Instituto Bet El

CONVIVENCIAS con Ana Frank

ANALIZAMOS NOTICIAS

Durante algunas semanas, nos propusimos leer los diarios en formato papel y virtuales. Esto nos posibilitó investigar sobre los derechos humanos de los habitantes de nuestro país y del mundo.
Además, debatimos y reflexionamos sobre las obligaciones y garantías que tenemos todos para que ciertos hechos sean rechazados, denunciados y debatidos por todos.
Pensándonos como verdaderos reporteros, exponemos varias de las noticias. Nos parece importante centrar nuestra atención en el derecho de todos a informarse y a expresarse libremente a través de la prensa. Aprovechamos este espacio para conocer qué está pasando en el mundo, informarnos e informarte.

TODOS POR ELLAS

Un grupo terrorista secuestró a 200 niñas en el estado norteño de Borno, Nigeria. Las mismas fueron secuestradas el pasado 14 de Abril de una escuela secundaria por la secta radical islámica Boko Haram. Mediante un video difundido en medios locales, el líder de la secta manifestó que las niñas no serán liberadas hasta que prisioneros miembros de su grupo sean puestos en libertad.
Por este motivo, muchos personajes del ámbito público, políticos, periodistas, cantantes y actrices rechazan este hecho iniciando una campaña por las redes sociales cuyo lema es "Bringback our girls" (Devuelvan a nuestras niñas)

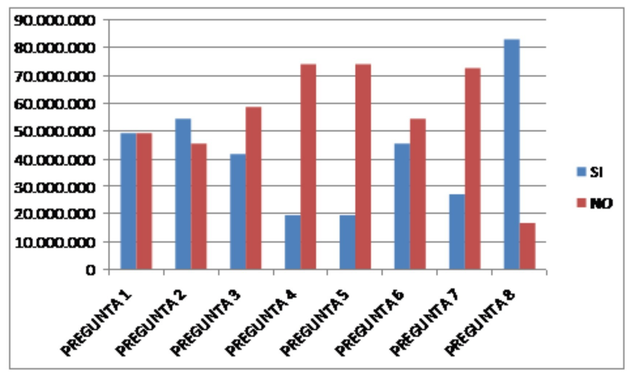
SALIMOS A PREGUNTAR

Los estudiantes de 7° Grado B decidimos averiguar cuáles son las sensaciones de los integrantes de nuestra comunidad educativa. Realizamos una encuesta a 77 personas entre los que se encontraban docentes, no docentes, padres y estudiantes de la escuela.

¿Qué preguntamos?
¿Qué es la Discriminación?
El término discriminación se refiere al acto de hacer una distinción o segregación que atenta contra la igualdad entre las personas.
Las prácticas discriminatorias en una sociedad implican diferentes acciones que pueden tender a hostigar, maltratar o excluir a personas o grupos por atribuirles características diferentes

1) ¿Existe discriminación en esta escuela?
2) ¿Existe discriminación desde los maestros hacia a los alumnos?
3) ¿Existe discriminación de los alumnos hacia los maestros?
4) ¿Existe discriminación hacia el personal no docente?
5) ¿Existe discriminación de la dirección hacia los docentes?
6) ¿Existe discriminación de la institución hacia los alumnos?
7) ¿Existe discriminación de la institución hacia los docentes?
8) ¿Existe discriminación entre los alumnos?

	SI	NO
PREGUNTA 1	49.350.649	49.350.649
PREGUNTA 2	54.545.454	45.454.545
PREGUNTA 3	41.558.441	58.441.558
PREGUNTA 4	19.480.519	74.025.974
PREGUNTA 5	19.480.519	74.025.974
PREGUNTA 6	45.454.545	54.545.454
PREGUNTA 7	27.272.727	72.727.272
PREGUNTA 8	83.116.883	16.883.116



Dañan diarios de Ana Frank en Japón

En Japón, en muchos libros relacionados con el Holocausto se han arrancado páginas. Entre ellos, estaba "El Diario de Ana Frank" que ha sido leído por millones de personas en todo el mundo.
En al menos 256 copias del Diario, en 31 librerías, se han descubierto daños
En nuestra redacción pensamos que los libros representan la historia de un pueblo y si no están los libros las generaciones perderán las raíces de sus orígenes.
La negación del Holocausto es una de las más terribles acciones que algunos hombres defienden. Desde las diferentes declaraciones de los derechos humanos, leyes y constituciones de muchos países del mundo se rechazan los crímenes del pasado, se honra a los muertos y se valora la vida.

CARTA DE LECTORES

Yo admiro a Ana Frank porque creo que es un ejemplo de vida, por lo que ha luchado y por su optimismo. Ella era una mujer inspiradora. Lamento mucho el horror que ha pasado ella, su familia, toda la comunidad judía y también todos las personas que sufrieron en esa espantosa guerra.
Pensar que ella tenía mi edad y me cuesta mucho imaginarme en su lugar. A veces pienso que si la guerra hubiera pasado en el 2014, Ana tendría su I-pad y nos contaría por las redes sociales todo lo que le estaría pasando. Ella llamaría a su diario Angelien, nombre holandés que significa mensajero de la paz.
A mi también me gusta escribir y creo que si todas las personas conocieran a Ana Frank y su historia, se enamorarían de los libros y que nuestro mundo sería un mundo mejor. Creo que el diario de Ana dejó viva su alma y que si ella estuviese con vida, sería una famosa escritora y una muy buena maestra; se hubiese recibido de Lic. en letras , en la Universidad de Jerusalem (donde creo que viviría ahora) y la última cosa es que estaría casada con Peter Van Daan.
Ojalá que les quede un mensaje como me quedó a mi.
ue los libros abren el alma y te dejan expresar lo que sentís, decir quien sos.

Candela Sapoznik - Instituto Bet El

NO TODO SON PÁLIDAS Y EN NUESTRO PAÍS...

El Ministerio de Derechos Humanos puso en marcha la convocatoria del Programa "Jóvenes y Memoria 2014". Por medio de este programa, los establecimientos secundarios y organizaciones juveniles deberán reconstruir historias recientes vinculadas a la democracia, la memoria y casos de autoritarismo. El trabajo se realizará mediante investigaciones, archivos periodísticos, entrevistas y todo material que ayude a contribuir con la causa.

Terrible noticia en Uganda

A veces, escuchamos sobre ciudades o pueblos en el mundo que no conocemos. Ubicarlos en el planisferio es algo que nos posiciona en el mundo y nos hace pensar que no estamos solos. Esto nos pasó con Uganda y su lugar en el continente africano. Descubrimos este país por una lamentable noticia que debemos informar.
Desde febrero, los homosexuales serán condenados a cadena perpetua si aparecen contando su elección o si se casan con una persona del mismo sexo. Distintos grupos defensores de los derechos humanos criticaron duramente la ley.

Dificultan la libertad de expresión en Venezuela

Los corresponsales quisimos averiguar dónde queda Venezuela, quién la gobierna y qué relación tiene con Estados Unidos.
Venezuela es un país latinoamericano que forma parte del Mercosur junto c n nuestro país y otros de América del Sur.
En los últimos días, los distintos diarios nos cuentan que muchos venezolanos han tenido que emigrar hacia otros países latinoamericanos o Estados Unidos.
Muchos venezolanos se han acercado al senado de Estados Unidos para pedir ayuda pues han sufrido violación de sus derechos. Necesitan que el gobierno norteamericano interceda para imponer sanciones a su país.
Preocupa esta noticia pero por supuesto alentamos a que todos los que reclaman por sus derechos puedan recibir una buena respuesta, desde el diálogo y el consenso.

INSTITUTO BET EL

Alumnos:

BAREDES Lucas,
BARMAT Sol,
BIERFASS Federico,
BLUFSTEIN Martín,
CARRASCO Franco,
CATAIFE Matias,
DERASINSKY Azul,
HADID Luciana,
IZBICKI Tomás,
LIDERMAN Iara,
OKSENGENDLER Candela,
SACK Micaela,
SAPOZNIK Candela,
SLAVKIN Daiana,
STOLOWICZ Felipe,
VITCOP Ian,
WILENSKY Tiara,
WOLKOMIRSKI Ariel.
BORODOWSKI Joaquín,
BRANDE Juan,
BURSZTEIN Iván,
CHASKIELBERG Mora,
FRESCO Tatiana,
FUERTES Joaquín,
FUKS Alan,
GALAGOVSKY Anna,
GLASER Martín,
GROCHOWSKI Uriel,
KAPLÁN Tobías,
KOROB Meirab,
LICHT Leyla,
LISCOVSKY Julián,
SIRALY Matías,
WANSCHELBAUM Nicolás,
YOFFE Milena,
ZACAY Jonathan.

Directoras:
Lic.Mariana Schmukliar
Lila Burman (Coordinadora)
Docentes:
Daniela Balanosky
María Laura Videla