Retamel Joaquín - Massa Ruiz Diaz Julieta - Paiva Leandro - Rubino Stuart Patricio - Silva Paez - Luis Fernando - Staffolani Luca - Toscani Julián Javier - Trovatti Lucas Matías - Tula Bianca Gisel - Villarrol Nikita



Alumnos de 7° A

Aguirre Tobias Agustín - Arambarri Federico - Berasategui Lucas - Bertolotto Antonella N. - Cabral Gonzalo - Castelli Malena - Casuscelli Franco N. - Cedrám Manuel L. - Danzi Biaux Lucas N. - De luca Morena Sol - Diaco Orianna Camila - Falcone Sofia Chiara - Godoy Antonella Anahí - Gómez Federico - Gori Camila Soledad - Jamaro Valentín - Lauricella Leandro - Martínez Santiago - Mas Di Fulvio Brandon - Milito Dylan - Nava Flores Micaela - Palma Lisandro Franco - Paz Buoncristiani Rocío - Sanzi Valentín - Surtano Lucía

Docentes a cargo del Proyecto:
- Alejandra Zollo (Prácticas del lenguaje)
- Sandra Molina (Maestra bibliotecaria)
- Silvia Pujadas (Ciencias sociales)
Directora: Claudia Cardoso