

ESCUELA MUNICIPAL N° 30

DR. EMILIO BAQUERO LAZCANO

VILLA URQUIZA - CÓRDOBA

**II PROYECTO “ANA ESCRIBIÓ SU DIARIO,
NOSOTROS ESCRIBIMOS EL NUESTRO” 2015**

**- ALUMNOS QUE LEEN PARA APRENDER Y
ESCRIBEN PARA CONTAR -**

Presentación del grupo:

Somos alumnos de sexto grado de la Escuela Dr. Emilio Baquero Lazcano de Barrio Villa Urquiza de Córdoba Capital. Estamos muy entusiasmados de participar nuevamente en este proyecto, ya que lo que nos dejó Ana está muy presente en nuestra Villa.



Una reflexión que el grupo quiera compartir acerca de cómo les resultó la elaboración del diario.

Con este proyecto pudimos conocer diferentes historias de vida, como: la de Ana, Belén y Francisco. Pudimos conversar sobre lo que pasa en nuestra ciudad y en nuestro barrio.

Aprendimos que no todos piensan lo mismo sobre las cosas que pasan, pero lo más importante es que sepamos respetar las formas de vivir y pensar de cada uno. Este es un derecho que toda persona tiene y que nadie se lo puede negar.

- Los nombres de los alumnos y a qué grado pertenecen.

Sexto Grado "B"

AGUIRRE, Lautaro Yoel.

ÁLVAREZ, Luis Fernando.

CASTRO, Pablo Agustín.

CHAVEZ GIMENEZ, Santiago.

HERRERA, Máximo Agustín.

JUAREZ, Braian Alexis.

LEYRÍA, Ariel Aron.

LUJÁN, Javier Emanuel.

MALDONADO, Gonzalo Mariano.

MOLINA, Lautaro Manuel.

MONJE, Héctor Nicolás.

OYOLA, Gastón Nicolás.

SOSA, Richard Maximiliano.

TOLOSA, Ulises Tomás.

ABALLAY, Nicole Lorena

ANZIL, Yohana Valentina.

GONZALES TOBARES, Mélanie Paola.

GONZALEZ, Karen Camila

HERRERA, Karen Ayelén.

HERRERA, Pamela Agustina.

MARTÍNEZ, Sabrina Anahí.

MORENO, Alexa Nicole.

NIEVAS, Rocío Ayelén.

ROLDÁN, Rocío Celeste.

ROMERO, Rocío Micaela.

SORIA ROMERO, Julieta Micaela.

VILCHEZ, Jimena Daniela.

VILLARREAL, Mayra Abigail.

Sexto Grado "A"

ACHAVAL, Carlos Gabriel

CRUZ, Pérez Yery

ESPIÁNDOLA, Ramiro Hernan

GONZÁLEZ , Alvaro Gabriel

JUÁREZ, Ian Ulises

LACA ÁLVAREZ, José Gabriel

LÓPEZ, Roberto Rodrigo Alejandro

MANSILLA, Gabriel Fabrizio

MEDRANO, Leandro Maximiliano

NIÑEZ, Benavidez Agustín Fabricio

ROMERO, Ángel Elías

VIDELA, Joaquín

AVALOS, Yuliana Maribel

CHÁVEZ, Lucia Mariana

CARRERAS, mara Guadalupe

CORREA, Dalma Anahí

DÍAZ, Agustina Abigail

DÍAZ, Romero Tiziana Abigail Aimara

GARROS, Keila Lissette

HEREDIA, Sofía Celeste

HERRERA, Antonella Giuliana

MORALES, Tiziana María José

ROMERO, Mariela Ivone

TORRES, Natividad Abigail

LÓPEZ, Lucila

- Nombre de la escuela y los docentes.

Escuela Municipal Doctor Emilio Baquero Lazcano

Docentes

Schiapparelli, Paula Beatriz

Romero, Carolina

Palacios, Nora

Arguello, Ana del Valle

Aspitia, Alejandro Gustavo

- Datos de contacto (Dirección, mail y teléfono)

Dirección: Domingo Iroz 550 Villa Urquiza. Córdoba Capital.

Mail: lucyboll@gmail.com - escuelavillaurquiza@hotmail.com

Tel.: 3516560323-3514337336

Nombre del periódico propuesto por el grupo:

“LA VOZ DE URQUIZA”

1) Sección Actualidad:

Derechos Humanos en la actualidad

La razzia en la ciudad de Córdoba

El fin de semana pasado en la ciudad de Córdoba la policía hizo un gran operativo y llevaron a mucha gente humilde que no había cometido ningún delito.

Por Lautaro, Celeste, Ulises, Alexis y Santiago

El sábado 02 de mayo del corriente año en varios barrios de la ciudad de Córdoba, la policía hizo un gran operativo. Anduvo el Éter, Guardia de Infantería y la C.A.P (Comando de Acción Preventiva)

Hicieron algunos allanamientos y la policía hizo bien en llevar gente que no cumplía las leyes; por ejemplo: gente que roba, que vende cosas que no debe vender como droga.

Pero estuvo mal en llevar gente, que no hacía nada malo.

Algunos testimonios dicen que la policía entró a una casa donde había un cumpleaños de un niño de dos años y los chicos se sintieron muy mal.

Una madre nos contó que quisieron llevar a su hija de 17 años que estaba por ir a buscar una campera para su hermana y su hijo.

La policía dijo en el noticiero que iban a seguir los allanamientos todos los fines de semana.

Nosotros nos preguntamos ¿por qué también la policía se lleva gente humilde que no cometió ningún delito?

2) Sección encuesta y entrevista:

Entrevista a Belén Altamiranda Taranto y Francisco Albarello integrantes de Abuelas de Plaza de Mayo Córdoba.

B: Mi nombre es Belén Altamiranda Taranto y él es Francisco Albarello. Los dos formamos parte de Abuelas de Plaza de Mayo Córdoba. Francisco es el nieto de Sonia Torres, la única Abuela de Plaza de Mayo que queda en Córdoba y él está buscando a su primo que nació en cautiverio, tiene a su tía y tío desaparecidos. Yo soy una nieta restituida por las abuelas. Me enteré de esto en el año 2007, tengo a mi mamá y a mi papá desaparecidos. A raíz de las historias personales de cada uno que nos tocó vivir, ahora estamos colaborando con las abuelas para poder lograr el objetivo de la institución que es poder restituir la verdadera identidad a los nietos que faltan. Ese es el objetivo de Abuelas de Plaza de Mayo

E: ¿Cuánto años tienen?

B: Yo tengo 37

F: Yo tengo 34

B: Ya somos grandes pero para las abuelas seguimos siendo niños.

E: ¿Qué sentiste con respecto a tus padres biológicos?

B: Como les dije recién, fue un 29 de junio del año 2007. Yo me había acercado para poder comenzar a buscar mi verdadera identidad. Yo sabía que era adoptada, mis padres adoptivos siempre me lo dijeron pero ya de más grande quería saber qué es lo que había pasado, porqué me habían dado en adopción. Todo esto que uds. están estudiando ahora, cuando nosotros éramos chicos e íbamos al colegio todavía no se hablaba de esto. Es decir, que si alguien no tenía algún familiar o conocido que haya sido víctima del terrorismo de Estado, no se sabía nada. Entonces, ya de más grande, sobre todo cuando empecé la facultad, ahí me empecé a enterar lo que había pasado en la Argentina durante la dictadura: sobre los desaparecidos, sobre Abuelas de Plaza de Mayo. Entonces ahí fue que me di cuenta que mi fecha de nacimiento estaba dentro del período de los chicos que se buscaban. A raíz de todo eso yo decidí acercarme a Abuelas como primera medida para poder comenzar a buscar mi verdadera identidad, saber qué es lo que había pasado. Se comienza una serie de investigaciones con documentación. En mi caso era una adopción legal, esto significa que participa un juzgado de menores que le da a un matrimonio la adopción. Puede haber un expediente donde esté el nombre de la mamá biológica que lo dio al bebé con su consentimiento o puede ser un NN, esto significa que no tiene nombre. Por ejemplo cuando el bebé es abandonado, lo encuentran y lo llevan a un establecimiento para poder darlo en adopción. A raíz de esta investigación que lleva a cabo Abuelas, me citan para poder hacerme el análisis de sangre porque en mi expediente de adopción yo figuraba como NN, no tenía nombre y no figuraba el nombre de mi mamá

biológica. Me hacen el análisis y mi sangre se compara con la muestra de sangre que dieron los familiares de los desaparecidos. Esto es en el Banco Nacional de Datos Genéticos donde queda guardada esta muestra de sangre, y mi sangre se entrecruzó con la muestra de los familiares de los desaparecidos que dieron su sangre. Bueno, ahí sale el resultado que en un 99% era hija de Rosa Taranto y Horacio Altamiranda. Ahí me puedo enterar de a poco de las historias de mis papas.

Mi papá tenía 22 años y mi mamá 20 en el momento en que los secuestran. Ella estaba embarazada de mí, tenía un hermano de cuatro años y una hermana de un año y medio que están con mis papas y además había una tía materna que tenía 16 años en ese momento y cuando los secuestran se llevan a mis papas y a mi tía. A mis hermanos los dejan con un vecino ordenándole que los lleve con mis abuelos. Y de a poco me pude enterar de lo que había sucedido desde que se los llevan hasta el momento del nacimiento. Para nosotros esto es armar como un rompecabezas. Pude descubrir que mis papas estuvieron en el centro clandestino el Vesubio ubicado en la provincia de Buenos Aires y yo nací en cautiverio en el Hospital Militar de Campo de Mayo.

E: ¿Cómo te sentiste al enterarte de esto?

B: Primero me sentí muy contenta porque era algo que yo había empezado a buscar, porque necesitaba saber. Pero a su vez de estar contenta, de poder encontrarme con mi familia, poder conocerla, también uno siente mucha tristeza, mucho dolor por lo que pasó con papá y mamá y por eso que te quitaron de no haber podido crecer con ellos. Una mezcla de sentimientos por un lado tristeza y dolor, por otro bronca.

E: ¿Qué es la comisión Nacional por el Derecho a la Identidad?

B: Este órgano lo formó el Estado y tiene la sede en Buenos Aires. Todos los que dudan de su Identidad pueden presentarse en Abuelas. Hay otros que van directamente a CONAI. Cuando vino la democracia las abuelas comenzaron a pedir justicia, a dónde estaban sus hijos, buscaban a sus nietos y bueno cada gobierno que asumió nos fueron respondiendo con diferentes cosas. En este caso se creó la CONAI para poder defender el derecho a la Identidad y devolver la identidad a los jóvenes.

E: ¿Cuántos nietos aparecieron a nivel Nacional?

B: 116. Falta restituir 380 nietos aproximadamente.

E: ¿Cómo se trabaja en Abuelas?

B: Comenzaron las Abuelas y después se fue acercando gente que quería colaborar con ellas, que quería ayudar para poder lograr el objetivo. Entonces actualmente Abuelas se divide en diferentes áreas: una es el área de Prensa y difusión, que es una de las herramientas más importantes para lograr que se conozca lo que sucedió. En esta área está Francisco.

F: Nosotros somos un área que nos encargamos de hacer desde calcomanías, libros revistas, publicar artículos en el diario, hacer Música y Teatro por la Identidad, para llegar a la gente.

B: Otra es el área de Investigación de la que formo parte yo. Lo que se hace en esta área es receptor datos o denuncias sobre posibles hijos de desaparecidos. La idea es que pueda hacerse el análisis de sangre. Hay personas que se niegan a hacerlo.

Otra área es la de Presentación espontánea es la que se encarga de recibir a los jóvenes que dudan de su identidad y se acercan voluntariamente. Allí se junta documentación y junto con CONADI se arma un legajo para poder sacar sangre. Para nosotros la única forma de certificar que un chico es hijo de desaparecidos es a través del análisis de sangre.

También está el área Jurídica donde están las abogadas que son las que llevan a cabo los juicios que se celebran para lograr justicia, para que paguen su culpa los que tengan que pagar.

Está el área de psicólogas que es un área que se creó para poder acompañar a todos los jóvenes que dudan en este camino desde que toman la decisión de saber su verdad hasta que llega el momento del análisis, o después.



3) Sección Ana Frank:

La biografía de Ana Frank.

Ana Frank nació el 12 de junio de 1929 en Frankfurt, Alemania. En una familia judía.

El padre de Ana (Otto Frank) era un responsable hombre de negocios, en 1933, antes que cobrara fuerza la persecución NAZI.

En 1933 en Alemania asume el poder Adolf Hitler, del partido Nacional Socialista de los Trabajadores, llamados Nazis. Esto modificaría la vida de los judíos por completo. Las medidas que toma el gobierno, contra ellos eran cada vez más duras, los que pueden se van a otros países, como Estados Unidos, Suiza, Holanda, entre otros.

La hermana de Ana (Margot Frank) nació en 1928, murió en 1945 de una enfermedad contraída en el campo de concentración.

La madre de Ana (Edith) perdió la razón y en enero de 1945 murió en la enfermería de Auschwitz (centro de exterminio Alemán). Otto sería el único de todo el grupo que lograría sobrevivir para ser liberado por el ejército ruso.

En 1942, a los 13 años, Ana recibe de regalo un diario; en el cual escribió a una amiga imaginaria a quien llamó Kitty. En el diario expresaba sus sentimientos y situaciones que la hacían feliz. A los pocos días, Margot recibe una citación de la SS (Servicio Secreto Alemán) y se tienen que esconder en un departamento oculto detrás de unas oficinas en Ámsterdam, Holanda.

Le gustaba escribir y ser escritora. Ana muere a los quince años de una enfermedad contraída en el campo de concentración nazi, en el que estaba presa con su familia por orden de Hitler. La enfermedad contraída era Tifus.



Fuente: Diario de Ana Frank

4) Sección cultural:

- Historietas - Juegos de ingenio- Cartas de lectores.

Historietas

DISCRIMINACIÓN EN EL GRADO



¡A JUGAR! Con las sopas de letras

¡SE ESCONDIERON!

Busca ocho palabras relacionadas con tus derechos.

N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A	D
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	E	F
S	A	B	V	I	V	I	E	N	D	A	G
A	C	A	L	I	M	E	N	T	O	S	A
L	I	J	U	E	G	O	S	J	H	U	M
U	A	B	D	U	T	K	R	S	U	N	O
D	B	E	D	U	C	A	C	I	O	N	R

Busca los ocho valores escondidos.

W	R	J	K	R	X	D	C	Y	Q
C	K	Q	V	W	Ñ	Ñ	H	T	V
D	E	L	Ñ	R	T	C	O	K	S
A	J	I	D	P	W	A	N	Y	O
D	U	B	Ñ	T	F	S	E	V	L
I	S	E	K	N	W	G	S	G	I
T	T	R	C	D	E	G	T	H	D
N	I	T	O	X	Q	D	I	E	A
E	C	A	A	O	A	K	D	S	R
D	I	D	K	N	B	Q	A	H	I
I	A	C	V	N	N	L	D	Q	D
N	Q	S	D	A	D	R	E	V	A
C	O	B	O	Y	L	E	J	A	D
M	T	Y	O	O	A	O	V	S	S
p	A	M	O	R	R	H	R	T	G

Sopa de letras Inclusión

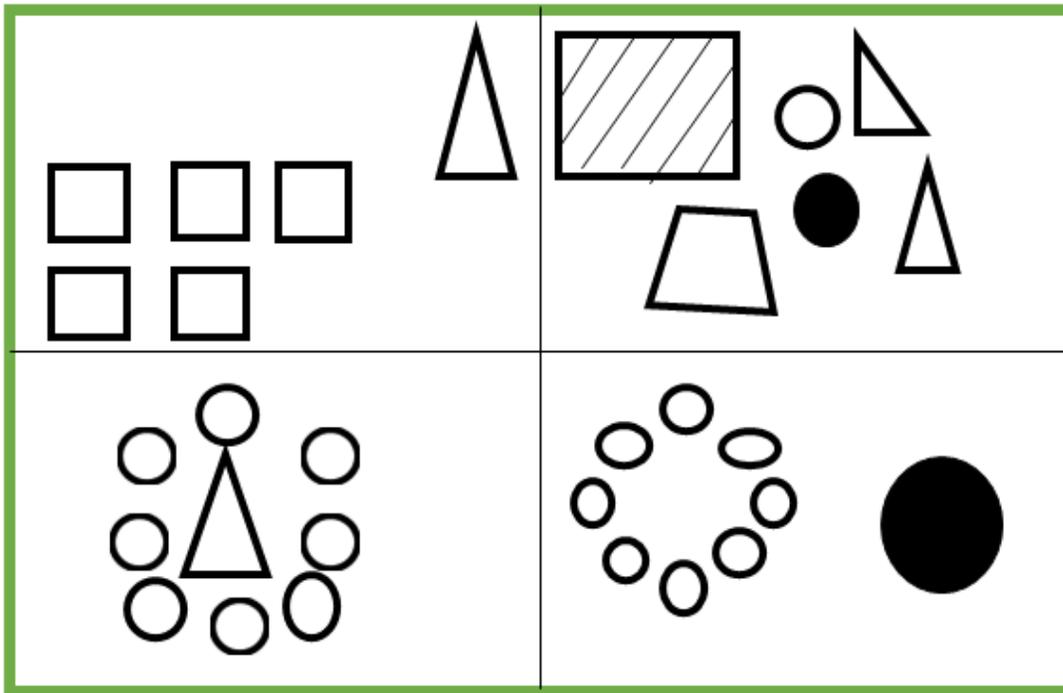
Esta vez te damos una ayudita tenés que buscar estas palabras y pintarlas.

COMPRESIÓN, TOLERANCIA, HONESTIDAD, ACEPTACIÓN, FRATERNAL, TERNURA, RESPETO, CARIÑO, AYUDA, AMOR.

V	H	Q	U	I	Ñ	W	W	O	Ñ	I	R	A	C	C	T
F	E	Y	B	A	N	O	M	P	R	J	N	C	O	K	A
O	Q	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	M	A	A	N
I	G	Y	X	O	N	H	D	Ñ	O	G	P	Y	T	P	E
B	U	E	Q	T	P	T	F	O	R	R	U	W	O	A	O
B	J	U	O	E	U	R	M	L	E	D	C	V	L	R	C
V	M	U	U	P	A	D	L	N	A	U	N	D	E	S	A
L	D	E	O	S	U	C	S	A	R	H	T	P	R	I	W
K	T	H	L	E	X	I	E	A	N	A	K	D	A	Z	G
X	O	C	B	R	O	Z	I	P	R	R	N	X	N	R	B
E	R	E	V	N	N	D	S	U	T	D	E	Y	C	E	K
O	G	A	C	H	N	R	N	J	O	A	J	T	I	B	T
S	Ñ	N	J	F	Z	R	A	J	R	E	C	K	A	U	P
M	A	V	V	B	E	U	M	K	Ñ	Q	O	I	I	R	W
D	N	S	C	T	Q	B	O	E	E	H	W	E	O	B	F
N	O	Q	P	C	H	A	R	O	I	K	J	P	N	N	H

CONSIGNAS DEL JUEGO

1. ¿En qué imágenes consideras que se produce un acto de discriminación?
2. ¿Cuáles crees que son las causas por las cuales se discrimina en cada elección?
3. ¿Cómo te sentirías si fueses la persona a quién discriminan?
4. ¿En cuál de las imágenes consideras que no se genera discriminación?
5. ¿Qué crees que sucedió en las imágenes dónde no se produce discriminación?



5) Afiches de campaña
- Contra la discriminación

Reflexionamos

¿Qué debo hacer ante el BULLYING?

- No te quedes callado.
- Hablá con un adulto de confianza.
- No respondas al BULLYING de la misma forma. Reaccionar con violencia genera violencia.
- Decí ¡NO!
- Súmate a una campaña anti BULLYING en tu escuela.
- Sé solidario.
- Tratá de manejar tu miedo o enojo.
- Si alguna vez hiciste BULLYING, pensá cómo se sintió el otro niño o niña.

REFLEXIÓN...

Actos de discriminación

Melanie; “-Yo vi en el noticiero que unas personas blancas no lo dejaban subir al metro a un hombre negro por ser de esa raza.-”

Alexa; “-Ana era una niña judía a la cual los nazis discriminaban porque se creían mejores. Hitler dio órdenes para que buscaran familias judías para llevarlas a centros clandestinos de detención y a algunas matarlas.”

Alexa; “En Río Negro hay dos niños que son discriminados, en el colegio, por ser descendientes de aborígenes-”

Melanie; “-Yo pienso que los policías deberían reflexionar sobre lo que hicieron el sábado en Córdoba. Es injusto que los policías les pinten los dedos a inocentes. Es injusto que el sábado no pudieras ni lavar el auto. También es injusto que no podías ni ir a comprar porque si no te ponían las manos contra el auto y te humillaban.