

HABLEMOS DE NAZISMO Y GENOCIDIO

¿Cuándo y por qué ocurre un genocidio?

Se desata un genocidio cuando un grupo de personas al mando de un gobierno quiere exterminar a ciertos integrantes de un pueblo a los cuales consideran inferiores o diferentes a ellos, ya sea por su condición física o intelectual.

¿Creemos que es posible que pueda volver a pasar?

Uno de los grandes genocidios ocurrió durante la Segunda Guerra Mundial, en Alemania el partido nazi que estaba en el poder decidió eliminar a quienes ellos consideraban diferentes: judíos, gitanos, homosexuales, personas con discapacidades.

Su plan era el exterminio de los que “contaminaban su raza”.



La primera característica de todo genocidio es la planificación, no ocurre porque sí. En el caso del nazismo, tomaban gente de su propio pueblo, alemanes como ellos, algunos hasta habían combatido en la Primera Guerra Mundial en el ejército. Sin embargo, decidieron exterminar a una parte de su población, sacándoles sus derechos: los judíos para su identificación debían usar una estrella amarilla cosida en su ropa, no podían tener mascotas, ni caminar por la vereda. Al principio, sus negocios debían tener una marca que los identificara, después ya no podrían tenerlos tampoco; no podían conducir bicicletas, automóviles ni tomar el tranvía, tampoco asistir a todos los lugares públicos, a la noche tenían prohibido salir de sus casas.

Los nazis a los judíos les iban quitando todos sus derechos como personas.

Después fueron reuniéndolos en lugares solo para judíos “ghetos”, a veces los mataban a sangre fría en la calle,

luego los trasladaban a algún campo de concentración donde eran sometidos a trabajos forzados, estando allí les quitaban completamente la identidad y los cosificaban al punto tal que no eran considerados personas.

Para el caso argentino el genocidio ocurrido en 1976, ya estaba planeado antes del 24 de marzo; los militares estaban preparados para reprimir, cosificar y exterminar a una parte de la población que no pensaba ni adoptaba posturas acordes a su política. Al igual que los nazis destinaron lugares que se usaron como centros clandestinos de concentración, tortura y exterminio de personas, para llevar allí a las personas que secuestraban.

Una segunda característica de los genocidios es convencer al resto de la población sobre quién hay que aniquilar porque vale poco o nada. Nombran a las víctimas con apodos para deshumanizarlas, (llamándolas ratas en el caso de los judíos, cucarachas en el caso de Ruanda, en el caso de Argentina eran las personas que “enfermaban” a la sociedad) porque era “necesario” exterminarlas. De esta manera era más fácil eliminarlos porque iban sacándoles la identidad y los derechos poco a poco, y convencen de esta manera, al resto de la población para que apoyen esas prácticas.

La tercera, son los métodos que se usan para exterminar. Cada genocidio utilizó distintos métodos.

Sin embargo, con el desarrollo de la Revolución Industrial, el uso de la tecnología al servicio de la muerte fue cada vez más fuerte: centros de concentración, cámara de gas y distintos tipos de armas.

Y por último, el uso de los medios de comunicación como: la radio, el cine, el diario; en el caso argentino también la televisión; que se ponen al servicio haciendo todo para lograr que la gente apoye las decisiones de los que están en el poder, ya que siempre es necesario que la gente común los acompañe. Por ejemplo, el cine en el nazismo permitía ver impresionantes escenas de los discursos públicos que alentaban a forjar la figura de un líder, de un movimiento.

En conclusión, volviendo a nuestra primera pregunta; creemos que puede volver a pasar porque la discriminación, permite que unos se sientan más poderosos que otros. Por eso debemos aprender a respetar nuestras diferencias y el hecho de que todos somos personas sin importar nuestra religión, color de piel o grupo social.

La verdad de las cosas

Ese 24 de marzo no olvido ni perdono a aquellas malas personas que se enfrentaron a nosotros.

Con sus autos verdes y sus edificios disfrazados a mí y a mucha gente nos engañaron, nos atraparon.

Nos traumaron con sus manos y aparatos. Nos sacaron la dignidad y nuestra identidad, nos dijeron que nos iban a llevar al penal... pero nos engañaron... el viaje salió mal y terminamos en un lugar donde no había nada más que agua... y al terminar solo tristeza y soledad.

SOLO QUEREMOS UN MUNDO DE PAZ AMOR Y FELICIDAD.

Autores: Malena - Luana - Facundo - Héctor

A MODO DE REFLEXIÓN

La elaboración de cada uno de los trabajos para el periódico nos pareció de mucha trascendencia y utilidad; nos acercó a temas no tan conocidos para nosotros, de los cuales nos fuimos apropiando a medida que los investigábamos.

Nos gustó mucho trabajar juntos, en pequeños grupos apartados, para que cada uno pueda pensar y desarrollar sus ideas.

Realizamos este trabajo con el entusiasmo y la responsabilidad de ser actores pensantes de este hermoso proyecto.

¡GRACIAS POR BRINDARNOS LA OPORTUNIDAD DE EXPRESAR NUESTROS PENSAMIENTOS!

ANA FRANK

Relato histórico de su vida

Annelies Marie Frank, así era su nombre completo, era una niña de origen judío, nacida en 1929, quien junto a su familia debió emigrar en 1933 hacia Ámsterdam, ciudad capital de los Países Bajos (Holanda) debido a la guerra y a su origen.

Su familia estaba compuesta por su padre Otto Frank, su madre y su hermana Margot.

Asistía a la escuela, disfrutaba de paseos y juegos junto a sus amigos y familia. Todo esto se vio interrumpido bruscamente, debido a la llegada del régimen fascista que impone Adolf Hitler en su lugar de residencia.

El 12 de junio de 1942, el día que Ana cumplió sus trece años, su familia le regala un diario personal, entre otros muchos regalos que encontró en la mesa del comedor de su casa para su grata sorpresa.

A partir de este regalo tan especial para ella, empezó a escribir todas sus vivencias y experiencias de vida.

Después de 1940 la vida para los judíos, en especial para Ana, se tornó cada vez más dura; los buenos tiempos quedaron atrás y dieron paso a los tiempos de desesperación y terror.

Los judíos estaban obligados a entregar sus pertenencias a los nazis, a llevar una estrella amarilla en su pecho; tenían horarios para circular por las calles, no podían conducir

automóviles ni usar el tranvía. El régimen era tan estricto que no se atrevían a hacer nada por miedo a que esté prohibido.

Hitler, dictador nazi, quería exterminar a todos los judíos con lo cual Ana y su familia tuvieron que esconderse, con la ayuda de algunos de los amigos de su padre.

Cuando esto sucede, Ana decidió llevar algunas cosas de poca importancia, pero importantes en ese momento y otras muy importantes para ella como su diario.

Al estar escondida junto a su familia y algunos de sus amigos, ella comenzó a sentirse sola ya que dentro del escondite no tenía amigas, tampoco realizar juegos ni moverse demasiado, ni hacer ruido, ni salir, entonces decidió tener una amiga imaginaria a la que llamó Kitty.

Ana le escribía casi todos los días a Kitty las cosas que iban pasando. Sabía algunas de las cosas que pasaban en la calle, de las persecuciones, el hambre, la discriminación racial y las demás cosas que pasaban sus compatriotas; de las atrocidades que pasaban las personas que eran llevadas a los campos de concentración. Su diario significaba, la posibilidad de descargar toda la angustia que le provocaban estos lamentables hechos.

A pesar de todo esto, Ana crecía

y desarrollaba cada vez más su escritura, ya había dejado atrás la idea de aprender arte y ser una gran dibujante.

Por momentos, durante su exilio, añoraba la naturaleza, el cielo azul, los pájaros, los claros de luna, las plantas, las flores; todo lo bello de su vida. Entonces pensaba en la posibilidad de la libertad y soñaba con alcanzarla en un futuro cercano. La situación en tanto empeoraba día a día.

Ya llevaban mucho tiempo en el anexo y la rutina de esa vida se hacía cada vez más pesada e irrespirable, sin embargo allí mismo conoció el amor y el primer beso de un muchacho. Peter fue su primer y único amor. La última anotación de su diario fue el 1 de agosto de 1944. Para ese entonces Ana tenía 15 años.

El 4 de agosto la Feld-Polizei nazi irrumpió en el anexo, todos los que allí estaban fueron arrestados y enviados a campos de concentración.

La Gestapo arrasó con el anexo, dejando todo revuelto lo que allí se encontraba. Luego que estos se marcharon, Miep y Bep encontraron el diario de Ana; el cual se publica después de que termina la guerra.

Ana muere en el campo de concentración Bergen-Belsen en marzo de 1945, dos meses antes de ser liberada.

Convivencia escolar

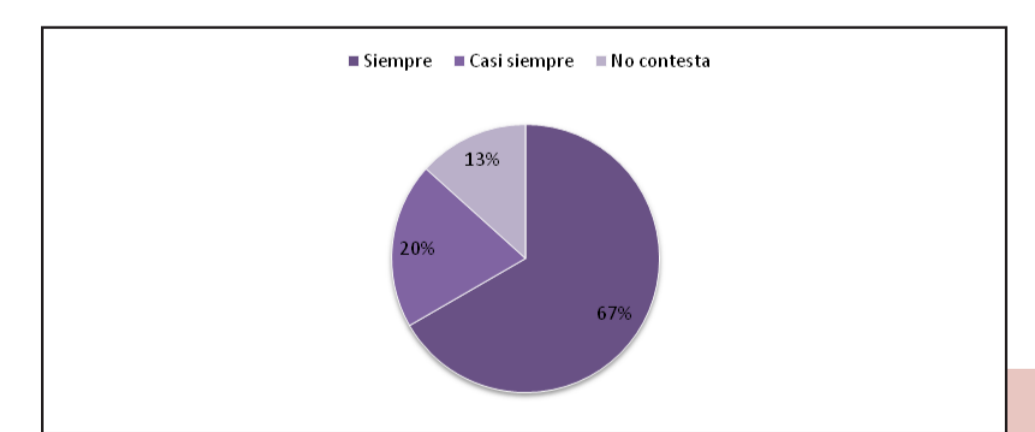
Encuesta a Docentes y Directivos

Escuela N° 22 D.E. 13 Turno Tarde

1) ¿Qué entiende por convivencia escolar? ¿Qué significa la palabra convivencia?

- Vivir con el otro.
- Establecer contacto con el otro. Llevarnos bien y respetarnos.
- Compartir el tiempo escolar con compañeros docentes y toda la comunidad educativa.
- Vivir con el otro tratando de tener acuerdos para que la relación sea positiva.
- Acuerdos para poder estar con otros.
- Acuerdos para lograr armonizar los distintos puntos de vista, basados en el respeto mutuo.
- Compartir un espacio, definir y respetar normas.

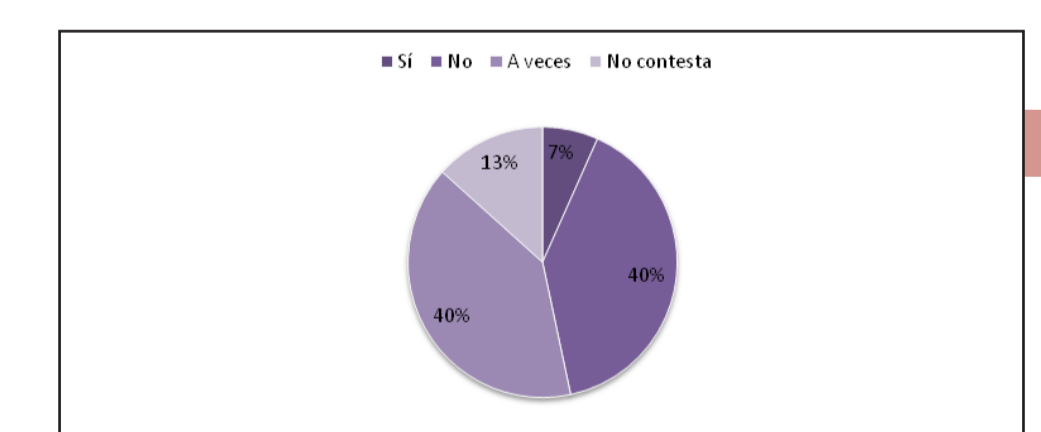
2) ¿Le parecen de utilidad las normas de convivencia dentro de la escuela?



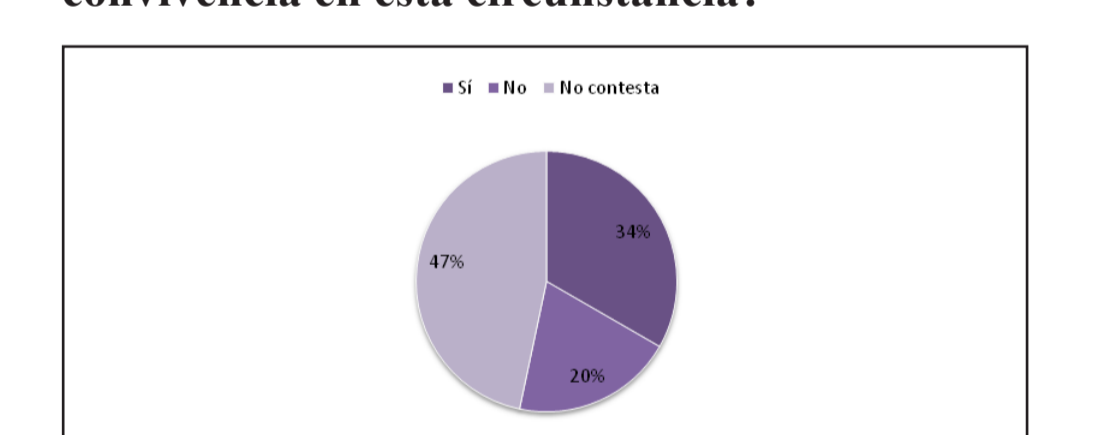
3) Según su experiencia: ¿Hay algún aspecto de la convivencia escolar que le moleste? ¿Cuál?

- Los problemas que se producen por el no respeto de acuerdos.
- Reacción violenta en contra de las normas establecidas.
- La falta de respeto al otro y a su trabajo, la falta de compañerismo, el individualismo y la competitividad negativa.
- Incumplimiento de obligaciones.

4) En el ámbito del aula: A) ¿Es difícil la convivencia con otros maestros dentro de la misma aula?



B) ¿Sería necesario implementar otro código de convivencia en esta circunstancia?



Hablando de derechos humanos...



Luego de muchas discusiones, después de la Segunda Guerra Mundial, se llega a un acuerdo entre naciones y se realiza un documento llamado **Declaración Universal de los Derechos Humanos**.

Esta declaración establece el derecho a la vida, a la igualdad, a la libertad de pensamiento y de expresión, a que las personas puedan participar en el gobierno de su país, a la salud, al trabajo, al descanso y a la educación, entre muchos otros.

¿Cuáles son los derechos mínimos que ningún estado podría violar?

*Atener un nivel de vida adecuado, en relación a la alimentación, el bienestar, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. A disfrutar del más alto nivel de salud física y mental.

*A una educación de calidad.

*A ser educados en el respeto por la diversidad, todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y en derechos, dotados de razón y consciencia.

¿Se cumplen plenamente estos derechos?

Analizando la lectura de algunos textos nos damos cuenta de que en muchos casos los derechos no se cumplen, razón por la cual pensamos y reflexionamos diciendo que aún nos falta mucha educación en derechos.



Escuela N° 22 D.E. 13 “Santa María de los Buenos Aires”



ALUMNOS PARTICIPANTES DE 7° grado “B” Turno Tarde:

Almirón Ayala Guadalupe
Asad Brisa
Azcurrea Paniagua Malena
Benítez Ruth
Boguzcki Agustín
Canaviri Lobo Sarahí
Condori Javier Ivon
Galarza Sol
Gutiérrez Ludmila
Jalaf Luana
Lazarte Giovanna
Lemos Morena
Molina Luz
Palavecino Cáceres Facundo
Peres Vera Micaela
Quevedo Escarza Tatiana
Quiñamas Brites Lissette
Reynoso Tobias
Roque Yavira María
Saucedo Zelaya Camila
Silvero Angel David
Silvero Miguel Angel

Torrez Cortez Daira
Villaverde Héctor.

DIRECTORA:
Alejandra Buneta

DOCENTES:
Fabiana Salzman
Jimena Soria