

LAS VOCES DE SEXTO

Adolescentes y jóvenes por la inclusión social y la convivencia contra toda forma

RELATO HISTÓRICO

LA VIDA DE ANA FRANK

Ana Frank nació en Alemania, se llamaba Anheléis Marie, escribió su diario que le regalaron y además una serie de anotadores y paginas sueltas.

Ana estuvo escondida 761 días en el lugar que llamo “la casa de atrás”, en los tiempos de guerra.

Cuando Ana murió tenía tan solo 15 años, fue de tifus al igual que su hermana Margot en el campo de concentración de Bergen-Belsen.

Su diario se publicó en más de 70 idiomas y es uno de los libros más leídos del mundo.

Muchas personas por año visitan el lugar donde Ana Frank se escondió y es en la actualidad un museo.

Los aliados invadieron Alemania en marzo, pero los soviéticos llegaron primero a Berlín. Hitler se suicida el 30 de abril. El 9 de mayo de 1945 el mariscal Wilhelm Keitel firmó la rendición de su país en Berlín.

El único sobreviviente fue Otto Frank quien publicó el diario de Anna Frank y dedicó su vida a divulgar mensajes de paz y tolerancia.



SE REALIZARÁ IMPORTANTE PROYECTO DE CONVIVENCIA

El día 23 de mayo, se realizará un encuentro a las 17:00 hs para encontrarnos en la plaza del barrio Mercantil para realizar una merienda compartida entre todos los alumnos de las escuelas de la zona.

El proyecto tiene como objetivo reducir la cantidad de situaciones violentas entre barrios y alumnos.

Las instituciones que participan del proyecto son: **MAESTRO MANUEL GREGORIO OLIVA**

BRIGADIER SAN MARTÍN

RENÉ FAVALORO

UPAS

DISPENSARIO MUNICIPAL Nº 19



Niños compartiendo jornada



DURO ENFRENTAMIENTO ENTRE PANDILLAS

En el día de ayer, a las 23:50 hs, dos pandillas trataron de matarse entre sí en la plaza del barrio I.P.V, en ARGUELLO.

Se agarraron a puñetazos y a balas, casi se matan si no fuera por la policía que intervino.

Terminaron la pelea y los agentes policiales detuvieron a los jóvenes integrantes de las pandillas.

Mediadores barriales: Buscan complementar esfuerzos

Autoridades del organismo provincial y el promotor de la ordenanza sobre mediadores barriales locales, mantuvieron una reunión la semana pasada para avanzar hacia un trabajo conjunto.

A su vez, el municipio piensa instalar espacios para la mediación barrial en sus oficinas de distritos, dijo Ponce de León, quien se mostró entusiasmado ante la posibilidad de que "ello fuese reforzado por la Defensoría no sólo con su experiencia de tantos años, con la capacitación sino con la herramienta de la facilitación de resolución de conflictos públicos que permite dar intervención a casos que van más allá de lo interpersonal, es decir, involucran a más de dos personas; refieren a los usos de los espacios públicos o sus efectos alcanzan a un territorio extendido".



Policía deteniendo
pelea callejera

El concepto de entorno ambiental hace referencia al barrio. «**De la calle se recibe el ochenta por ciento de los estímulos y vivencias que socializan al niño**» (RIOS MARTÍN, 1993, p. 62). Las condiciones del barrio y de la vivienda influyen en el desarrollo del individuo y sus relaciones familiares y sociales. Podemos considerar que es un espacio educativo de primer orden.

GRAN MARCHA EN CONTRA DEL 2X1

Masiva concentración en la ex plaza Vélez Sarsfield en repudio al fallo de la Corte Suprema de Justicia.

El miércoles 10 d mayo se realizó una multitudinaria marcha en contra del fallo de la Corte Suprema de Justicia que favorece con el 2x1 a represores y genocidas .



Así marcharon hasta Tribunales Federales.

Organismos de Derechos Humanos, partidos políticos, otras organizaciones y público en general se concentraron en la ex plaza Vélez Sarsfield para dirigirse desde allí hasta Tribunales Federales de Córdoba.

Los organizadores afirman que hubo más de cien mil persona.

Muchos estudiantes asistieron porque desde el Ministerio de Educación de la Provincia se los autorizó a salir más temprano en caso de los alumnos terciarios y con autorización de los padres en el caso de los del secundario.

La marcha en Córdoba fue masiva así también como en otras ciudades del país.

¡NO A LA DISCRIMINACIÓN HACIA LOS NIÑOS!

La Convención Internacional de los Derechos del Niño, se centra en el principio de la No Discriminación. Todos los niños deben ser tratados, protegidos y cuidados de la misma manera.

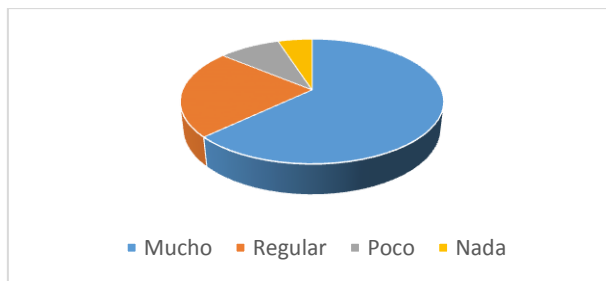
La discriminación es el acto de tratar a un individuo o a un grupo de personas de una manera ilegal o desfavorable por motivos de etnia, sexo, religión u origen social.

El derecho a la no discriminación no significa que todos los niños deben ser tratados de la misma manera. En realidad en algunos casos, el tratamiento preferencial o la discriminación positiva podrían ser vistos como necesarios en la restitución de los derechos, oportunidades y la protección ofrecida a los niños.

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR

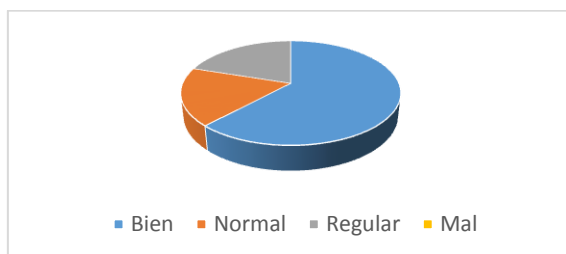
1)- ¿Te sentís a gusto en la escuela?

☐ Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nada



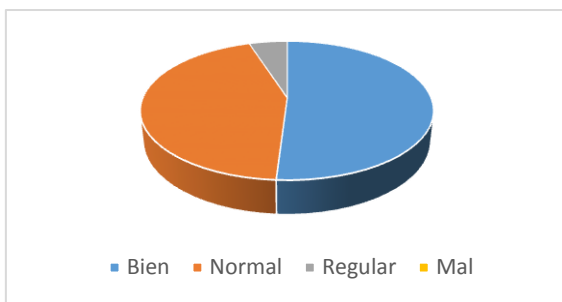
2)-¿Cómo te llevas con tus compañeros?

☐ Bien ☐ Normal ☐ Regular ☐ Mal



3)-¿Cómo te llevas con las señas y profes?

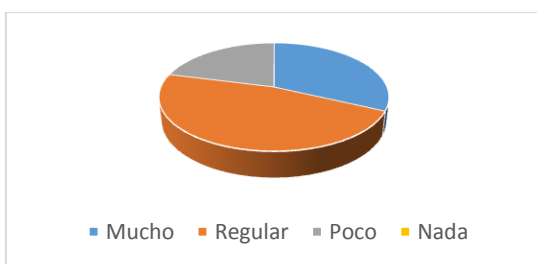
☐ Bien ☐ Normal ☐ Regular ☐ Mal



Indica con qué frecuencia se repiten estas situaciones en la escuela

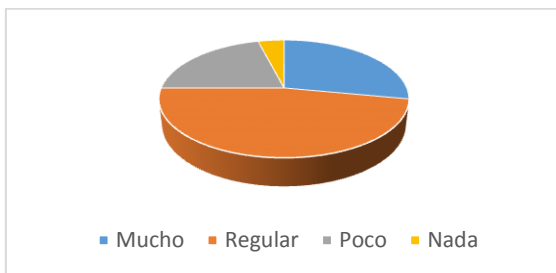
4)- Enfrentamientos entre alumnos/as

☐ Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nada



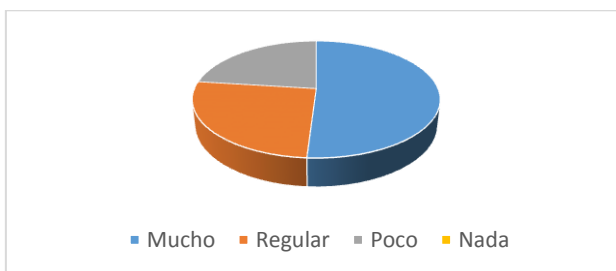
5)-Malas palabras en clase

☐ Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nada



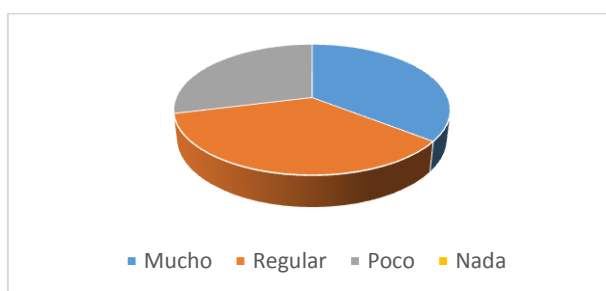
6)- Alumnos/as que se insultan

☐ Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nada



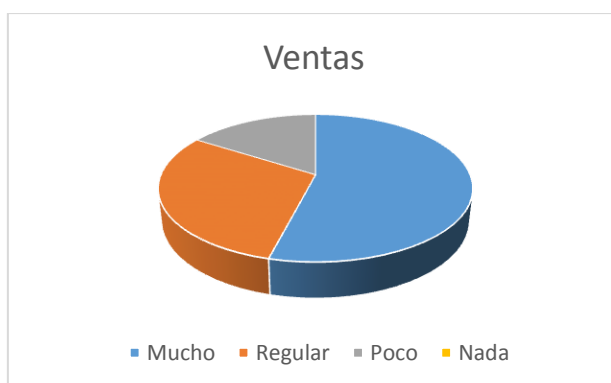
7)-Alumnos/as que se pelean

☐ Mucho
 ☐ Regular
 ☐ Poco
 ☐ Nada



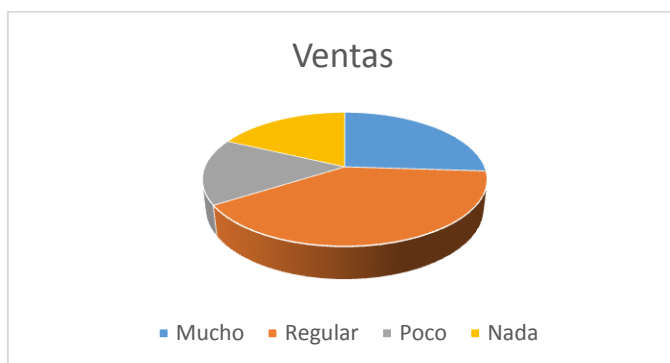
8)-Alumnos que ponen sobrenombres a sus compañeros

☐ Mucho
 ☐ Regular
 ☐ Poco
 ☐ Nada



9)-Alumnos que hostigan a otros

☐ Mucho
 ☐ Regular
 ☐ Poco
 ☐ Nada



Esta encuesta sobre el nivel de convivencia de cada grupo de alumnos en la cual se manifiesta datos interesantes acerca de datos concretos acerca de la forma de relacionarse y de cómo ellos perciben la relación.

De los datos obtenidos los niños se sienten bien en la escuela y definen una relación buena con sus compañeros y profesores.

En este grupo particular como datos sobresalientes es que se insultan con frecuencia y una marcada forma de ponerse sobrenombres. Con respecto al hostigamiento a compañeros los datos son significativos.

Esta encuesta puede servirnos a docentes y alumnos para buscar estrategias para mejorar el modo de relacionarse.

SECCIÓN CULTURAL

PELÍCULAS RECOMENDADAS



EL PIANISTA



“El pianista”.2002.

La película es una adaptación de las memorias del músico polaco de origen judío Władysław Szpilman.

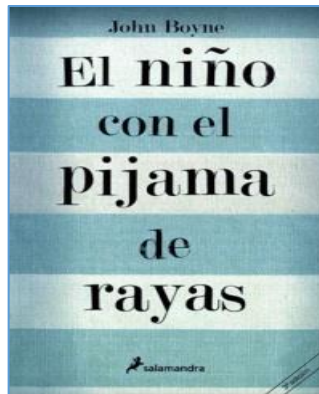
El argumento se sitúa durante la segunda guerra mundial donde Władysław Szpilman. (Adrien Brody) y su familia pertenecen a la religión judía, quienes son perseguidos, humillados por los nazis y son obligados a abandonar sus casas y trasladarse al Gueto de Varsovia.

LA CORTA VIDA DE ANA FRANK **DOCUMENTAL**



Este documental se trata de la vida de una niña judía alemana que tuvo que mudarse a Holanda durante la segunda guerra mundial y debió esconderse con su familia y otras personas en una casa. Cuando fueron descubiertos los llevaron a distintos campos de concentración.

EL NIÑO CON EL PIJAMA DE RAYAS



El niño con el pijama de rayas es un drama del 2006 del autor irlandés John Boyne. También puedes ver la película, pero tiene muchas diferencias con el libro.

A pesar de ser una película triste, es real, esa situación vivían todos los niños judíos en la época del nazismo, por eso nos parece interesante recomendarla para que todos conozcamos la verdad.

TODOS TENEMOS DERECHOS Y SER DIFERENTES



SECCIÓN ENTRETENIMIENTOS

PARA PENSAR CON LA EXTRAORDINARIA MAFALDA DE QUINO.



SOPA DE LETRAS

CONCEPTOS Y VALORES TRABAJADOS EN EL PROYECTO.

A	G	I	G	U	A	L	D	A	D	A	I
I	E	E	N	R	U	M	I	I	Q	S	A
C	T	Y	Q	C	S	D	V	R	M	I	L
N	Y	J	A	T	L	E	E	T	U	A	O
E	K	K	S	W	R	U	R	Q	U	R	T
R	M	O	F	S	R	E	S	P	E	T	O
E	A	I	I	X	I	D	I	I	R	P	R
F	P	D	E	R	E	C	H	O	O	V	L
I	A	A	O	M	P	A	D	S	E	N	O
D	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A



DOCENTES: ZULMA VIVIANA BARRIOS-ACUÑA ANA LORENA
GRADOS PARTICIPANTES: SEXTO GRADO "A" Y "B"
EQUIPO DIRECTIVO: VIVIANA BRAVO-GABRIELA ORTIZ

Nos agradó mucho participar nuevamente de esta iniciativa porque cuando comenzamos a informarnos sobre la vida de Ana y tratar algunos temas como la convivencia, la violencia escolar, la discriminación, la inclusión, la democracia, los derechos humanos y muchos otros más, nos sentimos muy motivados, interesados y hasta en algunos casos identificados con determinadas situaciones narradas en el diario de Ana.

También pudimos encontrar muchas similitudes con una época muy triste de nuestro país, la dictadura militar, y eso nos permitió tener más presente que nunca lo que había ocurrido, para que jamás vuelva a suceder.

Nos gustó mucho ser parte de esta propuesta porque nos sentimos protagonistas, porque muchas veces no es fácil pero Ana demostró, a pesar de la inmensa adversidad, que nada es imposible cuando se tiene el deseo y la convicción en lo que pensamos, expresamos y anhelamos con el corazón.

ESCUELA MUNICIPAL MAESTRO MANUEL GREGORIO OLIVA



ALUMNOS DE SEXTO “A”-

DOCENTE: ZULMA VIVIANA BARRIOS

Amaranto Santino
Escobedo Leonardo
Farías Mateo
Fuente Fabrizio
Galeassi Contrera Benjamín
García Jeónimo
Gómez Parelo Brandon
Grecco Máximo Ismael
Herrera Benjamín Adriel
Mesa Ignacio
Ñañez Gonzalo Nahuel
Ramos Rodríguez Mickeas
Rodríguez Lautaro Nicolás
Moyano Nicolás

Abelando Belén
Albarracín Daniela
Argüello Celeste
Assef Zahira Nahir
Cuello Sasha Antonella
Guzmán Priscila Cristal
Irazoque Candela Selene
Moreno Tamara Jazmín
Nieto Samira Abril
Pastore Lourdes Valentina
Pereyra Oriana
Tello Oliva Estrella Guadalupe

ALUMNOS DE SEXTO “B”

DOCENTE: LORENA ACUÑA

Aguilar Zarate Nahuel Alejandro
Barrionuevo Vásquez Tomás Exequiel
Beas Bustamante Agustín Facundo
Devalle Thiago Bautista
Guía Lautaro Daniel
Heredia Cristian Sebastián
Narváez Paz Carlos Ignacio
Suarez Lucas Fabricio
Torres Matías Leonel
Vargas Román Julián
Ayala García Camila Belén
Campos- Castro Constanza Magdalena

Gelatti Guglielmi Irina Sol
Lastra Priscila Abigail
López Shaya Samira
Morante Constanza Rebeca
Piazza Brisa Celeste
Prado Samara
Robles Ambar Tiziana
Rodríguez Zoe Mabel

Romero María Valentina