

Escuela Municipal Alicia Moreau

Córdoba Capital

LA LUPA DE SEXTO "A"

1- SECCIÓN ACTUALIDAD

La dictadura militar, algo que no puede pasar nunca más

El 24 de marzo de 1976, los militares derrocaron a la presidenta y prohibieron todo tipo de participación política y sindical.

Desde mediados de la década del cincuenta, las Fuerzas Armadas argentinas se prepararon para combatir a un enemigo que tenía características particulares y, según ellos, había que aplicar técnicas como la tortura, la detención y ejecución ilegal para combatirlo.

El 21 de febrero de 1976, un cable firmado por el entonces embajador estadounidense en Argentina, Robert Hill, informó de un encuentro con el titular de la Fuerza Aérea, Orlando Agosti, en el que cuestionado por la postura de su país sobre la situación argentina, respondió que Estados Unidos compartía la línea planteada por Jorge Rafael Videla acerca de que "sólo la intervención militar podría manejar los problemas del país".

El 24 de marzo de 1976, un golpe de Estado deponía a Isabel Perón de su cargo de presidenta de la nación argentina, instaurándose la dictadura militar de Videla.

Los militares derrocaron a la presidenta y prohibieron todo tipo de participación política y sindical, así como la libertad de expresión de los ciudadanos.

Este período se caracterizó por el terrorismo de Estado, desaparición, muerte, violación de los derechos humanos y robos de bebés.

El gobierno utilizó diversos métodos ilegales que en conjunto son conocidos como Terrorismo de Estado, ya que desarrollan acciones similares a las de grupos terroristas, pero organizadas desde el Estado.

Se implementaron todo tipo de castigos hacia aquellos a quienes se acusaba de opositores, como secuestros, torturas y asesinatos. Hasta la actualidad, muchos de los crímenes que ocurrieron durante la dictadura militar continúan siendo juzgados.

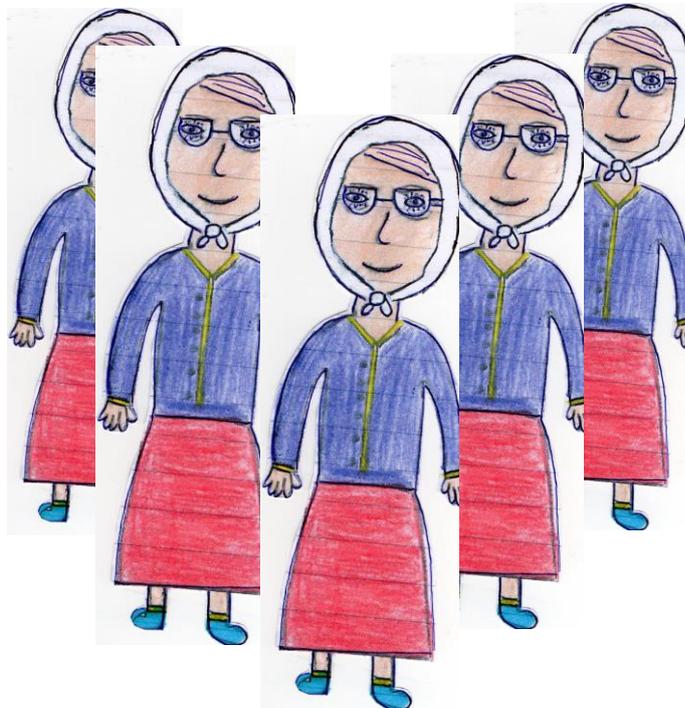
Estos son los impulsores: Jorge Rafael Videla, Emilio Eduardo Massera, Orlando Ramón Agosti, Roberto Eduardo Viola, Leopoldo Galtieri, José Alfredo Martínez de Hoz y Jaime Perla, entre otros.

2 X 1 HOY

Según lo acontecido actualmente, mayo de 2017, no se concede el beneficio del **dos por uno** a genocidas que cometieron delitos de lesa humanidad. En ese sentido, el Tribunal Oral Federal 1 de La Plata, rechazó un pedido al ex director de investigaciones

de la Policía Bonaerense, Miguel Etchegolatz, para salir de prisión por la aplicación de este beneficio.

En Córdoba, otros seis represores condenados, entre ellos Carlos "Tucán" Yanicelli, pidieron que se les computara como cálculo para su condena el dos por uno.



Representación de manifestación de abuelas de plaza de mayo en contra de la Dictadura Militar.

2- SECCIÓN ENCUESTA

Encuesta realizada a alumnos de 5° y 6° grado del turno mañana de la Escuela Municipal Alicia Moreau.

BREVE ENCUESTA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|
| 1- ¿CONOCES LO QUE SIGNIFICA DIVERSIDAD? | SI | - | NO |
| 2- SI SABES LO QUE SIGNIFICA O TE LO ACABAN DE EXPLICAR, ¿EN TU ESCUELA EXISTE DIVERSIDAD? | SI | - | NO |
| 3- EN TU ESCUELA, ¿TIENEN NORMAS DE CONVIVENCIA? | SI | - | NO |
| 4- LAS NORMAS DE TU ESCUELA ¿SE RESPETAN? | SI | - | NO - A VECES |
| 5- ¿CONSIDERAS QUE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON ÚTILES EN LA VIDA DIARIA? | SI | - | NO |
-



SÍ



NO



A VECES

GRÁFICO ARMADO CON LAS ENCUESTAS REALIZADAS A ALUMNOS DE 5° Y 6° GRADO
3- SECCIÓN ANA FRANK

Ana Frank, la niña judía.

Ana nació en Frankfurt, Alemania, el 12 de junio de 1929. Ella era feliz hasta que llegaron los nazis. Poco después de la llegada de Hitler al poder, en 1933, Ana huyó con su familia a Holanda. Su familia estaba formada por su hermana Margot, su padre Otto y su madre Edith. Durante la Segunda Guerra, permaneció escondida junto a otras siete personas en la que llamaron "La casa de atrás". La misma estaba ubicada en el edificio situado en el Canal Prinsegracht N° 263, en Ámsterdam. De esta manera, pensaron que escaparían a la deportación de los campos de exterminio.

En su cumpleaños número 13, Ana recibió de regalo un diario, al que puso de nombre Kitty y a él le contaba todos sus secretos.

Ana escribió en su diario:

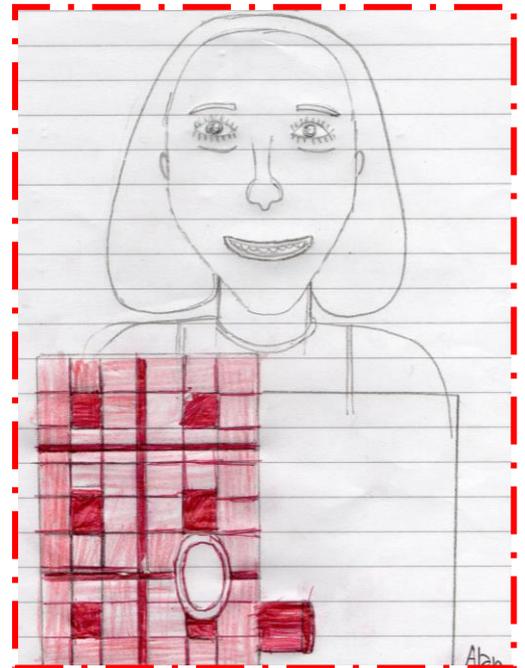
"Escondarse era peligroso. Los judíos escondidos que eran descubiertos o que fueran traicionados eran rápidamente enviados a un campo de concentración. El castigo por haber ayudado a alguien era la muerte"

Después de más de dos años y a pesar de haber sido ayudados, fueron descubiertos por la Gestapo y apresados en agosto de 1944.

Su familia fue llevada a un campo en las afueras de Amsterdam y, desde allí, a Auschwitz. Edith Frank murió poco antes de que este campo fuera liberado. Ana y Margot fueron enviadas a Bergen- Belsen en Alemania, donde ambas fallecieron a causa de una epidemia de tifus, en marzo de 1945.

Otto Frank sobrevivió. Con el tiempo fue a vivir a Holanda, donde contrajo nuevamente matrimonio.

Otto se dedicó a luchar por los derechos humanos y el respeto. Tras la guerra, luego de haber recuperado el diario de Ana, se decidió a publicarlo y, hasta el día de su muerte a los 91 años, continuó promoviendo el mensaje de Ana Frank sobre tolerancia y compasión por el mundo.



4- SECCIÓN CULTURAL

Recomendación de película:

Nosotros los estudiantes de sexto grado "A" recomendamos ver la película, "La corta vida de Ana Frank" porque te enseña a no discriminar y lo que sucede cuando no se respetan los derechos humanos. A su vez, que maltratar no está bien y a respetar las diferencias de cada uno.

Nos pareció una historia muy triste que nos hizo llorar en algunos casos. Nos sirvió para ver la maldad que pueden tener algunos seres humanos, pero aun así no nos imaginamos que pudiera tocarnos vivir algo como lo de la película.

Recomendación de libro:

Es interesante e importante la lectura del libro "El diario de Ana Frank" porque en él Ana cuenta su vida desde que se lo regalaron hasta el día que la arrestaron junto a su familia. Luego no pudo escribir más. También están sus emociones, sus sentimientos, los momentos más significativos de su vida, su primer beso y cuando se hizo mujer.

SOPA DE LETRAS

Aceptemos las diferencias

¡Somos diferentes!



Si Discriminas hay maltrato

No a la Discriminación
Yo no discrimino.

La Discriminación
mata.

6 grado "A" Turno
Mañana

REFLEXIÓN GRUPAL

Podemos decir que con este proyecto aprendimos mucho en relación a temas como Ana Frank, derechos humanos, dictadura militar, discriminación, diversidad. Vimos cosas que no creíamos que fueran posibles. También nos permitió ver algunas actitudes que en ocasiones pensamos que son normales y, en realidad, son discriminatorias. Eso a su vez nos permite proponernos hacer algo cuando esto ocurra. Sentimos muchas emociones a lo largo del proyecto con los materiales que tuvimos disponibles, entre ellas curiosidad, pena, tristeza, enojo, sorpresa, alegría, y todo esto, a partir de alguien de tan corta edad como Ana Frank. Sería hermoso poder conocer la casa de Ana Frank, o al menos, el Museo que tenemos en nuestro país.

Escuela Municipal Alicia Moreau



NOMBRES DE LOS ALUMNOS:

6° GRADO "A" TURNO MAÑANA

CARRIZO, Yutiel Agustín
CHAVERO, Yonathan Ezequiel
JUÁREZ, Joaquín Luciano
MORALES, Tomás Jeremías
MUÑOZ, Santiago Emanuel
MUÑOZ, William Alexander

NEGRETE, Alan Joaquín
ORELLANA, Ulises Sebastián
PUGLIESE PEREYRA, Lautaro
RODRÍGUEZ, Alan Denis
SANTANDER Espinoza, Alan Ariel
VÁZQUEZ, Mariano Carlos

CASUSA, Lara Valentina
FERNÁNDEZ, Noemí del Valle
MONTENEGRO, Macarena
MUÑOZ, Aldana Celeste

ORTIZ, Lara Valentina
OVIEDO, Brisa Ludmila
PEREYRA CASUSA, Ludmila
RODRÍGUEZ, Tiziana Abril

DOCENTE:
Elena Vanina Ordoñez Moreno