

Centro
Ana Frank
Argentina

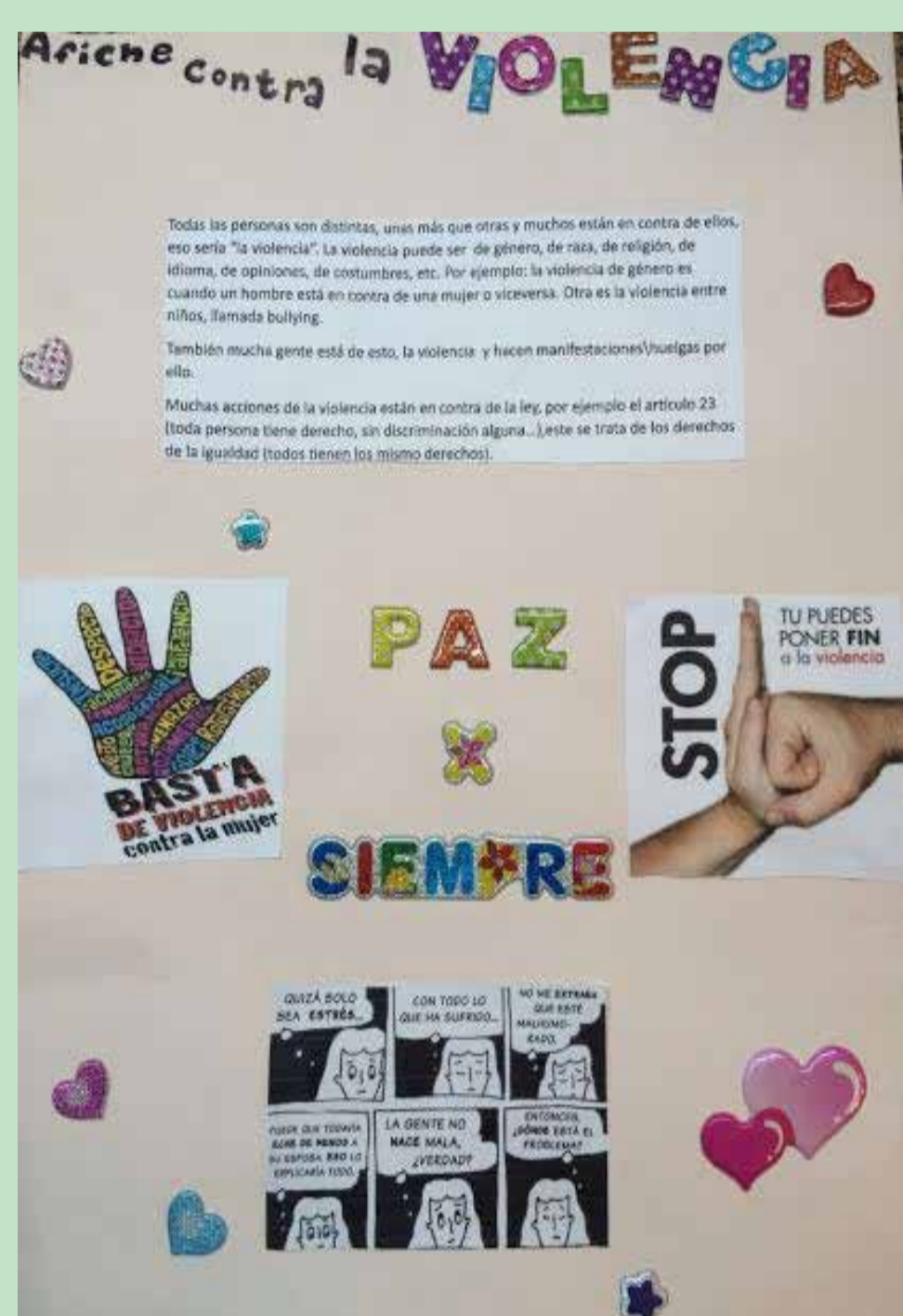
ESCUELA INTEGRAL MAIMÓNIDES

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

MAIMONOTICIAS

Periódico homenaje a Ana Frank y a todas las víctimas de la Shoá

NUESTRO PERIÓDICO



Presentamos nuestro trabajo que realizamos todos los alumnos de 7mo grado de la Escuela Integral Maimónides.

Nuestra intención es presentar a través de diferentes secciones información, materiales, encuestas y nuestro recorrido en la escuela, a fin de dar homenaje a Ana Frank y a todas aquellas personas que han sufrido o sufren por la intolerancia, la discriminación y el odio de otros. A partir del estudio de Ana Frank, la investigación en libros e Internet, la visita a la Casa Ana Frank de Buenos Aires, presentamos una producción hecha en equipo. Consideramos que el trabajo en equipo es una fortaleza para cualquier grupo de personas, y cuando hay un buen equipo se hacen buenas cosas... Los invitamos a leer (nos) y a reflexionar con cada parte de nuestra tarea.

Los chicos de 7mo

40 años

Memoria Verdad Justicia

1976 - 24 de Marzo - 2016

Con motivo de un nuevo aniversario del Golpe de Estado de 1976, nos propusimos investigar y realizar nuestro homenaje a las víctimas de este momento histórico que vivió nuestro país. En el año 1976, fue el golpe cívico-militar, en el que María Estela Martínez de Perón fue derrocada por Jorge Videla, el teniente general, Emilio Eduardo Massera, el almirante y el brigadier general Orlando Ramón Agosti, el 24 de marzo de ese año. El gobierno de facto se mantuvo en el poder hasta el año 1983. La población de la Argentina no permite que vuelva a ocurrir. Hubo muertes, desapariciones, y por razones obvias, muchísima gente se fue del país. Al finalizar esta historia, el país volvió a la democracia. El primer presidente electo fue Raúl Alfonsín.

Desaparecidos por la dictadura argentina es el nombre con que se conoce a las personas que fueron víctimas del crimen de desaparición forzada durante el gobierno militar de la Argentina. Se considera desaparición forzada, la privación de la libertad a una o más personas, cualquiera que fuere su forma, cometida por agentes del Estado o por personas o grupos de personas que actúen con la autorización, el apoyo o la aquiescencia del Estado, seguida de la falta de información o de la negativa a reconocer dicha privación de libertad o de informar sobre el paradero de la persona, con lo cual se impide el ejercicio de los recursos legales y de las garantías procesales pertinentes.

El emblema de las Madres de Plaza de Mayo continúa siendo un símbolo importante en nuestro país y en Latinoamérica. Las Madres siguen reclamando por el paradero de sus hijos.



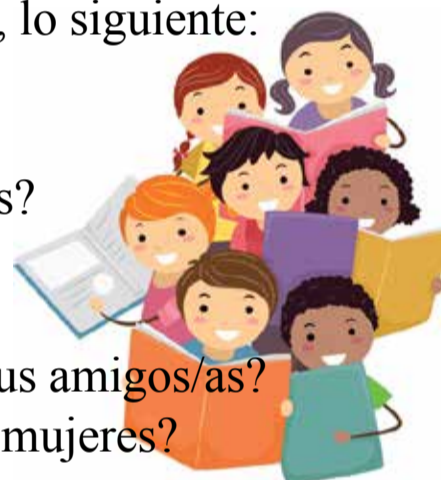
40 años
Memoria Verdad Justicia
1976 - 24 de Marzo - 2016

Sección Encuestas

Para evaluar la convivencia de la escuela decidimos hacerles encuestas a las personas. Les preguntamos a maestras y a alumnos de nuestra querida Escuela, lo siguiente:

A los alumnos:

- ¿Qué relación tenés con tus amigos?
- ¿Se pelean seguido?
- ¿Son un grupo unido?
- ¿Qué sentís cuando te peleás con tus amigos/as?
- ¿Qué relación hay entre varones y mujeres?
- ¿Cómo te llevás con las maestras?



A las maestras:

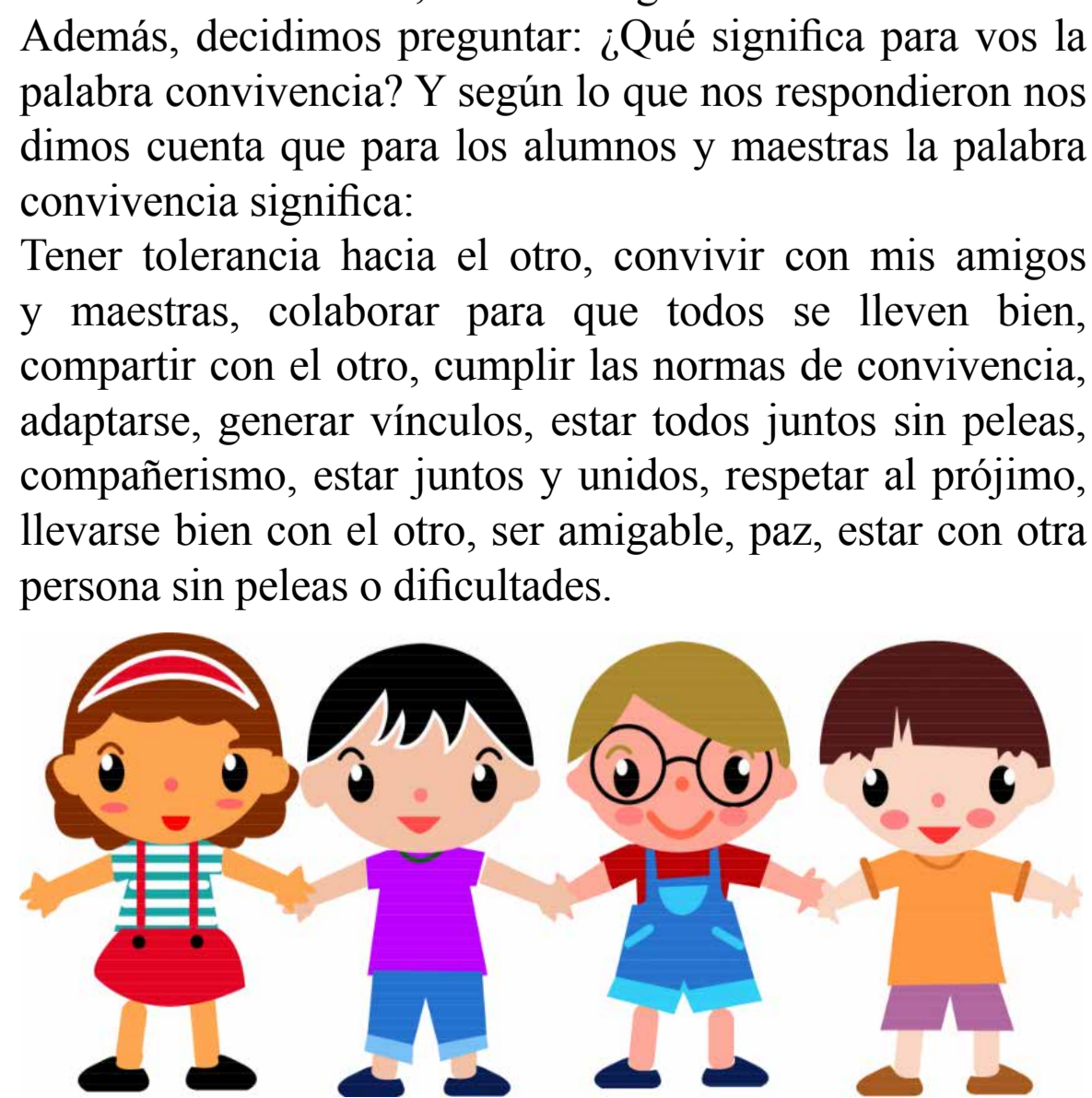
- ¿Qué relación ves que tienen los chicos entre ellos?
- ¿Cómo se llevan las maestras?
- ¿Se portan bien tus alumnos?
- ¿Qué sentís cuando tus alumnos se pelean?
- ¿Sentís que son un grupo unido?
- ¿Cómo reaccionás cuando tus alumnos se pelean?

CONCLUSIONES

- Para los alumnos, generalmente se llevan bien entre ellos, pero en los grados más grandes suelen haber distintos grupitos de amigos, en cambio en los grados más chicos se pelean más seguido, pero son más unidos.
- Las palabras que nos respondieron los chicos al preguntarles qué sentían cuando se peleaban entre ellos fueron: "enojo", "tristeza", "rabia", "preocupación", "odio", "bronca", y "malos sentimientos".
- Entre varones y mujeres suelen llevarse mejor los grados más grandes ya que comparten más cosas que los grados más chicos.
- La mayoría de los chicos nos respondieron que tienen una buena relación con las maestras.

Respuestas de nuestras maestras:

- Las maestras de los algunos grados nos dijeron que su relación era buena ya que son buenos amigos, demuestran compañerismo, y tienen un buen vínculo entre ellos, aunque a veces se pelean. En cambio, hay otros grados que no se llevan tan bien y son muy separados.
- Entre las maestras tienen una muy buena relación y se llevan muy bien entre ellas.
- Nos dijeron que sus alumnos a veces se portan bien y a veces mal.
- Las palabras que nos dijeron al preguntarles qué sentían cuando sus alumnos se peleaban fueron: "mal porque los quiero mucho", "lastima", "se pierden de divertirse", "responsable de poder ayudarlos", "miedo de que se lastimen", "me pone mal".
- Y cuando les preguntamos cómo reaccionaban cuando se peleaban nos respondieron: "intento hacerles reflexionar", "hablo para que traten de entender", "los tranquilizo", "trato de evitar la situación", e "intervengo".
Además, decidimos preguntar: ¿Qué significa para vos la palabra convivencia? Y según lo que nos respondieron nos dimos cuenta que para los alumnos y maestras la palabra convivencia significa:
Tener tolerancia hacia el otro, convivir con mis amigos y maestras, colaborar para que todos se lleven bien, compartir con el otro, cumplir las normas de convivencia, adaptarse, generar vínculos, estar todos juntos sin peleas, compañerismo, estar juntos y unidos, respetar al prójimo, llevarse bien con el otro, ser amigable, paz, estar con otra persona sin peleas o dificultades.



LAS FRASES MÁS HERMOSAS DEL DIARIO DE ANA FRANK

Ana comenzó su diario teniendo casi nuestra edad. Elegimos algunas frases de su diario pensando en cómo las palabras pueden sobrevivir a las personas, en cómo las palabras pueden ser nuestras y cómo las palabras nos hacen seguir pensando en ella.



«Escribir un diario es una experiencia muy extraña para alguien como yo. No sólo porque yo nunca he escrito nada antes, también porque me parece que más adelante ni yo ni nadie estará interesado en las reflexiones de una niña de trece años de edad.»

- «¡Qué maravilloso es que nadie tenga que esperar un instante antes de comenzar a mejorar el mundo!».

«No se nos permite tener nuestra propia opinión. La gente quiere que mantengamos la boca cerrada, pero eso no te impide tener tu propia opinión. Todo el mundo debe poder decir lo que piensas.»

«Toda persona tiene dentro de él algo bueno. La noticia es que usted no sabe lo grande que puede ser. Cuando se puede amar, ¡Cuánto se puede lograr!».

«Es difícil en tiempos como estos pensar en ideales, sueños y esperanzas, sólo para ser aplastados por la cruda realidad. Es un milagro que no abandone todos mis ideales. Sin embargo, me aferro a ellos porque sigo creyendo, a pesar de todo, que la gente es buena de verdad en el fondo de su corazón.»

«Lo que se hace no se puede deshacer, pero se puede prevenir que vuelva a ocurrir.»

«No pienso en la miseria sino en la belleza que aún permanece.»

«Quien es feliz hará felices a los demás también.»

Sección Entrevista

VISITA DE EUGENIA UNGER, SOBREVIVIENTE DE LA SHOÁ

Nuestro proyecto de Radio sigue en pie. Y como siempre, nos dedicamos a realizar entrevistas a invitados que nos puedan brindar información útil aprendiendo de ellos y buscando valores y nuevas enseñanzas. Esta vez tuvimos el honor de recibir a nuestra querida Eugenia. Ella es sobreviviente de la Shoá, y nos contó su historia.



Su nombre es Eugenia Unger, de casada; y de soltera es Rotsztein. Nació en Polonia 1926, el 31 de marzo. Vivió en Polonia, en Varsovia, con su familia: su mamá, su papá, con cuatro hermanos. Su papá era un empleado del gobierno, era el director del matadero en Varsovia. Desgraciadamente en 1939 cuando estalló la guerra, los nazis atacaron Polonia desde el primer momento. Y la vida de Eugenia cambió para siempre. Ella y su familia fueron obligadas a vivir encerrados en el gueto de Varsovia donde padecieron el hambre, el frío y el aislamiento. Su vida cambió para siempre porque unos años después fue separada de su familia y enviada a Auschwitz, el terrible campo de concentración y exterminio. Eugenia es un ejemplo de vida. Nos enseña que a pesar de todos los padecimientos, aún puede sonreír y darnos sus cariños. Su testimonio quedará en nuestras memorias para conocerlo y transmitirlo. Y para que nunca más suceda.

SECCIÓN ANA FRANK

CONOCIMOS SU HISTORIA...

Ana Frank nació el 12 de junio de 1929 en Frankfurt, Alemania. Su vida fue muy corta (15 años), ya que fue muy complicada debido a la Segunda Guerra Mundial. A los trece años, le regalaron un diario en el que podía plasmar todos sus secretos, pensamientos y su vida diaria.

En el año 1933 Adolf Hitler llega al poder de Alemania, arrestaba a los que pensaban de otra manera y los mandaban a campos de concentración. Los nazis querían hacer desaparecer a los judíos y apoderarse de toda Europa. Por esa razón, en 1934, Ana y su familia se tuvieron que mudar a Ámsterdam, Holanda.

Pero, el 10 de mayo de 1940 los nazis invaden Holanda. Ana ya no podía ir a la escuela que iba antes, ahora tenía que ir a una escuela judía llamada El liceo judío. Los judíos debían llevar una estrella de David sobre su pecho y espalda para diferenciarlos de los no judíos. Otra vez, la familia Frank se tuvo que mudar a una casa que estaba detrás de la fábrica de Otto Frank. Tiempo después, otra familia judía llegó a su casa: los Van Pels y también Fritz Pfeffer. Su escondite debía permanecer oculto.

Alguien los delató y los nazis descubrieron el escondite y se los llevaron a los campos de concentración. Una secretaria de Otto Frank encontró el diario de Ana y las copias y las guardó. Ana y su hermana Margot murieron de tifus en el campo de Bergen Belsen. Su padre, Otto Frank sobrevivió a los campos de concentración y mandó a publicar el diario con todas las notas de Ana con el nombre: "La casa de atrás", que se tradujo en 70 idiomas.

Recomendamos los materiales que usamos para conocer a Ana...

Película: La Corta vida de Ana Frank.

En 28 minutos, podés conocer la vida de Ana Frank desde su nacimiento hasta su ingreso al escondite. A su vez, podés conocer qué pasaba en el mundo en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.

Lo más importante de la película es que una voz en off imitando a Ana lee parte de sus escritos en su Diario.

¡No dejen de verla!

Algunos grupos analizamos el minisitio Ana Frank creado por el Centro Ana Frank junto con el Ministerio de Educación de nuestro país. En él encontramos, más información sobre Ana y su familia. Especialmente, encontramos más imágenes de la vida en familia, de su casa, de sus vacaciones y de su escuela.

Los álbumes de fotos siempre nos cuentan una historia. Ana no está, pero las imágenes nos contaron mucho sobre ella.



VISITAMOS EL MUSEO ANA FRANK DE BUENOS AIRES

Otra forma de conocer sobre Ana fue salir a visitar el Museo Ana Frank. Todo séptimo grado pudimos disfrutar la información que nos brindaron y emocionamos con nuevos conocimientos y reflexiones.

Además, nos convertimos en transmisores de una historia que vivimos reflejada en una excelente reproducción del escondite. Compartimos las imágenes de ese hermoso momento:



Sección Juegos

Sopa de letras sobre Ana Frank

Ana - Frank - Margot - Otto - Holocausto - Judío - Libro

A F U H F E D I T H
L N L O R L K N M J
P M A N A L I H E U
W A R O N E T B Q D
Q R S R K E U O R I
M G E I S R T P V O
H O L O C A U S T O
O T T O G S I Z A N

--- A ---
N ---
--- A ---
F ---
R ---
--- A ---
N ---
--- K ---

A: material que nos dejó Ana - N: Primer nombre de la protagonista de nuestro proyecto - A: Nombre de la hermana de Ana - F: Cargo dado a Hitler - R: Lugar donde enviaron a los protectores varones por ayudar a los Frank - A: Período de la historia en el cual perseguían judíos con el objeto de eliminarlos. N: Estado en el que se encontraban Ana y su familia cuando se fueron a vivir a la fábrica de Otto K: Apellido de la familia de Ana.

Escuela Integral Maimónides



Nuestra experiencia en la búsqueda de información, en la redacción, selección de imágenes y armado del periódico será un recuerdo para toda la vida. Hemos analizado distintos recursos como videos, textos e imágenes. Hemos conversado con maestros y directores, hemos reflexionado entre nosotros, hemos hecho grandes subequipos, hemos hecho un GRAN equipo.

Los chicos de 7mo Escuela Integral Maimónides

Valentino - Gonzalo - Ryan - Gonzalo - Martín Mijal - Karín - Candela - Uriel - Facundo - Kevin - Tomy - Román - Sofía - Sophia - Matías - Yael - Melisa - Micaela - Shirly - Shantal y Luciana
Docente: María Laura Videla
Directora: Ana Grischpun