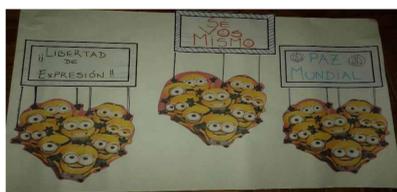
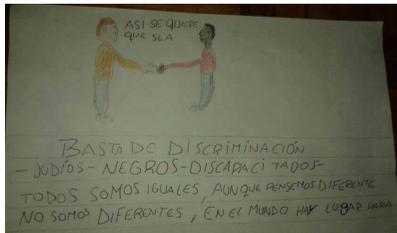


Convivencias con Ana Frank

Pensar en la convivencia...

Presentamos el tercer volumen del diario Convivencias en Bet El. Siguiendo la posta de nuestros compañeros ya egresados, nos decidimos a trabajar juntos en esta producción. Tenemos un gran desafío y es poder expresar nuestras ideas, pensar las noticias del país y del mundo, reflexionar sobre ciertas actitudes de los hombres. Otro desafío fue elegir una tapa que nos guste a todos, y como pensamos en diversidad, pusimos todas las que teníamos. Tenemos un gran desafío: que te guste a vos.



En esa sección nos proponemos analizar en grupos las noticias que han impactado en nuestro país y en el mundo. Noticias que nos llaman a reflexionar sobre la vida, la convivencia, el trabajo y la unión de los pueblos.

Sección Encuesta

Durante este año decidimos hacer una encuesta entre los chicos de 6to y 7mo grado. Para ello, nuestros corresponsales en la escuela decidieron armar un cuestionario con varias preguntas e interrogar a los compañeros durante los recreos. Además de encontrar datos interesantes, fue una linda forma de conversar con compañeros de otros grados.

Preguntamos: ¿Cómo pensás acerca de la convivencia? ¿Te parece bien que en tu escuela se realicen tareas compartidas y en grupo? Si tus amigos te excluyeran en todo, ¿cómo reaccionarías? ¿Es importante vivir en un mundo pensando en la diversidad? ¿Qué harías ante un acto de discriminación? Sacamos los siguientes resultados después de realizar conteos y porcentajes de las 50 encuestas tomadas: el 88% de los participantes comentó que la convivencia es muy importante en la escuela y en todos los ámbitos donde se desarrolla. Con mucho entusiasmo, debemos destacar que el 100% de los encuestados nos contó que le parecen buenísimas las tareas compartidas y en grupos. En cuanto a la tercera pregunta, el 70% elige buscar nuevos amigos si no consigue integrarse con algunos amigos, el 20% se lo tomaría con tranquilidad, pero pediría ayuda a algún amigo o adulto como un profesor o tutor. El 50% de los compañeros que respondieron a la cuarta pregunta, aseguran que es importante pensar en la diversidad. Nos sorprendió que casi el 45% no sabe qué es la diversidad, pero nos alegra que

nosotros mismos les enseñáramos qué significa este concepto. Finalmente, el 75% de las respuestas coincide en ayudar ante un acto de discriminación a la víctima. El 10% lo haría acudiendo a la policía. El 15% no haría nada. Con todos estos datos, nos pareció importante seguir insistiendo en algunos temas para que se conozcan e inculcar a nuestros pares y mayores, valores que permitan mejorar nuestro lugar en la Escuela.



La última dictadura militar en Argentina

El régimen militar iniciado en 1976 no es una experiencia aislada sino un período de alternancias democráticas, alternancias naturalizadas entre partidos políticos y militares que, sin expresión o declaración formal, establecen un juego pendular entre autoritarismo y democracia dentro del mismo régimen político. Una sucesión de intervenciones militares (1930-1932, 1943-1946, 1955-1958, 1962-1963, 1966-1973). En 1973, Héctor Cámpora permitió a Perón volver al país y renunció. Perón asumió como presidente y en 1974 falleció. Asumió entonces María Estela Martínez (su esposa) pero ese gobierno fue interrumpido por la última y terrible dictadura militar. Hubo violencia, apropiación, desapariciones de personas, censura, represión ilegal, hubo terrorismo de Estado para controlar a la sociedad. Se llamó Proceso de Reorganización Nacional al nuevo gobierno de facto. Disolvió el Congreso, suprimió la Constitución Nacional y prohibió toda forma de actividad política. Miles de personas consideradas opositoras al gobierno estuvieron prisioneras en centros clandestinos de detención donde fueron torturados o asesinados. En 1982, para ganar el apoyo del pueblo argentino, el gobierno militar invadió las islas Malvinas y entró en guerra con el Reino Unido. El gobierno mentía y le decía al pueblo que la guerra la estaban ganando para que confíen en ellos. Sin embargo, luego de tres meses de combate,

la derrota aceleró la caída de la dictadura. Debilitado y cuestionado por varias organizaciones y por la opinión nacional, el gobierno militar llamó a elecciones.

El 10 de diciembre del año 1983, asumió como presidente Raúl Alfonsín. Una de las primeras medidas que tomó fue la formación de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP). Esta Comisión investigó todos los casos de los desaparecidos por culpa de la dictadura.

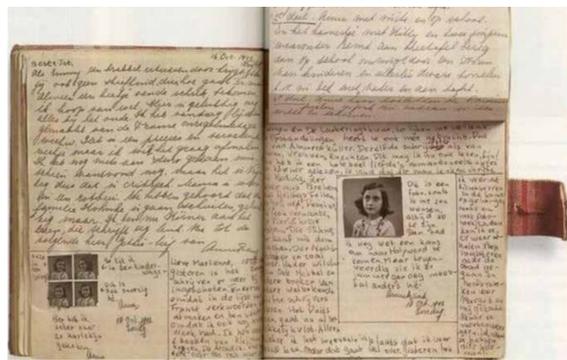
Se hizo un informe sobre esto y con eso pudieron juzgar y meter presos a los culpables. Como hubo varios levantamientos militares, Alfonsín se vio obligado a crear la Ley de Punto Final y la Ley de Obediencia Debida. Desde ese momento y hasta ahora todos los presidentes de Argentina fueron argentinos y hubo democracia.

Con todo lo estudiado, reflexionamos sobre la importancia de vivir en democracia y la responsabilidad de mantenerla como forma de vida.



Sección Ana Frank

¡Tal vez sea una de las secciones que tanto esperábamos presentar! Después de analizar materiales, leer partes del Diario, ver algunas películas y visitar el Museo Ana Frank del barrio de Belgrano, nos dedicamos a armar nuestra biografía sobre Ana:



Esta niña llamada Ana Marie Frank para nosotros, los chicos de Bet-El, no es sólo un testimonio de cómo se sentía presenciar e incluso ser parte de ese momento de guerra, sino una persona que día a día nos enseña el valor de la esperanza y de los sueños. Ahora van a leer que Ana a pesar de que le hayan quitado sus pertenencias más preciadas y que le hayan quitado la posibilidad de vivir una vida alegre, nunca perdió lo más preciado que tiene una persona: el amor, los sueños y lo más importante, la esperanza; como ejemplo de lo que Ana significa para nosotros, podemos destacar una frase de John F. Kennedy, presidente de los Estados Unidos desde 1961 a 1963, año en que fue asesinado: “De entre los muchos que, a lo largo de la historia, han hablado en nombre de la dignidad humana en tiempos de sufrimiento y muerte, no hay ninguna voz que tenga más peso que la de Ana Frank”.

Ana Marie Frank nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort, Alemania. Cuando ella tenía 4 años, Hitler llega al poder en Alemania, entonces, se mudó a Amsterdam, Holanda, junto a su hermana mayor Margot Frank, su mamá Edith Frank y su papá Otto Frank. Ellos se fueron pensando que iban a estar a salvo. En Amsterdam vivían su vida sin preocupaciones. Hasta que en 1940 los nazis llegaron hasta los Países Bajos. Tras escuchar estas noticias, los Frank y 4 conocidos más tuvieron que irse a las oficinas de la fábrica del padre (Opekta). Los 4 protectores que trabajaban en la fábrica junto a Otto (hasta que llegaron los nazis y Otto se vio obligado a renunciar) eran Miep, Bep, Kugler y Kleiman.



La fábrica tenía dos partes: la primera, donde se trabajaba y la otra parte era la “Casa de Atrás”. La segunda parte de la fábrica era donde los 8 escondidos habitaban. Para entrar a la “Casa de Atrás” había una biblioteca giratoria para que nadie sospechara. Arriba de ella había un mapa de conmemoración por haber participado en la Primera Guerra Mundial.

El primer día que estuvieron en la “Casa de atrás”, Ana y su papá hicieron cortinas con trapos rotos para que, de día, nadie viera que había judíos en la casa.

Durante el día, Ana y los demás escondidos debían hacer mucho

silencio y para que ella pudiera hacerlo, se pasaba todo el día leyendo y escribiendo su diario llamado Kitty. Ese diario fue su único confidente durante esos 2 años que tuvo que esconderse.

Durante ese período de tiempo Ana Frank, su familia, los Van Pels y Fritz Pfeffer, tuvieron tanto discusiones como amistades.

Pero en el año 1944, anónimamente, fueron denunciados y desde ese momento vivieron una vida de dolor y sufrimiento. El 4 de agosto de 1944, entre las diez y las diez y media de la mañana, un automóvil se detuvo frente a la casa. De él se bajó un sargento de las SS alemanas llamado Karl Josef Silberbauer junto con tres asistentes holandeses de la Grune Polizei (policía verde). Detuvieron a los ocho escondidos, a Kugler y Kleiman, pero no a Miep ni Bep. También se llevaron todos los objetos de valor y el dinero que quedaba.

Kugler y Kleiman pararon en el centro de prisión preventiva y al poco tiempo, fueron llevados al campo de concentración. Kleiman fue liberado por motivos de salud en 1944 y murió en 1959. Kugler logró escapar en 1945 poco antes de que lo llevaran a hacer trabajos forzados y murió en 1989 en Canadá. Bep murió en 1984 en Amsterdam.

Los ocho escondidos estuvieron detenidos durante tres días en el centro penitenciario y luego fueron enviados a un campo de concentración transitorio para judíos. En 1944 fueron deportados a los campos de concentración del Este y tres días más tarde, llegaron a Auschwitz. Hermann Van Pels murió el 6 de septiembre de 1944 en las cámaras de gas. Fritz Pfeffer murió el 20 de diciembre de 1944 en el campo de concentración de Neuengamme. Edith Frank murió el 6 de enero de 1945 por causa de inanición (extrema debilidad física por falta de alimento). Margot y Ana Frank murieron entre fines de febrero y principios de marzo de 1945 en el campo de concentración de Bergen-Belsen por una enfermedad higiénica llamada tifus. Auguste Van Pels murió luego de haber sido deportada el 9 de abril de 1945 a Theresienstadt pero se desconoce la fecha. Peter Van Pels murió el 5 de mayo de 1945 en el campo de Mauthausen (sólo tres días antes de la liberación). Otto Frank fue el único de los 8 escondidos que sobrevivió a los campos de concentración. Tras la liberación de Auschwitz por las tropas rusas, viajó en barco de Odesa (puerto) a Marsella y el 3 de junio de 1945 llegó a Amsterdam, y se quedó ahí hasta 1953 ya que, en ese año, se mudó a Suiza donde vivía su familia. Ahí se casó con Elfriede Geiringer, también sobreviviente de los campos de concentración.



Hasta el día de su muerte, el 19 de agosto de 1980, Otto Frank vivió cerca de Basilea, y se dedicó a la publicación del diario de su hija.

El día que conocimos este proyecto decidimos entre todos dejar plasmado ese día en nuestros propios diarios íntimos. Era una buena manera de rendirle homenaje a Ana.

¡HAY EQUIPO!

Reflexión

Realizar este periódico generó en nosotros una profunda curiosidad por estudiar el proceso histórico del Holocausto y la Segunda Guerra Mundial. Atraídos por la lectura del Diario de Ana Frank y la observación de algunos cortos y películas, nos atrevimos a enfrentar este desafío.

Realizar este periódico significó un trabajo en equipo donde cada uno desarrolló sus potenciales y sus ganas de participar.

Realizar este periódico implicó un homenaje y un sentir que se pueden hacer buenas cosas cuando las intenciones son buenas, cuando todos disfrutamos y todos podemos decidir.

Y cuando los derechos fueron vulnerados

Segunda Guerra Mundial fue un conflicto histórico que se sucedió entre 1939 y 1945. En él participaron la mayoría de los países, agrupados en dos alianzas entre los Aliados y las Potencias del Eje. Los países invirtieron mucha plata en esta guerra. En esta guerra histórica hubo muerte masiva, uso de armas nucleares y el Holocausto. Fue un momento histórico muy sangriento.

El conflicto comenzó el 1 de septiembre de 1939. El primer paso de la Alemania nazi fue fundar un gran imperio en Europa, que produjo la declaración de guerra de Francia y la mayor parte de los países del Imperio británico y la Commonwealth al Tercer Reich. Desde 1939 hasta 1941, hubo una serie de fulgurantes campañas militares y la firma de tratados. Alemania conquistó gran parte de la Europa continental. La Unión Soviética ocupó territorios de las seis naciones vecinas con las que compartía frontera en el oeste. El Reino Unido y la Commonwealth se mantuvieron como la única gran fuerza capaz de combatir contra las Potencias del Eje en el Norte de África y en una extensa guerra naval. En junio de 1941 las potencias europeas del Eje comenzaron la invasión de la Unión Soviética, dando inicio a la más extensa operación de guerra terrestre de la Historia. Desde ese momento se empleó la mayor

parte del poder militar del Eje. En diciembre de 1941 el Imperio del Japón, que había estado en guerra con China desde 1937, quiso conquistar más países en Asia. Atacó a los Estados Unidos y a las posesiones europeas en el océano Pacífico, conquistando rápidamente gran parte de la región.

El avance de las fuerzas del Eje fue detenido por los Aliados en 1942 tras la derrota de Japón en varias batallas navales y de las tropas europeas del Eje en el Norte de África y en la batalla de Stalingrado. En 1943, por la invasión aliada de Italia y las victorias de los Estados Unidos en el Pacífico, el Eje se debilitó y tuvo que retirarse estratégicamente. En 1944 los aliados occidentales invadieron Francia, al mismo tiempo que la Unión Soviética recuperaba las pérdidas territoriales y ambos invadían Alemania.

La guerra en Europa terminó con la captura de Berlín por tropas soviéticas y polacas, y la rendición incondicional alemana el 8 de mayo de 1945. La Armada Imperial Japonesa resultó derrotada por los Estados Unidos y fue la invasión del archipiélago japonés. Tras el bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki por parte de los Estados Unidos y la invasión soviética de Manchuria, la

guerra en Asia terminó el 15 de agosto de 1945 cuando Japón se rindió.

La guerra acabó con una victoria total de los Aliados sobre el Eje en 1945. La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos.

En esta guerra hubo mucha discriminación y racismo. Hitler quería hacer desaparecer a muchos grupos sociales porque decía que eran impuros. Él creía que la única raza tenía que ser la blanca. Hitler quería asesinar a todos los judíos, gitanos, negros, homosexuales, discapacitados. El Holocausto es uno de los hechos más conocidos de la discriminación. En él torturaron, asesinaron y les sacaron sus pertenencias a los judíos. Millones de judíos fueron asesinados. Aunque no sólo discriminaron a los judíos, la mayor parte del odio y la mayor parte de los asesinados eran judíos. A ellos la gente le empezó a odiar desde que Hitler los culpó por la mala economía de Alemania. Durante la Guerra Mundial muchos de estos grupos sociales fueron perseguidos y asesinados, pero algunos pudieron escapar y sobrevivieron.

Escuela Bet El



7º “C”
Alumnos:
Meli, Flor, Ari, Lucas,
Ivi, Hanni, Melu, Mijal,
Lexi, Facu, Mía, Guido,
Nico L, Nico G, Bruno,
Guido y Santi.

Directora:
Mariana Schmutliar

Directora Área Judaica:
Yael Kraselnik

Prof. Ciencias Sociales:
María Laura Videla