

Centro
Ana Frank
Argentina

ESCUELA MUNICIPAL DR. RAÚL FERNÁNDEZ

Córdoba Capital

LAS VOCES DE LOS CHICOS

ADOLESCENTES Y JÓVENES POR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA CONVIVENCIA CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN.

La corta vida de Ana Frank

Annelies Marie Frank Hollander, nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort Alemania. Su familia era judía alemana compuesta por: Ana, su hermana Margot, su madre Edith y su padre Otto Frank. Su mamá era ama de casa y su papá trabajaba en un banco.

Cuando Hitler asume como canciller de Alemania en 1933 se dictan leyes anti-judías en las que se aplicaba cada vez más y más restricciones de su vida cotidiana. Por eso la familia Frank decide mudarse a Ámsterdam, Holanda. Allí su padre instala una empresa y las niñas crecen recibiendo una educación holandesa en una escuela con chicos judíos y no judíos. El 1 de septiembre de 1939 Alemania invade Polonia, hecho que da comienzo a la Segunda Guerra Mundial. En 1940 Alemania invade Holanda. La situación se hace muy difícil por las medidas que iban tomando contra los judíos. En 1942, en el cumpleaños número trece de Ana, le regalan un diario al que lo llama Kitty en el cual comienza a relatar lo que sucede a su alrededor.

Margot recibe la citación para trasladarse al campo de trabajo en Alemania, Otto y Edith deciden esconderse inmediatamente en la Casa de Atrás.

Ana Frank fue una de los tantos niños que tuvo que pasar por la discriminación y la crueldad por ser judía.

Ese fue el refugio de la familia Frank, los Van Pels y luego de un tiempo, Fritz Pfeffer.

Ana, Margot y Peter, hijo de los Van Pels continúan sus tareas escolares y con la lectura. Ana escribe todos sus pensamientos en el diario.



Su único contacto con personas del exterior era con sus protectores Miep Gies, Kleiman, Kugler y Voskujil.

El 4 de agosto de 1944, en un día de verano son hallados los Frank y las otras personas que se escondían en La Casa de Atrás. Unos vecinos los denuncian con el Servicio de Seguridad Alemana, quienes acceden al escondite. Todos son llevados a una cárcel de Ámsterdam.

En diciembre de 1944, separadas de sus padres, Ana y Margot son llevadas al campo de concentración de Bergen - Belsen.

En enero de 1945 muere la mamá de Ana en el campo de concentración de Auschwitz.

Ana Frank muere de tifus en febrero de 1945, una epidemia se extendió por todo el campo de concentración, primero muere Margot y luego Ana.

Su padre Otto, sobrevivió al holocausto y fue quien contó la vida de su hija y dio a conocer al mundo el diario de Ana. Otto muere en 1980.

Se crea la casa - museo Ana Frank en el mismo refugio donde Ana con su familia pasarían los últimos años.

Después de su fallecimiento se convirtió en la voz de los niños que murieron durante el holocausto.

Los Derechos Humanos

Los Derechos Humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Los Derechos Humanos universales están aménudo contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios generales y otras fuentes del derecho internacional. El derecho internacional de los Derechos Humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los Derechos Humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.

ASÍ COMO EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL SE VIOLARON LOS DERECHOS HUMANOS, EN NUESTRO PAÍS EN 1976 CON EL GOLPE DE ESTADO QUE ESTABLECIÓ LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR TAMBIÉN SE VIOLARON LOS DERECHOS HUMANOS.

LA DICTADURA MILITAR

A partir del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976, se instauró en el país una dictadura que implantó el "terror más profundo que ha conocido la sociedad argentina", y posibilitó la imposición de un modelo de país autoritario, económicamente regresivo y socialmente injusto requerido por los centros de poder internacional y los grupos económicos concentrados. Este golpe no constituyó una irrupción abrupta, sino que se insertó en una cultura política atravesada por prácticas de violencia estatal y paraestatal, y por la continua alternancia de dictaduras militares y democracias restringidas durante todo el siglo XX.

En un contexto de fuerte movilización social que caracterizó los inicios de la década del setenta, las Fuerzas Armadas comenzaron a desarrollar operativos ilegales, avanzando sin pausa hacia la usurpación del poder estatal. Más de 1.500 víctimas, muchas de ellas desaparecidas, fueron el resultado de los asesinatos y secuestros efectuados por la Triple A y otras bandas de derecha -organizadas, armadas y financiadas desde

el Ministerio de Bienestar Social y otros sectores gubernamentales-, las acciones criminales encubiertas de los comandos de la inteligencia militar y policial y la agudización de la política represiva ("Decreto de aniquilamiento"). Así, se allanó el camino para el golpe de Estado que derrocó un gobierno constitucional, con la eliminación de todo vestigio democrático.

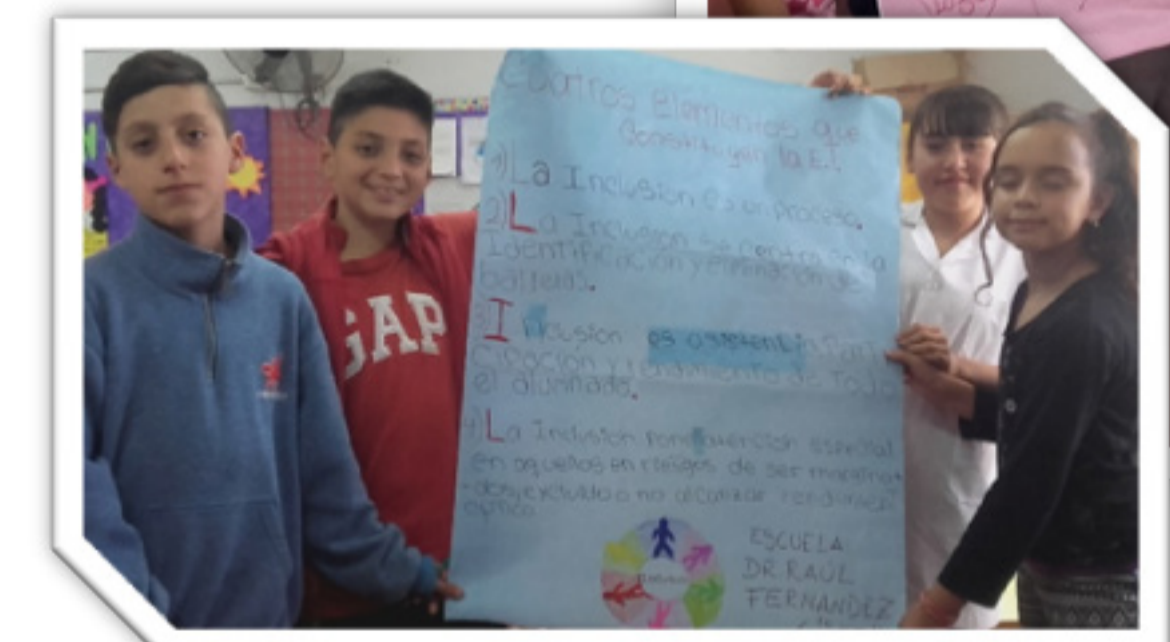
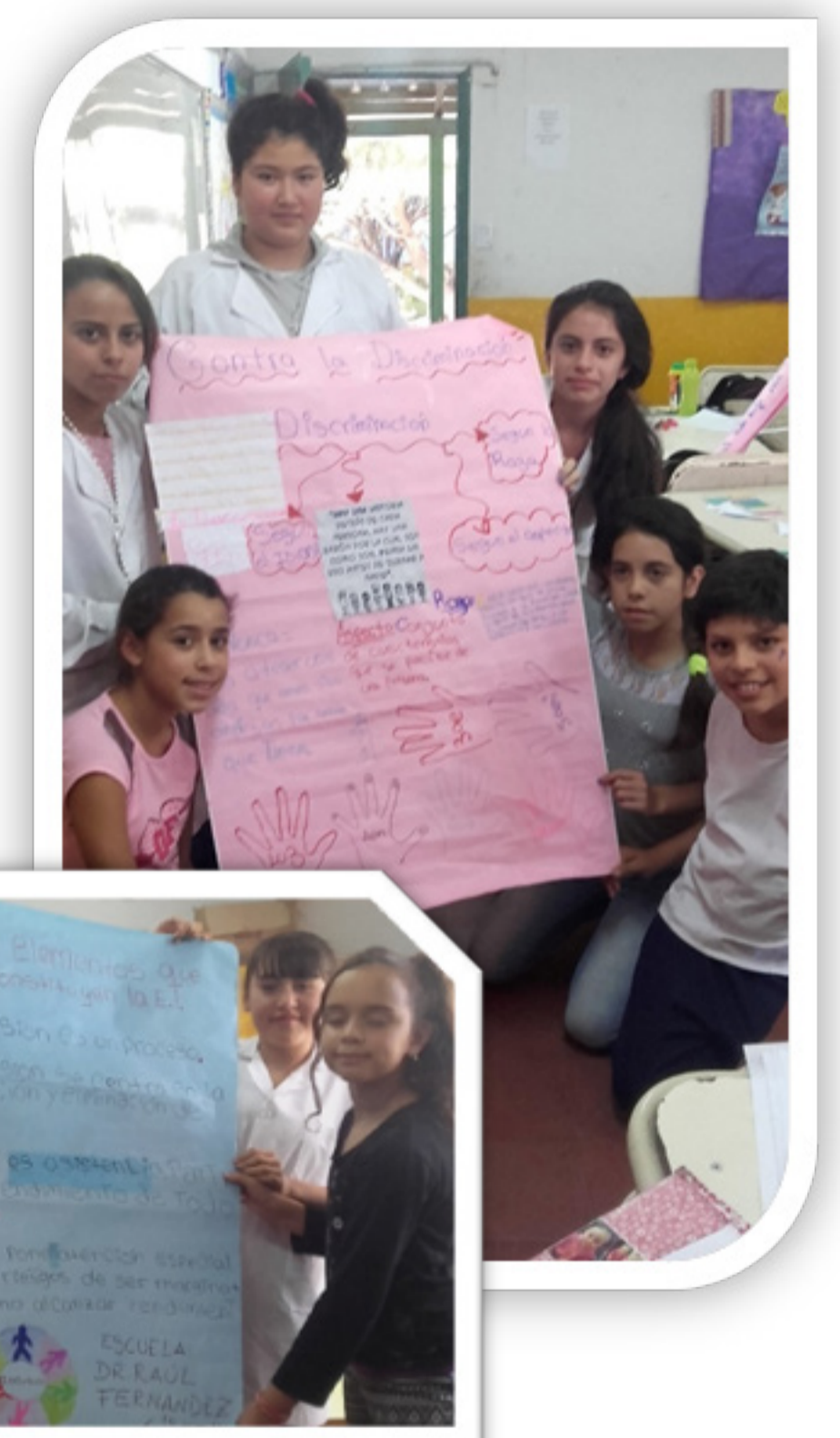
El objetivo de eliminar al activismo social, dismantelar la organización popular, disciplinar a la sociedad y vaciarla hasta de su propia memoria, requirió poner a la totalidad de las instituciones del Estado al servicio del terror. Tras el golpe de 1976, la dictadura institucionalizó y potenció el modo represivo previamente ensayado: la metodología de secuestro-tortura-desaparición y la instauración de los centros clandestinos de detención como dispositivos de exterminio de los prisioneros y de diseminación del miedo hacia la sociedad. En esa red de más de 500 centros desplegada a lo largo del país, la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA) constituyó un engranaje emblemático.

REFLEXIÓN ACERCA DEL TRABAJO

Conocer sobre la vida de Ana Frank nos resultó interesante y conmovedor ya que tuvo que vivir cosas muy feas y crueles. Eso mismo les pasó a millones de personas durante la Segunda Guerra Mundial.

Esto nos sirvió para reflexionar sobre la discriminación, la no tolerancia y hechos que ocurrieron en nuestro país durante la última dictadura militar en donde hubo treinta mil personas desaparecidas. Hechos como secuestros, censura, violencia y violación de los Derechos Humanos.

Pero también vemos y vivimos en lo cotidiano hechos de discriminación, violencia, no tolerancia, etc. Queremos que estas cosas no ocurran nunca más para vivir en un mundo mejor.



Escuela Municipal Dr. Raúl Fernández



ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON SEXTO "A"
CABRERA MOLINA, NAHIR
FERNANDO A.
CÓRDOBA, ROBERTO
SEBASTIÁN
ELGUERO, YOEL
ESCOBAR, ÁLVARO
DANIEL
ESPINOZA, EXEQUIEL
MARTÍN
FLORES, LEONARDO
NICOLÁS
GÓMEZ, ALEXIS TOMÁS
GUDIÑO LUDUEÑA,
JOAQUÍN LAUTARO
GUTIERREZ MOLINA,
GABRIEL
OLMEDO, ELÍAS JAZIEL
PEREA, MATÍAS
ALEJANDRO
SORIA, JUAN DAVID
TOCONÁS, LUCAS
GABRIEL
TRINCADO, JUAN MANUEL
CEBALLOS, CAMILA
AGUSTINA

**FLORES CORNEJO, SOFÍA
NICOLE
GARAY, ÁNGELA LUZMILA
HEREDIA, ANA LUZ
LÓPEZ, GUADALUPE
CRISTINA
LÓPEZ, MÍA DEL VALLE
NIEVA, ALDANA VAZMÍN
PAREDES, RITA MALENA
SUAREZ, SASHA MILAGRO**

SEXTO "B"
BARRIONUEVO, GABRIEL
ALEJANDRO
CARRIZO, GONZALO
CORRALES, BAUTISTA
EZEQUIEL
HERREERA, TIAGO
ALEXANDER
MONTENEGRO, MIQUEAS
NAHUEL
ZARATE, BENJAMIN
LUNA, CLAUDIO
ALEJANDRO
AGÜERO, MARTINA
MARILYN
AIRUT BORDON, SAMIRA
NADIR

**CEBALLOS, MELANIE
VICTORIA
FLORES, ZOE AGOSTINA
LUDUEÑA, SHARON AYLEN
MALDONADO DIAZ, LUZ
VALENTINA
PERALTA, ANA MERCEDES
ROLLAN, AGUSTINA
VILLARREAL, VALENTINA**

Docentes:
Lomónaco, Yanina
Lorena
Gigi, Andrés Alejandro

Directivos:
Lucco Virginia
Despet Patricia