

ESCUELA MUNICIPAL SAÚL TABORDA

BARRIO VILLA 9 DE JULIO – CIUDAD DE CÓRDOBA

CAZANDO NOTICIAS EN VILLA 9 DE JULIO

Sección actualidad

En Villa 9 de Julio haciendo un poco de Memoria, reclamando Verdad y Justicia

El día 24 de marzo ha sido elegido como un momento especial para recordar, todos los años, parte de nuestra historia, pedir justicia y buscar verdades sobre algo que pasó hace 40 años atrás.

La Escuela Saúl Taborda realizó una serie de actividades por grado para aprender un poco más sobre el tema.



Representación de la obra artística el Siluetazo 6° grado “A” y “B”

Durante la semana anterior al 24 de marzo todos los alumnos de la escuela trabajaron desde diferentes ángulos recordando lo sucedido.

Encuesta a una alumna de 6° grado

¿Qué actividades hiciste durante la semana?

Recordamos lo trabajado en años anteriores.

La seño nos leyó cuentos como “El día que las abuelas perdieron la memoria”, “Pájaros prohibidos”. Con ella reflexionamos sobre lo que era la memoria haciendo luego manos colgadas en la mora, que contaban lo que pensábamos.

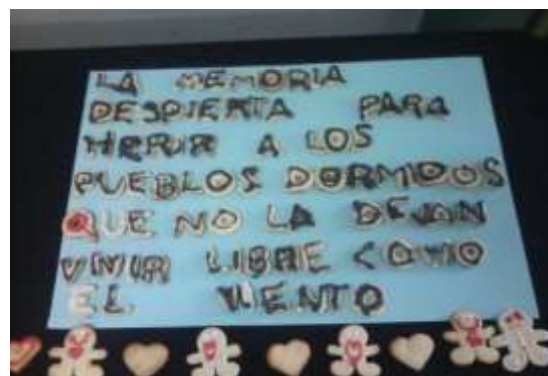
Después trabajamos con un movimiento artístico que hicieron para reclamar por justicia llamado siluetazo. Dibujamos siluetas en la pared y después hicimos entre todos carteles. Dialogamos sobre los derechos, esto nos llevó a decidir participar del Proyecto de Ana Frank, porque ella fue una niña que sufrió mucho la represión como en nuestro país.

Los demás grados hicieron retratos, carteles, dibujos contaron cuentos, se disfrazaron, realizaron galletas junto con el proyecto de cocina. Para terminar compartimos uno de los carteles que nos sirvo de reflexión y cierre de este día.



Primario de Adultos

“La memoria despierta para herir a los pueblos dormidos que no la dejan vivir libre como el viento”



Sección encuesta

¿El ruido genera problemas de convivencia?

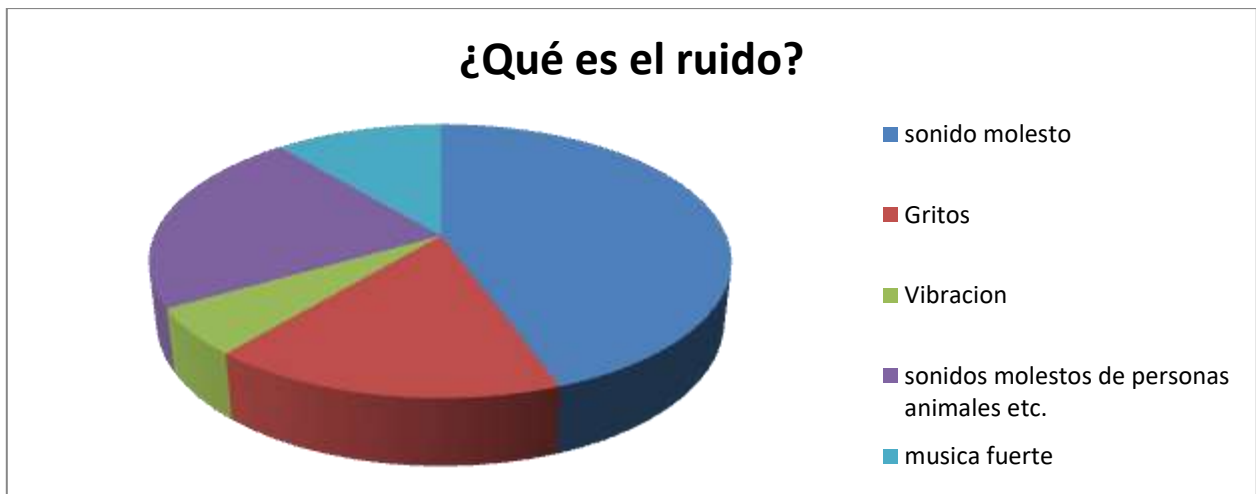
Un día en la Escuela Saúl Taborda de Villa 9 de Julio nos encontrábamos en clase trabajando con la vida de Ana Frank. En un momento no pudimos escuchar más relatos, debido a que la música de alrededor no nos dejaba escuchar. Posteriormente otros ruidos como los de la calle, los perros, compañeros en el recreo nos hicieron plantearnos una pregunta:

¿Es el ruido un problema? ¿Puede generar problemas de convivencia?

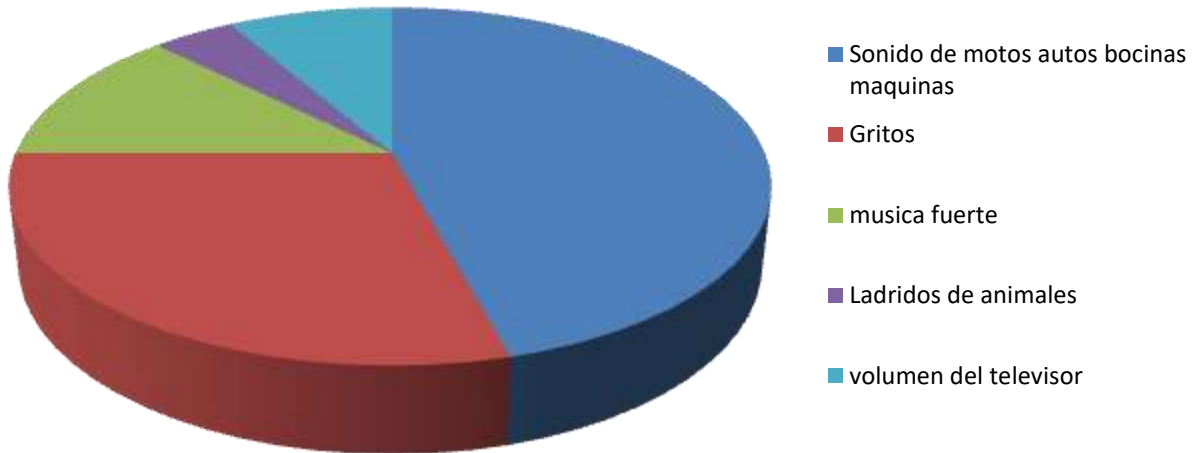
Decidimos investigar qué es el ruido, qué clases de ruidos molestan, y si realmente consideraban al ruido un problema para el barrio.

Los alumnos realizaron encuestas a todo el personal de la escuela, luego realizaron encuestas a los padres, entregándoles folletos informativos sobre la problemática.

Posteriormente analizaron la información de las encuestas, realizando gráficos para poder observar y comparar las respuestas de los adultos, buscando planes de acción y concientización sobre la problemática. Obteniendo los siguientes resultados:



Ruidos que molestan



¿Cuál crees que sería la solución de este problema?

- ✓ No gritar más
- ✓ Escuchar música con un volumen moderado
- ✓ Ponerse de acuerdo en usar un volumen adecuado en el televisor
- ✓ No ponerle caño de escape con sonido fuerte
- ✓ No hacer ruido
- ✓ Un silenciador para caño de escape
- ✓ Más controles y multas a los que realicen ruidos molestos
- ✓ Tomar conciencia y empezar por casa.

Con esta encuesta pudimos aprender que hay una diferencia entre sonido y ruido, que el ruido molesta y también contamina nuestro ambiente. Por ello alentamos a todas las personas a prestar atención a todos los ruidos que molestan, tratando de reducirlos. Es un compromiso de todos, el cuidado del ambiente en todos sus aspectos.

Campañas contra la violencia

Consejos contra la violencia

LOS 10 MANDAMIENTOS CONTRA LA VIOLENCIA

LOS 10 MANDAMIENTOS CONTRA LA VIOLENCIA

- 1) Trata a las personas con cariño y respeto.
- 2) No maltratar a las personas ni físicamente ni verbalmente.
- 3) Pedir que el otro te trate de buena manera.
- 4) Marcar al otro cuando está haciendo una situación de violencia.
- 5) Nadie te debe maltratar.
- 6) Piensa muchas veces antes de maltratar a otra persona.
- 7) Expresa tu amor hacia otra persona.
- 8) No aceptes que los demás te hagan actuar con violencia.
- 9) Estar siempre atentos para ayudar a quienes sufren violencia.
- 10) No actuar con violencia te llevará a un futuro mejor.

VIOLENCIA / VIOLACION DE LOS DERECHOS.

LA VIOLENCIA ES EL TIPO DE INTERACCION ENTRE SUJETOS QUE SE MANIFIESTA EN NUEVAS CONDUCTA O SITUACIONES QUE DE FORMA DELIBERADA APRENDIDA O IMITADA PROVOCAN O AMENAZAN CON CAUSAR DAÑO O SOMETIMIENTO GRAVE (FISICO, SEXUAL, INEJUAL O PSICOLOGICO) O A UNA COLECTIVIDAD O LOS AFECTAN DE TAL MANERA QUE LIMITAN SUS PRESENCIALIDADES PRESENTES O FUTURAS.

Definición de los derechos humanos
Esta de acuerdo en que tras sesenta años después de su Promulgación Declaración Universal de los derechos humanos es
Es tomada por un sujeto que una realidad
Existen violaciones de estos derechos en los países del mundo.

Sección Ana Frank

- ✓ Este diario contiene historias que te hacen valorar la libertad la paz los derechos.
- ✓ Nos hace conocer lugares lugares y videos diferentes en momentos de guerra.
- ✓ Puedes ver o aprender como vivía ver su vida soñaba, deseaba, a través de su diario.



Sección cultural

Película: Intensamente



Sopa de letras sobre la vida de Ana Frank

A	N	N	E	L	I	E	S	M	A	R	I	E	U
Ñ	G	H	J	D	B	N	M	O	T	T	O	F	J
C	X	T	I	F	U	S	Y	T	N	M	J	K	L
M	N	G	Y	R	J	H	D	K	L	Ñ	M	S	T
H	J	A	L	E	M	A	N	I	A	K	L	Ñ	K
F	Ñ	L	I	D	H	M	N	B	D	H	F	J	H
R	K	F	D	I	S	G	N	J	L	U	Ñ	O	P
A	D	S	A	T	J	D	I	A	R	I	O	L	K
G	I	A	J	H	D	J	K	L	F	S	T	P	O
Q	W	U	T	R	F	G	M	A	R	G	O	T	K
G	H	J	G	Y	U	I	O	L	Ñ	S	D	G	T
K	K	M	I	E	P	G	I	E	S	P	J	G	H

- 1 País en el que nació Ana Frank
- 2 Cómo se llamaba Ana
- 3 Qué le regaló su padre a Ana cuando cumplió 13 años.
- 4 Enfermedad de la que murió Ana y su hermano
- 5 Nombre de la hermana mayor de Ana
- 6 Nombre del padre de Ana
- 7 Nombre de la madre de Ana
- 8 Nombre y apellido de una de las personas que ayudaron a Ana a esconderse de los nazis.

Un trato por el buen trato...

① M
② A
③ L
④ T
⑤ R
⑥ A
T
⑦ O

- 1- Forma de molestar (INSULTAR, Pegar)
- 2- Tipo de maltrato que impone una conducta sexual a un niño
- 3- Tipo de maltrato. Cuando se maltratan las emociones y los sentimientos
- 4- Lo contrario de maltrato
- 5- Acción de AGRADECER
- 6- Tipo de maltrato, en la que una persona tiene más poder y abusa de una situación para lograr algo de una persona que está en una situación de menor poder
- 7- Tipo de maltrato. Cuando se maltrata el cuerpo

A cocinar en familia

En nuestra escuela tenemos una vez por mes un taller de cocina, todos los grados cocinamos, nos encanta aprender a cocinar. Compartimos con vos una receta que hicimos a principios de este mes y nos ayudó a pasar un poco el frío.

Humita de choclo

Ingredientes

- Cebolla
- Pimiento
- Calabacín
- Choclo
- Queso cremoso

Preparación

- 1- Cortamos en pedacitos pequeños cebolla, pimiento, calabacín, y el choclo.
- 2- Freímos la cebolla y el pimiento.
- 3- Le agregamos posteriormente el calabacín ya hervido.
- 4- Mezclamos las preparaciones y cocinamos a fuego lento.
- 5- Preparamos una salsa con pimentón y aceite.

¡Servimos con queso cremoso y a disfrutar!



ESCUELA MUNICIPAL SAÚL TABORDA

CAZANDO NOTICIAS EN VILLA 9 DE JULIO



Alumnos de 6° grado "B" - Turno Tarde

Cardozo Rodrigo
Ceballos Matias
Moyano Alejo
Romero Jonathan
Salcedo Kevin
Tapia Alan
Aguirre Milagros
Baena Micaela
Johannssen Melanie
Castro Leila
Colchi Milagros
Murua Luciana
Oliva Vergara Brenda
Perez Constanza
Salcedo Milagros
Docente: Lopez Emilse Soledad
Directora: Escudero Laura