

Centro
Ana Frank
Argentina

INSTITUTO “WILLIAM MORRIS” A-503

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

NOTICIAS EN EL VIENTO

Derechos Humanos SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

El nazismo en Alemania y el mundo.

¿Por qué nace el partido nacionalista? ¿Realmente representaba a la clase obrera como decían o era una estrategia de poder?

El nazismo es uno de los movimientos fascistas que se desarrollaron y tomaron el poder político después de la Primera Guerra Mundial. Los fascistas impulsaron la discriminación y el terror que se fundaron en el militarismo, la intolerancia política y el racismo.

Se dedicaron a gobernar a través del miedo, la persecución y la discriminación. La violación de los Derechos Humanos desde todos sus aspectos.

No solo el pueblo judío sufrió el régimen, sino también otras religiones minoritarias, personas negras o simplemente los considerados diferentes.

Investigamos los objetivos de estas políticas, donde queda al descubierto que pretendían una raza superior, creyendo que el ser rubio, de ojos claros y otras características los hacía mejores.

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto más grande y sangriento en la historia mundial. Entre 1939 y 1945, las fuerzas armadas de más de setenta países participaron en combates aéreos, navales y terrestres.

Por efecto de la guerra, murió alrededor del 2% de la población; además de los horrores propios de toda guerra, la Segunda Guerra Mundial introdujo formas de sufrimiento y tortura: violaciones de los Derechos Humanos, desarraigo y discriminación.

Ni nazis, ni judíos... el pueblo.

¿Fue una cuestión religiosa? ¿O la excusa para apoderarse de todo?

El pueblo judío sufrió la mayor persecución y violación de los Derechos Humanos... pero ¿a quiénes llamamos víctimas? Todo un pueblo, sin diferenciar religión, raza ni nacionalidad fue atropellado por las mentes más perversas.

La violación masiva de los Derechos Humanos se vio reflejada en el Holocausto. Entre las víctimas mortales se cuentan tanto combatientes como también, y principalmente, población civil, víctimas de la propia violencia de los enfrentamientos armados de la Segunda Guerra Mundial; en especial durante los bombardeos sobre ciudades.

Los afectados por la guerra

Los afectados por la guerra no fueron solamente los judíos sino todo el pueblo europeo, sean o no judíos, todos estaban en peligro. El régimen nazi mataba a los judíos porque no querían que existan en su país, y los demás que no eran judíos

sufrían hambre, persecución y muerte porque todos pierden en una guerra.

¿Cómplices o víctimas?

El papel de la Iglesia Católica durante la Segunda Guerra Mundial cuestionado por sus acciones y posturas.

De vez en cuando se repite la acusación de que la Iglesia Católica mantuvo una actitud un poco confusa ante el exterminio de millones de judíos durante la Segunda Guerra Mundial.

Investigando diferentes artículos y fuentes, descubrimos que la postura no fue más contundente por temor a las represalias que pudiese tomar el Ejército Nazi contra quienes se atrevieran a denunciar las atrocidades que se realizaban en esos tiempos. Prefirieron no meterse o callar ante lo que veían.

Casi todos los alemanes eran cristianos, ya sean católicos o protestantes. La ideología nazi que discriminaba a la religión judía convivió con el catolicismo pero no podemos afirmar si fueron sus cómplices.

Parece que el “no te metas” viene desde hace muchos años...

Discriminación religiosa.

¿Quiénes la sufren todavía, aún en estos tiempos?

Después de investigar sobre la discriminación religiosa, vimos que siempre se pone más rigurosa la persecución hacia las minorías que practican religiones poco numerosas.

Creemos que se necesita con urgencia una ley específica contra la discriminación. Si bien ya no se sufren los ataques como estudiamos durante la Segunda Guerra Mundial, sabemos que la gente sigue discriminando por diferencias religiosas, aún en estos tiempos cuesta aceptar a quienes piensan o sienten diferente.

Según la plata que tengo... ¿quién soy?

La discriminación económica es el hecho de diferenciar a otras personas por el dinero que poseen. El hecho económico, o sea la cantidad de dinero que cada uno tiene, otorga poder a las personas y por ello ocurre la discriminación. Este tipo de discriminación sucede en diferentes niveles sociales, de los más humildes hasta los más poderosos. La discriminación económica está presente en colegios, universidades, instituciones públicas, privadas, etc.

Hay lugares donde esta discriminación está latente en el aire y se le puede sentir. Al final, la cantidad de dinero que tenemos en el bolsillo no debe ser la razón que marque la diferencia en cualquiera de las etapas de nuestras vidas.

Última Dictadura cívico militar en la Argentina

EL GOLPE NO FUE SOLO MILITAR.

¿Qué papel cumplió la Iglesia durante los años más oscuros de nuestro país? Todos sabemos el papel que jugaron las tres fuerzas que gobernaron durante la última dictadura cívico militar en nuestro país y los castigos que recibió el pueblo argentino pero ¿de qué lado estuvo la Iglesia Católica?

Curas desaparecidos y curas aliados... leímos muchos informes donde se está exigiendo la apertura de los archivos que vincula a la iglesia con los crímenes de la sociedad de la época.

La agrupación Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, no solo viven por la lucha de sus familiares desaparecidos sino también exigen al Estado el blanqueamiento de situaciones religiosas y civiles involucradas en el último golpe cívico militar de nuestro país. La lucha continúa!!!!

SE DISCRIMINA POR AQUÍ Y POR ALLÁ... NI EL COLEGIO SE SALVA.

El trato entre nosotros, los modos y las formas de relacionarnos. Estamos en contra de la discriminación pero a veces caemos en practicarla.

El colegio es uno de los lugares donde más se sufre la discriminación por parte de compañeros. Se carga a quien es diferente por su color de piel, su nacionalidad, creencia religiosa o simplemente su posición económica.

Se discrimina con palabras, miradas odiosas o indiferencia, esas también son formas de discriminar y hacer sentir mal al otro.

Nosotros nos preguntamos, ¿cómo puede alguien disfrutar con el sufrimiento o dolor del otro? No tenemos la respuesta.

Actualidad - Interés general

COLUMNA DE OPINIÓN:

• Uso del celular en la escuela

¿Genera distracción a la hora de estudiar? ¿El celular es mala influencia para los niños?

Nosotros pensamos que al permitir usar el celular en el aula genera distracción e irresponsabilidad para los chicos. También pueden hacer trampa en los exámenes con las calculadoras o buscar respuestas en los móviles y esto genera un mal futuro porque los chicos pueden desvincularse de la educación. Otro problema es que pueden aislarse de sus familias y esto hace una reacción antisocial. Por ejemplo, hay personas que no participan en conversaciones en la mesa con sus padres y están con el celular.

LOS JUEGOS O JUGUETES

¿La saga o la tablet? ¿Muñecas y autitos o la compu? ¿Fueron reemplazados los juguetes de antes o cada uno tiene su tiempo?

• Para mí los juguetes de nuestra niñez fueron reemplazados porque hoy el 80% de la gente está con el celular. Hay personas que en vez de compartir una conversación en la mesa, están con el celular. Por suerte, mi mamá no lo permite. Pero igual, yo pienso que si en los recreos permitirían el uso del celular, nadie estaría saltando a la saga o jugando a las cartas. ¡Todos usaríamos el celular!

• Para mí cada juego tiene su tiempo porque en la casa de mi primo hay computadora y siempre jugamos a las cartas, aunque a veces estamos con la compu. En el colegio juego a las cartas también y saltamos a la saga ya que no nos permiten traer celular, y entonces me acostumbre a no usarlo mucho. En mi casa no estoy mucho tiempo con el celular, tengo computadora pero no la uso porque no hay internet, y ese tiempo en que podría estar con la computadora lo aprovecho para jugar con mi perrita.

• Los juegos de hoy en día, en mi opinión, reemplazaron a las muñecas, los autitos, etc. Porque si se permitieran llevar cosas electrónicas a la escuela nadie llevaría la saga, las bolitas, etc. Y esto es por una simple razón, los juegos te permiten hacer lo imposible o arriesgado sin tener que arriesgar tu físico, como ser un soldado y estar en una guerra... hasta puedes ser un súper héroe. Nuestros familiares, quizás te dicen que salgas a ver a tus amigos cuando en realidad estás jugando y hablando con ellos en el juego. Quizás algunos juegos no te permiten hacer nada especial pero requieren de mucha habilidad.

ENTREVISTA A ANA

SI ANA HUBIESE SOBREVIVIDO, ESTA SERÍA NUESTRA ENTREVISTA.

• ¿Qué sentías cuando estabas encerrada?

Sentía tristeza y enojo porque no podía tener una vida normal.

• ¿Cómo era un día en el refugio?

Mi vida diaria era siempre levantarme a las 4 para ir al baño y hacer mis necesidades, cepillarme los dientes y a las 6 subir para desayunar avenas con pasas.

• Ana, ¿por qué tenés mejor relación con tu papá que con tu mamá?

Somos muy diferentes con mi mamá, nos cuesta convivir.

• ¿A qué le temías?

A que caiga una bomba mientras estábamos en el refugio o que nos encuentren.

• ¿Cómo fue la vida en Amsterdam?

Mi vida, al principio fue buena porque mi papá pudo montar

una fábrica, mi familia encontró vivienda. Mi hermana y yo íbamos a la escuela, actividad que me encanta.

• ¿Cuál es el regalo que más recordás y guardás?

En mi cumpleaños número 13 me regalaron un diario que se transformó en mi mejor amiga y la llamé Kitty.

• ¿Por qué fueron a vivir al refugio?

Llegó una citación para Margot, por eso tuvimos que refugiarnos en la fábrica de papá. Allí convivimos con otra familia durante los años de la guerra.

• ¿Cómo vivían allí?

Vivíamos con mucho miedo porque no queríamos que nos encontraran los alemanes.

• ¿Cómo fue vivir en el refugio? ¿Cómo fue la convivencia?

Mi madre y yo peleábamos seguido, nunca nos llevamos muy bien. Con mi hermana más o menos y con mi padre, bien. Fue muy dura la convivencia...

Biografía de Ana

Annelies Marie Frank nació en Francfort y fue la segunda hija de Otto Frank y Edith Holländer. Una familia, cuyo padre había participado como teniente del ejército alemán en la Primera Guerra Mundial. Tenía una hermana mayor, Margot. Junto con su familia, tuvo que mudarse a la ciudad de Ámsterdam, huyendo de los nazis. Allí sus padres le regalaron un diario para su cumpleaños; este se convirtió en su “mejor amiga” y la llamo Kitty.

Cuando comenzaron las citaciones masivas a los campos de concentración, los padres de Ana decidieron esconderse en un refugio, escondido en la fábrica donde trabajaba el papá de Ana. Allí, había una puerta detrás de una estantería que llevaba al lugar secreto. En ese escondite se encontraba la familia de Ana y otra, llamada Van Pels; más tarde se sumaría una última persona al refugio.

En ese lugar vivieron hasta ser descubiertos y trasladados a campos de concentración. Ana y su hermana, Margot murieron de tifus.

-Annelies Marie Frank nace el 12 de junio de 1929 en Alemania. Es la segunda hija de Otto Frank y Edith Holländer. Su hermana Margot tiene entonces 3 años. Los Frank son judíos alemanes, ambas familias (paterna y materna) residen en Alemania desde hace siglos. Los Frank debieron mudarse a Ámsterdam huyendo del régimen nazi.

Una vez allí, comenzaron a sufrir las nuevas reglas implementadas por el régimen.

Para su cumpleaños, Ana recibió por parte de sus padres un diario, que más tarde se convertiría en las crónicas de sus vivencias en el refugio donde vivieron durante dos años para sobrevivir y no caer en manos nazis.

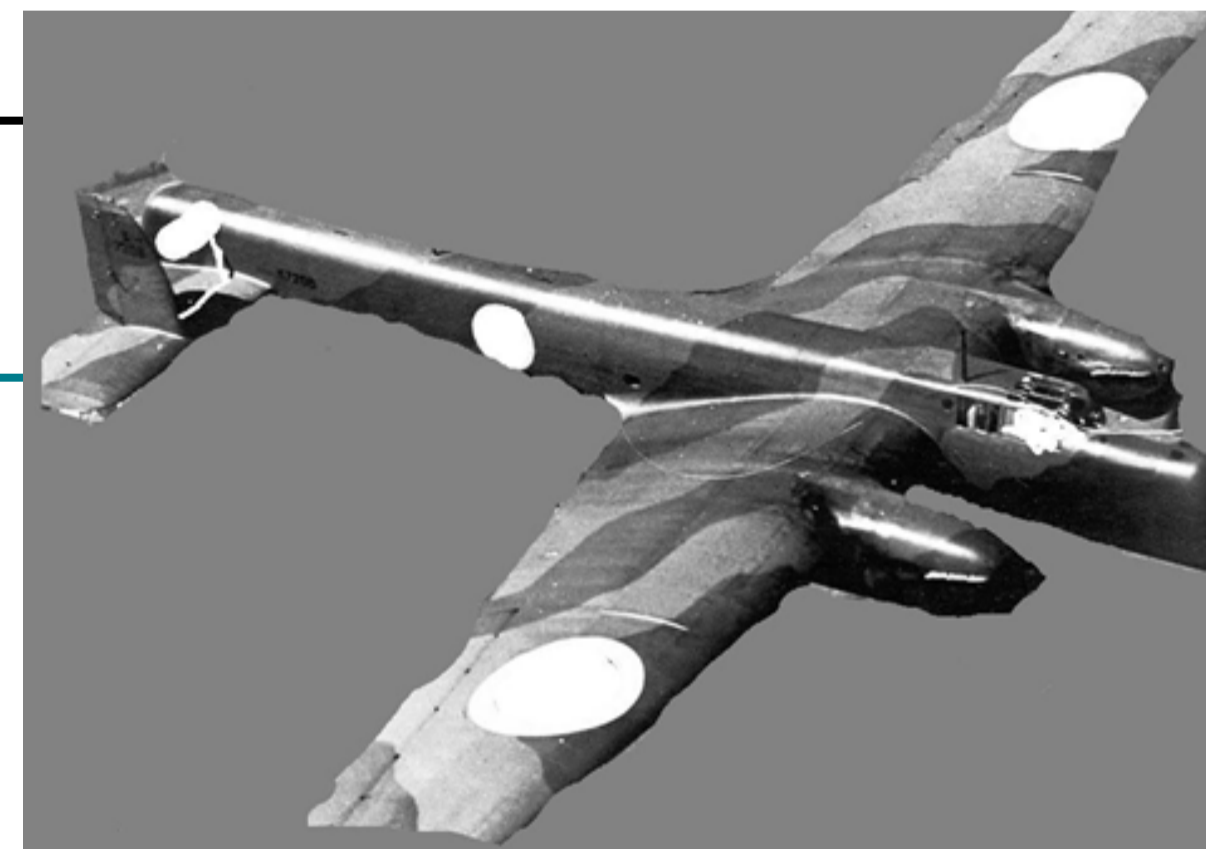
El 4 de agosto de 1944, agentes de la SS llegaron al escondite y se llevaron a las dos familias que allí convivían a campos de concentración.

Ana murió pocos meses después de tifus.

Las 7 diferencias



Las 5 diferencias



Colegio William C. Morris



Alumnos de 6° A
Acuña, Luciana
Aguirre, Luana
Arzamendia, Ester
Banquero, Malena
Berardi, Camila
Caceres, Luciana
Coppola, Gabriel
Cruz, Federico
Españeira, Alejandro
Florentin, José
Franco, Esmeralda
Garabento, Mia

Gonzalez, Florencia
Insaurralde, Maximiliano
Luna, Lucas
Maddalena, Carolina
Martinez, Camila
Mastromano, Tomas
Melgarejo, Micaela
Montenegro, Ramiro
Panniza, Camila
Retamozo, Leandro
Sanchez, Macarena
Satteni, Ramiro
Tosto, Hugo

Villarreal, Patricio
Zarcovich, Ian

Alumnos de 6° B
Acosta, Shaiel
Albarracín, Allison
Bazan, Davila
Caínzos, Marcos
Diaz, Zoe
Emmacora, Luna
Enciso, Ignacio
Funez, Ambar
Gorino, Dante

Guzman, Lautaro
Jimenez, Macarena
Landauro, Milagros
Maldonado, Mishell
Martinez, Caterina
Morales, Ayelen
Perez, Elias
Pumacacahua, Luciana
Rios, Ada
Rios, Gonzalo
Rodriguez, Lujan
Ruiz, Zoe
Soria, Antonela

Tomasí, Fabiana
Vazquez, Kenia
Verdun, Lucas
Zerpa, Lautaro

Directivos:
Monzón, Nancy
Pets, Miriam

Docentes:
Piriz, Germán
Zaffora, Daniela