

Centro  
Ana Frank  
Argentina

# COLEGIO MONTESSORI DE LUJÁN

Luján, Provincia de Buenos Aires

## NUESTRA BITÁCORA ESCOLAR

### Ana, una estudiante Montessori

*Pronto empecé a ir al jardín de infancia del colegio Montessori, y allí estuve hasta cumplir los seis años. Luego pasé al primer curso de la escuela primaria. En sexto tuve a la señora Kuperus, la directora. Nos emocionamos mucho al despedirnos a fin de curso y lloramos las dos, porque yo había sido admitida en el liceo judío, al que también iba Margot.*

20 de junio de 1942 (Ana Frank).

En abril de 1934, Ana comienza a asistir a un jardín de infantes Montessori. Otto Frank contaba por qué eligieron esa escuela para ella: "Ana tenía un carácter exigente. Ella continuamente hacía preguntas... Cuando teníamos visitas, era difícil librarse de ella, porque todo el mundo y todo le interesaba... Fue bueno que Ana fuera a una escuela Montessori, donde cada alumno recibe una gran cantidad de atención individual."

La Escuela Ana Frank es la más antigua, es la «6ª Escuela Montessori Ana Frank» de Ámsterdam, que adoptó el nombre de su mundialmente famosa ex alumna en 1957. La propia Ana Frank fue a esta escuela hasta que se obligó a los niños judíos a matricularse en escuelas separadas.

La fachada de la escuela lleva un texto procedente del diario de Ana imitando su letra. En el interior de la escuela hay colgada una placa recordatoria con los nombres de los 130 alumnos judíos víctimas de las persecuciones.

Interesados en lo que Ana nos cuenta, en su historia y la de sus compañeros de clase, es que decidimos hablar de nuestra propia

experiencia y, al igual que Ana, comentarles que estudiamos en una escuela Montessori; muchos nos preguntan qué la hace diferente a una escuela tradicional.

Nuestra escuela Secundaria tiene tres años de vida, es la continuidad de los tres Niveles de enseñanza: Inicial, Primaria y Secundario, ser estudiantes de una escuela Montessori nos permite aprender de otra manera teniendo en cuenta, por sobre todo, aquello que nos genera interés.

Nos pareció importante escuchar algunas opiniones, Isabela y Candela de 1º año, dicen que: "tenemos más libertad para estudiar hay responsabilidades, acá puedes estudiar en otros lugares, la escuela me permite investigar lo que me gusta. En la hora libre trabajamos mucho de otra manera y aprovechamos para hacer tareas, cuando necesitas reforzar un tema los Profesores te ayudan". Ana y Santiago de 3º año nos dicen que para ellos hay más libertad para poder estudiar, por un lado hay responsabilidades, vos vas haciendo cosas, manejas tu tiempo para aprender. Vos mismo te das cuenta de cómo vas progresando en tus estudios, nos evalúan de otra manera, buscamos información, investigamos y al exponer tenemos la posibilidad de poder hablar y explicar. Vos te enriqueces de lo que aportan tus compañeros. Los docentes nos acompañan en nuestros aprendizajes.

Al igual que en su momento ocurrió con Ana nosotros disfrutamos muchísimo aprender de esta manera.

por alumnos de 1er año

### Ana Frank y su Historia



Ana Frank

Por Thomas, Tomás, Matheo, Mercedes y Julia

Cuando nos invitaron a participar de este trabajo, la escuela nos habilitó una plataforma virtual con cine, documentales, el diario de Ana digitalizado, para poder trabajar el tema.

Seguramente mucho se ha escrito sobre la Historia de Ana Frank, pero lamentablemente no fue la única joven judía que padeció la persecución, el racismo la xenofobia y la intolerancia durante la etapa Hitleriana.

Tomás nos informa sobre cómo Hitler en 1933, al tomar el poder culpa de todos los males del pueblo alemán a los judíos a quienes comienza a perseguir, hasta en algunos casos exterminarlos.

En su trabajo narra que los Frank que vivían en Frankfurt del Meno, abandonan Alemania para irse a Ámsterdam en Holanda; Tomás cuenta lo que sucedió a partir de 1940 con la toma del poder en Holanda por parte de los Nazis; a partir de allí se persigue a los judíos y los Frank deciden esconderse en la "Casa de Atrás".

"Escribir para ser libre", esto lo resalta Tomás, que al igual que Mateo nos informa acerca de que la familia estuvo escondida durante dos años, permaneció oculta en la fábrica de su padre. Cuando Adolf Hitler llega al poder en Alemania y Ana tenía casi 4 años, los Frank se mudan de Alemania a Holanda. Ana va al colegio Montessori donde hizo la primaria, secundaria y jardín y tiene un montón de amigas.

En 1940 el ejército Alemán invade Holanda, las mismas cosas que sucedían en Alemania comenzaron a suceder en Holanda por lo cual iba a ser difícil para los judíos. No les permitían usar bicicletas, andar en tren ni en coche. Los nazis detienen a los judíos y los llevaron a los campos de concentración, por eso los Frank y cuatro conocidos de ellos se esconden en el edificio donde

Otto Frank tiene su empresa. Reciben ayuda de unos conocidos de Otto y permanecen más de 2 años allí. En ese tiempo Ana se la pasa escribiendo en su diario sobre su familia y amigos. El 4 de Agosto de 1944 descubren el escondite de los Frank quienes fueron delatados y los mandan a un campo de concentración donde solamente sobrevivió Otto Frank. El diario de Ana queda atrás. Ana muere de una enfermedad en el campo. El padre de Ana es el único sobreviviente y pudo hacer lo que su hija quería que era publicar el diario de Ana Frank.

Luego de que la familia Frank fue capturada, se encontró un diario de los últimos dos años de la vida de la hija menor de la familia Frank, Ana Frank. Tras dos años de esconderse de los nazis, fueron descubiertos y tiempo después mandados a un campo de concentración, en el cual fallecieron las tres mujeres de la familia, Margot, Edith y Ana.

Ana Frank murió de tifus en febrero de 1945 en el campo de concentración de Bergen-Belsen, poco antes de cumplir los 16 años y pocas semanas antes de que la Segunda Guerra Mundial llegara a su fin.

Afortunadamente el padre, Otto Frank, sobrevivió y años después fue contactado por Miep Gies, quien encontró el diario en un principio. Este fue encontrado donde había sido el refugio de los Frank, como el de otras familias, durante un largo plazo de la Segunda Guerra Mundial.

Miep Gies, la mujer que rescató el Diario de Anne Frank después de que la familia fue capturada por los nazis, murió a los 100 años. La mujer era una de las personas que habían ayudado a la familia Frank y a otros judíos a refugiarse en la casa de Prinsengracht, en Amsterdam, de la persecución del nazismo, poniendo en peligro su propia vida. Era la última que continuaba con vida.

Fue publicado el 25 de junio de 1947, por el padre de Ana, por la editorial Contact. A lo largo de los años fue traducido a 72 idiomas y se hicieron 5 películas en base al Diario. La lectura y la escritura es lo que permite tener esperanzas, frente a lo que pasa: la muerte de 6 millones de personas.

Escribir le permitió a Ana romper muros, Mateo comenta que a través de lo que ella escribe se puede comprender lo que significa estar encerrado, perder la libertad, pasar por privaciones, ser detenidos y maltratados, hasta padecer enfermedades que los lleven a la muerte.

Los derechos humanos fueron violentados, la Historia, nos dice Thomas es terrible, porque se le privaba de derechos al que era considerado diferente.

Por suerte Ana pudo escapar, escribir fue para ella un liberación.

### Los Derechos Humanos

Por Juana, Lourdes, Delfi, Rena y Nicole

La definición tradicional nos dice que los Derechos Humanos son los derechos inherentes a todas las personas, sin distinción de sexo, nacionalidad, lugar de residencia, origen nacional o étnico, color, religión lenguaje, edad, partido político o condición social cultural o económica. Todos tenemos los mismos derechos, sin discriminación alguna.

Para trabajar con este tema se nos ocurrió por un lado preguntar a algunos estudiantes acerca de qué cosas son las que conocían acerca de los Derechos Humanos. De lo que hablamos con nuestros compañeros todos tienen en claro que los Derechos son propios de las personas,

registramos mucha información al respecto, encontrando que el respeto por lo diferente, la aceptación entre otras cosas son fundamentales para tratar este tema.

Para nosotros el tema de los Derechos Humanos debe también marcar igualdad de oportunidades para todas las personas, no se debe discriminar o criticar a una persona por lo que es, por cómo es, o por cómo elige vivir su vida.

Quisimos trabajar con un caso que nos toca de cerca, referido a cuestiones de integración de inclusión y de superación, es algo hermoso que ocurre en nuestra escuela y que se refiere a tener un compañero, un estudiante con síndrome de Down.

Martín es nuestro compañero de la escuela, tiene 13 años de edad, él cursa el 2º año de la escuela secundaria y trabaja de manera diferente con dos profesoras que lo ayudan a estudiar y a progresar: Vanina y Eliana. Cuando le preguntamos acerca de la escuela, él nos dijo que le gusta muchísimo la escuela secundaria, los profes lo ayudan mucho dándole tareas y trabajos para aprender mejor. La materia favorita de Martín es Historia, la que menos le gusta es físico química.

Todos los días nos ponemos muy contentos en la escuela verlo a Martín cómo progresa, un estudiante muy importante de nuestra escuela Montessori de Luján.

### RACISMO Y DEPORTE

## Jesse Owens y el Racismo Hitleriano

Por Ignacio, Celeste, Tomás y Geremías

Investigar sobre cuestiones deportivas es algo que la verdad a todos nos interesa, fue así que ante la propuesta de participar escribiendo en este periódico escolar, nos ocupamos de la parte deportiva. Y entonces surgió la necesidad de conocer, de saber; investigamos la Historia de un deportista: Jesse Owens.

Este deportista Afroamericano, había nacido en los Estados Unidos en la ciudad de Okaville, y su vida siempre estuvo vinculada a lo deportivo. Se destacó en el atletismo, fue integrante del equipo de Atletas de la Universidad de Ohio, especializándose en carreras de velocidad y de salto en alto y largo.

Este deportista se ha destacado en el medallero Olímpico del año 1936, obteniendo las siguientes medallas:

- Oro, Berlín 1936, Atletismo, 100 mts.
- Oro, Berlín 1936, Atletismo, 200 mts.
- Oro, Berlín 1936, Salto en largo.
- Oro, Berlín 1936, Atletismo 4 x 100 mts

Tal como se observa el deportista se destacó en el medallero olímpico, ahora ¿qué significado tuvo esto para Hitler y para el Nazismo Hitleriano? Si tenemos en cuenta que Owen era una persona de color, que alguien como él obtuviera estos resultados no les resultaba simpático. A la hora de entregar las medallas lo condecoraron, pero ni Hitler, ni el Presidente Norteamericano le estrecharon la mano para saludarlo.

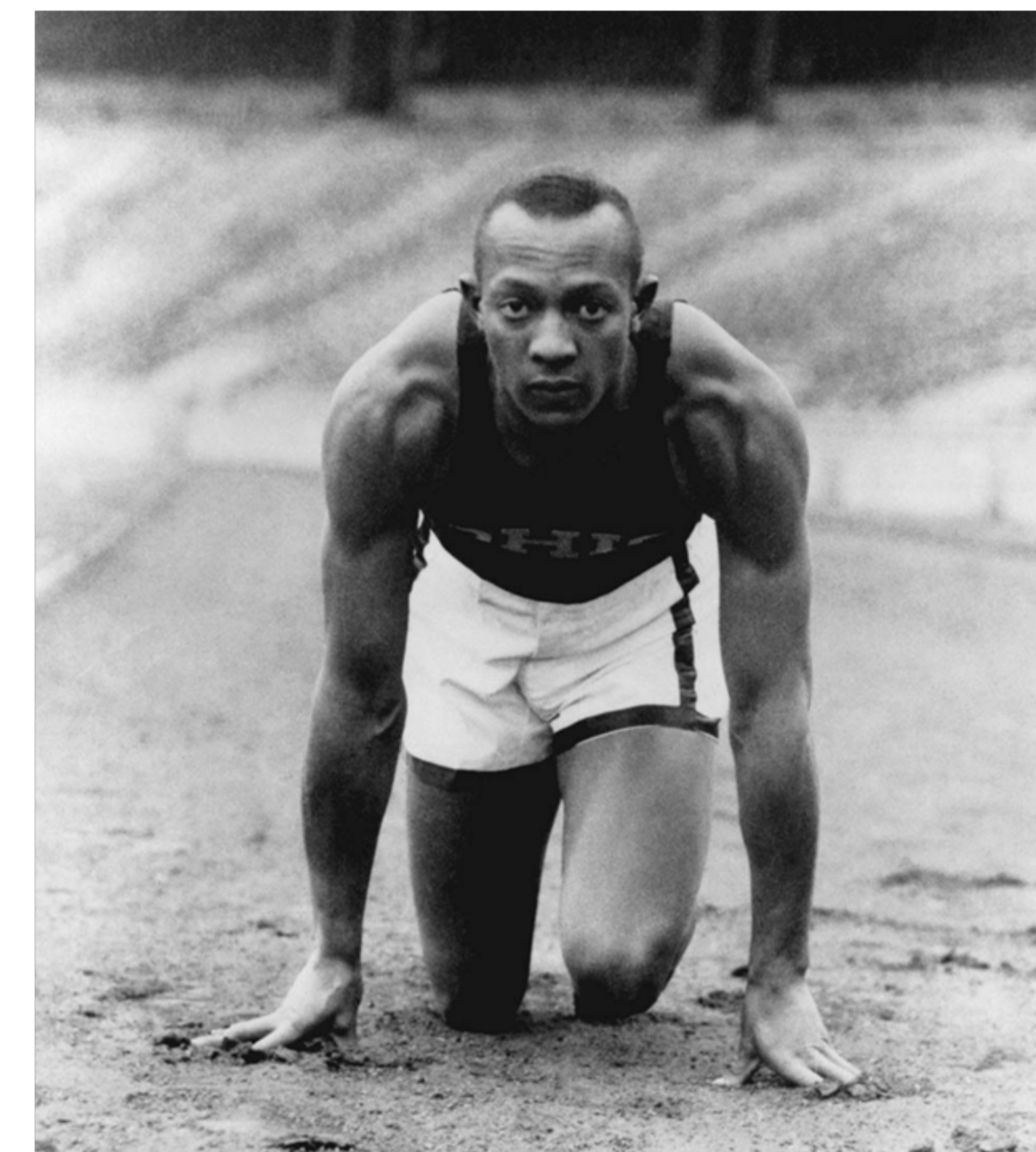
Si en Alemania se vivió el racismo y la xenofobia, algo parecido ocurría en los Estados Unidos con la población Afroamericana que carecía de muchos

derechos frente a la población blanca.

*Cuando volví a mi país natal no pude viajar en la parte delantera del autobús. Volví a la puerta de atrás. No podía vivir donde quería. No fui invitado a estrechar la mano de Hitler, pero tampoco fui invitado a la Casa Blanca a dar la mano al Presidente.*

Jesse Owens

Owens vivió toda su vida junto a su esposa Ruth Solomon, en esta historia aparece un deportista alemán, su amigo, que lo apoyó para poder obtener el triunfo esperado, Long un atleta que lo entrenó Owens siguió siendo su amigo, falleció en Tucson Arizona en 1980.



### Diario de la Dictadura

por Matilde y Luisina

Escribir sobre algo doloroso, algo reciente, algo que pasó, y por lo que se exige día a día en nuestro país justicia, son los acontecimientos vinculados a la Dictadura militar en Argentina.

Lo que pudimos investigar es que la dictadura militar se inicia un 24 de marzo de 1976 producto de un golpe de estado a quien era la Presidenta de la República, María Estela Martínez de Perón. A la Presidenta le quitaron su cargo, los militares organizaron una junta militar formada por el general Videla, el Almirante de

la Marina, Massera, y el brigadier de la Aeronáutica, Agosti. Ese mismo día a la tarde la junta militar tomó las siguientes medidas:

Removió los poderes legislativos y ejecutivo, Nacional y Provincial, suspendió la actividad de los partidos políticos, prohibió el derecho a huelga e instaló la pena de muerte para delitos de orden público entre otras medidas.

Algunas personas los apoyaron, otros los resistieron. La dictadura ejerció dos tipos de violencia; la del Estado y la del mercado. La dictadura llegó a su fin en 1983.

### Colegio Montessori de Luján



Alumnos participantes:

Celeste Kubar  
Delfina Garros  
Geremías Archiopoli  
Ignacio Poza  
Juana Espriguito  
Julia Atorrasagasti  
Lourdes Severino  
Luisina Segura  
Matheo Petersen  
Matilde Zanazzi  
Mercedes Lombroni  
Nicole Etchetto  
Renata Trincado Díaz  
Thomas Peretto  
Tomás Depaoli  
Tomás Colusso

Profesor  
Horacio Papaleo  
Director  
Javier Palomeque