

## El Súper Diario 14

### Dictadura militar. Dos Casos de Nietos Niños secuestrados y recuperados

Juan Cabandié encontró a su abuela y apareció Tatiana

Por Andrea Maizares y Tomás Aldao  
La madre y el padre de Juan fueron secuestrados. Nació Juan a los 20 días. Los militares le sacaron a Juan a la madre y se lo llevaron. Se lo dieron a otra familia. Le pusieron el nombre de Mariano y el padre le pegaba y lo maltrataba, pero la hermana y él buscaban su verdadera identidad. Con una prueba de ADN y 6 meses después recuperó su verdadera identidad.



Juan Cabandié y su abuela

Los padres de María y Tatiana fueron secuestrados por los militares y otra familia las adoptó porque no podían ser padres. Decidieron adoptar y adoptaron a María y a Tatiana. Ellas sabían que no eran sus padres verdaderos y los padres las trataron con amor. La abuela las buscaba mucho, hasta que las encontró. Las vio y no quiso separarlas de la familia porque se dio cuenta que querían mucho a esa familia.



Tatiana Sfiligoy

### Nota de Opinión UNA ESCUELA PARA TODOS

LO QUE OPINO SOBRE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

Por Ignacio Carrión Sosa  
Algunos gobiernos creen que trabajar en una escuela pública es porque los que están ahí son fracasados. Pero no, porque los maestros hicieron una elección para trabajar en la escuela pública. Los maestros no enseñan sólo materias, sino que ayudan con la educación en general. En la escuela pública cualquier chico/a es aceptado. Yo creo que la escuela pública debería tener plata para estar mejor, para poder comprar cosas cuando se rompen, para poder arreglar la escuela, para que les den un buen sueldo a los trabajadores. Si no, dentro de poco no va a haber más escuelas públicas porque nadie va a querer trabajar ahí y los padres van a decidir mandar a los chicos a otras escuelas que estén bien. No me gustaría que desaparezca la escuela pública. Acá pueden venir los chicos pobres, también chicos que tienen problemas de enojo como yo, o problemas para pensar, o para hablar bien y que en otros lados no son aceptados.



### Una reflexión acerca de cómo resultó la elaboración del diario:

Nos gustó escribir el diario. Estuvo bueno que pudimos elegir el tema que nos interesa e investigar sobre eso. Fue divertido hacer la encuesta por los grados. Nos gustó ver videos para aprender. También nos gustó conocer sobre Ana Frank y su historia.

### Nota de Investigación LA DICTADURA Y LOS DERECHOS HUMANOS

En la dictadura no se respetan a las leyes y Derechos de las personas.

Por Fabrizio Sarquis Colman y Lucas Tierhs  
Una dictadura es cuando una sola persona toma las decisiones. Tiene todo el mando de la Nación. En Argentina hubo 6 dictaduras en estos años: 1930, 1943, 1955, 1962, 1966 y 1976. Los derechos son para todos. Por ejemplo, derecho a una casa, a tener comida, a estudiar, a jugar, a tener un trabajo, a ser respetado.



Junta Militar

### ¿CÓMO FUE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA?

Un grupo de militares tomaron por la fuerza el poder y sacaron al presidente. No cumplían las leyes. Las noticias dijeron que había un gobierno nuevo que era una Junta, se llamaban Videla y Agosti y Massera. Dijeron que había que hacerle caso a la Junta. Suspendieron todas las garantías. No se cumplían los derechos. No se respetó la Constitución. Cancelaron las elecciones por un tiempo. Dijeron "la gente que piensa diferente que se vaya del país y viene la paz". El que no se iba, lo perseguían y lo mataban. La gente les tenía miedo. Prohibieron músicas, libros, películas y temas para hablar. Tenían el control del país. Arrestaron a los gobernantes anteriores. Los trabajadores no podían hacer huelga. Estados Unidos apoyaba a la dictadura. Algunas personas los apoyaban. Había muchos pobres. Perdieron la guerra de Malvinas. La gente tenía miedo. Un día la gente dijo "Basta" y pidieron volver a votar. Es importante la Democracia para que se cumplan las leyes y los derechos.

### ENCUESTA

## Discriminación en la escuela

UNA ENCUESTA SOBRE SITUACIONES DE MALTRATO Y DISCRIMINACIÓN EN LA ESCUELA.

Por Daniela Domenichelli, Lucas Lutsuk y Lucas Thiers

Les hicimos preguntas a alumnos y alumnas de la E.I.I. 14 y de otras escuelas. Sesenta chicos en total, de segundo ciclo.

Estas son las preguntas:

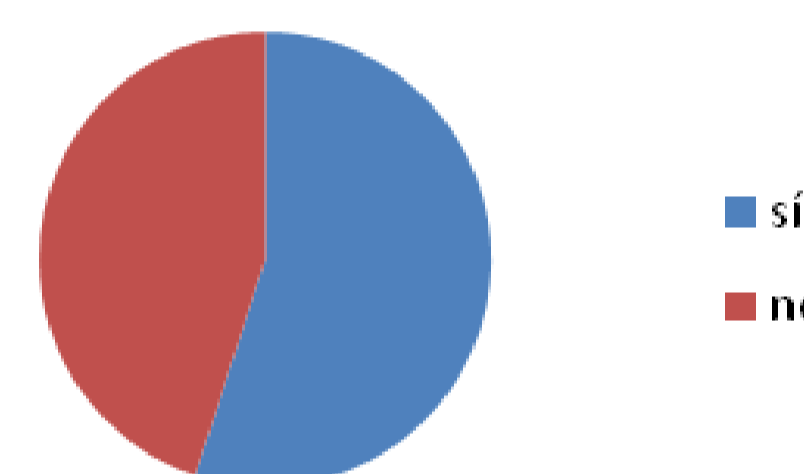
1. ¿Algunas veces te sentís maltratado/a o discriminado/a en la escuela?
2. ¿Qué cosas te dicen o te hacen?
3. ¿Algunas veces discriminás o maltratás?
4. ¿Qué cosas decís o hacés?

Los resultados fueron estos:

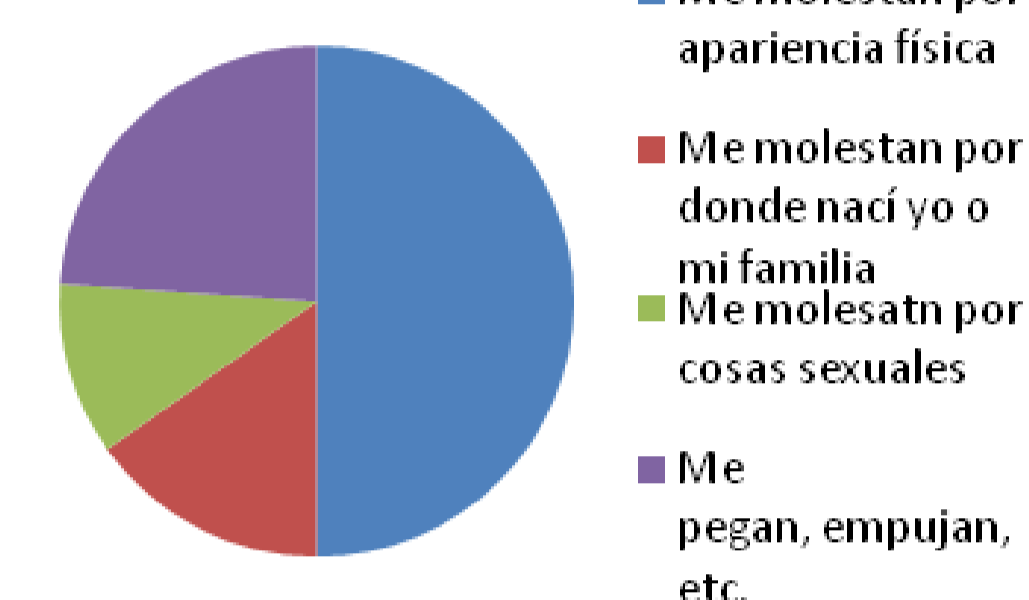
¿Algunas veces te sentís maltratado/a o discriminado/a en la escuela?



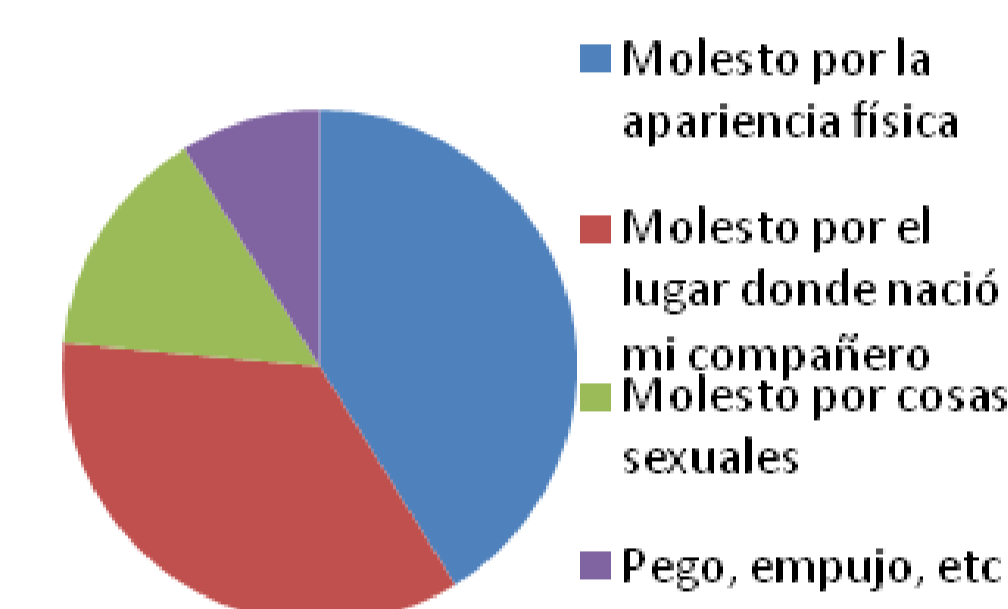
¿Algunas veces discriminás o maltratás?



¿Qué cosas te dicen o te hacen?



¿Qué cosas decís o hacés?



### CONCLUSIÓN:

La mayoría de los chicos se sintieron maltratados alguna vez y la mayoría discrimina. Por lo que más se molesta en la escuela es por cosas de la apariencia física. Ej: gordo, negro, fea, etc.

### Campaña BASTA DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



### Escuela Integral Interdisciplinaria N° 14 D.E. 14



Alumnos participantes de 2° ciclo D

Aldao, Tomás  
Carrión Sosa, Ignacio  
Domenichelli, Daniela  
Lutsuk, Lucas  
Maizares, Andrea  
Sarquis Colman, Fabrizio  
Tierhs, Lucas

Nombre de los docentes:  
Caporale, Inti  
Renna, Mariana

Directora:  
Manola Pereira