

ESCUELA MUNICIPAL DR. ALFREDO ORGAZ

Barrio San Jorge II – Ciudad De Córdoba

EXTRA, EXTRA!! LA ORGAZ TIENE DERECHOS!!

ACTUALIDAD:

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939 - 1945)



Adolf Hitler junto a Benito Mussolini.

El nazismo protagonizó unos hechos históricos que marcaron a Alemania siendo este un régimen sanguinario y horroroso de la historia del siglo XX.

Siendo uno de los fenómenos históricos más complejos y oscuros, surgió en entre guerra en el país antes nombrado bajo el poder de Adolf Hitler, quien resultó ser un líder y un personaje causante de un holocausto sin precedentes; racista al extremo y exterminador.

El nombre nazi proviene del partido al cual pertenecía Hitler, que fue el Nacional Socialista.

Basándose así en políticas de segregación racial, dirigidas especialmente contra los judíos al principio por políticas económicas y sociales, buscaban a cualquier precio establecer el poderío ario de Alemania en Europa y el mundo. El nazismo surgió como consecuencia de la compleja situación que se vivía en Alemania luego de la Primera Guerra Mundial. Lo que hizo que este se fortaleciera fue el fracaso económico y político de la República de Weimar, así como también los altos costos de impuestos a la nación por generar el primer conflicto bélico, hicieron que la región se encontrara sumamente caótica.

El aislamiento social, económico y político que sufrieron los alemanes entre las dos guerras facilitó la llegada de un líder autoritario como Hitler que prometía hacer resurgir a la nación aria de entre sus cenizas, organizando así una compleja infraestructura social, política, económica, policial y militar que tenía por objetivo recuperar la grandeza perdida de Alemania y hacerla establecer a la región, como la potencia de Europa y del mundo.

Hitler llega al poder a través del sufragio popular, pero en el camino su ejercicio del poder se volvió cada vez más autoritario y totalitario, pasando a centralizar su persona todas las decisiones y proyectos. Luego de su muerte posteriormente, el nazismo como sistema político pierde auge y poder.

Una de las características más relevantes y dolorosas fue la propaganda a favor del exterminio judío que se llevó a cabo con una gran cantidad de personas desaparecidas; se acusaba a los judíos alemanes de no ser “arios puros” (teoría racial de los nazis). La campaña de exterminio se extendió a lo largo de todo el régimen nazi, que duró oficialmente desde 1933 hasta 1945, y se conoció mundialmente luego de finalizada la guerra a partir del descubrimiento de los campos de exterminio y tortura como lo fue el de Auschwitz.

ENCUESTA:

Encuesta aplicada por los alumnos de sexto grado a los compañeros de 3°, 4°, y 5° grado pertenecientes a la escuela Dr. Alfredo Orgaz durante el mes de mayo del año 2016.

Respondé el siguiente cuestionario según el comportamiento tuyo, y de tus compañeros, en el presente año escolar.

Colocá una cruz en la respuesta que consideres adecuada según tus vivencias.

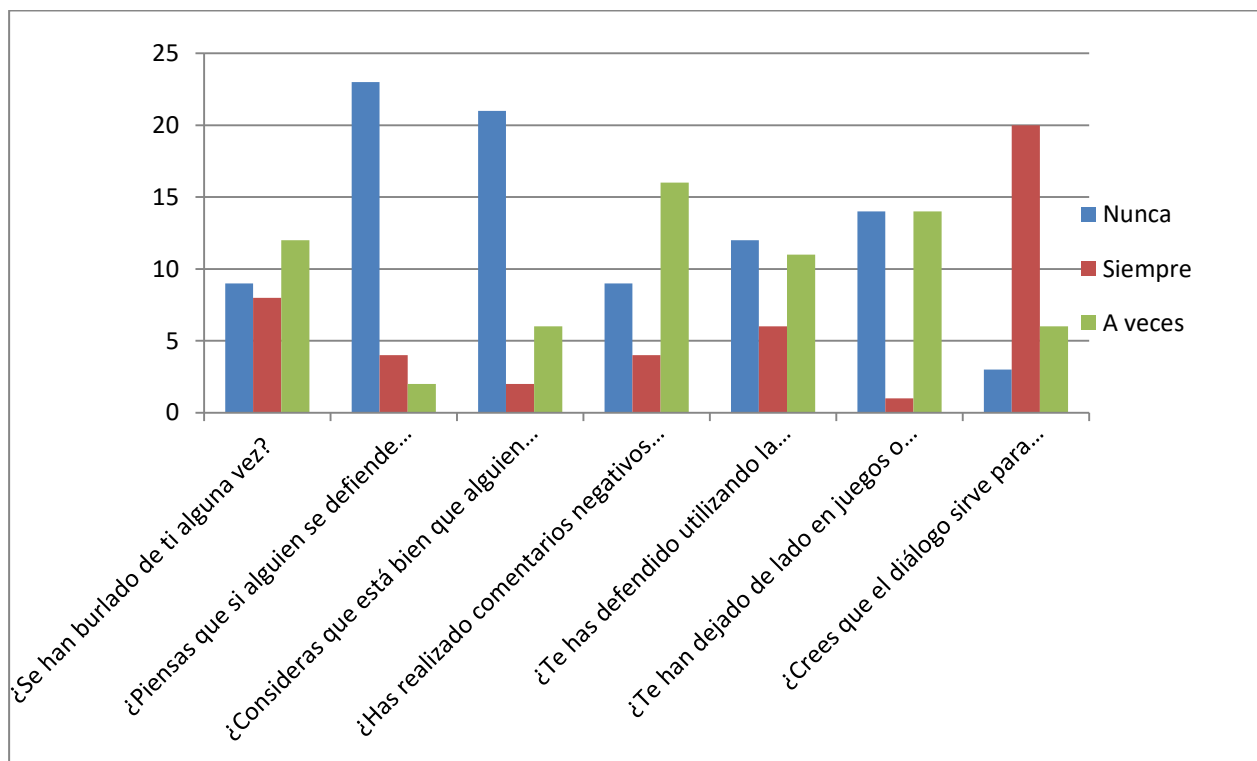
| Preguntas | No | Siempre | A veces |
|---|----|---------|---------|
| 1. ¿Se han burlado de ti alguna vez? | 9 | 8 | 12 |
| 2. ¿Pensás que si alguien se defiende usando la violencia, a su grupo de amigos le parecerá bien? | 23 | 4 | 2 |
| 3. ¿Considerás que está bien que alguien use la violencia para defender sus ideas? | 21 | 2 | 6 |
| 4. ¿Realizaste comentarios negativos sobre alguno de tus compañeros? | 9 | 4 | 16 |
| 5. ¿Te defendiste utilizando la violencia física? | 12 | 6 | 11 |
| 6. ¿Te dejaron de lado en juegos o actividades de la escuela? | 14 | 1 | 14 |
| 7. ¿Creés que el diálogo sirve para solucionar los conflictos? | 3 | 20 | 6 |

TOTALES (29 niños encuestados)=203

91

45

67



EL LEGADO DE ANA FRANK



Ana Frank es una niña que, durante la Segunda Guerra Mundial, tiene que esconderse para escapar a la persecución de los nazis. Junto con otras siete personas permanece escondida en la «casa de atrás» en Ámsterdam. Después de más de dos años de haber estado ocultos, los escondidos son descubiertos y deportados a campos de concentración.

Ana Frank nace el 12 de junio de 1929 en la ciudad alemana de Fráncfort del Meno. Margot, hermana de Ana, es tres años mayor que esta. La crisis económica, el surgimiento de Hitler y el creciente sentimiento antisemita en la sociedad ponen fin a la tranquila vida de la familia. Otto Frank y Edith, su esposa, deciden – como muchos otros judíos – dejar Alemania.

Otto puede montar una empresa en Ámsterdam; la familia encuentra una vivienda en la plaza Merwedeplein. Las niñas van a la escuela, Otto trabaja duro en su fábrica y Edith se ocupa del gobierno del hogar. Cuando la amenaza de la guerra en Europa aumenta, Otto intenta emigrar con su familia a Inglaterra o a los Estados Unidos, pero dichos intentos fracasan. El 1 de septiembre de 1939, Alemania invade Polonia. Este es el comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

En la «Casa de Atrás» del edificio donde funciona su fábrica, Otto prepara un recinto donde esconderse. Para ello, recibe la ayuda de Hermann van Pels – su empleado judío – y de sus empleados Johannes Kleiman y Víctor Kugler.

El 5 de julio de 1942 llega una citación por correo para Margot Frank: tiene que presentarse en un campo de trabajo en Alemania. Inmediatamente, al día siguiente, la familia Frank pasa a la clandestinidad. Una semana más tarde se agrega la familia Van Pels y, en noviembre de 1942, llega el octavo escondido: el dentista Fritz Pfeffer. Durante más de dos años permanecen escondidos en la Casa de Atrás.

Los escondidos no tienen que hacer ruido, sienten miedo con frecuencia y, bien o mal, tienen que pasar el tiempo juntos. Reciben ayuda de los empleados de oficina que proporcionan comida, ropa y libros a los escondidos, sino que también son su contacto con el mundo exterior.

Poco antes de tener que esconderse, Ana recibe un diario personal como regalo de cumpleaños, en el que comienza inmediatamente a escribir.

El 4 de agosto de 1944, los escondidos son arrestados y deportados a distintos campos de concentración. Otto Frank es el único de los ocho escondidos que sobrevive a la guerra. A principios de junio llega a Ámsterdam, intenta dar con sus hijas, pero, en el mes de julio, recibe la noticia de que ambas han muerto en el campo de concentración a causa de enfermedades y penurias. Miep Gies le entrega entonces las hojas del diario de Ana. Otto lee el diario y encuentra en él a una Ana muy distinta de la que conocía.

CULTURA

Crítica cinematográfica:



Berlín, 1942. Bruno, de ocho años, es el hijo mimado de un oficial nazi. Al ascender su padre, la familia se ve obligada a abandonar su confortable casa de Berlín y trasladarse a una zona aislada

donde el solitario chico no tiene nada que hacer ni nadie con quien jugar. Muerto de aburrimiento y atraído por la curiosidad, Bruno hace caso omiso a lo que su madre le dice. No debe ir más allá del jardín bajo ninguna circunstancia. Pero él no le hace caso y se dirige hacia la granja que ha vislumbrado en la distancia. Allí conoce a Samuel, un chico de su edad que vive una extraña y paralela existencia al otro lado de una alambrada. El encuentro de Bruno con el chico del pijama de rayas le lleva a adentrarse de la forma más inocente en el mundo de adultos que les rodea.

Algunas actividades realizadas con los alumnos

TRIVIA

¿Qué sabes sobre tus derechos?

1) Todos los chicos tienen derecho a...

- a- Faltar a la escuela
- b- No estudiar
- c- Educarse

c- Tener un documento de identidad

2) ¿De qué dependen los derechos?

- a- De la clase social
- b- De la religión
- c- Todos los chicos tienen igualdad de derechos

3) ¿Qué significa discriminar?

- a- Considerar que alguien es inferior por su religión, color o condición social.
- b- No invitar a un amigo a casa porque estoy muy cansado.
- c- Tener mejores amigos.

4) Todos los recién nacidos tienen derecho

a...

- a- Tener una mascota en el hospital.
- b- Hacer globitos de saliva.



¡CANTEMOS

POR LOS

DERECHOS!

Ordená las letras de las palabras que se mezclaron y descubrí qué dice la canción. ¿Sabés de quién es?

Si tú sabes lo que **leva** la **idva**
debes **ramir** por los **sutoy** en
la tierra

y ahora que has **tovis** la **zul**,
ponte en **iep** por tus **sochered**.

talevánte , ponte en pie,

Ponte en pie por **sut erdhecos**.

Bob Marley

AFICHES DE CAMPAÑA:





REFLEXIONAMOS:

Al realizar preguntas referidas al bullying, la discriminación y la violencia, podemos observar que la mayoría de chicos han recibido burlas de sus compañeros. Casi todos respondieron que a los grupos de amigos no les parece bien defenderse con violencia al igual que a ellos mismos.

Muchos alumnos respondieron que se han burlado de sus compañeros/as. Si bien la mayoría dijo no utilizar la violencia física para defenderse si sumamos los que siempre la usan y los que a veces podemos notar que son muchos los que se defienden de manera violenta.

Casi todos reconocieron que el diálogo es importante para resolver los conflictos, aunque en comentarios realizados por los alumnos, se reflexionó que no siempre se pueden resolver de esta manera aunque uno quiera resolverlos hablando. A veces la otra persona no quiere dialogar. En el barrio, en la plaza frente al dispensario, adolescentes y algunos adultos se enfrentan en tiroteos muy violentos a causa de conflictos.

Como alumnos de sexto grado A de la escuela Dr. Alfredo Orgáz decidimos vivir sin violencia, tranquilos, y eligiendo el diálogo para resolver nuestros conflictos.

ESCUELA MUNICIPAL DR. ALFREDO ORGAZ





ALUMNOS PARTICIPANTES

Castillo Ariana Nicole

Díaz Aixa Celeste

Díaz Magali Keila

Gómez Mateo Ezequiel

Medina Rocío Antonella

Méndez Matías Nahuel

Morales Lisandro Marcos Ariel

Moran Brandon Joel

Puebla Kevin Matías

Rojas Luna Abigail

Tejeda Lucas Matías

Vicario Lucia del valle

Zambotti Jordán Abel

Zelayeta Juan David

Directora: Luna, Norma

Vicedirectora: Falciani, Claudia.

MAESTRAS:

Aguirre, Julieta

Amuchastegui, Mauro

Bravo, Juan Manuel

Jofre, Mónica

Vitale, Natacha