

Escuela Maestro Manuel Gregorio Oliva

DIRECCIÓN: TOMASSINI ESQ. REVELLO Bº MERCANTIL-CÓRDOBA –Capital.

“LAS VOGES DEL OLIVA”

Adolescentes y jóvenes
por la inclusión social
y la convivencia contra toda forma
de violencia y discriminación.

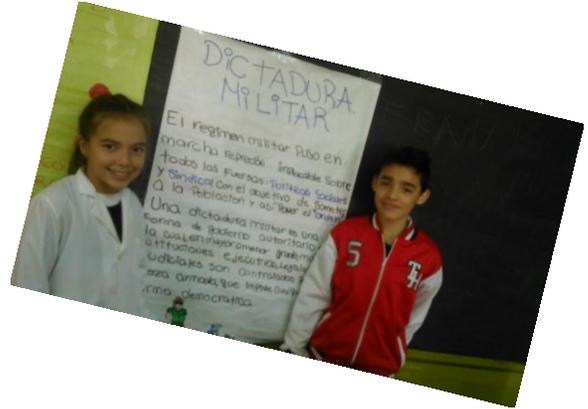
Sexto grado “A” y “B”

Docentes: Viviana Barrios

Yanina Lomonaco

Ana escribió su libro, nosotros escribimos el nuestro”

“Las voces del Oliva”



SEXTO "A"

ABELANDO, IVÁN RAÚL
ALBARRACÍN, LUCIANO MAURICIO
CARRIZO, LAUTARO DANIEL
CHUMACERO RODRIGUEZ, HASAN ENOCH
CLAVERO LAZO, ERICK ISMAEL
CORTEZ BONZI, DARÍO VALENTÍN
FARIÁS, MARCOS LAUTARO
GARCÍA JULIÁN
GONZÁLEZ HEREDIA, JOAQUÍN EMANUEL
GUZMÁN, NAHUEL ISAAC
LEAL LUCAS
LESCANO, MAXIMILIANO EMANUEL
NIETO, FABIÁN LEONEL
OVIEDO, ALEJANDRO FABRICIO
PAZ ROBLES, PATRICIO IVAN
QUEVEDO, TOMÁS BENJAMÍN
QUINTERO, IGNACIO DAMIAN
TORRES, LAUTARO NAHUEL
CARRIZO, YAMILA MICAELA
CHAVEZ, ANGELES NAZARENA
CUELLO , JULIETA ANDREA
GARCÍA, LUCIANA LARA
GONZALEZ, SOFÍA ABIGAIL
GORMAZ, FLORENCIA
LOPEZ, PAULA YAMILE
MESA, JULIANA MARTINA
NAVARRO, MARÍA MAGDALENA
TAPIA, SOL ANTONELLA
TORRES, ZOE MALENA

SEXTO "B"

CEBALLOS, FERNANDO IVÁN
CUELLO IBARRA, NICOLÁS AGUSTÍN
FAUSTARIO, ALEJANDRO JAVIER
FERREYRA, FRANCO TOMÁS
MADARIAGA, HUGO MARIANO
MONTOYA, JULIAN ULISES
MORÁN, GONZALO DAVID
MORANTE, FABRICIO JESÚS
NAVARRO, LAUTARO BENJAMÍN
ROBLES, MAXIMILIANO EXEQUIEL
SALGUERO, SANTIAGO DANIEL
SANCHEZ, FRANCISCO VALENTÍN

SOSA, BRAIAN MAXIMILIANO
ALAMOS GIGENA, LUCÍA CATALINA
ALVAREZ, JULIETA OLGA
ARIZA, GERALDINE
CABANILLAS, LUDMILA
CARO, YEMINA GABRIELA ABIGAIL
FLORES, LUDMILA ALEJANDRA
GELATTI GUGLIELMI, MILAGROS VALENTINA
GOMEZ, WANDA ABRIL
GUZMAN COMETTO, NICOLE ABIGAIL
MERCADO, GISELLE CAMILA
RODRIGUEZ, XIOMARA GUADALUPE
ROMERO, ORIANA DEL VALLE
SERRANO, KATERINE MICAELA

REFLEXIÓN ACERCA DEL TRABAJO

Conocer sobre la vida de Ana Frank nos resultó interesante y conmovedor ya que tuvo que vivir cosas muy feas y crueles. Eso mismo les pasó a millones de personas durante la segunda guerra mundial.

Esto nos sirvió para reflexionar sobre la discriminación, la no tolerancia hechos en nuestro país durante la última dictadura militar en donde hubo treinta mil personas desaparecidas. Hechos como secuestro, censura, violencia y violación de los derechos humanos.

Pero también vemos y vivimos en lo cotidiano hechos de discriminación, violencia, no tolerancia, etc. Queremos que estas cosas no ocurran nunca más para vivir en un mundo mejor.

La corta vida de Ana Frank

Ana Frank fue una de los tantos niños que tuvo que pasar por la discriminación y la crueldad por ser judía.

Annelies Marie Frank Hollander, nació el 12 de junio de 1929 en Fráncfort Alemania. Su familia era judía alemana compuesta por: Ana, su hermana Margot, su madre Edith y su padre Otto Frank. Su mamá era ama de casa y su papá trabajaba en un banco.

Cuando Hitler asume como canciller de Alemania en 1933 se dictan leyes antijudías en las que se aplicaban cada vez más más restricciones de su vida cotidiana. Por eso la familia Frank decide mudarse a Ámsterdam, Holanda. Allí su padre instala una empresa y las niñas crecen recibiendo una educación en una escuela con chicos holandeses y judíos.

El 1 de septiembre de 1939 Alemania invade Polonia, hecho que da comienzo a la segunda guerra mundial. En 1940 Alemania invade Holanda. La situación se hace muy difícil por las medidas que iban tomando contra los judíos.



En 1942, en el cumpleaños número trece de Ana, le regalan un diario al que lo llama Kitty en el cual comienza a relatar lo que sucede a su alrededor.

Margot recibe la citación para trasladarse al campo de trabajo en Alemania. Otto y Edith deciden esconderse inmediatamente en la casa

de atrás. Ese fue el refugio de la familia Frank, los Van Pels y luego de un tiempo, Fritz Pfeffer.

Ana, Margot y Peter, hijo de los Van Pels continúan sus tareas escolares y lectura. Ana escribe todos sus pensamientos en el diario.

Su único contacto con personas del exterior era con sus protectores Miep Gies, Kleiman, Kugler y Voskujl.

El 4 de agosto de 1944, en un día de verano son hallados los Frank y las otras personas que se escondían en la casa de atrás. Unos vecinos los denuncian con el Servicio de Seguridad Alemán, quienes acceden al escondite. Todos son llevados a un campo de concentración.

En diciembre de 1944, separadas de sus padres, Ana y Margot son llevadas al campo de concentración de Bergen –Belsen .

En enero de 1945 muere la mamá de Ana en el campo de concentración de Auschwitz.

Ana Frank muere de tifus el 12 de marzo de 1945, una epidemia se extendió por todo el campo de concentración, primero muere Margot y luego Ana.

Su padre Otto, sobrevivió al holocausto y fue quien contó la vida de su hija y dio a conocer al mundo el diario de Ana. Otto muere en 1980.

Se crea la casa –museo Ana Frank en el mismo refugio donde Ana con su familia pasarían los últimos años.

Después de su fallecimiento se convirtió en la voz de los niños que murieron durante el holocausto.

RELATO HISTÓRICO

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La Segunda Guerra Mundial ocurrió entre 1939 y 1945. Muchas naciones participaron, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los Aliados y las Potencias del Eje. Fue la mayor contienda bélica de la Historia, con más de cien millones de militares movilizados y un estado de «guerra total» en el que destinaron toda su capacidad económica, militar y científica al servicio de la guerra. Estuvo marcada por hechos como: la muerte masiva de civiles, el Holocausto y el uso, por primera y única vez, de armas nucleares en un conflicto militar. La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto que más muertes provocó en la historia de la humanidad,¹ con un resultado final de entre 50 y 70 millones de víctimas.

El comienzo del conflicto se da el 1 de septiembre de 1939, con la invasión alemana de Polonia, con la intención de Alemania nazi de fundar un gran imperio en Europa, que produjo la inmediata declaración de guerra de Francia y la mayor parte de los países del Imperio británico y la Commonwealth al Tercer Reich. El Reino Unido y la Commonwealth se mantuvieron como la única gran fuerza capaz de combatir contra las Potencias del Eje en el Norte de África y en una extensa guerra naval. En junio de 1941 las potencias europeas del Eje comenzaron la invasión de la Unión Soviética, dando así inicio a la más extensa operación de guerra terrestre de la Historia, donde desde ese momento se empleó la mayor parte del poder militar del Eje. En diciembre de 1941 el Imperio del Japón, que había estado en guerra con China desde 1937² y pretendía expandir sus dominios en Asia, atacó a los Estados Unidos y a las posesiones europeas en el océano Pacífico, conquistando rápidamente gran parte de la región.

El avance de las fuerzas del Eje fue detenido por los Aliados en 1942 tras la derrota de Japón en varias batallas navales y de las tropas europeas del Eje en el Norte de África y en la decisiva batalla de Stalingrado. En 1943, como consecuencia de los diversos reveses de los alemanes en Europa del Este, la invasión aliada de la Italia Fascista y las victorias de los Estados Unidos en el Pacífico, el Eje perdió la iniciativa y tuvo que emprender la retirada estratégica en todos los frentes. En 1944 los aliados occidentales invadieron Francia, al mismo tiempo que la Unión Soviética recuperó las pérdidas territoriales e invadía Alemania y sus aliados.

La guerra en Europa terminó con la captura de Berlín por tropas soviéticas y polacas y la consiguiente rendición incondicional alemana el 8 de mayo de 1945. La Armada Imperial Japonesa resultó derrotada por los Estados Unidos y la invasión del archipiélago japonés se hizo inminente. Tras el bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki por parte de los Estados Unidos y la invasión soviética de Manchuria, la guerra en Asia terminó el 15 de agosto de 1945 cuando Japón aceptó la rendición incondicional.

La guerra acabó con una victoria total de los Aliados sobre el Eje en 1945. La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada tras la conflagración para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos. La Unión Soviética y los Estados Unidos se alzaron como superpotencias rivales, estableciéndose el escenario para la Guerra Fría, que se prolongó por los siguientes 46 años.

Así como en la segunda guerra mundial se violaron los derechos humanos, en nuestro país en 1976 con el golpe de estado que estableció la última dictadura militar también se violaron los derechos humanos.

LA DICTADURA MILITAR

A partir del golpe de Estado del 24 de marzo de 1976, se instauró en el país una dictadura que implantó el “terror más profundo que ha conocido la sociedad argentina” (*), y permitió la imposición de un modelo de país autoritario, económicamente regresivo y socialmente injusto requerido por los centros de poder internacional y los grupos económicos concentrados. Este golpe no constituyó una irrupción abrupta, sino que se insertó en una cultura política atravesada por prácticas de violencia estatal y paraestatal, y por la continua alternancia de dictaduras militares y democracias restringidas durante todo el siglo XX.

En un contexto de fuerte movilización social que caracterizó los inicios de la década del setenta, las Fuerzas Armadas comenzaron a desarrollar operativos ilegales, avanzando sin pausa hacia la usurpación del poder estatal. Más de 1.500 víctimas, muchas de ellas desaparecidas, fueron el resultado de los asesinatos y secuestros efectuados por la Triple A y otras bandas de derecha -organizadas, armadas y financiadas desde el Ministerio de Bienestar Social y otros sectores gubernamentales-, las acciones criminales encubiertas de los comandos de la inteligencia militar y policial y la agudización de la política represiva (“Decreto de aniquilamiento”). Así, se allanó el camino para el golpe de Estado que derrocó un gobierno constitucional, con la eliminación de todo vestigio democrático.

El objetivo de eliminar al activismo social, dismantelar la organización popular, disciplinar a la sociedad y vaciarla hasta de su propia memoria, requirió poner a la totalidad de las instituciones del Estado al servicio del terror. Tras el golpe de 1976, la dictadura institucionalizó y potenció el modo represivo previamente ensayado: la metodología de secuestro-tortura-desaparición y la instauración de los centros clandestinos de detención como dispositivos de exterminio de los prisioneros y de diseminación del miedo hacia la sociedad. En esa red de más de 500 centros desplegada a lo largo del país, la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA) constituyó un engranaje emblemático.

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Los derechos humanos universales están a menudo contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios generales y otras fuentes del derecho internacional. El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.

LA DISCRIMINACIÓN

La discriminación es hacer distinción en el trato por motivos arbitrarios como el origen racial, el sexo, el nivel socioeconómico, etc. Generalmente se le da a este término una connotación negativa, en la medida en que se trata despectivamente o se perjudica a determinados grupos sin mediar justificativo racional. No obstante, es posible hablar de una discriminación positiva cuando se trata con preferencia a algunos grupos sin perjudicar a otros y cuando se señalan sus necesidades y problemas con la finalidad de ayudarlos. Esto resulta de especial relevancia en las personas con capacidades diferentes, que en muchas naciones son favorecidos con subsidios o beneficios que persiguen la posibilidad de una mejor inserción en la sociedad, con autonomía e igualdad de oportunidades en comparación con otros individuos.

Los casos de discriminación en la historia son numerosos. De ninguna manera puede afirmarse que este fenómeno es reciente, sino que es un problema que

abarca a todas las épocas. Basta con señalar que la esclavitud ha existido desde los comienzos de la humanidad para entender que es un problema de larga data y que acompaña a las miserias morales del hombre. No obstante, es más llamativo que esta situación se presente en la actualidad, en la medida en que existen normativas jurídicas de alta jerarquía que la desalientan.

Sección cultural

Para reflexionar

Quino



Canción recomendada:

Quién quiera oír que oiga-

Quando no recordemos lo que nos pasa
Nos puede suceder la misma cosa.
Son esas mismas cosas que nos marginan
Nos matan la memoria, nos queman las ideas,
Nos quitan las palabras ... oh...

Si la historia la escriben los que ganan,
Eso quiere decir que hay otra historia:
La verdadera historia.
Quién quiera oír que oiga.

Nos queman las palabras, nos silencian,
y la voz de la gente se oirá siempre.
Inútil es matar,
la muerte prueba
que la vida existe.

Lito Nebbia (1983).

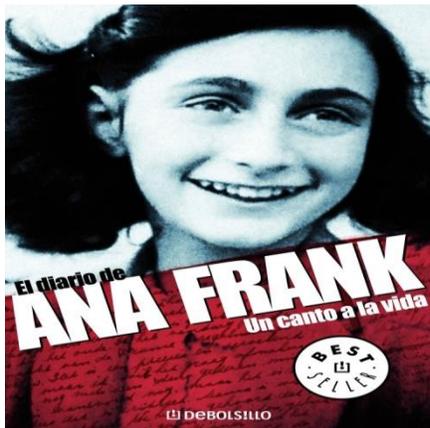
PELÍCULA RECOMENDADA:



En 1939, a punto de estallar la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), Guido llega a Arezzo (Toscana) con la intención de abrir una librería. Allí conoce a Dora y, a pesar de que es la prometida del fascista Ferruccio, se casa con ella y tiene un hijo. Al estallar la guerra, los tres son internados en un campo de exterminio, donde Guido hará lo imposible para hacer creer a su hijo que la terrible situación que están padeciendo es tan sólo un juego.

LIBRO RECOMENDADO

EL DIARIO DE ANA FRANK



Escrito por la niña judía Ana Frank (Annelies Marie Frank) entre el 12 de junio de 1942 y el 1 de agosto de 1944 en un total de tres cuadernos conservados a la actualidad,¹ En donde relata su historia como adolescente y el tiempo de dos años

cuando tuvo que ocultarse de los nazis en Ámsterdam, durante la Segunda Guerra Mundial. Después de su muerte, su padre Otto Frank se ocupó de difundir y publicar el diario de Ana.



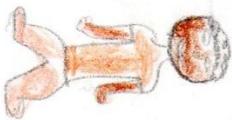
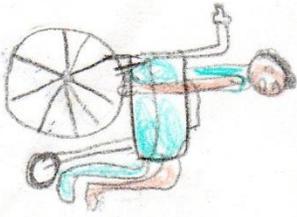
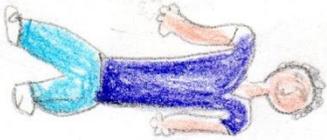
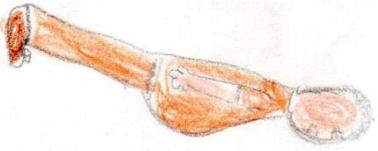
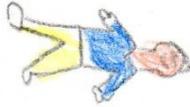
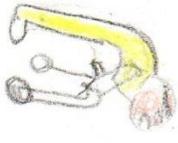
FORN

(MUNCHA MÁS ALA PICTADURA MILITAR)

MUNCHA MÁS



TO DO SOMO IGUALES!



ENTRETENIMIENTOS

CRUCIGRAMA

--A-----
 ----N--
 -----A--
 ---- F----
 ----R-----
 -A-----
 -----N-----
 K-----

Referencias

1. Ciudad donde nació Ana Frank.
2. País a donde se muda la familia Frank.
3. Le regalan un diario para su.....
4. Único sobreviviente de la familia de Ana.
5. Los judíos sufrieron la.....
6. Nombre de la hermana de Ana.
7. Lugar donde eran llevados los judíos.
8. Nombre que le dio Ana a su diario.

SOPA DE LETRAS (Sobre la segunda guerra mundial).

S	E	I	S	A	Ñ	O	S	W	E
X	E	M	O	P	V	A	C	R	D
D	F	I	Z	G	L	M	B	I	N
J	J	A	P	O	N	M	R	R	A
P	N	U	S	U	E	T	W	U	Z
Y	Z	S	H	I	T	L	E	R	I
A	U	I	T	P	O	D	C	H	K
M	O	P	S	P	V	U	R	S	S
Q	E	E	U	U	B	N	Y	T	R
S	M	U	S	S	O	L	I	N	I

REFERENCIAS

- Líder nazi.
- Mes de 1945 en que comienza la segunda guerra mundial.
- Líder italiano.
- País de América del Norte que participo en la guerra.
- País invadido por Alemania que da comienzo a la segunda guerra mundial.
- Se llama así a las potencias oponentes a los nazis.
- Una de las grande s potencias.