

# ESCUELA MUNICIPAL REPÚBLICA DE ITALIA

Congreso, Ciudad de Córdoba

## ESPECIAL CHICOS, PERIÓDICO INFANTIL



Estos fueron algunos de los problemas que resolvieron en su entrenamiento Olímpico. Los invitan a resolverlos.

201

¿Cuántos años han pasado de que en Holanda se promulgaran decretos con amenazas contra los judíos?

202

Ana Frank falleció en febrero de 1945. Pasaron: (Encierra la respuesta correcta)  
a. 72 años  
b. 71 años  
c. 70 años

203

Ana, Margot y Peter eran compañeros de refugio. Margot es mayor que Ana y Peter tiene la misma edad que Margot. Entonces:  
a. Peter es menor que Ana  
b. Margot es mayor que Ana  
c. Peter es menor que Margot

205

Si recibieron en noviembre de 1945 una octava persona en el escondite. ¿Cuántas personas en total, eran dentro de ese lugar?

206

En julio de 1942 Ana y su familia se refugiaron en la casa de atrás. Luego en agosto de 1944 fueron descubiertos y arrestados. ¿Cuántos meses permanecieron refugiados?  
a. 24 meses  
b. 25 meses  
c. 22 meses

204

La Primera Guerra Mundial, también conocida como Gran Guerra, fue una guerra desarrollada principalmente en Europa, que dio comienzo el 28 de julio de 1914 y finalizó el 11 de noviembre de 1918. Si la Segunda Guerra Mundial fue un conflicto militar global y se desarrolló entre 1939 y 1945.  
a. ¿Cuántos años pasaron entre una y otra?  
b. ¿Cuántos años duró la primera?  
c. ¿Y la segunda?

### Sabés que...

- La palabra Democracia significa "gobierno del pueblo"
- Las dictaduras son formas de gobierno antidemocráticas
- Vivir en un país en democracia todos los seres humanos tiene los mismos derechos
- Las personas que integran gobiernos antidemocráticos se consideran superiores e imponen condiciones
- En algunos sistemas políticos, no se respeta la voluntad popular
- El último golpe de estado militar en Argentina fue en el año 1976
- Muchos jóvenes desaparecieron en la última dictadura
- Millones de niños murieron durante la Primera y Segunda Guerra Mundial
- Los judíos fueron discriminados
- Nadie puede impedir que tengamos nuestras propias opiniones
- El Holocausto es cuando se matan, exterminan, a muchas personas
- En Alemania mataron a niños, jóvenes, adultos, ancianos por ser judíos. Esto se conoce como Genocidio
- Genocidio es lo mismo que exterminio
- Ana Frank era una niña judía, con muchos sueños como nosotros
- Ana Frank y su familia se escondieron en un escondite secreto
- En la actualidad existen niños que son discriminados por ser descendientes de aborígenes
- Hay niños, actualmente, que son discriminados y agredidos por sus compañeros
- Los niños tenemos derechos que los adultos deben respetar

"Tengo la sensación de ser un pájaro enjaulado que han arrancado las alas violentamente, y en la más absoluta penumbra, choca contra los barrotes de su estrecha jaula, al querer volar" Es triste estar encerrada, en un lugar tan pequeño y sin aire fresco, ni luz. Un niño debe ser libre, correr por la plaza, gritar, cantar, silbar, treparse a los árboles, acostarse en el pasto y que le dé el sol en la cara. Como niño deseo volar, para descubrir cosas nuevas cada día. Nicolás Gaytán 6° B

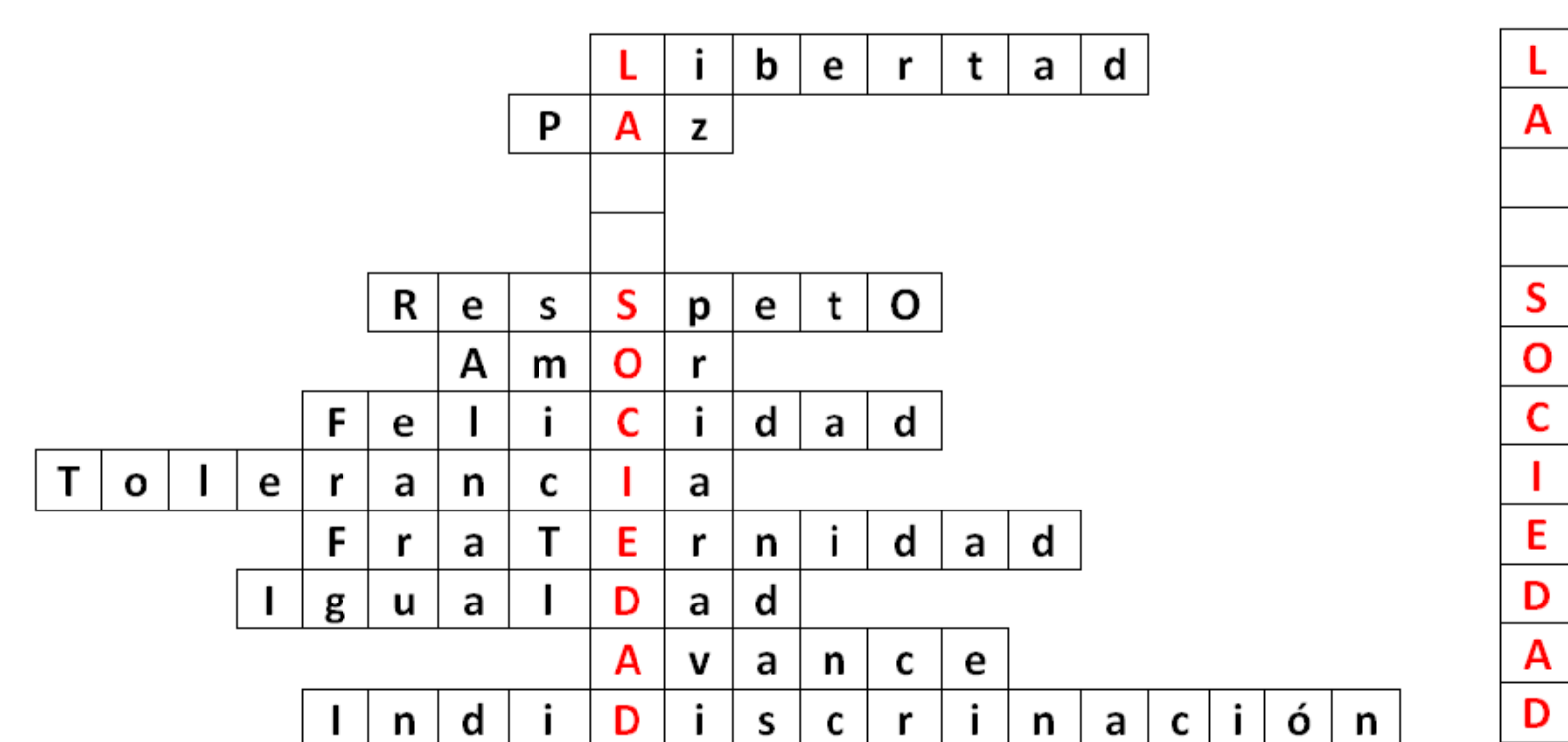
"¿Cuándo se nos concederá el privilegio de respirar aire fresco?" Todos tenemos derecho de aire fresco, de respirar en libertad sin estar encerrados o sujetos a prohibiciones. El aire fresco en la cara y en el cuerpo me hace sentir libre, alegre, que disfruto de ser niño. Muchas veces nos impiden hablar, decir lo que pensamos y sentimos, pero no pueden parar y callarse nuestros pensamientos cuando estamos convencidos de algo que queremos y deseamos con todo el corazón. David Zárate 6° B

"Las personas libres jamás podrán concebir lo que los libros significan para quienes vivimos encerrados" Ana Frank en su encierro disfrutaba de escribir en su diario y de los libros. De esta manera olvidaba su realidad y podía contarle a alguien, su amiga Kitty, lo que sentía y vivía. Los que vivimos en libertad tenemos otros entretenimientos: jugar en la plaza, a los videos juegos, a ver televisión, ir al club, a realizar deportes, jugar en la computadora... Ana nos enseña que es importante leer para aprender cosas nuevas y es importante escribir para poner en palabras lo que sentimos. Aldana 6° B

Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí. Los chicos conversaron, charlaron, dialogaron sobre las palabras que distinguen a una sociedad democrática y a una sociedad que vive en guerra, Dictaduras o Golpes de Estados.

**Actividad:** Construir el acróstico N°2, teniendo en cuenta los antónimos de las palabras del acróstico N°1

**Acróstico N° 1**  
Palabras que se relacionan en las Sociedades que vive en Democracia



**Acróstico N° 2**  
Palabras que se relacionan en las Sociedades que vive con dictaduras, guerras, Golpe de Estados...

**Posibles respuestas**  
L: esclavitud A: guerra S: descortesía O: odio C: desdicha I: incomprensión E: enemistad D: desigualdad A: fracaso D: discriminación

### LOS CHICOS LEEN PARA APRENDER Y CONTAR.

Luego de leer el diario de Ana Frank, respondieron a una serie de interrogantes:

¿Por qué es importante que se respeten los derechos de los niños?

"Después de leer el diario de Ana Frank, a quien no se le respetó sus derechos, sentí mucha bronca y tristeza. Como niña pienso que nuestros derechos tienen que ser respetados, para poder vivir con nuestra niñez en libertad..." (Guadalupe 6°B)

¿Qué significa en nuestro país la frase Nunca Más?

En Argentina vivimos una época difícil durante la dictadura, donde desaparecieron y murieron muchas personas, hubo robos de bebés, crímenes y se violaron los derechos humanos. La frase "Nunca Más", se refiere a que como pueblo argentino no queremos que este acto vuelva a ocurrir, por eso no debemos olvidar, debemos defender nuestra democracia... (Melina 6°B)

¿Qué sentimientos les provoca este hecho? ¿Cómo se evitaría que vuelva a ocurrir? El Holocausto con mirada de niños.

"...me provoca dolor por todo lo que sufrió Ana Frank y su familia. Debe ser difícil vivir sin libertad, sin justicia; con miedo que en cualquier momento los atrapen y no vuelvan a verse más..." (Tobías 6°B)

"Me provoca tristeza por todo lo que sufrían los judíos, entre ellos Ana Frank y toda su familia. Ellos también eran seres humanos pero sin embargo los trataron como perros y eso provoca dolor, tristezas, angustia..." (Milagros 6°B)

¿Recomendarían el Diario de Ana Frank? ¿Por qué?

"...Yo recomiendo el libro de Ana Frank a niños mayores de nueve años, porque tiene relatos interesantes que los pueden entender. El libro es atrapante y transmite muchas sensaciones", "... está muy, muy bueno. Es recomendable para las personas mayores ya que vivieron más años y pueden comprender lo que paso en el tiempo" (Ulises 6°A)

"...Yo lo recomiendo porque el libro trata de Ana Frank y la guerra con Hitler. Hitler odiaba a los judíos, a los negros..., discriminaba a la gente que no era igual que él..." (Rocío 6°A)

¿Qué valores o sentimientos te provoca el prólogo del diario de Ana Frank?

"Valor, odio, dolor" (Josías 6° A)  
"Tristeza, amor, curiosidad, valor, miedo, valentía, dolor, discriminación" (Gino 6°A)

¿Qué es para ustedes la discriminación?

"...es apartar a personas que no piensan igual, ya sea de otro color de piel o de otra religión..." (Rocío 6°A)  
"...Es juzgar a otras personas por su raza o forma de ser..." (Roberto 6°A)  
"...tener una idea mala de otra persona sin conocerla por su color de piel..."  
"...es prejuizar, tener una idea mala de otra persona antes de conocerla..." (Liz 6°A)

Si hubieras estado en aquel momento horroroso y en la misma situación de Ana ¿Qué hubieses sentido? ¿Cómo hubieses actuado?

"...estaría todo el momento con mi familia tratando de pasarla bien" (Ulises 6°A)  
"...Me hubiera ido con mi familia a un escondite secreto, como lo hicieron los padres de Ana" (Iván 6°A)

En un Estado Democrático como en el que vivimos ¿Qué cosas valoras más?

"...valoro cada voto de las personas porque son escuchadas..." (Rocío 6°A)

¿Qué le dirías a tus seres queridos?

"...son importante para mí, sino los tengo me muero..." (Agustín 6°A)  
"...les diría que no se preocupen..." (Axel 6°A)

### Escuela Municipal República de Italia



**Alumnos de Sexto Grado "A"**  
BARCIA, Edgardo Agustín  
CASAS, Tomás Santiago  
CHAVES, Ulises Anatalio  
CHURQUI-CHURQUI, Iván  
CONTRERAS, Gustavo Nahuel  
DURAN ROMERO, Roberto Carlos  
JOVANOVICK, Franco Joaquín  
MENARDI RETAMOSO, Gino Vittorio  
NASIM FARIAS, Luis Agustín  
RIVERO, Lautaro Alejandro  
ROBLEDO, Josías Gabriel  
ROBLEDO, Miqueas David  
RODRIGUEZ, Axel Manuel  
TEJEDA, Jorge Tobías  
VALENTINO FLORES, Facundo E.  
ZÁRATE, Ulises Uriel  
AGUILERA, Sabrina Fabiana  
CICCONI, Kiara Abigail  
FERNÁNDEZ LUJÁN, María Zoe  
GAYOSO MEZA, Liz Mabel  
MARTELOTTO, Rocío Antonella  
MIRANDA, María Fernanda  
PAREDES OLGUERA, Yenhy Ofelia  
PAZ, Jacqueline Alexandra  
ROJAS LINARES, Jhuliana  
SAIRES Lucila Jozmin  
SOSA MIRANDA, Sasha Abril

**Alumnos de Sexto Grado "B"**  
ÁLVAREZ, Tobías David

BENITEZ, Leonel Darío  
CISTERNA, Matías  
DELGADO LÓPEZ, Simón Christopher  
FARIAS, Uriel Agustín  
GAYTÁN, Nicolás Agustín  
GONZÁLEZ, Pablo Antonio  
JORDAN, Emiliano  
MADRID, Miguel Marcelo  
MOLINA MÁRQUEZ, Santino Daniel  
ROJAS, Wilson Ulises  
ROJAS, Braian D ilan  
VALLESOTO, Anderson  
ZÁRATE TORRICO, David  
AGÜERO, Aldana Alexandra  
BIASSI, María Celeste  
DE LA FUENTE, Guadalupe  
DE LA FUENTE, Luciana  
MARSILLI, Valentina Abigail  
MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carina  
NOCENZZO, Maite Melina  
OSORIO, Melina Nair  
QUEZADA ARISPE, Herlinda  
RODRIGUEZ, Tiziana  
ZAMORA, Milagros Tiziana

**DOCENTES QUE PARTICIPARON:**  
Deldotto, María Alejandra  
Muñoz, María Alejandra  
Quinteros, Sandra  
Reartes, María Soledad  
**DIRECTORA:** Díaz Vélaz, María Elena