



GUTENTIME news

Actualidad

Ana Frank, de pie y con los ojos en alto en Puerto Madero

Réplica de la de Ámsterdam, está frente al Puente de la Mujer

De pie, con la cabeza erguida y la mirada de frente, como quien ejerce plenamente sus derechos, una imagen de Ana Frank acompaña desde el 10 de diciembre del 2014 a quienes transitan por la plaza Reina de Holanda en Puerto Madero, frente al Puente de la Mujer.

Se trata de una réplica de la escultura que está en la plaza Merwedeplein, en Ámsterdam, realizada por la misma artista, Jet Schepp, que participó de la inauguración de la estatua promovida por la embajada del Reino de los Países Bajos y el Centro Ana Frank Argentina. "Que esta estatua esté aquí es muy especial porque es símbolo de los derechos humanos, un tema muy vivo aquí", dijo Schepp.

La escultura sólo tiene la leyenda "Ana Frank, 1929-1945", pero está previsto que la base de mármol incluya el siguiente texto: "En sus 15 años vivió la infinitud de la esperanza, sus palabras se ponen de pie por ella y constituyen un símbolo de resistencia. El diario de Ana Frank inspira los jóvenes en todo el mundo a construir libertad".

Ana Frank era una niña judía alemana y fue conocida en todo el mundo por el Diario que escribió durante los dos años y medio que vivió refugiada de las tropas nazis en la ciudad holandesa de Ámsterdam.

Réplica de una similar instalada frente a la ex vivienda de la joven víctima del Holocausto en la ciudad de Ámsterdam.



INTERÉS NACIONAL

LA DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA

24 de marzo de 1976 - 10 de diciembre de 1983

El 24 de marzo de 1976 ocurrió lo que muchos esperaban: Isabel Perón fue detenida y trasladada a Neuquén. La Junta de Comandantes asumió el poder, integrada por el Teniente Gral. Jorge Rafael Videla, el Almirante Eduardo Emilio Massera y el Brigadier Gral. Orlando R. Agosti. Designó como presidente de facto a Jorge Rafael Videla. Dispuso que la Armada, el Ejército y la Fuerza Aérea compondrían el futuro gobierno con igual participación. Comenzó el autodenominado "Proceso de Reorganización Nacional".

José Martínez de Hoz fue designado ministro de Economía y, el 2 de abril, anunció su plan para contener la inflación, detener la especulación y estimular las inversiones extranjeras.

La gestión de Martínez de Hoz, en el contexto de la dictadura en que se desarrolló, fue totalmente coherente con los objetivos que los militares se propusieron.

Durante este período, la deuda empresaria y las deudas externas pública y privada se duplicaron. La deuda privada pronto se estatizó, cercenando aún más la capacidad de regulación estatal.

Con ese clima económico, la Junta Militar impuso el terrorismo de Estado que, fuera de enfrentar las acciones guerrilleras, desarrolló un proyecto planificado, dirigido a destruir toda forma de participación popular. El régimen militar puso en marcha una represión implacable sobre todas las fuerzas

democráticas: políticas, sociales y sindicales, con el objetivo de someter a la población mediante el terror de Estado para instaurar terror en la población y así imponer el "orden", sin ninguna voz disidente. Se inauguró el proceso autoritario más sangriento que registra la historia de nuestro país. Estudiantes, sindicalistas, intelectuales, profesionales y otros fueron secuestrados, asesinados y "desaparecieron".



CONOCEMOS A ANA FRANK

Annelies Marie Frank nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort del Meno (Alemania). Es la segunda hija de Otto Frank y de Edith Holländer. Su hermana Margot tiene entonces tres años. Los Frank eran judíos alemanes.

Los Frank y los Holländer eran familias judías que llevaban varios siglos residiendo en Alemania.

El padre de Ana trabajaba en el banco de su familia; la madre era ama de casa.

Para Margot y Ana era una época feliz. En el barrio donde vivían había muchos niños para jugar. Sin embargo, sus padres estaban preocupados. Adolf Hitler y su partido culpaban a los judíos de los problemas sociales y económicos, convirtiéndolos en chivos expiatorios.

El 12 de junio de 1942, Ana Frank cumplió trece años. Por su cumpleaños le regalaron un diario. Fue su mejor regalo. Comenzó a escribir en él enseguida: "Espero poder confiártelo todo (...) y espero que seas para mí un gran apoyo". (Ana Frank)

En su diario dejó constancia de sus experiencias en un escondite o desván construido en un edificio de oficinas, mientras se ocultaban con su familia de los nazis en Ámsterdam durante la Segunda Guerra Mundial. Su familia fue capturada y llevada a distintos campos de concentración alemanes, donde murieron todos salvo su padre, Otto.

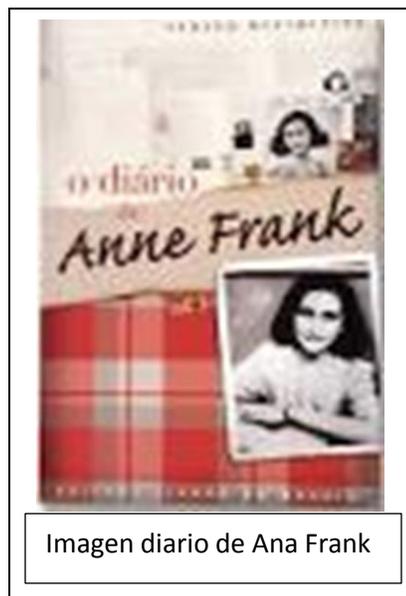


Imagen diario de Ana Frank

Ana fue enviada al campo de concentración nazi de Auschwitz el 2 de septiembre de 1944 y, más tarde, al campo de concentración de Bergen-Belsen. Murió allí de tifus en febrero de 1945, pocos días antes de que éste fuera liberado.

Vivir sin violencia
Un derecho de todos y
todas



Decile no a la discriminación

en **T**ender
Oír
hab**L**ar
Escuchar
Respetar
Admitir
co**N**vivir
Comprender
perm**I**tir
Aceptar



VIVIR SIN VIOLENCIA,
un derecho de todos y todas



No más Violencia



N
+
V



Los chicos también trabajaron en el área de inglés con la profe Silvia Schmidt

Anne Frank's Diary

What do we know?

How wonderful it is
that nobody need wait
a single moment
before starting to
improve the world.
[Anne Frank]



Let's read and find out more about this girl and her story.

The Secret Annex

The Franks were not alone in the annex. They were living with some other Jews seeking shelter. Do you know them all? Look at the pictures and label them.



- Let's think about family ties. Read and fill in the gaps.

- a. Otto is Anne and Margot's
- b. Peter is Auguste and Hermann's
- c. Margot is Anne's
- d. Edith is Otto's
- e. Hermann is Auguste's
- f. Fritz Pfeffer is Otto's
- g. Anne and Margot are Otto and Edith's

- Read the text and find out a little bit more about Anne.



This is a photo of Anne Frank in her final year at Montessori school in Amsterdam. She is eleven years old. Anne and Margot like The Netherlands, and speak good Dutch.

It is wartime and the German army is in The Netherlands. The Nazis discriminate the Jews. Many places are ‘Forbidden for Jews’: cinemas, parks, schools, swimming pools, tennis courts, hockey fields, beaches.

In 1941, Anne leaves the Montessori school because the Nazis want the Jews to go to separate schools. Anne goes to the Jewish High School for some months. Then she goes into hiding.

In the secret annex Anne, Margot and Peter study French, Latin, Maths and History. Anne likes History but she doesn’t like Maths. It’s very difficult! Otto helps Anne with Maths and Latin.

- After reading the text can you complete this chart?

Schools:
Banned places:
School Subjects:
Students:

The Helpers

These are the people who helped the Franks and their friends survive in the secret annex. Can you think of **adjectives** to describe their **personality**?



Miep Gies



Bep Voskuijl



Jo Kleiman



Jan Gies



Victor Kugler

The helpers must have been

.....

.....

Anne Frank in Argentina

This is a statue of Anne Frank located in Puerto Madero, Buenos Aires City, Argentina. It is the exact replica of the original sculpture opposite Anne's house in The Netherlands.

Let's think about the statue and guess to choose the right answer.

- Anne's wearing heavy clothes because *it's very cold* / *she will need those clothes later*.
- She's carrying her schoolbag and is going *to school* / *to an unknown place: the annex*.
- Anne is *13 years old* / *15 years old* in this picture.
- Anne looks *hopeful* / *desperately lost*.



Answers

The Secret Annex

Otto Frank, Edith Frank, Anna, Margot, Hermann van Pels, Auguste van Pels, Peter van Pels, Fitz Pfeffer.

Family ties

- Otto is Anne and Margot's **father**.
- Peter is Auguste and Hermann's **son**.
- Margot is Anne's **sister**.
- Edith is Otto's **wife**.
- Hermann is Auguste's **husband**.
- Fritz Pfeffer is Otto's **friend**.
- Anne and Margot are Otto and Edith's **daughters**.

About Anne

Schools: Montessori School and Jews School
Banned places: cinemas, parks, schools, swimming pools, tennis courts, hockey fields, beaches
School Subjects: French, Latin, Maths and History
Students: Anna, Peter and Margot

The Helpers might have been *friendly, helpful, hopeful, loyal, truthful, honest, generous....*

Anne Frank in Argentina

- Anne's wearing heavy clothes because *it's very cold / she will need those clothes later.*
- She's carrying her schoolbag and is going *to school / to an unknown place: the annex.*
- Anne is *13 years old / 15 years old* in this picture.
- Anne looks *hopeful / desperately lost.*

Alumnas y alumnos de 7° grado realizando las actividades



LISTA DE ALUMNOS DE 7° GRADO

6° grado	Alumnos
1	BAHUER, Joshua
2	BENITEZ, Gastón Alejandro
3	COLOMBO, Mateo
4	DEL BALZO, Augusto Manuel
5	DIAZ DOMINGUEZ, Facundo
6	ESCALADA, Felipe
7	KOSTESKI, Cristian Raúl
8	MENISES, Tiziano
9	NIKLAS, Alan
10	TELLO, Santiago Nahuel
11	VISER, Martiniano
12	BALBUENA, Evelin Magalí
13	BENITEZ, Milagro
14	FRISCHEISEIN Erika Eileen
15	HERMIDA, Tiziana
16	LAGIER, Zoé
17	L'HEUREUX, Lucianne Marianella
18	MIRANDA, Jazmín
19	OTONELLO, Ernestina
20	PEREZ, Josefina Viviana
21	ROA, Ayelen Irupé
22	VELOZO, María Emilia



ESCUELA: Instituto Gutenberg

DIRECTORA: Schmidt, Lourdes Beatriz

DOCENTES: Sánchez, Laura Raquel

Silva, Víctor Hugo

Schmidt, Silvia (profesora de inglés)

PROVINCIA: Misiones